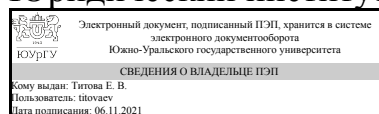


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



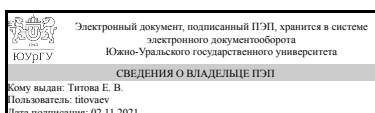
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.21 Международное право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

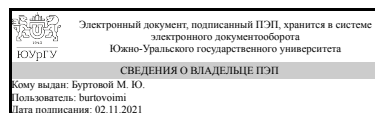
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

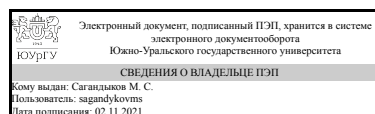
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент (кн)



М. Ю. Буртовой

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теория государства и права,
трудовое право
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандиков

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, позволяющих эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией международно-правовых норм; - обеспечение режима законности и правопорядка, правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам международного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией международно-правовых норм; - осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Международное право» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - осуществление правового воспитания в духе уважения к общепризнанным принципам и нормам международного права, направленного на формирование зрелого правосознания и мировоззрения в целом.

Краткое содержание дисциплины

Международное право - это значимая правовая система и юридическая наука. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины международного права поможет лучшему пониманию внутригосударственных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Понятие и система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Право мирного урегулирования международных споров. Отрасли международного права. По международному праву предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, а также написание письменных работ, сдача зачета. В данной программе студенты очной формы обучения найдут для себя методические советы по изучению курса, тематические планы дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;
	Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
	Владеть: - навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;

<p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знать:- методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; - способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;</p>
	<p>Уметь:- интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; - работать с разноплановыми источниками; - ставить цели и выбирать пути их достижения; - соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; - строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения;</p>
	<p>Владеть:- навыками аналитического и сравнительного исследования; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; - методами планирования личностного и профессионального развития; - навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в конкретной отрасли права;</p>
	<p>Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p>
	<p>Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p>
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p>
	<p>Уметь:- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>
	<p>Владеть:- навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>

	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;
	Уметь:- применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05 Теория государства и права	Б.1.22 Международное частное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05 Теория государства и права	знать природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правовые отношения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к теме "Мирное урегулирование международных споров"	5	5
Подготовка к теме "Право внешних сношений"	5	5
Подготовка к теме "Отрасли международного права"	5	5
Подготовка к теме "Понятие и система международного права"	5	5
Подготовка к теме "Территория"	5	5
Подготовка к теме "Субъекты международного права"	5	5
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к теме "Источники международного права. Принципы международного права"	5	5
Подготовка к теме "Право международных договоров":	5	5
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и система международного права	6	2	4	0
2	Источники международного права	6	2	4	0
3	Субъекты международного права	6	2	4	0
4	Территория в международном праве	6	2	4	0
5	Право международных договоров	6	2	4	0
6	Право внешних сношений	6	2	4	0
7	Право мирного урегулирования международных споров	6	2	4	0
8	Отрасли международного права	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и система международного права	2
2	2	Источники международного права	2
3	3	Субъекты международного права	2
4	4	Территория в международном праве	2
5	5	Право международных договоров	2
6	6	Право внешних сношений	2
7	7	Право мирного урегулирования международных споров	2
8	8	Отрасли международного права	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	<p>Возникновение международного права и периодизация его истории. Закономерности, тенденции развития международного права. Формирование и основные черты современного международного права. Перспективы развития международного права. Понятие и признаки международного права. Природа и особенности международного права. Функции международного права. Предмет и метод регулирования международного права. Система международного права. Международное право, политика, дипломатия. Соотношение международного и внутригосударственного права: общие и отличительные черты. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Механизм способов обеспечения соблюдения международных обязательств. Международное право и европейское право: их соотношение. Международное публичное право (МПП) и международное частное право (МЧП). Наука международного права. Отечественная и зарубежная наука международного права.</p>	4
2	2	<p>Понятие и признаки источников международного права. Виды источников международного права. Подходы к классификации источников международного права. Международно-правовой обычай: понятие, признаки, особенности, порядок формирования, виды. Соотношение международного обычая и обыкновения. Международный договор: понятие, признаки, особенности, порядок формирования, виды. Соотношение международного обычая и договора. Резолюции международных организаций и акты конференций. Резолюции международных организаций обязательного характера. Международное мягкое право. Вспомогательные средства в определении норм международного права: решения международных судебных учреждений, доктрина международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Понятие основных принципов международного права, их значение в установлении международного правопорядка. Развитие принципов международного права, их закрепление и трактовка в международных документах.</p>	4
3	3	<p>Понятие и содержание международной правосубъектности. Понятие, признаки и виды субъектов международного права. Государство как основной субъект международного права. Понятие и признаки государства. Нормативные и доктринальные признаки государства. Основные права и обязательства государств. Международная правосубъектность народов (наций), борющихся за независимость. Методы и формы реализации их правосубъектности. Самоопределение народов (наций) и условия его осуществления. Межправительственные организации как субъекты международного права. Производный характер их международной правосубъектности. Основные отличия от правосубъектности государств. Понятие межправительственных организаций, их классификация. Учредительные акты международных межправительственных организаций. Членство в международных межправительственных организациях. Международная правосубъектность государственно-подобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Соотношение международной межправительственной и международной неправительственной организации. Международно-правовой статус физических лиц.</p>	4
4	4	<p>Понятие и виды территорий в международном праве. Государственная территория: понятие и состав государственной территории. Правовой режим государственной территории. Приобретение и утрата государственной территории. Суверенитет и государственная территория. Внутренние воды, архипелажные воды, территориальное море. Государственные границы.</p>	4

		Международно-правовые основания для изменения государственных границ. Установление государственной границы: делимитация, демаркация, редемаркация. Демилитаризация и нейтрализации территории. Безъядерные зоны. Территории со смешанным режимом, состав, особенности регулирования. Международно-правовое регулирование исключительной экономической зоны (пространство sui generis), континентального шельфа. Международные территории, понятие, состав, особенности регулирования. Открытое море, международный район морского дна. Концепция общего наследия человечества. Антарктика. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Международные реки. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер. Международно-правовой статус Каспия.	
5	5	Право международных договоров: понятие, предмет, особенности, принципы отрасли. Источники права международных договоров. Понятие, признаки, виды международного договора. Международный договор и международное соглашение. Форма, структура, язык и наименование договора. Разработка и заключение международных договоров: основные стадии. Правила разработки и принятия текста международного договора. Установление аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Вступление в силу и действие международных договоров. Институты оговорок и поправок к международным договорам. Заявления при подписании международного договора: соотношение с оговорками. Опубликование и регистрация договоров. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение международного договора. Поправки к международному договору и изменение международного договора. Толкование международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров. Основания прекращения и приостановления действия договоров.	4
6	6	Право внешних сношений: понятие, предмет, особенности, принципы отрасли. Источники права внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. Дипломатическое представительство. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Дипломатические классы и ранги. Дуайен. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты: общая характеристика и сравнительный анализ. Консульское право. Экзекатура. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Почетные консулы. Консульские классы. Начало и прекращение консульских отношений. Специальные миссии. Источники международно-правового регулирования. Международно-правовой статус специальных миссий. Представительство государств при международных организациях универсального характера. Источники международно-правового регулирования. Правовой статус представительства и его персонала.	4
7	7	Понятие «международный спор». Международный спор и ситуация. Обязанность мирного разрешения международных споров. Право мирного разрешения международных споров: понятие, особенности, предмет, принципы, источники регулирования. Средства мирного разрешения международных споров. Согласительные (дипломатические) и правовые (юридические) средства разрешения международных споров, их отличия и общая характеристика. Консультации. Добрые услуги и посредничество. Следственные и согласительные процедуры. Судебное разрешение межгосударственных споров. Обязательная юрисдикция Международного	4

		Суда ООН. Консультативное заключение Международного Суда ООН. Международный арбитраж, особенности. Институциональный арбитраж и арбитраж ad hoc. Разрешение споров международными организациями (ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ЕС, ОАГ, Совет Европы, СНГ).	
8	8	Международное экономическое право: понятие, предмет регулирования, сфера охвата. Международное экономическое право и «новый международный экономический порядок». Источники международного экономического права. Принципы международного экономического права: принцип (режим) недискриминации, принцип (режим) наибольшего благоприятствования, принцип национального режима. Право на развитие и устойчивое развитие. Международно-правовые гарантии защиты иностранных инвестиций. Региональные экономические интеграционные организации. Международное энергетическое право: понятие, предмет, особенности. Источники международного энергетического права. Принципы международного энергетического права. Субъекты международного энергетического права. Международные межправительственные организации в сфере энергетического сотрудничества. Понятие и источники международного ядерного права. Международные организации: МАГАТЭ, Организация по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Региональные ядерные организации. Сотрудничество государств по некоторым направлениям ядерной энергетики. Вопрос о запрещении современным международным правом применения ядерного оружия (Консультативные заключения Международного Суда ООН 1996 г.)	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к теме "Право международных договоров": Понятие, виды международного договора. Форма договора. Стадии заключения договора. Оговорки к договорам. Вступление договора в силу. Толкование международных договоров и его виды. Условия действительности и недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров. Основания прекращения и приостановление действия договоров.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	5
Подготовка к теме "Понятие и система международного права": История возникновения международного права и периодизация его развития. Современное международное право. Понятие и признаки международного права. Предмет и метод международного права. Система международного права. Функции международного права. Соотношение	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	5

<p>международного и внутригосударственного права. Теории соотношения. Способы обеспечения соблюдения международных обязательств. Международное право и европейское право: их соотношение. Международное публичное право и международное частное право. Наука международного права. Отечественная наука международного права.</p>		
<p>Подготовка к теме "Право внешних сношений": Отрасль "право внешних сношений" и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. Дипломатическое представительство. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Функции дипломатического представительства. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Консульское право. Экзекватура. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Прекращение консульских и дипломатических отношений.</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2</p>	<p>5</p>
<p>Подготовка к теме "Территория": Понятие и виды территорий в международном праве. Государственная территория: понятие и состав государственной территории. Правовой режим государственной территории. Государственные границы. Международно-правовые основания для изменения государственных границ. Демилитаризация и нейтрализации территории. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков. Особенности международно-правового режима Арктики. Население в международном праве, статус человека и гражданина. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Особенности правового статуса иностранца, беженца, вынужденного переселенца. Право убежища. Дипломатическая защита. Политическое убежище.</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2</p>	<p>5</p>
<p>Подготовка к теме "Источники международного права". Понятие и признаки источников международного права. Виды источников международного права. Международно-правовой обычай: понятие, особенности, структура, виды. Международный договор: понятие,</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2</p>	<p>5</p>

<p>особенности, структура, виды. Соотношение международного обычая и договора. Резолюции международных организаций и акты конференций: понятие, особенности, структура, виды. Резолюции обязательного характера. Международное мягкое право. Решения международных судебных учреждений и доктрина в системе источников международного права. Нормообразование в международном праве. Понятие, признаки, виды норм международного права. Понятие, классификация, содержание принципов международного права.</p>		
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2</p>	<p>20</p>
<p>Подготовка к теме "Субъекты международного права": Понятие, особенности субъектов международного права. Государство как субъект международного права. Международная правосубъектность наций и народов, государственно-подобных образований, международных межправительственных и неправительственных организаций, индивидов и юридических лиц. Международно-правовое признание. Теории признания. Виды, формы признания.</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2</p>	<p>5</p>
<p>Подготовка к теме "Отрасли международного права". Международное экономическое право: понятие, особенности, содержание. Источники и принципы международного экономического права. Виды и специфика международных договоров по вопросам экономического сотрудничества. Международно-правовые формы, направления и виды сотрудничества в экономической сфере. Международные организации и объединения в экономической сфере. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Конференция ООН по торговле и развитию. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Региональные экономические объединения. Международное энергетическое право: понятие, источники, принципы, основные институты. Международные организации и объединения в энергетической сфере. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2</p>	<p>5</p>

Международное сотрудничество в научно-технической сфере.		
Подготовка к теме "Мирное урегулирование международных споров": Понятие международного спора, виды. Средства разрешения международных споров: понятие, виды, особенности. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении споров. Процедура разрешения споров в ООН.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	5

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	По предложенной фабуле обучающиеся выступают в разных ролях в игровой форме и моделируют различные ситуации. Заключение международного договора. Мирные средства разрешения международного спора. Признание и протест в международном праве.	6
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Территория в международном праве. Население в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Международные организации. Ответственность в международном праве. Мирное урегулирование международных споров.	14
Форсайт	Практические занятия и семинары	На основе имеющихся данных, закономерностях развития предлагаются различные варианты развития правового регулирования тех или иных отношений.	2
Дебаты	Практические занятия и семинары	На заданную тему формулируются различные точки зрения, раскрывающие явление с разных сторон. Из которых формируется несколько основных концепций, которые обучающиеся критикуют или выдвигают положительные аргументы. Возникновение и развитие международного права. Понятие и предмет международного права. Взаимодействие международного и публичного права и внутригосударственного права. Источники международного права. Принципы международного права.	6
Моделирование ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ конкретных событий на предмет регулирования норм международного права. Выбор аргументов в пользу различных вариантов развития событий. Выявление положительных и отрицательных сторон аргументов. Международное право в период	4

		вооруженных конфликтов. Международное право прав человека. Обеспечение международной безопасности.	
--	--	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Источники международного права. Субъекты международного права. Право международных договоров. Право внешних сношений. Мирное урегулирование международных споров.
Моделирование ситуаций	Анализ конкретных событий на предмет регулирования норм международного права. Выбор аргументов в пользу различных вариантов развития событий. Выявление положительных и отрицательных сторон аргументов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Письменный опрос	Вопросы семинарских занятий
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Тест	Вопросы письменного тестирования
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тематические задачи	Решение задач темы занятия
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Письменный опрос	Вопросы семинарских занятий
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Письменное задание	Вопросы письменного задания
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых

	том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	<p>Письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном соответствующей теме. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос от 15 до 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 вопроса. Правильный и полный ответ на вопрос билет - 20 баллов (за каждый вопрос). Правильный ответ на вопрос билета, но с небольшими неточностями или не в полном объеме - 10 баллов (за каждый вопрос). Частично правильный ответ на вопрос билета - 5 баллов (за каждый вопрос). Полностью неправильные ответы на вопросы билета - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
Письменное задание	<p>Студент выполняет один вариант письменного задания по указанию преподавателя в печатном виде. Последний срок сдачи письменного задания – предпоследнее практическое занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов. Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тест	<p>Студенту предлагается письменный тест из вопросов с тремя вариантами ответов. Для решения теста необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Время, отведенное на тест - от 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 50. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	
Тематические задачи	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение. При решении задач оценивается умение аргументировать свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено".</p> <p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Аргументированный ответ на одну задачу соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводиться 5-10 минут. Весовой коэффициент - 0,25.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	Планы практических занятий Планы_семинарских_занятий_Международное_право Copy.pdf
Зачет	Вопросы к зачету Вопросы_к_зачету_МП Copy.pdf
Письменное задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют подходы к периодизации международного права? 2. Какие характерные черты можно выделить для каждого из периодов? 3. Назовите факторы развития международного права? 4. Каким образом христианство как социокультурный феномен повлияло на формирование и развитие международного права? 5. Обозначьте тенденции развития международного права? 6. Каковы основные черты современного международного права? 7. Какие характеристики современного международного права являются наследием более ранних периодов развития международного права? 8. Назовите признаки международного права? 9. Какие признаки, на ваш взгляд, наиболее важные? 10. Определения каких авторов вы можете назвать? 11. В чем положительные и отрицательные стороны существующих подходов к определению международного права? 12. Можете ли вы сформулировать свое авторское определение международного права? Чем оно отличается от существующих определений? 13. Как можно охарактеризовать предмет международного права? 14. Могут ли внутригосударственные отношения быть предметом международно-правового регулирования? 15. Назовите метод международного права? Отличается ли метод международного права от внутригосударственного? 16. В чем специфика международно-правового метода регулирования? 17. Как можно охарактеризовать систему международного права? 18. По каким критериям, признакам можно провести систематизацию международного права? 19. Как проявляется единство и дифференциация системы международного права? 20. Назовите отрасли международного права? 21. Какие можно выделить новые, формирующиеся отрасли международного права? 22. Назовите традиционные отрасли международного права, которые возникли достаточно давно?

	<p>23. Назовите функции международного права? Каково их содержание?</p> <p>24. Какие существуют общие признаки у международного и внутригосударственного права?</p> <p>25. Какие отличительные признаки можно назвать при сравнении международного и внутригосударственного права?</p> <p>26. Какова территориальная сфера действия международного права?</p> <p>27. Какие аргументы можете привести в пользу дуалистической теории?</p> <p>28. Какие доказательства можно обозначить в пользу монистической теории?</p> <p>29. Как соотносятся международное право и внешняя политика, международное право и дипломатия, внешняя политика и дипломатия?</p> <p>30. Назовите способы обеспечения соблюдения международных обязательств?</p> <p>31. Какое сравнение можно провести относительно европейского и международного права?</p> <p>32. Назовите общие и отличительные черты международного публичного и международного частного права?</p> <p>33. Назовите работы отечественных исследователей международного права?</p> <p>34. Чем отличается зарубежная доктрина международного права от отечественной?</p> <p>35. Какие методы исследования международно-правовых явлений существуют?</p>
Тест	<p>1. Международное право – это:</p> <p>а) система норм и принципов, регулирующих международные отношения между субъектами международного права в целях обеспечения мира, безопасности, поступательного развития;</p> <p>б) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;</p> <p>с) совокупность международных и внутригосударственных норм, регулирующих публично-правовые отношения, между соответствующими субъектами.</p> <p>2. Дуалистическая теория соотношения международного и внутригосударственного права основывается на:</p> <p>а) разграничении международного и национального права как самостоятельных правовых систем и их неподчинении друг другу;</p> <p>б) соединении международного и внутригосударственного права в одну правовую систему;</p> <p>с) международное право и внутригосударственное право представляют собой часть одной и той же системы норм</p> <p>3. Функциями международного права являются:</p> <p>а) стабилизирующая, регулятивная, охранительная, информационно-воспитательная;</p> <p>б) стабилизирующая, регулятивная, охранительная, дипломатическая;</p> <p>с) регулятивная, охранительная, карательная, информационно-воспитательная;</p> <p>4. Категория «международная правосубъектность» является:</p> <p>а) теоретической конструкцией</p> <p>б) институтом международного права, закрепленным в нормах международного права</p> <p>с) прикладной категорией</p> <p>5. Декларативная теория признания государств основывается:</p> <p>а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;</p> <p>б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;</p> <p>с) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;</p> <p>6. Правосубъектность международных организаций:</p> <p>а) зависит от волеизъявления государств, которые их учреждают;</p>

- б) идентична правосубъектности государств;
с) круг прав и обязанностей у всех международных организаций одинаков
7. Основным источником международного права со второй половины 20 века является:
- а) международный договор;
б) международно-правовой обычай;
с) акты международных организаций
8. Для международного договора и обычая характерно:
- а) эти источники подчинены общим принципам международного права б) включают в себя систему норм
с) возможность сделать оговорки
9. Что относится к универсальным принципам международного права?
- а) принцип территориальной целостности, принцип мирного разрешения международных споров, принцип невмешательства во внутренние дела;
б) принцип всеобщего уважения прав человека, принцип неприкосновенности собственности, принцип суверенного равенства государств.
с) принцип нерушимости государственных границ, принцип неприменения силы и угрозы силой, принцип свободы договора.
10. Пространство, часть земного шара с определенным правовым режимом – это...
- а) территория б) государственная граница с) часть территории
11. Плавание военных кораблей неприбрежных государств в пограничных реках:
- а) разрешено с согласия прибрежных государств б) разрешено с) запрещено
12. Виды территорий в международном праве:
- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
с) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.
13. Понятие оговорки к международным договорам:
- а) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
б) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;
с) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.
14. Фискальный иммунитет означает:
- а) освобождение представительства от всех государственных, районных и муниципальных налогов, сборов и пошлин, кроме тех, которые представляют собой плату за конкретные виды обслуживания;
б) освобождение дипломатического представительства от сборов и пошлин в виде платы за конкретные виды обслуживания;
с) все вышперечисленное;
15. Какое из средств мирного разрешения международных споров зачастую предшествует переговорам?
- а) Консультации б) Добрые услуги с) Примирение
16. В Международном суде ООН подлежит рассмотрению:
- а) межгосударственный спор с согласия государств-участников спора
б) любой международный спор с согласия сторон спора;
с) жалоба индивида на государство.
17. К территории со смешанным режимом относятся
- а) Международные реки, каналы, проливы б) Открытое море, континентальный

	<p>шельф</p> <p>с) Космическое пространство</p> <p>18. Реки, которые полностью или частично протекают по территории 2х или нескольких государств – это...</p> <p>а) международные реки б) приграничные реки с) пограничные реки</p> <p>19. Основанием относительной недействительности международных договоров является:</p> <p>а) нарушение нормы внутреннего права</p> <p>б) принуждение представителя государства;</p> <p>с) истечение срока действия договора;</p> <p>20. Дата принятия Всеобщей декларации прав человека?</p> <p>а) 10 декабря 1948 г.; б) 12 декабря 1946 г.; с) 20 июня 1958 г.</p> <p>21. Для какого источника международного права характерно, что основывается на длительной практике деятельности государств:</p> <p>А) Международно-правовой договор Б) Международно-правовой обычай С) Резолюции международных организаций</p> <p>22. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г регулирует:</p> <p>А) письменные и устные договоры Б) письменные договоры С) устные договоры</p> <p>23. Большинство резолюций международных организаций носит:</p> <p>А) Рекомендательный характер Б) Обязательный характер С) как обязательный так и рекомендательный характер</p> <p>24. Определение юридической принадлежности отдельной территории, означающее установление в договорном порядке общего направления прохождения государственной границы с обозначением ее на карте:</p> <p>А) Демаркация Б) Делимитация С) Редемаркация</p> <p>25. Выберите правильное суждение. Участие в заключении договора без полномочий:</p> <p>А) порождает правовые последствия, в случае, когда соответствующие действия в дальнейшем не подтверждаются государством или организацией</p> <p>Б) порождает правовые последствия, если действует глава правительств, министры иностранных дел</p> <p>С) не порождает правовых последствий, в случае, когда соответствующие действия в дальнейшем подтверждаются государством или организацией</p>
Тематические задачи	<p>1. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора? Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой? Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?</p> <p>2. Какова природа резолюций Генеральной Ассамблеи ООН? Когда государства голосуют за резолюцию, какие цели они могут преследовать? Можно ли считать резолюции международным договором? Можно ли считать резолюции источником международного права?</p> <p>3. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий». Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного</p>

права?

4. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами. Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

5. Ватикан- официальный центр римской католической церкви. В Ватикане проживает около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя Собор Св. Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом и через губернатора, - начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

6. Государственный секретарь США (1973-1977) Г.Киссинджер отмечал, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма («США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств») к идеям мессианства («США должны нести миру идеалы демократии»). Как эти идеи соотносятся с международным правом? Есть ли сегодня необходимость в формировании принципа внешней политики государств? Где этот принцип должен быть закреплен? Каково должно быть его содержание?

7. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на Северо-Западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией (анклавные территории). После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута. Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

8. Постановления ст. 3 Анконского мирного договора от 20 октября 1883 г. о плебисците на территории Такна и Арика вызвали продолжительный спор между Чили и Перу. В соответствии с данной статьей данные территории в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность будет определена при помощи плебисцита. Государство, к которому будут присоединены данные территории, уплатит другому государству 10 млн. долл. Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие трудности при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисциту могут существовать?

9. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет. Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

10. Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств. В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи? Попробуйте сформулировать свою позицию по

данному вопросу в общем виде: в случае столкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них должен применяться?

11. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета». Допустима ли такая оговорка?

12. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций. В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию. Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.

13. Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы. Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»? Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

14. Дипломат из государства А в государстве В был застигнут на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли дипломат из государства А избежать судебного преследования за кражу в государстве В, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранной почве»?

15. В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ

был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы. Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

16. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны?

17. Почему за несколько десятков лет Международный Суд ООН рассмотрел всего около 60 споров? Это связано с недоверием, которое государства испытывают по отношению к Суду, с низким уровнем профессионализма Суда или с какими-то другими причинами?

18. Часть 2 ст. 38 Статута Международного Суда ООН предоставляет Суду «разрешать дело *ex aequo et bono* (по справедливости и доброй совести), если стороны с этим согласны». Что значит: разрешить спор по справедливости? Что такое справедливость?

19. 9 мая 1973 г. Австралия и Новая Зеландия обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и

запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний. В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г. К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН. Какое решение должно быть по нему вынесено?

20. В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном Х - специалистом в области международного права - профессором права из государства С. К моменту возникновения спора, г-н Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел. По мнению государства В г-н Х не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства. По мнению государства А г-н Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы. Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.
2. Международное право Учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов, В. Я. Суворова и др.; Отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 569 с.

б) дополнительная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ассоц. междунар. права ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 722, [1] с.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. В. Гетьман-Павлова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 709 с.
3. Додонов, В. Н. Международное право [Текст] слов.-справ. В. Н. Додонов, В. П. Панов, О. Г. Румянцев ; под общ. ред. В. Н. Трофимова. - М.: ИНФРА-М, 1998. - 362, [1] с.
4. Игнатенко, Г. В. Международное право Учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец."Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин и др.; Под ред. Г. В. Игнатенко. - М.: Высшая школа, 1995. - 398,[1] с.
5. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] учебник Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 3-е изд., перераб. - М.: ЭКСМО, 2010. - 460 с.

6. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть Учеб. для юрид. фак. и вузов Рос. АН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Бек, 1997. - 367 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Право и политика
2. Международное публичное и частное право
3. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый

	<p>сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов - 9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. -Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; - Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г.</p>
--	---