ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 22.11.2019

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2529

дисциплины Б.1.25 Экономический потенциал таможенной территории России
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Степанов Е. А.
Пользователь: stepanovea
Дата подписания: 19.11.2019

Е. А. Степанов

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кардапольцева А. В.
Пользователь: kanderovaav
Дата подписания: 18.11.2019

А. В. Кардапольцева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является: 1. развитие экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных ситуациях; 2. привитие навыков работы со статистической информацией; 3. формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по направлению подготовки Таможенное дело, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Экономический потенциал таможенной территории России" относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Базовой основой являются знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география». Знания, приобретенные в изучаемой дисциплине, будут использованы при изучении дисциплин «Таможенная статистика», «Экономическая безопасность».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать:Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономических комплексов регионов России; Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения.
	Уметь:Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ; Оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности.
	Владеть:Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России; Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных и информационных технологий.
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать:Экономико-географическую характеристику регионов России; Место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации России в системе мирового хозяйства.
	Уметь:Оценивать производственный потенциал России и степень его использования; Классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России; Находить

	необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию.
	Владеть:Навыками работы со статистической информацией; Навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов; Навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики России, ее регионов и отраслей.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Экономическая география	В.1.11 Внешнеэкономические отношения РФ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Экономическая география	Знать: 1. Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально- экономического комплекса регионов в мире. 2. Основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства. Уметь: 1. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся отношения к историческому прошлому. 2. Выявлять и анализировать основные тенденции мировой экономики. Владеть: 1. Основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов. 2. Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения мировой экономики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории России"	20	20
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Экономический потенциал мировой экономики"	20	20
Подбор материала и оформление реферата	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика экономического потенциала таможенной территории РФ	2	1	1	0
2	Ресурсный потенциал таможенной территории России	2	1	1	0
3	Трудовой потенциал таможенной территории России	2	1	1	0
4	Производственный потенциал таможенной территории России	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в курс «Экономический потенциал таможенной территории России». Таможенная территория и таможенная граница РФ	1
2	2	Топливно-энергетические ресурсы	0,5
3	2	Металлорудные и неметаллические минеральные ресурсы	0,5
4	3	Современная демографическая ситуация в России	0,5
5	3	Состояние трудовых ресурсов в России	0,5
6	4	Общая характеристика производственного потенциала таможенной территории РФ	0,5
7	4	Финансовый потенциал таможенной территории России. Отраслевой потенциал таможенной территории Российской Федерации. Инфраструктура таможенной территории России	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в курс «Экономический потенциал таможенной территории России». Таможенная территория и таможенная граница РФ	1
2	2	Топливно-энергетические ресурсы	0,5
3	2	Металлорудные и неметаллические минеральные ресурсы	0,5
4	3	Современная демографическая ситуация в России	0,5
5	3	Состояние трудовых ресурсов в России	0,5
6	4	Общая характеристика производственного потенциала таможенной	0,5

		территории РФ	
7	4	Финансовый потенциал таможенной территории России. Отраслевой потенциал таможенной территории Российской Федерации. Инфраструктура таможенной территории России	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории России"	Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования / учебное пособие ./ В.В. Курнышов, В.Г. Глушкова. – 2 изд. – М.: Кнорус, 2011.	20
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Экономический потенциал мировой экономики"	Региональная экономика: учебник / под ред.В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2012	20
Подбор материала и оформление реферата	Видяпин В.И. Региональная экономика: учебник. – М.: Инфра-М, 2010	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование технических средств обучения	Практические занятия и семинары	Совмещение различных методик в ходе одного занятия	1,5
Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, деловые игры, тестирование, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум.	Лекции	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, деловые игры, тестирование, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум.	1,5

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	текущий	1
Все разделы	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Итоговый(зачет)	2
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Итоговый(зачет)	3

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.Неправильный ответна вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20 Весовой коэффициент мероприятия – 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл:	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Итоговый(зачет)	Контрольное тестирование . Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	1. Сравнительная характеристика государственной и таможенной территории РФ 2. Закономерности и факторы размещения производительных сил страны и региона. 3. Финансовый потенциал РФ и проблемы внешней задолженности. 4. Природно-ресурсный потенциал: общая характеристика. 5. Топливно-энергетические ресурсы РФ и ее регионов. 6. Металлорудные ресурсы РФ и ее регионов. 7. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов промышленности РФ. 8. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство. 9. Основные принципы межрегионального взаимодействия. Таможенный союз стран СНГ. 10. Понятие и типы свободных экономических зон. СЭЗ на территории РФ Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 4 %, в электроэнергетике – 8 %, топливной промышленности – 16 %, металлургической промышленности – 33 %, машиностроительном комплексе – 6 %, химико-лесном комплексе – 26 %, производстве стройматериалов – 1 %, легкой промышленности – 1 %. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 6 %, в электроэнергетике – 4 %, топливной промышленности – 2 %, металлургической промышленности – 2 %, машиностроительном комплексе – 10 %,

	химико-лесном комплексе – 7 %, производстве стройматериалов – 6 %, легкой промышленности – 7 %, пищевой промышленности – 11 %. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 5,3 %, в электроэнергетике – 6 %, топливной промышленности – 0 %, металлургической промышленности – 9 %, машиностроительном комплексе – 3 %, химико-лесном комплексе – 4 %, производстве стройматериалов – 5 %, легкой промышленности – 2 %, пищевой промышленности – 6 %.
текущий	1. Проанализируйте определение экономического потенциала (выделите две ключевые позиции). Под экономическим потенциалом понимается совокупная способность отраслей народного хозяйства производить промышленную и сельскохозяйственную продукцию, осуществлять перевозки грузов и капитальное строительство, оказывать услуги населению в определенный исторический момент. 2. Что включает в себя характеристика экономического потенциала? А) Функциональное строение. Б) Отраслевое строение. В) Военно-оборонное строение. Г) Региональное (территориальное) строение. 3. Укажите позицию, отражающую сущность отраслевого строения хозяйства. А) Деление хозяйства на отрасли специализации и облуживания. Б) Деление на отрасли производственной и непроизводственной сфер. В) Деление на отрасли гражданского и военного назначения. Г) Деление на территориальные хозяйственные образования. 4. Укажите позицию, отражающую сущность функционального строения хозяйства. А) Деление на отрасли специализации и облуживания. Б) Деление на отрасли производственной и непроизводственной сфер. В) Деление на отрасли гражданского и военного назначения. Г) Деление на территориальные хозяйственные образования. 5. Укажите позицию, отражающую сущность территориального строения хозяйства. А) Деление на отрасли специализации и обслуживания. Б) Деление на отрасли производственной и непроизводственной сфер. В) Деление на отрасли гражданского и военного назначения. Г) Деление на территориальные хозяйственные образования. 6. Выделите принципы экономического районирования в РФ и охарактеризуйте каждый из них: А) национальный; Б) размеры территории; В) административный; Г) экономический. 7. Укажите конкретные проявления национального принципа районирования в РФ: А) республики; Б) федеральные округа; В) автономные округа; Г) автономная область. 8. Назовите три основных звена современной территориальной структуры хозяйства в РФ (три звена в современном экономическом районировании): А) федеральные округа; Б) субъекты Российской Федерации; В) географические районы;

	Г) административно-хозяйственные районы, городские и сельские районы. 9. Назовите характеристики территории, которые учитывались в советской России при выделении экономических районов: А) географическое положение; Б) природные условия и природные ресурсы; В) количественный состав населения; Г) структура и специализация хозяйства. 10. Укажите строки, в которых неверно обозначены центры федеральных округов: А) Приволжский – Казань; Б) Северо-Кавказский – Пятигорск; В) Дальневосточный – Владивосток; Г) Сибирский – Новосибирск.
Итоговый(зачет)	1. Укажите процент износа производственных фондов в экономике России: А) примерно 30 %; Б) примерно 40 %; В) примерно 50 %; Г) примерно 60 %. 2. Проанализируйте данные Приложения 6 по следующей схеме: а) определите виды экономической деятельности с наибольшей и наименьшей степенями износа основных фондов; б) сформулируйте свои заключения о возможных причинах выявленных различий. 3. Укажите и прокомментируйте положение, которое верно отражает динамику инвестиций в основной капитал в РФ в настоящее время. А) Объем инвестиций в основной капитал последние годы сокращается. Б) Объем инвестиций увеличивается. В) Объем инвестиций не претерпевает никаких изменений. Г) Увеличение объема инвестиций присуще только Московскому региону. 4. Укажите факторы, обусловливающие притягательность российской экономики для иностранных инвесторов. А) Более дешевая, по сравнению с развитыми странами, рабочая сила. Б) Благоприятный инвестиционный климат. В) Отсутствие серьезной конкуренции со стороны российских предпринимателей. Г) Достаточно высокая квалификация российских специалистов. 5. Укажите факторы, сдерживающие приток иностранных инвестиций в российскую экономику. А) Нестабильность общественно-политической ситуации в РФ. Б) Незаинтересованность российских властей в притоке иностранного капитала. В) Отсутствие серьезной конкуренции со стороны российских предпринимателей. Г) Высокий уровень коррупции в России. 6. Ввоз иностранного капитала в страну имеет не только положительные стороны, но и такие отрицательные последствия, как угроза экономической безопасности государства, возможность ввоза устаревшего оборудования, потеря части таможенных и налоговых поступлений и др. Задание. Изучите соответствующую информацию и выскажите свои соображения по вопросу о мерах, которые могут нейтрализовать эти и другие риски, связанные с ввозом иностранного капитала в РФ. 7. Используя данные Приложения 32, определите численность научных работников в России в расчете на 1 млн населения. А) Примерно 2500 человек. Б) Примерно 3000 человек. В) Примерно 3500 человек. Г) Примерно 4000 человек. 8. Какое суждение верно отражает место России в мировом рейтинге стран по количеству научных работников?

	А) Россия существенно отстает по этому показателю от развитых стран. Б) Россия существенно опережает развитые страны. В) Россия существенно отстает даже от многих развивающихся стран. Г) Россия занимает достаточно высокое место в мировом рейтинге. 9. Проанализируйте данные Приложения 32 по следующей схеме: а) определите динамику изменений в сфере науки по количеству научных учреждений, научных сотрудников; б) сделайте свои заключения относительно выявленных изменений: какой, по Вашему мнению, они имеют характер (позитивный, негативный и т. д.). 10. Какое суждение верно отражает место России в мировом рейтинге стран по доле расходов на НИОКР в ВВП? А) Россия занимает лидирующие позиции среди стран мира по этому показателю. Б) Россия опережает многие развитые страны. В) Россия занимает достойное место среди развивающихся стран. Г) Россия относится к числу аутсайдеров в мировом рейтинге стран. 11. Научно-техническая революция обусловила появление новых форм организации науки. Задание. Соберите информацию о новых формах организации науки в России и, исходя из конкретных примеров, охарактеризуйте их специфику. 12. Какова доля государственных расходов на образование в ВВП России? А) 2 %. Б) 3 %. В) 4 %. Г) 5 %. 13. Охарактеризуйте (т. е. наполните конкретикой) следующие показатели эффективности использования научно-образовательного потенциала в России. А) ВВП как обобщающая оценка. Б) Количество выданных патентов. В) Численность научно-педагогических кадров. Г) Доля высокотехнологичного экспорта в экспорте товаров, подвергшихся обработке. 14. Проанализируйте данные Приложения 33 по следующей схеме: а) выявите динамику финансирования российской науки из средств федерального бюджета в 2000–2011 гг.; б) определите динамику финансирования фундаментальной и прикладной науки; в) соберите информацию о государственном финансировании науки в развитых странах и сравните его с финансированием в России; г) сделайте свои заключения по проведенному анализу. 15. Проанализируйте данные Приложений 34, 35 по следующей схеме: а) определите общую динамику разработки в России новых производственных технологий; б) определите динамику разработки технологий, обладающих патентной чистотой; в) сравните их с динамикой разработки новых и принципиально новых для России технологий; г) сформулируйте свои заключения по проведенному анализу. 16. Проанализируйте данные Приложения 36 по следующей схеме: а) сделайте соответствующее заключение о динамике финансирования вузов в России за счет бюджетных, внебюджетных средств и собственных средств вузов; б) соберите информацию и сравните выявленные российские тенденции в финансировании высшего профессионального образования с подобными тенденциями в других странах. 17. Проанализируйте данные Приложения 39 по следующей схеме: а) определите изменения численности студентов в вузах России в 2000–2011 гг.; б) сравните выявленные изменения с подобной динамикой в

	других странах; в) сделайте заключения о месте России в мире по количеству студентов высших учебных заведений. 18. Укажите режим воспроизводства населения, который присущ современной России. А) Режим расширенного воспроизводства. Б) Режим суженного воспроизводства. В) Режим простого воспроизводства. Г) Режим традиционного воспроизводства. 19. Проанализируйте данные Приложения 43 по следующей схеме: а) какова общая динамика естественного движения населения? б) как можно объяснить масштабы депопуляции в начале 2000-х гг. и некоторое улучшение демографической ситуации в последние годы? 20. Назовите федеральный округ России, в котором коэффициент естественного прироста населения имеет знак «плюс»: А) Центральный; Б) Северо-Кавказский; В) Южный; Г) Приволжский.
текущий	1. К особенностям российской территории относятся такие черты, как неравномерность распределения экономического потенциала, суровые климатические условия, дифференциация территории по степени освоенности. Задание. Дайте развернутую характеристику каждой из названных особенностей территории России. 2. Охарактеризуйте геоэкономическое положение России после распада Советского Союза. А) Оно изменилось в лучшую сторону. Б) Оно изменилось в худшую сторону. В) Оно не изменилось. Г) Оно продолжает изменяться (ухудшаться, улучшаться). 3. Государственные границы РФ характеризуют такие черты, как большая протяженность, неодинаковость правового статуса границ и их недостаточная обустроенность. Задание. Дайте развернутую характеристику каждой из названных черт государственной границы РФ. 4. В состав государственной территории РФ входят: А) территориальные и внутренние воды; Б) воздушное пространство над сухопутной территорией, внутренними и территориальными водами; В) искусственные острова, установки, сооружения, находящиеся в исключительной экономической зоне РФ и на континентальном шельфе; Г) сухопутная территория в пределах границ. 5. Укажите правильное положение и поясните свой выбор ответа. А) Таможенная и государственная территории РФ полностью совпадают. Б) Таможенная территория РФ шире государственной территории. В) Таможенная территория уже государственной территории РФ. Г) Вне пределов таможенной территории РФ находятся города федерального значения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела Текст учебник для вузов по специальности "Тамож. дело" Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П.

Смирнов ; Рос. тамож. акад., Владивосток. фил. - Владивосток: Издательство Российской таможенной академии, 2006. - 302 с. ил., табл. 26 см

2. Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела Текст учеб. пособие для вузов по специальности 036401 "Таможенное дело" Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб.: Троицкий мост, 2013. - 310 с. ил., табл.

3. Таможенное право Текст учеб. для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" М. М. Рассолов и др.; под ред. М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили ; Моск. ун-т МВД России, Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2008. - 399 с.

б) дополнительная литература:

1. Степанов, Е. А. Экономика таможенного дела Текст учеб. пособие Е. А. Степанов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 71 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения
2. Внешнеэкономический вестник

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Степанов Е.А., Кизяева А.М. Методические указания по проведению семинарских занятий по курсу «Экономический потенциал таможенной территории России»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Луковцева, А.К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012. — 488 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44105 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Вагин, Д.В. Экономический потенциал территории Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55314 — Загл. с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		экрана.		

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (3б)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрофиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
Практические занятия и семинары	118 (3б)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрофиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.