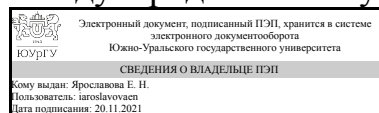


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



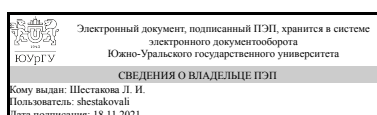
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 История мировых цивилизаций
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

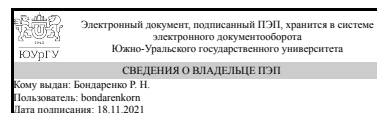
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

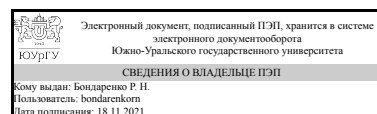
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент (кн)



Р. Н. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.ист.н., доц.



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов использованию методологического инструментария и фактологического материала для дальнейшего освоения и осмысления исторического процесса, взаимодействия между различными цивилизациями, странами, культурами, регионами, временами. Задачи дисциплины: - знакомство с основами цивилизационного подхода в трактовке истории человечества, его основными категориями; -объяснение общих и специфических черт возникновения, эволюции и исчезновения цивилизации и культур; -углубление знаний об основных этапах развития и многообразии цивилизационных и культурных центров мира; -приобретение опыта анализа сложных процессов современности в контексте истории человечества.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины изучаются: - Понятия цивилизации; линейная и стадильная теории цивилизации; цивилизация как высший этап прогрессивного развития истории. - Общая характеристика первичных цивилизаций; роль географического факта, цикличность развития как важнейшие черты цивилизации Востока. - Древний Египет; периодизация истории; особенности земледельческой культуры; Египетский пантеон; культовая архитектура. - Древнее Двуречье; природные условия и население Месопотамии; Вавилон как сильное централизованное государство; - Древнеиндийская цивилизация; культура Харалпы; традиционная форма организации индийского общества; касты, варны, общины; специфика науки и искусства Индии. - Китайская цивилизация: периодизация истории; грамотность как черта традиционной Китайской цивилизации; идеологические течения Древнего Китая; - Древнегреческая и эллинистическая цивилизация: античность как культура открытого типа; полис: Афинская демократия и Спартанская олигархия; - Древнеримская цивилизация: периодизация истории; развитие Рима как супердержавы; демократические и централизованные формы управления государства; - Исламская цивилизация: истоки возникновения: арабские культы, иудаизм и т. п.; Сакральные тексты ислама; Коран; наука, философия и культура арабского Востока. - Индустриальная цивилизация: Капитализм в Западной Европе, России, США; Протестантизм; Промышленная революция, классическая наука и изменение картины мира. - Глобализация и мультикультурализм в современном мире: усиление интеграционных процессов; место и роль различных национальных культур в новых условиях;;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные представления об исторических вехах развития человечества, основы цивилизационного подхода к трактовке истории, типы и нормы цивилизаций и культур, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития

	<p>Умеет: объяснять феномены цивилизации и культуры, понимать смысл и механизм исторической преемственности цивилизаций</p> <p>Имеет практический опыт: анализа социально значимых проблем и процессов, объяснения соотношения глобального и регионального уровней функционирования различных типов цивилизаций, прогнозирования различных процессов и явлений, происходящих в различных регионах мира</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05 Введение в теорию межкультурной коммуникации	ФД.02 Государственный протокол и деловой этикет, 1.О.12 Мировые религии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05 Введение в теорию межкультурной коммуникации	<p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения;</p> <p>иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира</p> <p>Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового</p>

	общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка реферата	10	10	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка к контрольной работе	11,5	11,5	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория цивилизаций	5	4	1	0
2	Древние цивилизации Востока	3	2	1	0
3	Древнеегипетская цивилизация	3	2	1	0
4	Древнее Двуречье	3	2	1	0
5	Древнеиндийская цивилизация	6	4	2	0
6	Древнекитайская цивилизация	6	4	2	0
7	Древнегреческая и эллинистическая цивилизации	6	4	2	0

8	Древнеримская цивилизация	6	4	2	0
9	Арабская исламская цивилизация	4	2	2	0
10	Индустриальная цивилизация	3	2	1	0
11	Глобализация и мультикультурализм в современном мире	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория цивилизаций	2
2	1	Теория цивилизаций	2
3	2	Древние цивилизации Востока	2
4	3	Древнеегипетская цивилизация	2
5	4	Древнее Двуречье	2
6	5	Древнеиндийская цивилизация	2
7	5	Древнеиндийская цивилизация	2
8	6	Древнекитайская цивилизация	2
9	6	Древнекитайская цивилизация	2
10	7	Древнегреческая цивилизация	2
11	7	Эллинистическая цивилизация	2
12	8	Древнеримская цивилизация	2
13	8	Цивилизация "Великого Рима"	2
14	9	Арабская исламская цивилизация	2
15	10	Индустриальная цивилизация	2
16	11	Глобализация и мультикультурализм в современном мире	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теория цивилизаций	1
2	2	Древние цивилизации Востока	1
3	3	Древнеегипетская цивилизация	1
4	4	Древнее Двуречье	1
5	5	Древнеиндийская цивилизация	2
6	6	Древнекитайская цивилизация	2
7	7	Древнегреческая и эллинистическая цивилизации	2
8	8	Древнеримская цивилизация	2
9	9	Арабская исламская цивилизация	2
10	10	Индустриальная цивилизация	1
11	11	Глобализация и мультикультурализм в современном мире	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата	История мировой культуры (мировых цивилизаций) [Текст] учеб. пособие для вузов Г. В. Драч и др.; под науч. ред. Г. В. Драча. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 536, [1] с.	2	10
Подготовка к экзамену	Елисеева, И.О. История мировых цивилизаций: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 211 с.	2	20
Подготовка к контрольной работе	История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135188 (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	11,5
Подготовка к практическим занятиям	Голубин, Р. В. История мировых цивилизаций : хрестоматия / Р. В. Голубин, А. С. Сорокин, А. П. Коротышев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153096 (дата обращения: 18.11.2021)	2	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой	экзамен

					<p>примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>		
2	2	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием</p>	экзамен

						тщательного анализа; неадекватность примеров	
3	2	Текущий контроль	реферат	1	5	Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % рейтинга по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: основные представления об исторических вехах развития человечества, основы цивилизационного подхода к трактовке истории, типы и нормы цивилизаций и культур, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития	+	+	+
УК-5	Умеет: объяснять феномены цивилизации и культуры, понимать смысл и механизм исторической преемственности цивилизаций	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа социально значимых проблем и процессов, объяснения соотношения глобального и регионального уровней функционирования различных типов цивилизаций, прогнозирования различных процессов и явлений, происходящих в различных регионах мира	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Барг М.А. (ред.) Цивилизации. Вып.1 М.: Наука, 1992. – 230 с.
2. Чубарьян А.О. (ред.) Цивилизации. Вып.7. Диалог культур и цивилизаций М.: Наука, 2006. - 278 с.

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Максимова, Н. Н. История мировых цивилизаций Тематика, лит. и метод. указания к курсовой работе Н. Н. Максимова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 30, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Елисеева, И.О. История мировых цивилизаций: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 211 с. http://e.lanbook.com/book/63819 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	История мировой культуры (мировых цивилизаций) [Текст] учеб. пособие для вузов Г. В. Драч и др.; под науч. ред. Г. В. Драча. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 536, [1] с. https://elibrary.ru/item.asp?id=19712082 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135188 (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голубин, Р. В. История мировых цивилизаций : хрестоматия / Р. В. Голубин, А. С. Сорокин, А. П. Коротышев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153096 (дата обращения: 18.11.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран