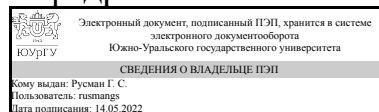


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



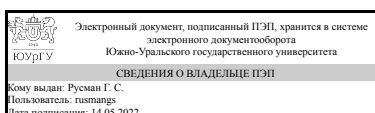
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С1.08 Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ**  
**для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**  
**уровень** Специалистет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

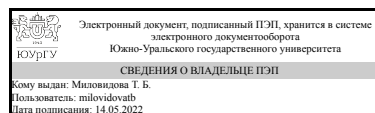
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловидова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний, а также нормативных документов. Задачи: - ознакомить студентов с объектами и предметом, целями и задачами, экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; - ознакомить студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний и нормативных документов; - научить студентов практическим навыкам проведения экспертных исследований, а также практическим навыкам при участии в оперативно-розыскных мероприятиях (ОРМ) и следственных действиях (СД), касающихся изъятия, упаковывания, отбора проб наркотических средств и психотропных веществ и их предварительного исследования.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Объекты и предмет судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ. Нормативно-правовая база, определяющая оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Методы и методики, применяемые при производстве экспертиз наркотических средств и психотропных веществ. Формирование практических навыков по обнаружению, фиксации, изъятию и упаковыванию наркотических средств и психотропных веществ. Формирование практических навыков по производству исследований и судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач   | Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при производстве экспертиз и исследований наркотических средств и психотропных веществ   |
| ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | Знает: роль эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; особенности осмотра мест происшествий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; порядок учета, хранения, уничтожения и передачи наркотических средств и психотропных веществ<br>Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>возможностям исследования наркотических средств и психотропных веществ<br/>         Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ, современным возможностям исследования данных объектов</p>   |
| <p>ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов</p> | <p>Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам<br/>         Имеет практический опыт: описания объектов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам</p>  |
| <p>ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>   | <p>Знает: предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; общий методологический подход к производству судебной экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; положения основных методических рекомендаций производства судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ<br/>         Умеет: выбирать необходимые методические рекомендации для производства экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; применять необходимые методы исследований наркотических средств и психотропных веществ; выбирать последовательность применения методов исследования наркотических средств и психотропных веществ<br/>         Имеет практический опыт: микроскопического исследования наркотических средств и психотропных веществ; отбора проб для исследований веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам; работы со следовыми количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Метрология, стандартизация и сертификация, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Неорганическая химия, Материаловедение в судебной экспертизе, Практикум по виду профессиональной деятельности, Физическая химия, Органическая химия, Математика, Физика, Тактика судебных экспертиз, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                | Требования   |
|---|--|
| Физическая химия                          | Знает: экспериментальные методики исследования свойств веществ, физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов Умеет: работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента, выполнять термодинамические и кинетические расчеты Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных, проведения простых экспериментов   |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений |
| Материаловедение в судебной экспертизе    | Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования, использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы Имеет практический опыт:</p>  |
| Математика                                      | <p>Знает: основные понятия и утверждения линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать результаты вычислений Имеет практический опыт: преобразования данных для дальнейших вычислений</p>   |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | <p>Умеет: в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы, применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации, выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу Имеет практический опыт: исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы, применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования</p> |
| Тактика судебных экспертиз                      | <p>Знает: типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта</p> |
| Физика  | <p>Знает: основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; основные методы обработки массива экспериментальных данных Умеет: использовать основные физические законы для правильной интерпретации экспериментальных результатов; использовать основные методы обработки массива экспериментальных данных; применять физико-математические законы и методы для решения прикладных задач; применять основные измерительные приборы Имеет практический опыт: использования основных физических законов для интерпретации экспериментальных результатов; использования базовых измерительных приборов; обработки массива экспериментальных данных</p>  |
| Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий | <p>Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий Имеет практический опыт:</p>  |
| Органическая химия  | <p>Знает: теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров, механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры Умеет: определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий Имеет практический опыт: применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ</p> |
| Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований | <p>Знает: основные естественнонаучные методы исследований, их общую характеристику; методику применения естественнонаучных методов Умеет: использовать естественнонаучные методы для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их исследования; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований</p>  |
| Неорганическая химия                                      | <p>Знает: основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему, основы строения вещества, типы химических связей,</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет: применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач, определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности Имеет практический опыт: четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов, безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов</p>   |
| <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)</p> | <p>Знает: существующие методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Умеет: применять, в точном соответствии с установленными правовыми нормами и методическими рекомендациями, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных Имеет практический опыт: применения естественнонаучных, математических и физических методов, а также необходимых средств измерения при решении профессиональных задач, поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; процессуального закрепления соответствующих действий в строгом соответствии с законом, применения, соответственно объектам и этапам исследования, методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 97,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |    |
|--------------------|-------------|------------------------------------|----|
|                    |             | Номер семестра                     |    |
|                    |             | 9                                  | 10 |
|                    |             |                                    |    |



|  |        |       |             |
|--|--------|-------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 216    | 108   | 108         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 96     | 48    | 48          |
| Лекции (Л)   | 28     | 16    | 12          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 28     | 16    | 12          |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 40     | 16    | 24          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 104,25 | 53,75 | 50,5        |
| с применением дистанционных образовательных технологий   | 0      |       |             |
| Подготовка к зачету  | 9,75   | 9,75  | 0           |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий   | 30     | 20    | 10          |
| Подготовка к лабораторным работам: изучение методических рекомендаций  | 12     | 12    | 0           |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных документов, касающихся сферы оборота наркотических средств и психотропных веществ | 12     | 12    | 0           |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций   | 5      | 0     | 5           |
| Подготовка к лабораторным занятиям: изучение методических рекомендаций   | 5      | 0     | 5           |
| Подготовка к экзамену  | 10,5   | 0     | 10,5        |
| Выполнение и оформление курсовой работы  | 20     | 0     | 20          |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 15,75  | 6,25  | 9,5         |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -      | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ                    | 12  | 10 | 2  | 0  |
| 2         | Нормативные документы, касающиеся оборота наркотических средств и психотропных веществ                | 12  | 2  | 10 | 0  |
| 3         | Процессуальные действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 10  | 2  | 0  | 8  |
| 4         | Методы исследования наркотических средств и психотропных веществ в судебной экспертизе                | 38  | 8  | 2  | 28 |
| 5         | Производство экспертиз и исследований, оформление справок об исследовании и заключений эксперта       | 24  | 6  | 14 | 4  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Введение в дисциплину. Исторический очерк применения наркотических средств         | 2            |
| 3-4      | 1         | Классификация наркотических средств и психотропных веществ                         | 4            |
| 5-6      | 1         | Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ | 4            |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| 2     | 2 | Нормативные документы, действующие в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Термины и определения                         | 2 |
| 7     | 3 | Осмотр мест происшествий, связанный с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Изъятие и упаковывание | 2 |
| 8     | 4 | Отбор проб при назначении и производстве судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ                         | 2 |
| 9-10  | 4 | Методы исследования наркотических средств и психотропных веществ в судебной экспертизе   | 4 |
| 11    | 4 | Определение количества наркотического средства и психотропного вещества  | 2 |
| 12-13 | 5 | Особенности назначения и производства судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ                            | 4 |
| 14    | 5 | Оценка заключения эксперта   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 14        | 1         | Семинарское занятие по воздействию на организм человека, распространенности и борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами | 2            |
| 1-2       | 2         | Работа с нормативными документами (Законами, постановлением Пленума Верховного суда)  | 4            |
| 3-4       | 2         | Работа с нормативными документами (Перечнями и таблицами квалификационных размеров)   | 4            |
| 5         | 2         | Изучение Инструкций по правилам изъятия, учета, хранения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и оборудования         | 2            |
| 8         | 4         | Пересчет на сухое вещество, решение задач   | 2            |
| 6         | 5         | Составление заданий на исследование. Формулирование вопросов  | 2            |
| 7         | 5         | Оформление справки об исследовании  | 2            |
| 9-10      | 5         | Изучение алгоритма проведения экспертизы наркотических средств и психотропных веществ   | 4            |
| 11        | 5         | Формулирование выводов в заключении эксперта  | 2            |
| 12-13     | 5         | Разбор ошибок в выполненных заключениях   | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 3-4       | 3         | Изъятие и упаковывание объектов                         | 4            |
| 7-8       | 3         | Изъятие смывов с рук                                    | 4            |
| 1-2       | 4         | Описание объектов                                       | 4            |
| 5-6       | 4         | Отбор проб  | 4            |
| 9-10      | 4         | Микроскопическое исследование                           | 4            |
| 11-12     | 4         | Определение массы (взвешивание)                         | 4            |
| 13-14     | 4         | Доведение до постоянной массы                           | 4            |
| 15-16     | 4         | Выявление наркотически активных компонентов             | 4            |
| 17-18     | 4         | Исследование следовых количеств                         | 4            |
| 19-20     | 5         | Выявление комплекса признаков                           | 4            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету  | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-3, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" | 9       | 9,75         |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий   | ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"  | 10      | 10           |
| Подготовка к лабораторным работам: изучение методических рекомендаций  | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-2   | 9       | 12           |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий   | ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"  | 9       | 20           |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных документов, касающихся сферы оборота наркотических средств и психотропных веществ | ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12  | 9       | 12           |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций   | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 3   | 10      | 5            |
| Подготовка к лабораторным занятиям: изучение методических рекомендаций   | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-2   | 10      | 5            |
| Подготовка к экзамену  | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" | 10      | 10,5         |
| Выполнение и оформление курсовой работы  | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 4, самостоятельный подбор   | 10      | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Т-1                               | 10  | 10         | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.<br>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной | зачет              |

|   |   |                  |     |    |    |  |       |
|---|---|------------------|-----|----|----|--|-------|
|   |   |                  |     |    |    | Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной  |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль | П-1 | 10 | 12 | <p>Практическое занятие 1. Работа с нормативными документами (Законами, постановлениями Пленума Верховного суда и др.)</p> <p>Порядок работы:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Ваши вопросы сокурсникам;</p> <p>3) Совместная работа по составлению сравнительной таблицы понятий.</p> <p>Критерии оценивания на занятии, баллы:</p> <p>- Верный ответ на вопрос – 1 (максимально 5)</p> <p>- Толковый, грамотный и интересный вопрос для сокурсников – 1 (максимально 5)</p> <p>- Совместная работа по составлению таблицы – максимально 2.</p> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 12.</p>   | зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | П-2 | 10 | 12 | <p>Практическое занятие 2. Работа с нормативными документами (Перечнями и таблицами квалификационных размеров)</p> <p>Порядок работы: работа с документами и устный опрос.</p> <p>Примерная схема работы:</p> <p>Работа с документами. Определить, входит ли вещество или растение в один из указанных выше Перечней. Если входит, показать: 1) позицию в Перечне (в том числе номер списка) и грамотно назвать вещество/растение; 2) квалификационные размеры; 3) как определяется количество данного вещества/растения и в соответствии с какими пунктами документов.</p> <p>Устный опрос. Ответы на вопросы преподавателя или сокурсников, а также анализ структуры и содержания документов.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <p>За работу с документами. Верно – 1 (3*2, максимально 6);</p> <p>Устный опрос. Ответ верный – 1, самостоятельный анализ структуры и содержания документов по различным критериям – 2 (максимально 6).</p> <p>Максимальный балл за работу на занятии – 12.</p> | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | П-3 | 5  | 5  | <p>Практическое занятие 3. Изучение Инструкций по правилам изъятия, учета, хранения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров</p>  | зачет |

|   |   |                  |     |    |    |  |       |
|---|---|------------------|-----|----|----|--|-------|
|   |   |                  |     |    |    | и оборудования<br>Порядок работы:<br>1) Устный опрос.<br><br>Критерии оценивания на занятии, баллы:<br>- Ответ верный – 1.<br>Максимальный балл за работу на занятиях – 5  |       |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Л-2 | 10 | 10 | Лабораторная работа 2 Упаковывание объектов.<br>Произведите упаковывание предложенных преподавателем объектов в: бумажный пакет, бумажный сверток; полимерный пакет; картонную коробку, соблюдая следующий принцип:<br>Упаковка для объектов СЭ должна обеспечивать сохранность находящихся в них объектов как с процессуальной, так и с технической точек зрения.<br>Процессуальная: 1) невозможность вскрытия упаковки без нарушения ее целостности; б) наличие необходимой и достаточной сопроводительной надписи.<br>Техническая: обеспечение сохранности свойств и признаков находящихся в них объектов.<br>1. Упакуйте выбранный вами для проведения дальнейшего исследования объект или вещество, соблюдая вышеописанный принцип.<br>Контрольные вопросы:<br>1. Какой вид упаковки вы выберете для упаковывания невысушенной растительной массы? Поясните.<br>2. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, подозреваемые на принадлежность к НСПВ, и объекты-носители с возможным наличием на них следовых количеств НСПВ? Поясните.<br>3. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, изъятые у разных фигурантов дела? Поясните.<br>4. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, изъятые из разных мест при одном ОМП или ОРМ? Поясните.<br>5. Составьте схему рукописной пояснительной надписи на упаковке.<br><br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br>- Вид упаковки выбран верно – 1;<br>- Упаковка обеспечивает сохранность объектов с процессуальной точки зрения – 1; | зачет |

|   |   |                  |      |    |    |  |       |
|---|---|------------------|------|----|----|--|-------|
|   |   |                  |      |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упаковка обеспечивает сохранность объектов с технической точки зрения – 1;</li> <li>- Пояснительная надпись выполнена верно – 1;</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 1.</li> </ul> Максимальный балл за работу на занятиях – 10.  |       |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Л-3  | 20 | 17 | Лабораторная работа 3 Отбор проб<br>Схема работы: Отбор проб, ответы на контрольные вопросы.<br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор проб произведен верно – 5 (1*5);</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 12 (1*12).</li> </ul> Максимальный балл за работу на занятиях – 17.   | зачет |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Л-4  | 10 | 27 | Лабораторная работа 4 Изъятие смывов с рук<br>Схема работы: Изъятие смывов с рук, ответы на контрольные вопросы.<br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Смывы с рук произведены верно – 1;</li> <li>- Смывы с рук упакованы верно – 1;</li> <li>- Образцы для сравнительного исследования произведены и упакованы верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный, но неверно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> Максимальный балл за работу на занятиях – 27. | зачет |
| 8 | 9 | Текущий контроль | ПР-1 | 5  | 18 | Письменная работа 1. Задание на проведение исследования<br>Оформить задание на проведение исследования по веществу, подозреваемому на принадлежность к НС или ПВ, в виде одного файла в формате word.<br>Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Все реквизиты и фабула указаны верно – 7;</li> <li>- Отсутствие ошибок русского языка – 3;</li> <li>- Оформление – 3;</li> </ul>  | зачет |

|    |   |                  |       |    |    |   |       |
|----|---|------------------|-------|----|----|---|-------|
|    |   |                  |       |    |    | <p>- Дополнительно (имеются три фотографии (обе стороны упаковки и содержимого) – 3;</p> <p>- Работа предоставлена в срок – 2.</p> <p>Максимальный балл – 18.</p>   |       |
| 9  | 9 | Текущий контроль | ПР-2  | 20 | 66 | <p>Письменная работа 2. Справка об исследовании</p> <p>В соответствии с вынесенным заданием (1) оформить справку об исследовании в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все реквизиты и фабула указаны верно – 15;</li> <li>- Соблюдены принципы описания упаковки и объектов исследования – 10;</li> <li>- Иллюстрации выполнены верно – 7;</li> <li>- Сведения о проведенных исследованиях и действиях указаны верно – 10;</li> <li>- Результаты исследования верные, со ссылками на нормативно-правовыми документами – 10;</li> <li>- Отсутствие ошибок (синтаксических, орфографических, пунктуации, в написании размерностей) – 4.</li> <li>- Оформление – 5;</li> <li>- Работа предоставлена в срок – 5;</li> </ul> <p>Максимальный балл – 66.</p> | зачет |
| 10 | 9 | Бонус            | Б-2   | -  | 15 | <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % в журналах международного уровня</li> <li>+10 % в журналах российского уровня</li> <li>+5 % в журналах университетского уровня</li> </ul> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>   | зачет |
| 11 | 9 | Проме-           | Зачет | -  | 10 | На зачете происходит оценивание   | зачет |

|  |  |                            |  |   |  |
|--|--|----------------------------|--|---|--|
|  |  | <p>жуточная аттестация</p> |  | <p>учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:<br/>     Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:<br/>     - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;<br/>     - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;<br/>     - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</p> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> <p>Примеры практических вопросов к зачету:<br/>     1. Опишите объекты (будут выданы).<br/>     2. Поставьте по ним вопросы на разрешение экспертизы (будет предложена фабула дела).<br/>     3. Определите массу вещества в</p> |  |
|--|--|----------------------------|--|---|--|



|    |    |                  |     |    |    |   |         |
|----|----|------------------|-----|----|----|---|---------|
|    |    |                  |     |    |    | пересчете на сухое вещество (условия будут даны).   |         |
| 12 | 10 | Текущий контроль | П-6 | 5  | 10 | <p>Практическое занятие 6. Изучение алгоритма проведения судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение методических рекомендаций;</li> <li>2) Вопросы преподавателю или сокурсниками;</li> <li>3) Устный опрос.</li> </ol> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верный ответ на вопрос – 1;</li> <li>- Толковый, грамотный и интересный вопрос для сокурсников – 1;</li> <li>- Найдена ошибка (недочет) в методических рекомендациях –1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>  | экзамен |
| 13 | 10 | Текущий контроль | П-7 | 10 | 15 | <p>Практическое занятие 7. Взвешивание, пересчет на сухое вещество, решение задач</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пересчет на сухое вещество;</li> <li>2) Составление общей таблицы и ее анализ (по ситуации);</li> <li>3) Устный опрос;</li> <li>4) Решение задач.</li> </ol> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересчет произведен верно (указаны все действия, грамотно составлены пропорции, отсутствуют ошибки, в том числе в написании размерностей) – 5;</li> <li>- при анализе таблицы сделано наблюдение – 1;</li> <li>- при анализе таблицы сформулирован определенный вывод – 1;</li> <li>- Задача решена верно – 1;</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 15.</p> | экзамен |
| 14 | 10 | Текущий контроль | П-8 | 5  | 10 | <p>Практическое занятие 8.</p> <p>Формулирование выводов в заключении эксперта</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) По выявленному в результате исследования комплексу признаков (предложенному преподавателем или сокурсниками, или на основе выполняемых учебных заключений), сформулировать четкий и однозначный вывод в соответствии с поставленными</li> </ol>   | экзамен |

|    |    |                  |     |   |    |  |         |
|----|----|------------------|-----|---|----|--|---------|
|    |    |                  |     |   |    | <p>вопросами;</p> <p>2) Устный опрос.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вывод сформулирован верно, четко, однозначно, в соответствии с поставленными вопросами – 4;</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>   |         |
| 15 | 10 | Текущий контроль | П-9 | 5 | 10 | <p>Практическое занятие 9. Разбор ошибок в выполненных заключениях</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рецензирование учебных заключений сокурсников;</li> <li>2) Защита своего учебного заключения (возможна игровая форма «заседание суда»).</li> </ol> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определена ошибка в учебном заключении сокурсника (или своем) – 1;</li> <li>- При это показано, как должно быть верно – 1;</li> <li>- При защите своего учебного заключения дан верный ответ на поставленный вопрос – 1;</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>  | экзамен |
| 16 | 10 | Текущий контроль | Л-5 | 5 | 16 | <p>Лабораторная работа 5</p> <p>Микроскопическое исследование</p> <p>Схема работы: Работа с микроскопом, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морфологические или анатомо-морфологические признаки вещества описаны верно – 1;</li> <li>- Наличие посторонних частиц, наслоений и пр. на предметах описано верно – 1;</li> <li>- Препаративное разделение частиц осуществлено верно – 1;</li> <li>- При работе с микроскопом выбраны верное освещение и увеличение – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный, но неверно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 16.</p> | экзамен |

|    |    |                  |     |    |    |  |         |
|----|----|------------------|-----|----|----|--|---------|
| 17 | 10 | Текущий контроль | Л-6 | 5  | 24 | Лабораторная работа 6 Определение массы (взвешивание)<br>Схема работы: Взвешивание различных веществ, в том числе с упаковками, на весах различной точности, ответы на контрольные вопросы.<br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br>- Весы выбраны верно (4*1) – 4;<br>- Взвешивание произведено верно (4*1) – 4;<br>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;<br>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.<br>Максимальный балл за работу на занятиях – 24. | экзамен |
| 18 | 10 | Текущий контроль | Л-7 | 5  | 16 | Лабораторная работа 7 Доведение до постоянной массы<br>Схема работы: Работа с веществами, ответы на контрольные вопросы.<br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br>- Все действия для осуществлены верно (производится разбивка по шкалам) – 6;<br>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;<br>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.<br>Максимальный балл за работу на занятиях – 16.   | экзамен |
| 19 | 10 | Текущий контроль | Л-8 | 10 | 21 | Лабораторная работа 8 Выявление наркотически активных компонентов<br>Схема работы: работа с веществами, ответы на контрольные вопросы.<br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br>- Метод исследования выбран верно – 1;<br>- Техника исполнения верная – 1;<br>- Определение произведено верно – 1;<br>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;<br>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.<br>Максимальный балл за работу на занятиях – 21.                 | экзамен |
| 20 | 10 | Текущий контроль | Л-9 | 10 | 19 | Лабораторная работа 9 Исследование следовых количеств<br>Схема работы: работа с объектами, ответы на контрольные вопросы.<br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br>- Проведено предварительное микроскопическое исследование – 1;<br>- Исследуемый экстракт приготовлен верно – 1;  | экзамен |

|    |    |                  |      |    |     |   |         |
|----|----|------------------|------|----|-----|---|---------|
|    |    |                  |      |    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника исполнения верная – 1;</li> <li>- Определение произведено верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный, но не верно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 19.</p>   |         |
| 21 | 10 | Текущий контроль | Л-10 | 10 | 19  | <p>Лабораторная работа 10 Определение комплекса существенных признаков</p> <p>Схема работы: работа с объектами и полученными ранее результатами, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс признаков необходим и достаточен для формулирования верного вывода – 2;</li> <li>- Вещество/растение классифицировано верно – 1;</li> <li>- При формулировании вывода (в синтезирующей части) ссылки на НПА указаны верно – 1;</li> <li>- Вывод сформулирован верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован или неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 19.</p> | экзамен |
| 22 | 10 | Текущий контроль | ПР-3 | 5  | 32  | <p>Письменная работа 3. Постановление</p> <p>На основании проведенного исследования (письменная работа 2) или другого материала, предложенного преподавателем, вынести постановление о производстве судебной экспертизы по веществу, подозреваемому на принадлежность к НС или ПВ, в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реквизиты и фабула указаны и описаны верно – 21;</li> <li>- Отсутствие ошибок русского языка – 4;</li> <li>- Оформление – 4;</li> <li>- Работа предоставлена в срок – 3.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 32.</p>  | экзамен |
| 23 | 10 | Текущий контроль | ПР-4 | 25 | 100 | <p>Письменная работа 4. Заключение</p> <p>На основании вынесенного постановления о назначении судебной экспертизы (задание 3) и в соответствии</p>  | экзамен |

|    |    |                        |     |   |    |   |                 |
|----|----|------------------------|-----|---|----|---|-----------------|
|    |    |                        |     |   |    | <p>с предоставленными на исследование объектами необходимо произвести учебную экспертизу и составить заключение эксперта.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводная часть и подписка – 25;</li> <li>- Исследовательская часть (включая синтезирующую) – 33;</li> <li>- Выводы – 23;</li> <li>- Описание действий эксперта после завершения исследования, указание расхода, указание всех использованных технических средств и расходных материалов – 4;</li> <li>- Оформление – 5;</li> <li>- Отсутствие ошибок русского языка – 5;</li> <li>- Работа выполнена в срок – 5.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 100.</p>  |                 |
| 24 | 10 | Бонус                  | Б-2 | - | 15 | <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % в журналах международного уровня</li> <li>+10 % в журналах российского уровня</li> <li>+5 % в журналах университетского уровня</li> </ul> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | экзамен         |
| 25 | 10 | Курсовая работа/проект | КР  | - | 53 | <p>Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале</p>   | курсовые работы |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>«Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания курсовой работы, баллы:</p> <p>Структура (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1;</li> <li>- Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1;</li> <li>- Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1;</li> <li>- Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3;</li> </ul> <p>Содержание (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1;</li> <li>- Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1;</li> <li>- После каждой главы имеется вывод – 1;</li> <li>- Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1;</li> <li>- Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 2;</li> <li>- Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1;</li> </ul> <p>Научная новизна и самостоятельность работы (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использован новый априорный фактический материал – 1;</li> <li>- использован собственный практический материал – 1;</li> <li>- наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1;</li> <li>- существующие проблемы по тематике работы (3)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>= раскрыты – 1;</li> <li>= раскрыты и показаны пути их решения – 2;</li> <li>= раскрыты и предложены пути их решения – 3;</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1;</li> <li>- выводы обладают оригинальностью – 1;</li> <li>Логика изложения (2)</li> <li>- убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2;</li> <li>- частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1;</li> <li>Иллюстративный материал (6)</li> <li>Имеются сводные таблицы (3)</li> <li>- априорного материала – 1;</li> <li>- собственные – 2;</li> <li>Имеются изображения, графики, диаграммы (3)</li> <li>- из внешних источников – 1;</li> <li>- собственные – 2;</li> <li>Заключение (4)</li> <li>- соответствует поставленным целям и задачам – 1;</li> <li>- отражает результаты, полученные в основной части работы – 1;</li> <li>- не выходит за рамки содержания основной части работы – 1;</li> <li>- лаконично – 1;</li> <li>Библиографическая и нормативная база (5)</li> <li>список использованных источников по теме работы представлен в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальных нормативно-правовых актов – 1;</li> <li>- научных, учебных и методических трудов российских авторов – 1;</li> <li>- научных, учебных и методических трудов зарубежных авторов – 1;</li> <li>- нормативно-правовых актов зарубежных стран – 1;</li> <li>- материалов судебной и правоприменительной практики – 1;</li> </ul> </li> <li>Отсутствие ошибок (5)</li> <li>- синтаксических (построение фраз) – 1;</li> <li>- орфографических – 1;</li> <li>- пунктуации – 1;</li> <li>- написании размерностей – 1;</li> <li>- технического характера – 1;</li> <li>Оформление (3)</li> <li>- работа оформлена качественно, в соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля, страницы, сноски и т.д.) – 3;</li> <li>Защита курсовой работы (8)</li> <li>доклад (2)</li> <li>- содержателен, отражает основные</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |    |                          |         |   |   |  |         |
|----|----|--------------------------|---------|---|---|--|---------|
|    |    |                          |         |   | <p>проблемы темы работы и пути их решения – 2;<br/> - частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1;<br/> обучающийся демонстрирует владение материалом и терминологией (2)<br/> - свободное – 2;<br/> - поверхностное – 1;<br/> обучающийся демонстрирует знание теоретических подходов к проблеме (2)<br/> - широкое – 2;<br/> - поверхностное – 1;<br/> Ответы на вопросы (2)<br/> - уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2;<br/> - допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1.<br/> Максимальный балл – 53.</p> |  |         |
| 26 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 10  | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.<br/> При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.<br/> Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.<br/> В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса (по одному из § 1 и § 2), а также выполняет одно практическое задание (§ 3).<br/> Порядок начисления баллов:<br/> Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:<br/> - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;<br/> - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;<br/> - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.<br/> Практический ответ оценивается по 4-х</p> | экзамен |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | балльной шкале.<br>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания               |
|------------------------------|--|-----------------------------------|
| курсовые работы              | <p>Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы. Критерии оценивания курсовой работы, баллы: Структура (6) - Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1; - Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1; - Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1; - Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3; Содержание (6) - Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1; - Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1; - После каждой главы имеется вывод – 1; - Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1; - Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 2; - Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1; Научная новизна и самостоятельность работы (8) - использован новый априорный фактический материал – 1; - использован собственный практический материал – 1; - наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1; - существующие проблемы по тематике работы (3) = раскрыты – 1; = раскрыты и показаны пути их решения – 2; = раскрыты и предложены пути их решения – 3; - выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1; - выводы обладают оригинальностью – 1; Логика изложения (2) - убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2; - частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1; Иллюстративный материал (6) Имеются сводные таблицы (3) - априорного материала – 1; - собственные – 2; Имеются изображения, графики, диаграммы (3) - из внешних источников – 1; - собственные – 2; Заключение (4) - соответствует поставленным целям и задачам – 1; -</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <p>отражает результаты, полученные в основной части работы – 1; - не выходит за рамки содержания основной части работы – 1; - лаконично – 1; Библиографическая и нормативная база (5) список использованных источников по теме работы представлен в виде: - актуальных нормативно-правовых актов – 1; - научных, учебных и методических трудов российских авторов – 1; - научных, учебных и методических трудов зарубежных авторов – 1; - нормативно-правовых актов зарубежных стран – 1; - материалов судебной и правоприменительной практики – 1; Отсутствие ошибок (5) - синтаксических (построение фраз) – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - написании размерностей – 1; - технического характера – 1; Оформление (3) - работа оформлена качественно, в соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля, страницы, сноски и т.д.) – 3; Защита курсовой работы (8) доклад (2) - содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2; - частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1; обучающийся демонстрирует владение материалом и терминологией (2) - свободное – 2; - поверхностное – 1; обучающийся демонстрирует знание теоретических подходов к проблеме (2) - широкое – 2; - поверхностное – 1; Ответы на вопросы (2) - уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2; - допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1. Максимальный балл – 53.</p> |   |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет   | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа</p>  | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |







|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Аналитическая химия Ч. 2 Физико-химические методы анализа В 2-х ч. Учебн. для хим.-технол. вузов. - М.: Высшая школа, 1989. - 384 с. ил.

2. Васильев, В. П. Аналитическая химия Текст Кн. 2 Физико-химические методы анализа учебник для вузов по хим.-технол. специальностям : в 2 кн. В. П. Васильев. - 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2007. - 382, [1] с. ил.

3. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 1 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Пер. с англ. А. Г. Борзенко; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 608 с. ил.

4. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 2 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 728 с. ил.

5. Пилипенко, А. Т. Аналитическая химия Кн. 1 Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов: В 2-х кн. - М.: Химия, 1990. - 480 с. ил.

6. Пилипенко, А. Т. Аналитическая химия Кн. 2 Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов: В 2-х кн. - М.: Химия, 1990. - 846 с. ил.

7. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 1 Общие теоретические основы. Качественный анализ Учеб. для вузов по фармацевт. специальностям: В 2 кн. - М.: Высшая школа, 2001. - 614,[1] с. ил.

8. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 2 Количественный анализ: Физико-химические (инструментальные) методы анализа Учеб. для вузов по фармацевт. и нехим. специальностям: В 2 кн. Ю. Я. Харитонов. - М.: Высшая школа, 2001. - 558,[1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия "ПРАВО"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных

веществ» (очная форма обучения, направление подготовки 40.05.03 «Судебный эксперт») Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

2. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

3. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. II/Под ред. А.Ю. Семенова. Общая редакция канд.техн.наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2012. – 800 с.

4. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ»

Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» (очная форма обучения, направление подготовки 40.05.03 «Судебный эксперт») Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

2. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

3. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ»

Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | А.Л. Беляков , В.А. Городокин , Т. Б. Миловидова - ВОЗМОЖНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ВОПРОСА О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБЪЕКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (МАРИХУАНУ), К РАННЕ РАЗДЕЛЕННОЙ ЕДИНОЙ МАССЕ Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право - 2016г. №1 <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/298865">https://e.lanbook.com/journal/issue/298865</a> |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20 Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383</a>                |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|-------------|---|
| Лекции                          | 206ю<br>(5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Лабораторные занятия            | 206ю<br>(5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Практические занятия и семинары | 206ю<br>(5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |