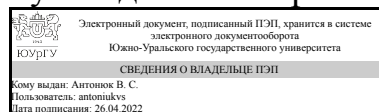


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



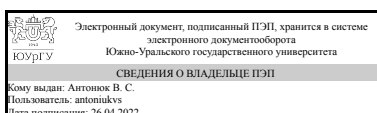
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Программно-целевое управление в государственном секторе
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

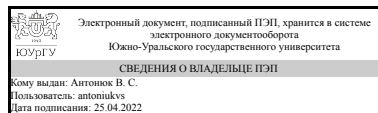
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым
приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., заведующий
кафедрой



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыки по разработке планов и программ социально-экономического развития.

Задачи: - ознакомить с теоретической основой применения программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием; - ознакомить с методологией программно-целевого планирования в публичном управлении; - ознакомить с существующей в России системой разработки, реализации и оценки результатов целевых программ; - сформировать навыки разработки стратегий и целевых программ.

Краткое содержание дисциплины

Программно-целевое планирование и его виды, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по результатам и классификация методов программно-целевого управления. Алгоритм разработки и реализации целевой программы. Федеральные целевые программы в России. Региональные и муниципальные программы. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ. Источники финансирования программных мероприятий: бюджетные и межбюджетные источники. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий. Постпрограммный мониторинг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает: основные инструменты программно-целевого подхода в государственном управлении, структуру и содержание государственных и муниципальных программ, этапы и алгоритм планирования, разработки, организации, оценки результатов, контроль за исполнением результатов в контексте реализации стратегических управленческих решений Умеет: анализировать исполнение государственных и муниципальных программ; интерпретировать результаты, проблемы организации в разработке программ; определять перспективные направления и стратегические сферы корректировки, потенциальные риски и ограничения реализации государственных (муниципальных) программ Имеет практический опыт: оценки результатов исполнения государственных и муниципальных программ в контексте стратегического развития экономики, определения проблемных зон программно-целевого управления в интересах контроля и снижения риска неисполнения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	55,5	55,5	
Подготовка к практическим занятиям	8	8	
Подготовка к экзамену	24	24	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы программно-целевого управления	4	2	2	0
2	Организация разработки и контроля исполнения государственных программ	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методологические особенности программно-целевого управления в	2

		государственном секторе. Разработка, реализация и оценка целевых программ	
2	2	Специфика реализации федеральных, региональных и муниципальных программ. Оценка эффективности и результативности реализации программ. Стратегическое программное управление. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методологические особенности программно-целевого управления в государственном секторе. Разработка, реализация и оценка целевых программ	2
2	2	Специфика реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.	2
3	2	Оценка эффективности и результативности реализации программ	2
4	2	Стратегическое программное управление. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит. Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.	2	55,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит. Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.	2	8
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,75	45	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ.</p> <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан</p>	экзамен

						<p>выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
2	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	0,25	15	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	экзамен
3	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	40	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов</p>	экзамен

					<p>программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-2	Знает: основные инструменты программно-целевого подхода в государственном управлении, структуру и содержание государственных и муниципальных программ, этапы и алгоритм планирования, разработки, организации, оценки результатов, контроль за исполнением результатов в контексте реализации стратегических управленческих решений	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать исполнение государственных и муниципальных программ; интерпретировать результаты, проблемы организации в разработке программ; определять перспективные направления и стратегические сферы корректировки, потенциальные риски и ограничения реализации государственных (муниципальных) программ	+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: оценки результатов исполнения государственных и муниципальных программ в контексте стратегического развития экономики, определения проблемных зон программно-целевого управления в интересах контроля и снижения риска неисполнения	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственная власть и местное самоуправление: практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист".
2. Экономический журнал Высшей школы экономики: науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т).
3. Проблемы управления: науч.-техн. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова, ООО "СенСиДат".
4. Проблемы теории и практики управления: междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей РФ, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Программно-целевое управление в государственном секторе: методические указания / сост.: В.С. Антонюк, М.В. Козина. – Челябинск: Издательский ЮУрГУ, 2018. – 10 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557677&dtype=FullText
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 300 с. https://e.lanbook.com/book/181595
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воробейчик, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/155693
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебник / Е. Н. Ведута. — Москва : Академический Проект, 2020. — 456 с. https://e.lanbook.com/book/132557
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития : коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, А. В. Бельчик [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 355 с. https://e.lanbook.com/book/186373

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	1 УМЦ (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная	2	Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер;

работа студента	УМЦ (1)	копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.