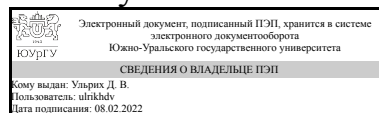


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



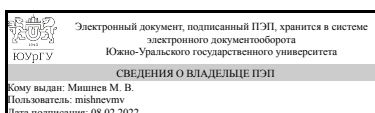
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Защита интеллектуальной собственности  
для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Строительные конструкции и сооружения

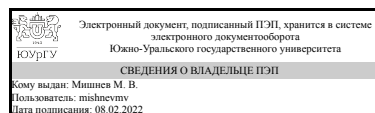
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 483

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



М. В. Мишнев

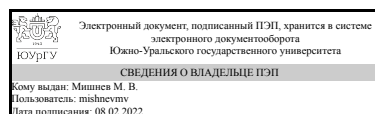
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



М. В. Мишнев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.техн.н., доц.



М. В. Мишнев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности

Задачи: - изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности; - изучение институтов права интеллектуальной собственности; - знакомство с понятием и классификацией объектов интеллектуальной собственности - приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина рассматривает следующие вопросы: интеллектуальная собственность; основы патентного законодательства РФ; объекты авторского права; правовая охрана товарных знаков; особенности правовой защиты ноу-хау; особенности зарубежного законодательства в сфере ИС; патентная информация; правовые и экономические основы лицензионной торговли; управление конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	Знает: объекты интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности Умеет: оформлять права на объекты интеллектуальной собственности Имеет практический опыт: способностью отстаивать права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способами защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности
ОПК-11 Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	Знает: основы правового регулирования и действия правовых норм по защите интеллектуальной собственности Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу интеллектуальной деятельности; использовать соответствующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность. Имеет практический опыт: навыками публичной

	речи, аргументации, ведения дискуссии по проблемам защиты интеллектуальной собственности, а также практического применения действующего законодательства по интеллектуальной собственности для успешной профессиональной деятельности.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.45 Технология металлов и сварки, 1.О.12 Математический анализ, 1.О.46 Строительные машины и механизмы	1.О.15 Экология, 1.О.64 Основы расчета конструкций на динамические воздействия, 1.О.56 Технология возведения зданий и сооружений, 1.О.57 Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений, ФД.02 Теория эксперимента

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Математический анализ	Знает: способы и методики выполнения исследования, требования охраны труда при выполнении исследований, фундаментальные основы математики, включая математический анализ, необходимые для освоения других дисциплин и самостоятельного приобретения знаний Умеет: формулировать цели, ставить задачи исследования, -составлять программы для проведения исследования, определять потребности в ресурсах, составлять план исследования, составлять математической модели исследуемого процесса (явления), обрабатывать результаты эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей, обрабатывать результаты математического моделирования, документировать результаты исследования, оформлять отчетную документацию, формулировать выводы по результатам исследования, самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам для решения поставленных профессиональных задач Имеет практический опыт: по выполнению и контролю выполнения исследования, по выполнению и контролю выполнения документального исследования технической информации о профильном объекте

	<p>строительства, представления и защиты результатов проведённого исследования, владения конкретными практическими приемами и навыками постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла</p>
<p>1.О.46 Строительные машины и механизмы</p>	<p>Знает: технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования; типологию, классификацию и разнообразие конструктивных схем строительных машин, механизмов и оборудования; область применения, преимущества и недостатки различных видов строительных машин, механизмов и оборудования. Умеет: разрабатывать оптимальные схемы применения строительных машин, механизмов и оборудования; рассчитывать главные параметры строительных машин. Имеет практический опыт: применения методов расчета технологических параметров строительных машин, механизмов и оборудования.</p>
<p>1.О.45 Технология металлов и сварки</p>	<p>Знает: Основные виды сплавов, их строение. Физические, механические и служебные свойства, области применимости и сферы использования материалов. Классификацию видов термической обработки. Особенности технологических процессов получения материалов с заданным комплексом свойств. Основные виды сварки, применяемые в строительстве. Преимущества и недостатки сварных соединений. Основные типы сварных соединений. Технологические требования к сварным соединениям. Основы технологии ручной, механизированной и автоматической электродуговой сварки плавлением, газовая и контактная сварка. Источники сварочного тока. Аналитические зависимости расчета режимов электродуговой и контактной сварки. Дефекты сварных соединений. Технические требования к сварным соединениям. Методы контроля сварных соединений. Способы устранения дефектов сварных соединений. Умеет: Анализировать диаграмму состояния "железо-углерод". Выбирать условия проведения термической обработки для конкретного вида стали. Выбирать необходимый метод определения свойств материалов, привлечь их для определения соответствующий физико-математический аппарат. Классифицировать материал по его составу. Применять полученные знания для</p>

	<p>интерпретации наблюдаемых экспериментально явлений. Работать суниверсальными средствами измерений. Использовать преимущества сварных соединений при выборе способа соединения металлических элементов.</p> <p>Анализировать причины возникновения дефектов сварных соединений. Имеет практический опыт:</p> <p>: Навыками по проведению основных видов термической обработки. Навыками маркировки сталей и сплавов. Современными методами анализа и определения физических, химических и механических свойств металлов. Основными методиками выбора металлофизического эксперимента для решения определенной задачи</p> <p>Навыками расчета режимов электродуговой сварки. Навыками контроля качества сварных соединений.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	8	8	
Подготовка к зачету	27,75	27.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Интеллектуальная собственность	2	2	0	0
2	Основы патентного законодательства РФ	14	6	8	0
3	Объекты авторского права	2	2	0	0
4	Правовая охрана товарных знаков	2	2	0	0
5	Особенности правовой защиты ноу-хау	1	1	0	0

6	Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС	1	1	0	0
7	Патентная информация	10	2	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие ИС. Формирование и противоречия института ИС. Классификация объектов ИС. Проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России	2
2,3,4	2	Патентное право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Изобретения. Объекты изобретения. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений. Существенные признаки изобретения. Формула изобретения, ее значение и структура. Процедура патентования. Особенности охраны полезных моделей. Промышленные образцы. Критерии охраноспособности. Патентная чистота. Критерии нарушения прав на использование изобретения. сопоставительный анализ формулы изобретения и объекта техники. Понятие технических эквивалентов. Процедура проведения патентной и технической экспертизы.	6
5	3	Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных. Правовая охрана типологии интегральных микросхем.	2
6	4	Условие возникновения. Предмет правовой охраны. Критерии охраноспособности. Исключения. Товарные знаки и промышленные образцы.	2
7	5	Законодательство в области недобросовестной конкуренции. Процедуры защиты ноу-хау. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.	1
7	6	Международные соглашения в области промышленной области. Соглашения в области авторского права. Особенности Европейской патентной системы. Особенности патентного законодательства США	1
8	7	Назначение и виды патентно-информационных исследований. Международная патентная классификация. Технология информационного патентного поиска. Особенности исследований на патентную чистоту. Применение ГОСТ Р15.011-96	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Составление заявки на полезную модель (начало)	2
2	2	Составление заявки на полезную модель (продолжение)	2
3	2	Составление заявки на полезную модель (продолжение)	2
4	2	Составление заявки на полезную модель (окончание)	2
5	7	Выполнение патентного исследования (начало)	2
6	7	Выполнение патентного исследования (продолжение)	2
7	7	Выполнение патентного исследования (продолжение)	2
8	7	Выполнение патентного исследования (окончание)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Белан, Д. Ю. Разработка патентной документации на объекты интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/190168">https://e.lanbook.com/book/190168</a> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
Подготовка к зачету	Асташкин, В. М. Защита интеллектуальной собственности Метод. указания для специальностей 290300,291000 и бакалавров направления 550100 В. М. Асташкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. конструкции и инженер. сооружения; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 28,[1] с.	6	27,75

#### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Устный опрос №1	1	5	Студент должен ответить на случайный вопрос, относящийся к контролируемым темам. Время на ответ 10 мин. 5 баллов - полный ответ, дан без обращения к конспекту лекций; 4 балла - ответ в целом верный, дан без обращения к конспекту лекций, но раскрыт не полностью или содержит незначительные неточности; 3 балла - ответ частично верный, дан без обращения к конспекту лекций, но раскрыт не полностью или содержит значительные неточности; либо полный ответ, но после обращения к конспекту лекций;	зачет

						<p>2 балла - ответ в целом верный, но раскрыт не полностью или содержит незначительные неточности, дан после обращения к конспекту лекций;</p> <p>1 балл - ответ частично верный, раскрыт не полностью или содержит значительные неточности, дан после обращения к конспекту лекций.</p> <p>0 баллов - ответ не дан либо содержит грубые ошибки, показывающие, что студент не овладел материалом.</p>	
2	6	Текущий контроль	Устный опрос №2	1	5	<p>Студент должен ответить на случайный вопрос, относящийся к контролируемым темам. Время на ответ 10 мин.</p> <p>5 баллов - полный ответ, дан без обращения к конспекту лекций;</p> <p>4 балла - ответ в целом верный, дан без обращения к конспекту лекций, но раскрыт не полностью или содержит незначительные неточности;</p> <p>3 балла - ответ частично верный, дан без обращения к конспекту лекций, но раскрыт не полностью или содержит значительные неточности; либо полный ответ, но после обращения к конспекту лекций;</p> <p>2 балла - ответ в целом верный, но раскрыт не полностью или содержит незначительные неточности, дан после обращения к конспекту лекций;</p> <p>1 балл - ответ частично верный, раскрыт не полностью или содержит значительные неточности, дан после обращения к конспекту лекций.</p> <p>0 баллов - ответ не дан либо содержит грубые ошибки, показывающие, что студент не овладел материалом.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	Устный опрос №3	1	5	<p>Студент должен ответить на случайный вопрос, относящийся к контролируемым темам. Время на ответ 10 мин.</p> <p>5 баллов - полный ответ, дан без обращения к конспекту лекций;</p> <p>4 балла - ответ в целом верный, дан без обращения к конспекту лекций, но раскрыт не полностью или содержит незначительные неточности;</p> <p>3 балла - ответ частично верный, дан без обращения к конспекту лекций, но раскрыт не полностью или содержит значительные неточности; либо полный ответ, но после обращения к конспекту лекций;</p> <p>2 балла - ответ в целом верный, но раскрыт не полностью или содержит незначительные неточности, дан после обращения к конспекту лекций;</p> <p>1 балл - ответ частично верный, раскрыт не полностью или содержит значительные</p>	зачет



						неточности, дан после обращения к конспекту лекций. 0 баллов - ответ не дан либо содержит грубые ошибки, показывающие, что студент не овладел материалом.	
4	6	Промежуточная аттестация	Письменный опрос	-	5	За один вопрос: 5 баллов - полный ответ, дан без обращения к конспекту лекций; 4 балла - ответ в целом верный, дан без обращения к конспекту лекций, но раскрыт не полностью или содержит незначительные неточности; 3 балла - ответ частично верный, дан без обращения к конспекту лекций, но раскрыт не полностью или содержит значительные неточности; либо полный ответ, но после обращения к конспекту лекций; 2 балла - ответ в целом верный, но раскрыт не полностью или содержит незначительные неточности, дан после обращения к конспекту лекций; 1 балл - ответ частично верный, раскрыт не полностью или содержит значительные неточности, дан после обращения к конспекту лекций. 0 баллов - ответ не дан либо содержит грубые ошибки, показывающие, что студент не овладел материалом.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в письменной форме. Зачет выставляется если набрано 15 баллов (с учетом текущего контроля). Студент должен ответить письменно на билет с двумя вопросами. Время на ответ 20 мин.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-8	Знает: объекты интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: оформлять права на объекты интеллектуальной собственности	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: способностью отстаивать права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способами защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности	+	+	+	+
ОПК-11	Знает: основы правового регулирования и действия правовых норм по защите интеллектуальной собственности	+	+	+	+
ОПК-11	Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу интеллектуальной деятельности; использовать соответствующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную	+	+	+	+

	собственность.				
ОПК-11	Имеет практический опыт: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по проблемам защиты интеллектуальной собственности, а также практического применения действующего законодательства по интеллектуальной собственности для успешной профессиональной деятельности.	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Асташкин, В. М. Защита интеллектуальной собственности Метод. указания для специальностей 290300,291000 и бакалавров направления 550100 В. М. Асташкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. конструкции и инженер. сооружения; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 28,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности специализир. информ.-аналит. образоват. юрид. изд. Респ. науч.-исслед. ин-т интеллектуал. собственности (РНИИИС), ИГ "Юрист" журнал. - М., 2008-

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Белан, Д. Ю. Разработка патентной документации на объекты интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 12 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Белан, Д. Ю. Разработка патентной документации на объекты интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 12 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Бромберг. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, [б. г.]. — Часть 1 : Лекции — 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-211-05893-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114582">https://e.lanbook.com/book/114582</a> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические	Электронно-	Белан, Д. Ю. Разработка патентной документации на

пособия для самостоятельной работы студента	библиотечная система издательства Лань	объекты интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/190168">https://e.lanbook.com/book/190168</a> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
---	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	607 (1)	Компьютеры с выходом в интернет, проектор, экран
Лекции	607 (1)	Компьютеры с выходом в интернет, проектор, экран