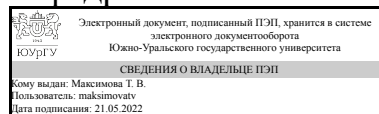


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



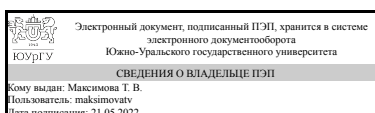
Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.09 Карьерное консультирование и коучинг
для направления 38.04.03 Управление персоналом
уровень Магистратура
магистерская программа Управление человеческими ресурсами
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

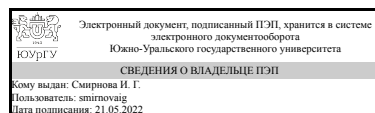
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 958

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. Г. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является: формирование новых профессиональных компетенций обучающегося в сфере карьерного коучинга: построения индивидуальной карьерной траектории и сопровождения профессиональной самореализации клиентов
Задачи: сформировать системное представление о коучинге как эффективной технологии; – изучить принципы, модели, базовые навыки и основные инструменты коучинга для профессиональной деятельности преподавателя; – рассмотреть структуру и методику проведения индивидуальной коучинговой беседы (коуч-сессии)

Краткое содержание дисциплины

Рассматривается понятие карьерного коучинга, как специализации и его отличие от консультирования. Специфика понятий работа, карьера, призвание, самореализация, предназначение в рамках запроса выбора пути профессионального развития клиента. Типы карьеры и их особенности, этапы карьеры, карьерограмма. Будущее рынка труда: основные тренды.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: - технологии целеполагания; - понятие карьерного консультирования и коучинга; - техники (инструменты) коучинга Умеет: - выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Имеет практический опыт: - оценки собственного ресурсного состояния и выбора средств коррекции ресурсного состояния; планирования самостоятельно деятельности в решении профессиональных задач
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать системы стратегического управления персоналом организации	Знает: - методологию управления развитием организации; - основы работы по профориентации персонала; - системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям, нормы труда Умеет: - формировать планы развития карьеры персонала организации; - формулировать стратегические цели карьерного консультирования персонала; - определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала Имеет практический опыт: - разработки стратегии развития персонала организации; - анализа индивидуальных особенностей сотрудников при формировании карьерной

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика труда, Персональный менеджмент и построение карьеры	Корпоративная культура и кадровая политика, Управление организационной культурой, Стратегии управления персоналом в международных компаниях, Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (5 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Персональный менеджмент и построение карьеры	Знает: - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- основы построения карьеры- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда. Умеет: - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития;- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде. Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени;- планирования личностного и

	профессионального развития; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития
Экономика труда	Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем, - способы обработки собранной информации для решения профессиональных задач в области экономики труда, - методы исследования экономических и социальных проблем труда; - методы расчета основных показателей по труду Умеет: - оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время, - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач в области экономики труда, - анализировать показатели деятельности, воспроизводства рабочей силы, формирования качества жизни, доходов и заработной платы населения, социальной защиты населения, социального партнерства Имеет практический опыт: - разработки оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания, - решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в ходе анализа и обработки собранной информации, - решения кадровых проблем с учетом экономических и социальных последствий, требований этики, кадрового аудита и политики

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Написание реферата и подготовка защиты по теме реферата	30	30
Подготовка к тестированию	25	25

Подготовка к экзамену	34,75	34.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Поиск призвания и выбор пути профессионального развития клиент	3	1	2	0
2	Введение в карьерный коучинг	3	1	2	0
3	Применение коучинговых технологий в построении индивидуальной карьерной траектории	3	1	2	0
4	Возможности карьерного коучинга при работе с лидерами и руководителям	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение понятий работа, карьера, призвание, самореализация. Специфика понятий работа, карьера, призвание, самореализация, предназначение в рамках запроса выбора пути профессионального развития клиента. Типы карьеры и их особенности, этапы карьеры, карьерограмма. Будущее рынка труда: основные тренды.	1
2	2	Понятие карьерного коучинга, как специализации и его отличие от других видов коучинга и карьерного консультирования. Карьера и карьерный коучинг. Какие задачи решает карьерный коучинг. Индивидуальный и корпоративный карьерный коучинг. Внешний и внутренний коуч. Отличия, особенности. Основы оперативной психодиагностики клиента. Основы оперативной психодиагностики клиента. Базовые эмоции и психотипы. Профессиональная ориентация каждого психотипа.	1
3	3	Коучинговые инструменты и их применение при работе с карьерными запросами. Осознанность. Таланты. Работа с мотивацией на достижение цели. Упражнения для разных запросов и случаев. Примеры адаптации коучинговых упражнений под работу с карьерными запросами: Критик-Мечтатель-Реалист, вопросы логических уровней, карьерное колесо. Поиск внутреннего ресурса при карьерном переходе. Основные принципы Чистого Языка, описание методики. Метод #DramaFree, как направление в Чистом Языке и культуре коммуникации и ненасильственного общения. Драматический треугольник: Преследователь, Жертва, Спасатель. Работа в зоне дискомфорта (Марша Рейнолдс)	1
4	4	Теоретические основы лидерства. Теоретические основы лидерства. Теории лидерства. Мифы о лидерстве. Лидерство и менеджмент. Модель вертикального развития лидеров: семь типов логики действий лидеров. Изменение логики действий. Альфа- лидеры. Особенности коучингового сопровождения лидеров и руководителей. Запрос на открытие собственного бизнеса. Успешные установки предпринимателя. Страхи, виды страхов, приемы работы со страхами. Конфликты (типы реакций, способы реагирования). Стресс. Некоторые стрессогенные стратегии мышления и реагирования лидеров. Позитивные интерпретации негативных событий. Руководитель в роли коуча	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Определение понятий работа, карьера, призвание, самореализация. 2. Поиск призвания. Работа с ценностями, установками и убеждениями клиента. 3. Самореализация клиента, как особое состояние. Роль коуча в работе с запросом на самореализацию.	2
2	2	1. Понятие карьерного коучинга, как специализации и его отличие от других видов коучинга и карьерного консультирования. 2. Основы оперативной психодиагностики клиента. 3. Современные требования к навыкам карьерного коуча. Возможные траектории развития.	2
3	3	1. Коучинговые инструменты и их применение при работе с карьерными запросами. 2. Поиск внутреннего ресурса при карьерном переходе	2
4	4	1. Теоретические основы лидерства. 2. Особенности коучингового сопровождения лидеров и руководителей	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание реферата и подготовка защиты по теме реферата	1) Персональный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." С. Д. Резник, Ф. Е. Удалов, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко ; под ред. С. Д. Резника ; Пенз. гос. архитектур.-строит. акад., Нижегород. гос. ун-т, Волгоград. гос. ун-т. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 620, [1] с. 2) Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с. 3) Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с. 4) Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры / А. Остервальдер, И. Пинье. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 258 с. 5) Самоменеджмент : учебное пособие / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В.	3	30

	<p>Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/14161 Самоменеджмент : учебное пособие / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-4712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/182758 Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИБТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/15748 ВИБТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/157482 Дополнительная литература Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры / А. Остервальдер, И. Пинье. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9614-6553-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125870 Черных, А. В. Основы управленческого консультирования : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Л. Л. Кифа. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : https://e.lanbook.com/book/139969</p>		
Подготовка к тестированию	<p>1) Персональный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." С. Д. Резник, Ф. Е. Удалов, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко ; под ред. С. Д. Резника ; Пенз. гос. архитектур.-строит. акад., Нижегород. гос. ун-т, Волгоград. гос. ун-т. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 620, [1] с. 2) Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с. 3) Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я.</p>	3	25

	<p>Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с. 4)</p> <p>Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры / А. Остервальдер, И. Пинье. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 258 с. 5)</p> <p>Самоменеджмент : учебное пособие / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с.</p> <p>Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/14161</p> <p>Самоменеджмент : учебное пособие / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-4712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/182758</p> <p>Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/15748 ВИВТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/157482</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры / А. Остервальдер, И. Пинье. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9614-6553-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125870 Черных, А. В. Основы управленческого консультирования : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Л. Л. Кифа. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : https://e.lanbook.com/book/139969</p>		
Подготовка к экзамену	1) Персональный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по специальности 061100	3	34,75

"Менеджмент орг." С. Д. Резник, Ф. Е. Удалов, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко ; под ред. С. Д. Резника ; Пенз. гос. архитектур.-строит. акад., Нижегород. гос. ун-т, Волгоград. гос. ун-т. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 620, [1] с. 2) Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с. 3) Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с. 4) Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры / А. Остервальдер, И. Пинье. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 258 с. 5) Самоменеджмент : учебное пособие / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/14161> Самоменеджмент : учебное пособие / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-4712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/182758> Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/15748> ВИВТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/book/157482> Дополнительная литература Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры / А. Остервальдер, И. Пинье. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 258 с. —

	ISBN 978-5-9614-6553-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125870 Черных, А. В. Основы управленческого консультирования : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Л. Л. Кифа. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : https://e.lanbook.com/book/139969		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	КРМ1 решение практических заданий	1	9	Критерии оценки: 3 балла за полный, правильный и аргументированный ответ на вопросы задания, студент ответил на дополнительные вопросы; 2 балла- за полный, правильный и аргументированный ответ на вопросы задания, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы; ; 1 балл - ответ представлен, но он не в полной мере соответствует вопросу; 0 - баллов студент не ответил на вопрос. Максимальная оценка за три кейса – 9 баллов, по 3 балла за каждое задание	зачет
2	3	Текущий контроль	КРМ2 решение практических заданий	1	9	Критерии оценки: 3 балла за полный, правильный и аргументированный ответ на вопросы задания, студент ответил на дополнительные вопросы; 2 балла- за полный, правильный и аргументированный ответ на вопросы задания, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы; ; 1 балл - ответ представлен, но он не в полной мере соответствует вопросу; 0 - баллов студент не ответил на вопрос. Максимальная оценка за три кейса – 9 баллов, по 3 балла за каждое задание	зачет
3	3	Текущий контроль	КРМ3 написание и защита	1	8	Оценка выставляется за реферат и за защиту реферата	зачет

			реферата			Максимальная оценка за реферат 5 баллов, из которых: 4 балла за содержание реферата (4 баллов при условии, что реферат полностью раскрывает темы, сдан в срок; 3 баллов - реферат полностью раскрывает тему, но представлен на проверку с нарушением сроков; 2 баллов - реферат по содержанию имеет недочеты, но сдан в срок; 1 балла - тема реферата не раскрыта и реферат требует доработки) и 1 балл за правильное оформление. Защита реферата состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу темы реферата. Максимальная оценка за процедуру защиты 3 балла - доклад раскрывает тему, есть презентация; 2 балла - доклад раскрывает тему, но нет презентации; 1 балл - доклад частично раскрывает тему, нет презентации; 0 баллов - доклад не сделан.	
4	3	Текущий контроль	КРМ4 проверочный тест	1	10	Проверочное тестирование. Тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за текущую аттестацию – 10	зачет
5	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	30	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 30	зачет
6	3	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить	зачет

					<p>свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: - технологии целеполагания; - понятие карьерного консультирования и коучинга; - техники (инструменты) коучинга			+	+	+	+
УК-6	Умеет: - выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: - оценки собственного ресурсного состояния и	+	+			+	+

	выбора средств коррекции ресурсного состояния; планирования самостоятельно деятельности в решении профессиональных задач								
ПК-3	Знает: - методологию управления развитием организации; - основы работы по профориентации персонала; - системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям, нормы труда	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: - формировать планы развития карьеры персонала организации; - формулировать стратегические цели карьерного консультирования персонала; - определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: - разработки стратегии развития персонала организации; - анализа индивидуальных особенностей сотрудников при формировании карьерной стратегии							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Персональный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." С. Д. Резник, Ф. Е. Удалов, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко ; под ред. С. Д. Резника ; Пенз. гос. архитектур.-строит. акад., Нижегород. гос. ун-т, Волгоград. гос. ун-т. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 620, [1] с.
2. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.
3. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
4. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Организация делопроизводства и персональный менеджмент : применение компьютерного тренинга учеб. пособие для вузов по специальности 080507 "Менеджмент орг." и 080504 "Гос. и муницип. упр." И. Н. Васильева и др. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 102, [1] с. 1 электрон. опт. диск

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8, Менеджмент науч.-теорет. журн. Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2004-
2. Кадровое дело практ. журн. по работе с персоналом ЗАО "Акцион-Медиа" журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Черных, А. В. Основы управленческого консультирования : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Л. Л. Кифа. — Тольятти : ТГУ,

2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Черных, А. В. Основы управленческого консультирования : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Л. Л. Кифа. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/141615
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самоменеджмент : учебное пособие / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-4712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/182758
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИБТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/157482
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры / А. Остервальдер, И. Пинье. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9614-6553-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125870
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черных, А. В. Основы управленческого консультирования : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Л. Л. Кифа. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139969

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключение к сети интернет и с доступом в электронно-информационную среду университета
Лекции	451 (2)	Лекционная аудитория, оснащенная ПК с современным ПО, проектором.
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска