ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Cocnonexix E. Г. Подъожатель: sonorskideg при подписания и документы док

Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Экономика для направления 39.03.01 Социология уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель Эаехтронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе заехтронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антоннос В С. Пользователь: аntoniulvs

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документосборога (ПОУргУ Южно-Ураниское окранитосборога (Обрадова) (Обр

Т. С. Сурова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности Задачи: изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микрои макроуровне; освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; овладение методами анализа экономических процессов; знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики Умеет: ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики
	Имеет практический опыт: анализа экономической литературы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной

деятельности
деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ учебного плана	видов работ		
1.О.07 Правоведение	Не предусмотрены		

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные правовые нормы гражданского,
	экологического, трудового, административного и
	уголовного права, понятие и принципы
	правового государства, особенности построения
	правового государства в России Умеет:
1.О.07 Правоведение	квалифицировать политические ситуации в
1.0.07 Правоведение	России и мире; оценивать государственно-
	правовые явления общественной жизни,
	понимать их назначение, квалифицировать
	правовые ситуации в России и мире Имеет
	практический опыт: анализа юридической
	литературы, анализа правовой литературы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах Номер семестра	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
Аудиторные занятия:	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	25	25	
Подготовка к практическим занятиям	20,5	20.5	
Подготовка к экзамену	24	24	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

No	Haveranapavva maavaaa vaavvavavva	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Микроэкономика	28	14	14	0	
2	Макроэкономика	36	18	18	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	I I	Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения.	2
2		Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена.	2
3		Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия	2
4	1	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.	2
5	1	Монополия и ее социально-экономические последствия	2
6	1	Олигополия и монополистическая конкуренция	2
7	1	"Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике	2
8		Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
9	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
10	/.	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
11	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"	2
12	/.	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
13	2	Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	2
14	2	Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги.	2
15		Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки	2
16	2	Денежно-кредитная политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2
2		Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя	2
3	I I	Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.	2
4	1	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	2

5	1	Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии.	2
6	1	Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды.	2
7	1	Монополистическая конкуренция	2
8	2	Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен	2
9	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
10	2	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
11	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы"	2
12	2	Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
13	2	Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды	2
14	2	Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег.	2
15	2	Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки	2
16	2	Денежно-кредитная политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн. и доп. лит., Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.	4	25				
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. и доп. лит., Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. — 45с.; Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. — Электрон. дан. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018 — 109 с. Макроэкономика: учебное пособие./ Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, И. В. Данилова. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. — 124с.	4	20,5				
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. и доп. лит.	4	24				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1 (раздел Микроэкономика)	0,25	9	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. З балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом	экзамен

						<u> </u>	
						рассуждении, в выборе формул и	
						решении нет ошибок, получен верный	
						ответ, задача решена рациональным	
						способом. 4 балла - составлен	
						правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения,	
						но задача решена нерациональным	
						способом (получен верный ответ) или	
						допущены ошибки в расчетах	
						(получен неверный ответ). 3 балла -	
						задание понято правильно, в	
						логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе	
						формул или в математических	
						расчетах; задача решена не полностью	
						или в общем виде. 0 баллов - задача не	
						решена или решена неправильно. Для	
						оценки тестовых вопросов	
						применяется шкала (1; 0).	
						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные	
						задания. Теоретические и логические	
						(ситуационные) задания оцениваются	
						по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки:	
						5 баллов - ответы на поставленные	
						вопросы излагаются логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Делаются обоснованные	
						выводы. Демонстрируются глубокие	
			Контрольное			знания программного материала. 4	
		Текущий	мараприятиа №2			балла - ответы на поставленные	
2	4	контроль	(раздел	0,25	15	вопросы излагаются	экзамен
		контроль	Микроэкономика)			систематизировано и	
			титикроэкопомика)			последовательно. Раскрыты	
						причинно-следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер. 3 балла - допускаются	
						нарушения в последовательности	
						изложения. Неполно раскрываются	
						причинно- следственные связи между	
						причинно- следственные связи между явлениями и событиями.	
<u> </u>						Демонстрируются поверхностные,	

						I,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал	
						излагается непоследовательно, нет	
						системы знаний по дисциплине. Не	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы	
						отсутствуют. Расчетные задания	
						(задачи) оцениваются по шкале (5; 4;	
						3; 0). Критерии оценки: 5 баллов -	
						составлен правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и	
						решении нет ошибок, получен верный	
						ответ, задача решена рациональным	
						способом. 4 балла - составлен	
						правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения,	
						но задача решена нерациональным	
						способом (получен верный ответ) или	
						допущены ошибки в расчетах	
						(получен неверный ответ). 3 балла -	
						задание понято правильно, в	
						логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе	
						формул или в математических	
						расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не	
						решена или решена неправильно. Для	
						оценки тестовых вопросов	
						применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
						1 1	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные	
						задания. Теоретические и логические	
						(ситуационные) задания оцениваются	
						по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки:	
			Контрольное			5 баллов - ответы на поставленные	
		Текущий	мероприятие №3			вопросы излагаются логично,	
3	4	-	мероприятие №5 (раздел	0,25	15	последовательно и не требуют	экзамен
		контроль	(раздел Макроэкономика)			дополнительных пояснений. Полно	
			тиакроэкономика)			раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Делаются обоснованные	
						выводы. Демонстрируются глубокие	
						знания программного материала. 4	
						балла - ответы на поставленные	
		i					

вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.

						TC.	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные	
						задания. Теоретические и логические	
						(ситуационные) задания оцениваются	
						по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные	
						вопросы излагаются логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Делаются обоснованные	
						выводы. Демонстрируются глубокие	
						знания программного материала. 4	
						балла - ответы на поставленные	
						вопросы излагаются	
						систематизировано и	
						последовательно. Раскрыты	
						причинно-следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер. 3 балла - допускаются	
						нарушения в последовательности	
			Контрольное			изложения. Неполно раскрываются	
١,	4	Текущий	мероприятие МоЛ	0.25	1.5	причинно- следственные связи между	
4	4	контроль	(раздел	0,25	15	явлениями и событиями.	экзамен
			Макроэкономика)			Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал	
						излагается непоследовательно, нет	
						системы знаний по дисциплине. Не	
						раскрываются причинно- следственные связи между явлениями	
						и событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы	
						отсутствуют. Расчетные задания	
						(задачи) оцениваются по шкале (5; 4;	
						3; 0). Критерии оценки: 5 баллов -	
						составлен правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и	
						решении нет ошибок, получен верный	
						ответ, задача решена рациональным	
						способом. 4 балла - составлен	
						правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным	
						способом (получен верный ответ) или	
						епосооом (получен верный ответ) или	

				1		1	
						допущены ошибки в расчетах	
						(получен неверный ответ). 3 балла -	
						задание понято правильно, в	
						логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе	
						формул или в математических	
						расчетах; задача решена не полностью	
						или в общем виде. 0 баллов - задача не	
						решена или решена неправильно. Для	
						оценки тестовых вопросов	
						применяется шкала (1; 0).	
						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные	
						задания. Теоретические и	
						ситуационные задания оцениваются	
						по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки	
						для теоретико-логических заданий: 5	
						баллов - ответы на поставленные	
						вопросы излагаются логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Делаются обоснованные	
		Проме-				выводы. Демонстрируются глубокие	
5	4	жуточная	Экзамен	-	40	знания программного материала. 4	экзамен
		аттестация				балла - ответы на поставленные	
						вопросы излагаются	
						систематизировано и	
						последовательно. Раскрыты	
						причинно- следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный	
						характер. 3 балла - допускаются	
						нарушения в последовательности	
						изложения. Неполно раскрываются	
						причинно- следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал	
						излагается непоследовательно, нет	
				<u> </u>		излагается пеноследовательно, нет	

системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок: правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуто аттестаці		Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Н	текущего контроля; о) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное залание. Экзаменационное	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Degrees many a few years	№ KM
Компетенции	Результаты обучения	12345

УК-2	Знает: цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики	+	+		+ +
УК-2	Умеет: ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики	+	+		+++
УК-2	Имеет практический опыт: анализа экономической литературы	+	+		+++
УК-9	Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	+	+	+	+
УК-9	Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. ЭУМД, ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. 45с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД, ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	ілитература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. https://e.lanbook.com/book/2776
2	Основная литература	ΜΙΙΜΠΙΙΜΤΔΙΙΙΙΜ	Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. — Моски и К, 2021. — 392 с. https://e.lanbook.com/book/230096

			издательства Лань	
	3 ľ	дополнительная	каталог	Макроэкономика: учебное пособие./ Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, Данилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 124с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280&dtype=Fo
4	4 ľ	дополнительная	Электронный каталог ЮУрГУ	Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресу Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Эле дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. https://lib.susu.ru/ftd? base=SUSU_METHOD&key=000559390&dtype=F&etype=.pdf
4	5	'.'	методические материалы	ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347&dtype=Fa

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий	
пекнии г		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Экзамен	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.