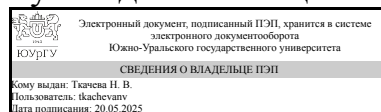


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



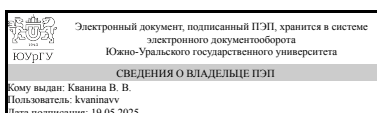
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Предпринимательское право
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

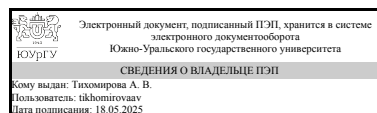
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. В. Тихомирова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Предпринимательское право» заключаются в подготовке обучающихся к правоохранительной; организационно-управленческой; правоприменительной; экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ предпринимательского права, основных доктринальных положений по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности; – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности; решать основные проблемы, связанные с осуществлением предпринимательской и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения предпринимательского права. Публично-правовые требования и ограничения в сфере предпринимательского права. Правовое регулирование предпринимательской и профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Административное право, 1.О.06 Теория государства и права, 1.О.17 Трудовое право России,	1.О.32 Международное частное право

1.О.18 Земельное право, 1.О.30 Судебная власть, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.26 Муниципальное право, 1.О.20 Криминалистика, 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), 1.О.24 Налоговое право, 1.О.23 Семейное право, 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран, ФД.06 Спортивное право, 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.22 Криминология, 1.О.15 Финансовое право, 1.О.16 Экологическое право, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.О.13.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное

	законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.О.20 Криминалистика	Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права,

	аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу
1.О.26 Муниципальное право	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления, понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права
1.О.06 Теория государства и права	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения,

	прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.О.16 Экологическое право	Знает: понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ
ФД.06 Спортивное право	Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства., актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам

	спорта., основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте. Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий., оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды. , соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта., владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза., поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах,

	определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений
1.О.24 Налоговое право	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
1.О.18 Земельное право	Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права
1.О.17 Трудовое право России	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права
1.О.30 Судебная власть	Знает: понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления, законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации,

	антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения
1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран
1.О.23 Семейное право	Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права
1.О.10 Административное право	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
1.О.22 Криминология	Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, признаки, структуру,

	виды преступности Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности, определять состояние преступности (ее отдельных видов); осуществлять прогнозирование развития, планирование предупреждения преступности (ее отдельных видов) Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, разработки программ по минимизации коррупционных рисков, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: особенности применения основных офисных программ; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: пользоваться приемами самообразования, работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 129,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	252	180	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	80	32
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	48	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	122,25	89,75	32,5
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач) - 8 семестр	45,75	45,75	0
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы), обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и юридической практики - 8 семестр	35	35	0

Подготовка к экзамену	10	0	10
Подготовка к зачету	9	9	0
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач) - 9 семестр	2,5	0	2.5
Подготовка к курсовой работе	20	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	17,75	10,25	7,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА	12	6	6	0
2	ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	40	16	24	0
3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60	26	34	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод предпринимательского права	2
2	1	Выбор правовой формы осуществления предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Субъекты малого и среднего предпринимательства	2
3	1	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	2
4	2	Лицензирование предпринимательской деятельности. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.	2
5	2	Саморегулирование в сферах предпринимательской и профессиональной деятельности	2
6	2	Техническое регулирование	2
7	2	Ценовое регулирование.	2
8	2	Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности	2
9	2	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	2
10	2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	2
11	2	Валютное регулирование	2
12	3	Правовое регулирование аудиторской деятельности	2
13	3	Правовое регулирование оценочной деятельности	2
14-15	3	Правовое регулирование банковской деятельности	4
16	3	Правовое регулирование страховой деятельности	2
17-18	3	Правовое регулирование торговой деятельности	4
19-20	3	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4
21-22	3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности, осуществляемой в рамках государственно-частного партнерства	4
23-24	3	Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод предпринимательского права. Теории предпринимательского права. Предпринимательское право в системе российского права. Предмет и метод предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Соотношение предпринимательской деятельности со смежными категориями. Понятие и сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права	2
2-3	1	Выбор правовой формы осуществления предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Субъекты малого и среднего предпринимательства: Понятие и критерии субъектов малого и среднего предпринимательства; принципы и формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	4
4	2	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности: понятие государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; понятие порядка осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Виды и основания проверок; порядок организации и оформления результатов проверки. Последствия выявленных при проведении проверок нарушений.	2
5-6	2	Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, цели, задачи и критерии лицензирования; лицензирующие органы; лицензионные требования и лицензионный контроль; юридические санкции за осуществление предпринимательской деятельности без лицензии и с нарушением лицензионных требований. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности	4
7	2	Саморегулирование в сферах предпринимательской и профессиональной деятельности : история развития и понятие саморегулирования; виды и сущность саморегулирования; правовой статус саморегулируемых организаций; базовые функции саморегулируемой организации	2
8-9	2	Техническое регулирование : понятие и принципы технического регулирования; технические регламенты; понятие стандартизации; понятие и виды стандартов; понятие и формы подтверждения соответствия; государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов; юридическая ответственность изготовителей (поставщиков) за нарушение требований технических регламентов	4
10	2	Ценовое регулирование: понятие, функции и виды цены; структура цены; законодательство о ценах и ценообразовании; органы ценообразования	2
11-12	2	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: антимонопольное законодательство; понятие конкуренции; понятие и формы недобросовестной конкуренции; понятие и виды монополий; доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке; злоупотребление доминирующим положением на рынке; соглашения (согласованные действия) и иные действия (бездействие) хозяйствующих субъектов как формы проявления монополистической деятельности; государственный контроль за экономической концентрацией; демополизация экономики; контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение	4

13	2	Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности: понятие и источники бухгалтерского учета; принципы и объекты бухгалтерского учета; организация ведения бухгалтерского учета; основные правила ведения бухгалтерского учета; учетная политика организации; бухгалтерская (финансовая) отчетность	2
14	2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие внешнеэкономической деятельности; источники регулирования внешнеэкономической деятельности; органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; участники внешнеэкономической деятельности; методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	2
15	2	Валютное регулирование: понятие и виды валют; валютные операции; валютные ограничения; валютный контроль	2
16	3	Правовое регулирование аудиторской деятельности: понятие аудиторской деятельности; источники регулирования; аудиторской деятельности; принципы аудиторской деятельности; субъекты аудиторской деятельности; аудиторское заключение	2
17	3	Правовое регулирование оценочной деятельности: понятие оценочной деятельности; субъекты в сфере оценочной деятельности; объекты оценки; виды стоимости и подходы к оценке; основания проведения оценки объектов оценки; отчет об оценке; обеспечение имущественной ответственности оценщиков при осуществлении оценочной деятельности	2
18	3	Правовое регулирование рекламной деятельности: понятие и виды рекламы; разграничение рекламы со смежными категориями; рекламные правоотношения; общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе	2
19-20	3	Правовое регулирование торговой деятельности: понятие, виды и субъекты торговой деятельности; требования к организации и осуществлению торговой деятельности; антимонопольное регулирование торговой деятельности; особенности размещения нестационарных торговых объектов; организация и виды ярмарок; понятие розничного рынка и его виды; субъекты предпринимательской деятельности, осуществляемой на розничном рынке; организация розничного рынка	4
21-22	3	Правовое регулирование банковской деятельности: понятие банковской деятельности. Банковское законодательство; банковская система и ее элементы; особенности правового положения кредитных организаций; небанковские кредитные организации; правовой статус Банка России	4
23-24	3	Правовое регулирование страховой деятельности: понятие страховой деятельности; источники правового регулирования страховой ; участники страховых отношений; правовой статус страховых организаций; государственный страховой надзор	4
25-26	3	Правовое регулирование инвестиционной деятельности: понятие инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты инвестиционной деятельности; инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений; правовое регулирование иностранных инвестиций	4
27-28-29	3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности, осуществляемой в рамках государственно-частного партнерства: понятие и признаки государственно-частного партнерства; правовые формы государственно-частного партнерства	6
30-31-32	3	Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг: понятие и источники регулирования деятельности на рынке ценных бумаг; объекты рынка ценных бумаг; участники рынка ценных бумаг; профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг; эмиссия и обращение ценных бумаг	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач) - 8 семестр	ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики	8	45,75
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы), обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и юридической практики - 8 семестр	ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики	8	35
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	9	10
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	8	9
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач) - 9 семестр	ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики	9	2,5
Подготовка к курсовой работе	ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики	9	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Устный или письменный опрос Раздел 1.	0,1	14	1) ведение дискуссии в рамках объявленной темы: • видение сути проблемы – 0,4 б.; • отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы – 0,3 б.; • отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы – 0,2 б.; • намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы – 0,1 б.; • перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы – 0 б.; 2) доказательность в отстаивании своей позиции: точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон – 0,4 б.; допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны – 0,3 б.; ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений – 0,2 б.; несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон – 0,1 б.; повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений – 0 б.; 3) логичность: – соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам – 0,4 б.; – соответствие аргументов	зачет

					выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам – 0,3 б.; – несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам – 0,2 б.; – несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам – 0,1 б.; – отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами – 0 б.; 4) корректность по отношению к оппоненту: – толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь – 0,4 б.; – толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца – 0,3 б.; – проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца – 0,2 б.; – отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов – 0,1 б.; – прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии – 0 б.; 5) способ изложения материала: – отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов, эмоциональность и выразительность речи – 0,4 б.; – допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов – 0,3 б.; – допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или	
--	--	--	--	--	---	--

						отсутствует эмоциональность и выразительность речи – 0,2 б.; – небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов, монотонная (или излишне эмоциональная) речь – 0,1 б.; – качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли – 0 б.	
2	8	Текущий контроль	Выполнение практических заданий и решение практических задач Раздел 1.	0,2	12	Критерии оценивания решения казусов: 1) фабула и вопросы к задаче в полном объеме – 0,3 б.; половина – 0,2 б.; менее половины – 0,1 б.; не определены – 0 б.; 2) аргументирование определения законодательной базы, применимой для решения представленной задачи: • более 2-х аргументов – 0,3 б.; • менее 2-х аргументов – 0,2 б.; • один аргумент – 0,1 б.; • аргументы не приведены – 0 б.; 3) стиль изложения научный – 0,3 б.; научно-публицистический – 0,2 б.; разговорный – 0,1 б.; 4) выводы: сделаны по решению каузы – 0,3 б.; обобщают информацию – 0,2 б.; отсутствуют суждения – 0,1 б.; отсутствует – 0 б.	зачет
3	8	Текущий контроль	Тестирование Раздел 1.	0,2	20	Тестовое задание обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru/). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более баллов.	зачет
4	8	Текущий контроль	Устный или письменный	1	14	1) ведение дискуссии в рамках объявленной темы:	зачет

			опрос Раздел 2.		• видение сути проблемы – 0,4 б.; • отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы – 0,3 б.; • отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы – 0,2 б.; • намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы – 0,1 б.; • перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы – 0 б.; 2) доказательность в отстаивании своей позиции: точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон – 0,4 б.; допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны – 0,3 б.; ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений – 0,2 б.; несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон – 0,1 б.; повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений – 0 б.; 3) логичность: – соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам – 0,4 б.; – соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам – 0,3 б.; – несоответствие некоторых	
--	--	--	-----------------	--	--	--

					аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам – 0,2 б.; – несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам – 0,1 б.; – отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами – 0 б.; 4) корректность по отношению к оппоненту: – толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь – 0,4 б.; – толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца – 0,3 б.; – проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца – 0,2 б.; – отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов – 0,1 б.; – прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии – 0 б.; 5) способ изложения материала: – отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов, эмоциональность и выразительность речи – 0,4 б.; – допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов – 0,3 б.; – допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи – 0,2 б.; – небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее	
--	--	--	--	--	---	--

						использование сленга, разговорных и просторечных оборотов, монотонная (или излишне эмоциональная) речь – 0,1 б.; – качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли – 0 б.	
5	8	Текущий контроль	Выполнение практических заданий и решение практических задач Раздел 2.	0,1	9	Критерии оценивания решения казусов: 1) фабула и вопросы к задаче в полном объеме – 0,3 б.; половина – 0,2 б.; менее половины – 0,1 б.; не определены – 0 б.; 2) аргументирование определения законодательной базы, применимой для решения представленной задачи: • более 2-х аргументов – 0,3 б.; • менее 2-х аргументов – 0,2 б.; • один аргумент – 0,1 б.; • аргументы не приведены – 0 б.; 3) стиль изложения научный – 0,3 б.; научно-публицистический – 0,2 б.; разговорный – 0,1 б.; 4) выводы: сделаны по решению каузы – 0,3 б.; обобщают информацию – 0,2 б.; отсутствуют суждения – 0,1 б.; отсутствует – 0 б.	зачет
6	8	Текущий контроль	Тестирование	0,2	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе "Предпринимательское право" в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия Раздел-II, предусмотренного программой дисциплины "Предпринимательское право", до проведения зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20 б.	зачет
7	8	Бонус	Участие в конференции и публикация	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии	зачет

					документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла Национальная (участие) – 1 балл.	
8	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	11 На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирований по Разделу I и Разделу II с достижением по каждому из них результата не менее 80 %. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос и одно практическое задание. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.); ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан	зачет

					на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 6 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 11 б.		
9	9	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	26	В процессе написания и защиты курсовой работы баллы начисляются по следующим критериям Содержание курсовой работы:	кур- совые работы

					• выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1 балл • структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл • цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл • результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл • содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл • логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), 1 балл (есть незначительные нарушения логики) • выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл Научная новизна • использован новый фактический материал – 1 балл • выводы обладают оригинальностью – 1 балл • выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл • выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл Библиографическая и нормативная база: • актуальные нормативные правовые акты – 1 балл • учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции – 1 балл • труды зарубежных ученых – 1 балл • нормативные правовые акты зарубежных стран – 1 балл • материалы судебной и правоприменительной практики – 1 балл Оформление курсовой работы: • работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла • имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл Защита курсовой работы: • доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла • доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл • обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла • обучающийся демонстрирует	
--	--	--	--	--	--	--

						поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл • обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла • обучающийся знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл • обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла • обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл.	
10	9	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по темам Раздела III	0,1	20	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению тем 31-32 Раздела III плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются два вопроса в устной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 0,2 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 0,1 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов	экзамен
11	9	Текущий контроль	Выполнение практических заданий и решение практических задач Раздел 3.	0,1	36	Практические задания выполняются письменно. Практические задачи решаются в письменном виде. Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного	экзамен

						Суда РФ. Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 0.2 балла. Неполное выполнение каждого задания оценивается в 0,1 балла. Неправильное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов.	
12	9	Текущий контроль	Итоговое тестирование по дисциплине	0,2	20	Тест по всем темам дисциплины обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru/). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более баллов.	экзамен
13	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	24	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает	экзамен

					соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 16 баллов) обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки,	
--	--	--	--	--	---	--

					принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Курсовая работа выполняется на тему, выбранную студентом. Порядок выполнения курсовой работы, правила оформления и защиты установлены в Методических рекомендациях. Защита курсовой работы проводится публично в соответствии с расписанием. Время, отведенное для доклада – 3–5 минут. После окончания доклада обучающийся отвечает на вопросы в рамках темы курсовой работы.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (экзамен) – 24 б.	
зачет	Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирований по Разделу I и Разделу II с достижением по каждому из них результата не менее 80 % (16 баллов). При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос и выдается одно практическое задание. На подготовку к ответам отводится 15 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 11 б.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-2	Знает: понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права	+				+		+	+	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 428 с.

б) дополнительная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (степень "бакалавр") И. В. Ершова и др.; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 624 с.
2. Кванина, В. В. ЮУрГУ Защитные институты в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030501) "Юриспруденция" В. В. Кванина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 162, [1] с.
3. Минбалева, А. В. Правовое регулирование рекламной деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" А. В. Минбалева ; под ред. В. В. Кваниной. - М.: Юриспруденция, 2010. - 223 с. 21 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Хозяйство и право ежемес. юрид. науч.-практ. журн. Высш. Арбитраж. Суд Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1977-
2. Право и экономика: документы, комментарии, практика юрид. журн.: 18+ Издание Междунар. союза юристов журнал. - М., 2004-2016
3. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Политология [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч.

информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1998-

4. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для изучения дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парты – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт.
Зачет	308 (8Э)	Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парты – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт.
Экзамен	308 (8Э)	Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парты – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт.
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.