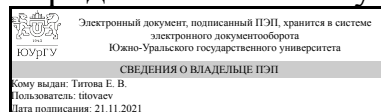


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



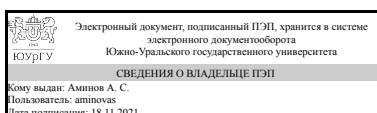
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЭД.1.01.01 Физическая культура и спорт
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

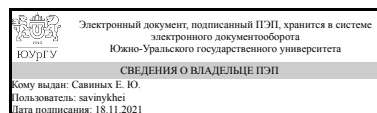
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

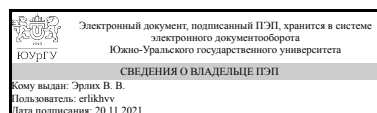
Разработчик программы,
к.биол.н., доцент (кн)



Е. Ю. САВИНИХ

СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.биол.н., доц.



В. В. ЭРЛИХ

Директор института
Юридический институт
к.юрид.н., доц.

(подпись)

Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей и организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Краткое содержание дисциплины

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, спортивные игры). Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания человека. Практический раздел включает в себя как обязательные виды физических упражнений: гимнастика (упражнения профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности), легкая атлетика (отдельные виды), лыжные гонки, плавание, спортивные игры, так и виды спорта по выбору (спортивное ориентирование, бокс, кикбоксинг, бадминтон, хоккей, борьба, баскетбол, волейбол, фитнес, атлетическая гимнастика, настольный теннис и др.) Состоит из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего рациональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности,

развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности. Контрольный раздел обеспечивает информацию о степени освоения знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| <p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой, спортом и здорового образа жизни; правила соревнований избранного вида спорта</p> |
| | <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; оптимально организовывать режимы питания, труда и отдыха, занятия физической культурой и спортом для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового образа жизни</p> |
| | <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыком использования доступных средств самоконтроля за самочувствием, физической подготовленностью и физическим развитием в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Б.1.01 Физическая культура |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Номер семестра | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 328 | 72 | 72 | 72 | 72 | 40 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 288 | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 272 | 56 | 56 | 64 | 64 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Подготовка к зачету | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|-----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Гимнастика | 28 | 0 | 28 | 0 |
| 2 | Легкая атлетика | 28 | 0 | 28 | 0 |
| 3 | Лыжный спорт | 32 | 0 | 32 | 0 |
| 4 | Плавание | 56 | 0 | 56 | 0 |
| 5 | Спортивные игры | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 6 | Избранный вид спорта | 112 | 0 | 112 | 0 |
| 7 | Теоретическая подготовка в физической культуре и спорте | 16 | 16 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 7 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. | 2 |
| 2 | 7 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | 2 |
| 3 | 7 | Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания (1 часть). | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 7 | Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания (2 часть). | 2 |
| 5 | 7 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 2 |
| 6 | 7 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. | 2 |
| 7 | 7 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Простейшие методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом. | 2 |
| 8 | 7 | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Особенности занятий профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) бакалавра. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Гимнастика. ОРУ. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. | 2 |
| 2 | 1 | Социально-биологические основы физической культуры. Гимнастика. ОРУ. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Прием контрольных нормативов. | 2 |
| 3 | 1 | Гимнастика. Значение и методика проведения разминки на занятиях физической культурой. ОРУ. Основы здорового образа жизни студента. | 2 |
| 4 | 1 | Гимнастика. ОРУ для развития гибкости. Методы и средства развития гибкости. Методики корригирующей гимнастики для глаз. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений для стимуляции зрительного анализатора. | 2 |
| 5 | 1 | Гимнастика. ОРУ для развития гибкости. Определение уровня развития физического качества гибкости. | 2 |
| 6 | 1 | Гимнастика. ОРУ для формирования осанки. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки. | 2 |
| 7 | 1 | Гимнастика. Построения, перестроения, упражнения с элементами аэробики. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса физических упражнений, применяемых для развития способности к произвольному расслаблению мышц. | 2 |
| 8 | 1 | Гимнастика. ОРУ для развития силы. Методы и средства развития силы. | 2 |
| 9 | 1 | Гимнастика. ОРУ для развития силы. Определение уровня развития физического качества силы. | 2 |
| 10 | 1 | Гимнастика. Методика проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Разучивание и совершенствование выполнения физических упражнений для нормализации веса. | 2 |
| 11 | 1 | Гимнастика. Упражнения с отягощениями, на гимнастических снарядах. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Разучивание выполнения комплекса упражнений с применением отягощений (предельного, не предельного веса, динамического характера). | 2 |
| 12 | 1 | Гимнастика. Оценка уровня сформированности двигательных умений и навыков гимнастических упражнений. | 2 |
| 13 | 1 | Методики оценки функционального состояния организма, двигательной | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | активности, суточных энергетических затрат и общей физической работоспособности. Гимнастика ОРУ. | |
| 14 | 1 | Методы оценки уровня состояния здоровья. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Гимнастика. ОРУ. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений для улучшения и коррекции осанки. | 2 |
| 15 | 2 | Легкая атлетика. Общая и специальная разминка. | 2 |
| 16 | 2 | Легкая атлетика. Специальные беговые упражнения, техника низкого и высокого старта. Методы и средства развития физического качества быстроты. | 2 |
| 17 | 2 | Легкая атлетика. Специальные беговые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции. | 2 |
| 18 | 2 | Легкая атлетика. Специальные беговые упражнения, бег по дистанции, финиширование. Оценка уровня развития быстроты. | 2 |
| 19 | 2 | Легкая атлетика. Методы и средства развития выносливости. | 2 |
| 20 | 2 | Легкая атлетика. Определение уровня развития общей выносливости. | 2 |
| 21 | 2 | Легкая атлетика. Кроссовый бег до 20 мин, повторный бег на отрезках 60-100 м. | 2 |
| 22 | 2 | Легкая атлетика. Развитие общей выносливости на основе легкоатлетических упражнений. ОРУ. | 2 |
| 23 | 2 | Легкая атлетика. Развитие общей выносливости на основе легкоатлетических упражнений. ОРУ. | 2 |
| 24 | 2 | Легкая атлетика. Развитие специальной выносливости на основе легкоатлетических упражнений. ОРУ. | 2 |
| 25 | 2 | Легкая атлетика. Развитие специальной выносливости на основе легкоатлетических упражнений. ОРУ. | 2 |
| 26 | 2 | Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции: муж. - 3 км, жен. - 2 км. ОРУ. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. | 2 |
| 27 | 2 | Легкая атлетика. Оценка уровня сформированности двигательных умений и навыков легкоатлетических упражнений. ОРУ. | 2 |
| 28 | 2 | Легкая атлетика. Тестирование уровня развития физических качеств на основе тестов и испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. ОРУ. | 2 |
| 29 | 3 | Лыжный спорт. Специальные подготовительные упражнения: без лыж, на лыжах, с палками и без палок. | 2 |
| 30 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 31 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 32 | 3 | Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе. Лыжный спорт. Подъемы: «елочкой», «лесенкой», ступающим шагом, скользящим шагом. | 2 |
| 33 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 34 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 35 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с переменной интенсивностью: муж. - 5 км, жен. - 3 км. | 2 |
| 36 | 3 | Оценка уровня сформированности двигательных умений и навыков, физической подготовленности в беге на лыжах. | 2 |
| 89 | 3 | Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Лыжный спорт. | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 90 | 3 | Лыжный спорт. Специальные подготовительные упражнения: без лыж, на лыжах, с палками и без палок. | 2 |
| 91 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 92 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 93 | 3 | Лыжный спорт. Подъемы: «елочкой», «лесенкой», ступающим шагом, скользящим шагом. | 2 |
| 94 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с переменной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 95 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с переменной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 96 | 3 | Оценка уровня сформированности двигательных умений и навыков, физической подготовленности в беге на лыжах. | 2 |
| 37 | 4 | Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе. Плавание. Разминка. | 2 |
| 38 | 4 | Плавание. Специальные упражнения на суше и на воде. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. | 2 |
| 39 | 4 | Плавание. Специальные упражнения на суше и на воде. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. | 2 |
| 40 | 4 | Плавание. Кроль на груди (положение тела, движения рук, ног). Повороты. | 2 |
| 41 | 4 | Плавание. Кроль на спине (положение тела, движения рук, ног). Повороты. | 2 |
| 42 | 4 | Плавание. Кроль (дыхание, общая координация движений). Повороты. | 2 |
| 43 | 4 | Плавание. Кроль (дыхание, общая координация движений). Повороты. | 2 |
| 44 | 4 | Плавание. Кроль. Отрезки 100-200 м повторным методом. Повороты. | 2 |
| 45 | 4 | Плавание. Кроль. Отрезки 100-200 м повторным методом. Повороты. | 2 |
| 46 | 4 | Плавание. Брасс (положение тела, движения рук и ног). | 2 |
| 47 | 4 | Плавание. Брасс (дыхание, общая координация движений). Повороты. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. | 2 |
| 48 | 4 | Плавание. Брасс (дыхание, общая координация движений). | 2 |
| 49 | 4 | Плавание. Брасс (дыхание, общая координация движений). | 2 |
| 50 | 4 | Плавание. Брасс (дыхание, общая координация движений). Повороты. | 2 |
| 51 | 4 | Плавание. Брасс (дыхание, общая координация движений). Повороты. | 2 |
| 52 | 4 | Плавание. Отрезки 100-200 м повторным методом. Повороты. | 2 |
| 53 | 4 | Плавание. Отрезки 100-200 м повторным методом. Повороты. | 2 |
| 54 | 4 | Плавание. Отрезки 50-100 м с соревновательной скоростью. | 2 |
| 55 | 4 | Плавание. Отрезки 50-100 м с соревновательной скоростью. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). | 2 |
| 56 | 4 | Оценка уровня сформированности двигательных умений и навыков, физической подготовленности в плавании. | 2 |
| 129 | 4 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Плавание. | 2 |
| 130 | 4 | Плавание. Совершенствование техники плавания. | 2 |
| 131 | 4 | Плавание. Совершенствование техники плавания. | 2 |
| 132 | 4 | Плавание. Совершенствование техники плавания. | 2 |
| 133 | 4 | Плавание. Совершенствование техники плавания. | 2 |
| 134 | 4 | Плавание. Совершенствование техники плавания. | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 135 | 4 | Плавание. Совершенствование техники плавания. | 2 |
| 136 | 4 | Плавание. Совершенствование техники плавания. Оценка развития физических качеств, умений и навыков. | 2 |
| 121 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол). Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на укрепление здоровья и повышение приспособляемости организма к условиям, в которых протекает трудовая деятельность. | 2 |
| 122 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол). | 2 |
| 123 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол). | 2 |
| 124 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол). | 2 |
| 125 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол). | 2 |
| 126 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол). | 2 |
| 127 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол). | 2 |
| 128 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол). Оценка развития основных физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков средствами спортивных игр. | 2 |
| 57 | 6 | Развитие физических качеств, умений и навыков на основе индивидуального выбора вида спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование, хоккей, тяжелая атлетика, виды гимнастики, бокс, кикбоксинг, борьба). Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на совершенствование умений и навыков по профилирующим видам необходимой двигательной активности. | 2 |
| 58 | 6 | Развитие физических качеств, умений и навыков на основе индивидуального выбора вида спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование, хоккей, тяжелая атлетика, виды гимнастики, бокс, кикбоксинг, борьба). Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на предупреждение развития профессиональных заболеваний. | 2 |
| 59 | 6 | Развитие физических качеств, умений и навыков на основе индивидуального выбора вида спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование, хоккей, тяжелая атлетика, виды гимнастики, бокс, кикбоксинг, борьба). | 2 |
| 60 | 6 | Развитие физических качеств, умений и навыков на основе индивидуального выбора вида спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование, хоккей, тяжелая атлетика, виды гимнастики, бокс, кикбоксинг, борьба). | 2 |
| 61 | 6 | Развитие физических качеств, умений и навыков на основе индивидуального выбора вида спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, | 2 |

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету 5 семестр | Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх / М.А. Годик. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-9718-0470-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4088 | 4 |
| Подготовка к зачету 3 семестр | Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка : учебное пособие. — Омск : СибГУФК, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118598 | 4 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождению теста 5 семестр | 1 Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154150 2 Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154151 3 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы : учебно-методическое пособие. — Москва : Советский спорт, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-9718-0759-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69805 | 4 |
| Подготовка к зачету 1 семестр | 1 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы : учебно-методическое пособие. — Москва : Советский спорт, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-9718-0759-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69805 2 Алаева, Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. — Омск : СибГУФК, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107589 | 4 |
| Подготовка к зачету 4 семестр | Развитие физических качеств у студентов [Текст] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. направлениям / И. Р. Стомба, Н. В. Столярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание и здоровье ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. - 61 с. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000532917 | 4 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождению теста 4 семестр | 1 Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154150 2 Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154151 | 4 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождению теста 2 семестр | Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154151 | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| Подготовка к зачету 2 семестр | Теория и методика обучения базовым видам спорта : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев. — Омск : СибГУФК, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107595 | 4 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождению теста 1 семестр | Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154150 | 4 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождению теста 3 семестр | 1 Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154150 2 Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154151 | 4 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Творческие задания | Практические занятия и семинары | В процессе занятий студенты осваивают и самостоятельно воспроизводят основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. | 24 |
| Уроки взаимобучения. Формы занятий: организационно-деятельностные, ролевые | Практические занятия и семинары | Каждый студент выступает в роли преподавателя и проводит вводную часть занятия (разминку). Студентам необходимо составить и провести с группой комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики. | 12 |
| Коллективные и групповые формы работы | Практические занятия и семинары | В спортивных играх возникают ситуации, где необходима взаимопомощь партнера по команде, что активизирует поиск контактов и сотрудничества и определяет заинтересованность в результатах коллективной работы. | 18 |
| Работа в группах | Практические занятия и семинары | Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств. | 18 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|---|--|
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Зачет (1-5 семестры) | Вопросы к зачетам по семестрам |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Тесты-нормативы физической подготовленности | Таблица оценки физической подготовленности |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Теоретический тест в Электронном ЮУрГУ (1-5 семестры) | Тест из 10 вопросов |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выполнения методико-практических заданий 1 часть (1-5 семестры) | Согласно теме практического занятия в каждом семестре (1 часть) (1-5 семестры) |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выполнения методико-практических заданий 2 часть (1-5 семестры) | Согласно теме практического занятия в каждом семестре (2 часть) (1-5 семестры) |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Участие в спортивно-массовых мероприятиях (бонус) | Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|---|---|
| Зачет (1-5 семестры) | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).</p> | <p>равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Тесты-нормативы физической подготовленности</p> | <p>В каждом семестре студенты выполняют нормативы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рассчитывается средний балл всех выполненных нормативов (максимальный балл - 5). Вес данного мероприятия каждого семестра - 30 %.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Теоретический тест в Электронном ЮУрГУ (1-5 семестры)</p> | <p>Проводится в каждом семестре Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл - 10 Весовой коэффициент мероприятия - 10 %</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Выполнения методико-практических заданий 1 часть (1-5 семестры)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 30 %. Максимальный балл: 1, 2 семестры - 12 занятий * 5 = 60; 3,4 семестры - 16 занятий * 5 = 80 баллов; 5 семестр - 8 занятий * 5 = 40 баллов): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.</p> | |
| <p>Выполнения методико-практических заданий 2 часть (1-5 семестры)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 30 %. Максимальный балл 1,2,3,4 семестры -16 занятий * 5= 80 баллов; 5 семестр - 8 занятий *5 = 40 баллов): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. | |
| Участие в спортивно-массовых мероприятиях (бонус) | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие с спортивно-массовом мероприятии. | Зачтено: 1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях структурного подразделения -5 баллов; 2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЮУрГУ - 10 баллов; 3. Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд ЮУрГУ по видам спорта - 15 баллов; 4. Выполнение нормативов комплекса ГТО на серебряный знак (с предоставлением удостоверения)- 6 баллов; 5. Выполнение нормативов комплекса ГТО на золотой знак (с предоставлением удостоверения)- 8 баллов. Не зачтено: - |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Зачет (1-5 семестры) | Вопросы к зачету 5 семестр.pdf; Вопросы к зачету 4 семестр.pdf; Вопросы к зачету 2 семестр.pdf; Вопросы к зачету 1 семестр.pdf; Вопросы к зачету 3 семестр.pdf |
| Тесты-нормативы физической подготовленности | Нормативы ОФП.pdf |
| Теоретический тест в Электронном ЮУрГУ (1-5 семестры) | Вопросы тест 5 семестр.pdf; Вопросы тест 4 семестр.pdf; Вопросы тест 3 семестр.pdf; Вопросы-тест 1 семестр.pdf; Вопросы тест - 2 семестр.pdf |
| Выполнения методико-практических заданий 1 часть (1-5 семестры) | Практические занятия 3 семестр (1-16).pdf; Практические занятия 4 семестр (1-16).pdf; Практические занятия 2 семестр (1-12) (1).pdf; Практические занятия 1 семестр (1-12) (1).pdf; Практические занятия 5 семестр (1-8).pdf |
| Выполнения методико-практических заданий 2 часть (1-5 семестры) | Практические занятия 4 семестр (17-32).pdf; Практические занятия 1 семестр (13-28) (1).pdf; Практические занятия 2 семестр (13-28) (1).pdf; Практические занятия 5 семестр (9-16).pdf; Практические занятия 3 семестр (17-32).pdf |
| Участие в спортивно- | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Развитие физических качеств у студентов [Текст] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. направлениям / И. Р. Стомба, Н. В. Столярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание и здоровье ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. - 61 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Развитие физических качеств у студентов [Текст] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. направлениям / И. Р. Стомба, Н. В. Столярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание и здоровье ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. - 61 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алаева, Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. — Омск : СибГУФК, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107589 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх / М.А. Годик. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-9718-0470-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4088 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Димова, А.Л. Социально-биологические основы физической культуры : учебное пособие / А.Л. Димова, Р.В. Чернышова. — Москва : Советский спорт, 2005. — 60 с. — ISBN 978-5-9718-0043-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4085 |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Губа, В.П. Волейбол в университете : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. — Москва : Советский спорт, 2009. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0378-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4107 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. — 3-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-9718-0609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/11816 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория и методика обучения базовым видам спорта : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев. — Омск : СибГУФК, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107595 |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы : учебно-методическое пособие. — Москва : Советский спорт, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-9718-0759-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69805 |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154151 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154150 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------|-----------|--|
| Практические занятия и | ЛАМ (УСК) | Яма с поролоном для прыжков в длину – 1 шт. Яма с песком для прыжков в длину – 1 шт. Барьеры – 12 шт. Шведская стенка – 4 |

| | | |
|---------------------------------|----------------------|---|
| семинары | | шт. Беговые дорожки с виражами 200 м – 3 шт. Зона 60 м на 6 дорожек – 1 шт. Поролоновый блок для прыжков в высоту – 1 шт. 2 стойки и перекладина для прыжков высоту – 1 комп. Шкала для регулирования – 1 шт. Рулетка – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 1 (УСК) | Плавательная ванна 50м *25 м |
| Практические занятия и семинары | 3 Зал борьбы (ДС) | Шведская стенка – 10 шт. Маты – 18 шт. Ковровое покрытие – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 1 Баскетбол.зал (ДС) | Щит баскетбольный (на фермах) с кольцом – 2 комп. Щит баскетбольный с кольцом – 2 комп. Табло баскетбольное – 3 шт. |
| Практические занятия и семинары | 2 Волейбол.зал (ДС) | Волейбольные стойки – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Кресло судейское – 1 шт. Табло волейбольное – 1 шт. |