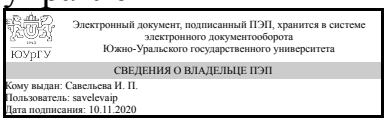
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления



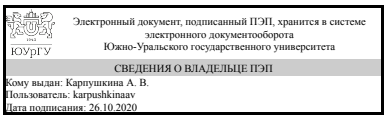
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.26 Внутрифирменное бюджетирование
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

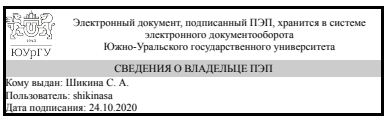
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



С. А. Шикина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в сфере финансово-экономического планирования, контроля и регулирования потоков денежных средств предприятия, имущества предприятия и его источников, доходов и расходов предприятия, смет затрат на производство подразделений предприятия, смет прямых и косвенных статей расходов, калькулирования себестоимости продукции предприятия, овладение компетенциями, приобретение знаний, умений, навыков внутрифирменного бюджетирования в интересах обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Задачи дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование»: - овладение обучающимися терминологией в области финансово-экономического планирования, контроля и регулирования потоков и запасов денежных средств предприятия и других областях, относящихся к внутрифирменному бюджетированию; - формирование у обучающихся знаний о сферах применения и назначении внутрифирменного бюджетирования, системе бюджетирования и видах бюджетов предприятия, форматах и экономических показателях бюджетов предприятия, методах составления бюджетов и расчета их показателей, бюджетном регламенте, организации и управлении процессом внутрифирменного бюджетирования; планировании, контроле и регулировании внутрифирменных бюджетов; - познание обучающимися прикладных аспектов внутрифирменного бюджетирования: установления финансовой структуры предприятия, составления бюджетов и расчета их показателей, разработки бюджетного регламента, планирования, контроля и регулирования внутрифирменных бюджетов; - овладение обучающимися компетенциями, приобретение обучающимися знаний, умений, практических навыков, связанных с внутрифирменным бюджетированияем; - изучение обучающимися современных методов, технических средств, информационных технологий и опыта внутрифирменнымого бюджетирования.

Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Объем и виды учебной работы. 2.Бюджетирование – Эффективная технология финансового менеджмента. Понятие бюджетирования как технологии планирования, учёта, контроля и регулирования финансовых потоков. Понятие бюджета как финансового плана. Назначение бюджетирования. Система целей бюджетирования: миссия, цели и целевые показатели финансовой сферы деятельности фирмы. 3.Виды, перечень и формат бюджетов и смет фирмы. Основные бюджеты фирмы. Понятие формата бюджета. Форматы основных бюджетов фирмы. Понятие смет. Различия бюджетов и смет. Формат основных смет затрат, расходов и издержек фирмы. 4.Калькулирование себестоимости продукции фирмы. Полное и неполное калькулирование себестоимости продукции. Особенности определения прибыли от продаж при полном и неполном калькулировании себестоимости продукции. Условия применения полного и неполного калькулирования себестоимости продукции. Технология полного калькулирования себестоимости продукции. 5.Финансовая структура фирмы. Понятие. Подразделения финансовой структуры фирмы, понятие и критерии выделения. БЕ, ЦФО, ЦФУ, МВЗ. 6. Организация внутрифирменного

бюджетирования. Внутрифирменный бюджетный процесс. Бюджетный регламент. Бюджетный период. Бюджетный цикл. Информационные потоки и документооборот системы внутрифирменного бюджетирования. Информационная база внутрифирменног бюджетирования. 7. Заключение. Состояние и перспективы развития внутрифирменного бюджетирования. Опыт применения внутрифирменного бюджетирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать:экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования: целевые финансовые показатели, показатели основных бюджетов фирмы, нормативные показатели бюджетирования и методы их расчёта.
	Уметь:устанавливать взаимосвязь целевых финансовых показателей с показателями основных бюджетов фирмы и нормативными показателями бюджетирования, определять порядок их расчёта.
	Владеть:навыками установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования.
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать:перечень (состав), содержание (формат) и взаимосвязь основных бюджетов фирмы: (мастер-бюджетов), бюджетов её подразделений, бюджетов её инвестиционной, операционной и финансовой деятельности, бюджетов инвестиционных проектов, смет прямых и косвенных статей расходов фирмы, калькуляций себестоимости продукции и т. д.
	Уметь:исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру: центры финансовой ответственности, центры финансового учёта, места возникновения затрат (ЦФО, ЦФУ, МВЗ), устанавливать соответствующую систему бюджетирования, разрабатывать поддерживающий её финансовый регламент.
	Владеть:навыками разработки основных бюджетов фирмы: (мастер-бюджетов), бюджетов её подразделений, бюджетов её инвестиционной, операционной и финансовой деятельности, бюджетов инвестиционных проектов, смет прямых и косвенных статей расходов фирмы, калькуляций себестоимости продукции и т. д.
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,	Знать:взаимосвязь бухгалтерского, налогового, управленческого и статистического учета с

управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	применяемой системой бюджетирования фирмы по используемой в них учётной документации, срокам её составления и учитываемых в них экономических показателей.
	Уметь:оценивать на основе информации, содержащейся в учетных регистрах бухгалтерского, налогового, управленческого и статистического учета исполнение плановых бюджетов фирмы.
	Владеть:навыками контроля исполнения плановых бюджетов фирмы в интересах достижения установленных целей и задач развития и деятельности фирмы.
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать:методы, технику и технологию внутрифирменного бюджетирования: порядок разработки, контроля и регулирования исполнения основных бюджетов фирмы, применяемые для этого методы, технические средства и информационные технологии.
	Уметь:проектировать и разрабатывать с ориентацией на использование современных информационных методов, техники и технологии основные элементы системы внутрифирменного бюджетирования.
	Владеть:навыками разработки, контроля и регулирования исполнения основных бюджетов фирмы с применением современной компьютерной техники, программных продуктов и информационных сетей.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ, Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.22 Бухгалтерский учет	Б.1.37 Практикум по судебной экономической экспертизе, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	(ПК-1) Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: Знать: категориальный аппарат экономики предприятия, основные экономические процессы, происходящие на предприятии и в его внешней окружающей среде, основные направления работы экономических служб предприятия Уметь: формировать экономические цели и

	стратегию развития предприятия; использовать знания, полученные в процессе обучения и применять их в практике деятельности предприятия. Владеть: методикой оценки экономических показателей, современными методами и подходами к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-4) Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами: Знать: организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности Уметь: организовывать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; проводить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, рассчитывать плановые (прогнозные) показателей его деятельности Владеть: механизмом формирования себестоимости, цены, прибыли, рентабельности. (ПК-5) Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ: Знать: основные виды планов и отчетов современного предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии. Уметь: оценивать эффективность деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками составления бухгалтерского баланса; начальными навыками работы с первичными, отчетными и плановыми документами предприятия
Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ	(ПК-4) Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Знать: – этапы инвестиционного проектирования; – источники информации, необходимой для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и оценки его эффективности. Уметь: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта, знать их составляющие (притоки и оттоки); – рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов. Владеть: – информацией, содержащейся в нормативных

	документах, касающихся разработки инвестиционных проектов и оценке их эффективности; – навыками обоснования принятых инвестиционных решений. (ПК-5) Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Знать основные этапы бизнес-плана и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Уметь: – разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его воплощению в жизнь; – разрабатывать различные варианты инвестиционных решений и обосновывать их целесообразность. Владеть: – методами дисконтирования и капитализации для составления долгосрочных планов в инвестиционном проектировании; – методами оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. (ПК-32) Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасность. Знать: – различные виды эффективности инвестиций: экономическая, социальная, экологическая и т.д. – понятия неопределенности, риска, классификацию инвестиционных рисков, причины возникновения рисковых ситуаций. Уметь составлять прогнозы и принимать решения, связанные с инвестиционной деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности. Владеть методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта.
Б.1.22 Бухгалтерский учет	(ПК-28) Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач: Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить

	собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. (ПК-29) способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор: Знать: - базовые инструментальные средства не-обходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к семинарам занятиям (изучение и конспектирование учебной литературы). Подготовка выступлений (сообщений, презентаций и эссе) по теме семинарских занятий.	24	24
Выполнение практических ситуационных заданий. Подготовка сообщений (докладов, презентаций, эссе) по результатам выполнения практических ситуационных заданий.	24	24
Подготовка к зачёту.	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бюджеты и бюджетирование. Общие положения.	4	2	2	0
2	Гибкие бюджеты.	14	4	10	0
3	Сводный бюджет промышленного предприятия	26	8	18	0
4	Бюджетирование в системе финансовой диагностики субъекта хозяйствования как оценка его финансового состояния	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения: основные понятия, применяемые в бюджетировании; процесс составления бюджетов; составные элементы мастер-бюджета и их характеристика	2
2	2	Особенности составления гибкого бюджета; анализ отклонения косвенных расходов; выявление и анализ отклонений доходов и расходов организации	2
3	2	Анализ отклонения косвенных расходов, особенности формирования гибкого бюджета. Фиксированный и индикативный "скользящий" бюджеты предприятия	2
4	3	Сводный бюджет промышленного предприятия: финансовый цикл промышленного предприятия как основа бюджетирования	2
5	3	Организация бюджетного процесса на предприятии, структура общего бюджета доходов и расходов: контроль за выполнением бюджета	2
6	3	Формирование бюджетных показателей для составления сводного бюджета; составление основных сводных бюджетов для промышленного предприятия	2
7	3	Формирование бюджета движения денежных средств и бюджет по балансному листу	2
8	4	Бюджетирование в системе финансовой диагностики субъекта хозяйствования оценка финансового состояния субъекта бюджетирования, современный опыт состояния и перспективы развития внутрифирменного бюджетирования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Определение понятия бюджет. Полезность бюджетирования (семинар)	2
2	2	Ограничивающий бюджетный фактор. Подготовка бюджетов для всех областей деятельности предприятия, взаимоувязка их показателей и последующая корректировка (решение задач)	2
3	2	Бюджеты в современном деловом мире (семинар)	2
4	2	Подготовка основных сводных бюджетов: бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств, расчетного баланса (решение задач)	2
5	2	Понятие «гибкий бюджет», его преимущество перед обычным бюджетом (семинар)	2
6	2	Разработка гибких бюджетов. Планирование косвенных расходов в гибком бюджете (решение задач)	2
7	3	Разработка сводного бюджета доходов и расходов (решение задач)	2
8	3	Анализ отклонений по переменным косвенным расходам (решение задач)	2
9	3	Анализ отклонений по постоянным косвенным расходам (решение задач)	2
10	3	Анализ маржинального дохода и отклонений, связанных с выручкой от реализации (решение задач)	2
11	3	Определение структуры сводного бюджета промышленного предприятия (решение задач)	2
12	3	Проведение анализа «издержки-объём-прибыль». Определение целевого объёма продаж (решение задач)	2
13	3	Определение производственной программы и целевого уровня запасов готовой продукции (решение задач)	2
14	3	Калькуляция бюджета закупок, бюджета основных материалов, бюджетов косвенных накладных расходов (решение задач)	2
15	3	Формирование бюджета движения денежных средств и бюджет по балансному листу (решение задач)	2
16	4	Составление проекта отчета об изменении финансового состояния субъекта бюджетирования. Расчет прогнозных коэффициентов финансового состояния (решение задач)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарам занятиям (изучение и конспектирование учебной литературы). Изучение законодательных и нормативных актов. Подготовка выступлений (сообщений, презентаций и эссе) по теме семинарских занятий.	ПУМЛ: основная [1-3], дополнительная [1-4]. ЭУМД: основная [1-3], методическое пособие для самостоятельной работы студента [1].	24
Выполнение практических ситуационных заданий. Подготовка сообщений (докладов, презентаций, эссе) по результатам выполнения практических	ПУМЛ: основная [1-3], дополнительная [1-4]. ЭУМД: основная [1-3], методическое пособие для самостоятельной работы студента [1].	24

ситуационных заданий.		
Подготовка к зачёту	ПУМЛ: основная [1-3], дополнительная [1-4]. ЭУМД: основная [1-3], методическое пособие для самостоятельной работы студента [1].	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Компьютерная деловая игра «Корпорация +»	Практические занятия и семинары	Компьютерная деловая игра «Корпорация +» включает в себя весь финансовый цикл производственного предприятия доходов и расходов	24
Коллективное решение творческих задач	Практические занятия и семинары	Коллективное решение творческих задач Практические занятия и семинары Представляет собой эффективный метод получения и закрепления знаний, умений и навыков для раскрытия обсуждаемой темы и решения конкретной поставленной задачи. Цель – познать природу и суть изучаемых вопросов, самостоятельно найти «правильное» решение, основанное как на своих знаниях и опыте так на знаниях и опыте своих коллег.	8
Пассивные методы обучения (мультимедийные лекции)	Лекции	Слайды: Конспект лекций по дисциплине «Внутрифирменное бюджетирование». Все разделы курса обеспечены наглядными материалами, способствующими качественному усвоению теоретических знаний и фактического материала.	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Бюджеты и бюджетирование. Общие положения.	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Решение задач на практическом занятии (текущий контроль)	1- 5
Гибкие бюджеты.	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку	Решение задач на практическом	6-15

	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	занятии (текущий контроль)	
Сводный бюджет промышленного предприятия	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Решение задач на практическом занятии (текущий контроль)	16-26
Бюджетирование в системе финансовой диагностики субъекта хозяйствования как оценка его финансового состояния	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Решение задач на практическом занятии (текущий контроль)	27
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Зачет (устный)	1-27
Все разделы	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Зачет (устный)	1-27
Все разделы	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Зачет (устный)	1-27
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Зачет (устный)	1-27

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение задач на практическом занятии (текущий	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося

контроль)	приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение соответствует 4 баллам. Частично правильное решение соответствует 2 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	за мероприятие менее 60 %
Зачет (устный)	Зачет проводится по билетам, который содержит два теоретических вопроса и одно практикоориентированное задание (задача). В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент выбирает одно зачетное задание. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине составляет более 61…100 % Вопросы и задание в целом раскрыты достаточно полно и правильно. Материал изложен связно. Приведены основные понятия, показаны основные взаимосвязи. Ответ построен логично и изложен грамотно. Упоминаются первоисточники. Допущенные понятийные и методические ошибки незначительны. Ответы на вопросы вразумительны и по существу. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине не менее от 0 до 60 %. Вопросы и задание раскрыты не полностью и в значительной степени неправильно. Материал изложен отрывочно. Значительная часть основных понятий отсутствует, взаимосвязи не раскрыты. В ответе отсутствует логика, имеют место грамматические ошибки. Первоисточники не упоминаются. Допущены грубые понятийные и методические ошибки. Ответы на вопросы невразумительны и не по существу.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение задач на практическом занятии (текущий контроль)	Контрольные вопросы 1. Понятие «Бюджет» и «бюджетирование» 2. Разница между стратегическим планом развития, программой развития и бюджетом. Взаимосвязь между стратегическим планированием и бюджетированием 3. Назначение бюджетов 4. Назначение ответственных лиц, ознакомление менеджеров с руководящими установками для подготовки бюджетов, определение главного ограничивающего бюджетного фактора 5. Подготовка бюджета для области, связанной с ограничивающим фактором, подготовка проектов бюджетов для всех остальных областей

	6. Взаимоувязка показателей отдельных бюджетов и их последующая корректировка. 7. Составные элементы мастер-бюджета: основные (сводные) бюджеты 8. Составные элементы мастер-бюджета: операционные бюджеты 9. Составные элементы мастер-бюджета: вспомогательные и специальные бюджеты 10.Понятие гибкого бюджета, его отличие от обычного бюджета 11.Представление косвенных расходов в гибком бюджете 12.Анализ косвенных расходов, их отклонений по постоянным и переменным косвенным расходам 13.Анализ отклонений, связанных с выручкой от реализации 14.Анализ маржинального дохода 15.Особенности финансового цикла промышленного предприятия 16.Структура сводного бюджета промышленного предприятия (основные понятия и категории) 17.Анализ «издержки-объём-прибыль», определение целевого объёма продаж 18.Производственная программа и целевой уровень запасов готовой продукции 19.Определение потребности в основных и вспомогательных материалах, в прямых затратах труда 20.Определение бюджетов косвенных расходов 21.Составление первичного проекта отчета о финансовых результатах 22.Составление проектов инвестиционного и финансового бюджетов 23.Составление проекта баланса на конец отчетного периода 24.Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции 25.Определение прямой рентабельности материального дохода по видам продукции 26.Составление проекта отчета об изменении финансового состояния (отчета о движении фондов) 27.Расчет прогнозных коэффициентов финансового состояния
Зачет (устный)	Вопросы, выносимые на зачёт: 1. Понятие «Бюджет» и «бюджетирование» 2. Разница между стратегическим планом развития, программой развития и бюджетом. Взаимосвязь между стратегическим планированием и бюджетированием 3. Назначение бюджетов 4. Назначение ответственных лиц, ознакомление менеджеров с руководящими установками для подготовки бюджетов, определение главного ограничивающего бюджетного фактора 5. Подготовка бюджета для области, связанной с ограничивающим фактором, подготовка проектов бюджетов для всех остальных областей

	6. Взаимоувязка показателей отдельных бюджетов и их последующая корректировка. 7. Составные элементы мастер-бюджета: основные (сводные) бюджеты 8. Составные элементы мастер-бюджета: операционные бюджеты 9. Составные элементы мастер-бюджета: вспомогательные и специальные бюджеты 10.Понятие гибкого бюджета, его отличие от обычного бюджета 11.Представление косвенных расходов в гибком бюджете 12.Анализ косвенных расходов, их отклонений по постоянным и переменным косвенным расходам 13.Анализ отклонений, связанных с выручкой от реализации 14.Анализ маржинального дохода 15.Особенности финансового цикла промышленного предприятия 16.Структура сводного бюджета промышленного предприятия (основные понятия и категории) 17.Анализ «издержки-объём-прибыль», определение целевого объёма продаж 18.Производственная программа и целевой уровень запасов готовой продукции 19.Определение потребности в основных и вспомогательных материалах, в прямых затратах труда 20.Определение бюджетов косвенных расходов 21.Составление первичного проекта отчета о финансовых результатах 22.Составление проектов инвестиционного и финансового бюджетов 23.Составление проекта баланса на конец отчетного периода 24.Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции 25.Определение прямой рентабельности материального дохода по видам продукции 26.Составление проекта отчета об изменении финансового состояния (отчета о движении фондов) 27.Расчет прогнозных коэффициентов финансового состояния

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Финансовый директор»

2. «Финансовый менеджмент»
3. «Экономический анализ: теория и практика»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Внутрифирменное бюджетирование: методические указания / сост. Ю.А. Голиков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Внутрифирменное бюджетирование: методические указания / сост. Ю.А. Голиков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	На эл
1	Основная литература	Савельева, И.П., Трофименко Е.Ю., Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с.— Режим доступа: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf	Эле кат ЮУ
2	Основная литература	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56333	Эле биб сис изд Лан
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Внутрифирменное бюджетирование: методические указания / сост. Ю.А. Голиков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.	Уче мет мат каф

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Лекции	142 (3б)	142 (3б) Мультимедийное оборудование. Internet
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.
Зачет,диф.зачет	113 (3б)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.
Пересдача	113 (3б)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.