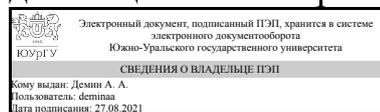


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



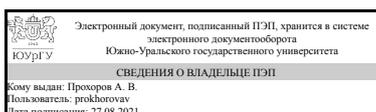
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Гражданско-правовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

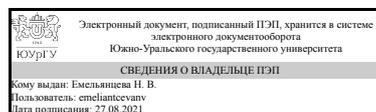
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Емельянцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: приобретение студентами коммуникативной и профессиональной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал, отобранный с точки зрения его функционально-коммуникативной ценности, рассматривается при этом как средство реализации речевого общения. Задачи: формирование у обучаемых навыка чтения и понимания английского текста в подлиннике на базе общеупотребительной и специальной лексики, умение быстро извлекать необходимую информацию, а также вести на английском языке беседу-диалог общего характера и использовать специальную юридическую терминологию в узкопрофессиональной сфере деятельности. Кроме того, практической целью обучения английскому языку является приобретение навыков работы с иностранной литературой по специальности с целью поиска необходимой информации.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи.
	Уметь: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при

	<p>общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур.</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	<p>Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, предполагают владение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В.1. по общеевропейской шкале, согласно которой обучаемый может:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных речевых задач; • представить себя (и других), задавать вопросы (отвечать на вопросы) о месте жительства, знакомых, имуществе; • участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь; • понимать и передавать основную идею несложных текстов на иностранном языке;

понимать и передавать основную идею несложных текстов общенаучной направленности на иностранном языке.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	76	76	
Подготовка к тестированию и контрольным работам. Выполнение тренировочных заданий по лексико-грамматическому минимуму	25	25	
Подготовка к практическим занятиям	25	25	
Перевод текстов общеправовой тематики объемом 1100-1200 печ. зн. со словарем. Самостоятельное изучение некоторых тем курса.	26	26	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Времена группы Indefinite (Simple) Повторение времен Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 1.3.	2
2	1	Тема 2. Времена группы Continuous Повторение времен Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 2.3.	2
3	1	Тема 3. Времена группы Perfect Повторение времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 3.3.	2

4	1	Тема 4. Времена группы Perfect Continuous Повторение времен Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 4.3.	2
5	1	Тема 5. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 5.3.	2
6	1	Тема 6. Структура предложения Порядок слов в английском предложении, члены предложения. Выполнение Теста 6.3.	2
7	1	Тема 7. Сложные предложения Структура сложного предложения, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений. Выполнение Теста 7.3.	2
8	1	Тема 8. Вопросительные предложения Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос. Выполнение Теста 8.3.	2
9	1	Тема 9. Согласование времен Основные правила согласования времен. Выполнение Теста 9.3.	2
10	1	Тема 10. Прямая и косвенная речь Перевод прямой речи в косвенную (правила перевода). Выполнение Теста 10.3. Повторение всего пройденного грамматического материала семестра и выполнение контрольного теста.	2
11	1	Лексическая тема №1: "Law" Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своей работе и отправка на проверку преподавателю. Чтение и перевод текста "Social Morality, Rules and Laws"- стр.6-9 из учебника "Английский для юристов" Першиной Е.Ю., изучение лексики по теме - стр.6, упражнения и ответы на вопросы по тексту - стр. 7-9.	2
12	1	Лексическая тема №2: "Agents of the Law" Чтение и перевод текста "The Legal Profession"- стр.13-14 из учебника "Английский для юристов" Першиной Е.Ю., изучение лексики по теме - стр.11-13, упражнения к тексту и ответы на вопросы по тексту - стр. 14-16	2
13	1	Лексическая тема №3: "Great Britain and Public Order" Чтение и перевод текста "The Judicial System of the UK"- стр.19 из учебника "Английский для юристов" Першиной Е.Ю., изучение лексики по теме - стр.19-20, упражнения к тексту и ответы на вопросы по тексту - стр. 20; чтение и перевод текста "The Police" стр. 20.	2
14	1	Лексическая тема №4: "The United States and Public Order" Чтение и перевод текста "The Police of the USA"- стр.25 из учебника "Английский для юристов" Першиной Е.Ю., изучение лексики по теме - стр.25, упражнения к тексту и ответы на вопросы по тексту - стр. 25-26; чтение и перевод текста: "The Judicial System of the USA" - стр. 28, лексика и упражнения по тексту - стр. 28-29.	2
15	1	Лексическая тема №5: "International Police" Чтение и перевод текста "Establishment of Interpol"- стр.38 из учебника "Английский для юристов" Першиной Е.Ю., изучение лексики по теме - стр.38, упражнения к тексту и ответы на вопросы по тексту - стр. 38-39; чтение и перевод текста: "Interpol and Eastern Europe" - стр. 43, лексика и упражнения по тексту - стр. 43-44.	2
16	1	Лексическая тема №6: "Newspaper Items" Чтение и перевод текстов из 6 раздела учебника "Английский для юристов" Першиной Е.Ю. - стр. 50-58. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100071/#69 Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.	25
Перевод текстов общеправовой тематики объемом 1100-1200 печ. зн. со словарем. Самостоятельное изучение некоторых тем курса.	Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100071/#69 Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821	26
Подготовка к практическим занятиям	Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100071/#69 Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор конкретных ситуаций на практических занятиях по различным темам.	4
Электронные презентации	Практические занятия и семинары	Используются при отработке тем раздела.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты	Тесты 1-10, контрольный тест
Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Творческое задание (лексика)	Задание 1
Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа (лексика)	Варианты работы №1-№10
Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дифференцированный зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тесты	Студенты проходят процедуру	Отлично: Величина рейтинга

	<p>идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Тесты (1-10) состоят из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляется 1 попытка для прохождения теста. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый тест) – 0,03. Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста. Весовой коэффициент мероприятия (контрольный тест) – 0,2.</p>	<p>обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Творческое задание (лексика)</p>	<p>Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю.</p>	<p>Отлично: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок или с незначительными ошибками, не влияющими на понимание. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: работа полностью соответствует выдвигаемым</p>

	<p>При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения.</p> <p>Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	<p>требованиям, имеются 2-3 ошибки, влияющие на понимание.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: работа не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание. В таких случаях работа отправляется на доработку до достижения ею уровня оценки "Удовлетворительно" (как минимум).</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Контрольная работа (лексика)</p>	<p>Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Отлично: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок или с незначительными ошибками, не влияющими на понимание.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, имеются 2-3 ошибки, влияющие на понимание.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: работа не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание. В таких случаях работа отправляется</p>

		на доработку до достижения ею уровня оценки "Удовлетворительно" (как минимум). Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	<p>Студент может повысить оценку, полученную на основе текущего рейтинга в семестре, выполнив зачетное задание. В этом случае текущий рейтинг в семестре умножается на 0,6 и прибавляется результат зачета или экзамена, умноженный на 0,4. Если полученный рейтинг выше, чем текущий рейтинг в семестре, то оценка за курс выставляется с учетом результатов сдачи зачета (экзамена) на основе нового рейтинга. Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачетов и экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тесты состоят из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина</p>

	рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тесты	Типовые тестовые задания Типовые тестовые задания.pdf
Творческое задание (лексика)	Варианты темы №1 Образцы творческих работ студентов (3 семестр).pdf
Контрольная работа (лексика)	Типовые варианты работы Образец контрольной работы по лексике (3 семестр).pdf
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования Вопросы к экзамену.pdf
Дифференцированный зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в	Доступность (сеть Интернет /
---	----------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

			электронной форме	локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100071/#68	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3785	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Ванина, Т. О. Английский язык для студентов юристов. В 2-х ч. Часть 1 : 2019-08-23 / Т. О. Ванина ; Под редакцией проф. Л. С. Бурдина. — Москва : РГУП, 2008. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-128-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123098	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.