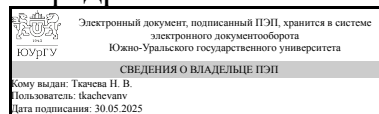


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



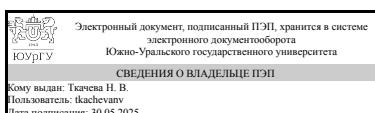
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.08 Административная ответственность
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

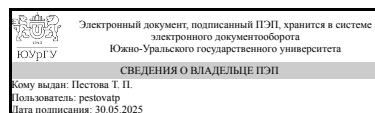
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании института административной ответственности и профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной ответственности, о правовых и организационных основах деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений и практического опыта правовой оценки административного правонарушения, применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта.

Краткое содержание дисциплины

Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина. Источники института административной ответственности. Субъекты института административной ответственности. Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Административные наказания и правила их назначения и применения. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Квалификация административных правонарушений. Классификация административных правонарушений. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции). Стадии производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных

	правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции	Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта
ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства	Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии

	рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы административной деятельности полиции, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Практикум по виду профессиональной деятельности, Административный процесс, Административная юрисдикция	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции
Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами	Знает: Порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности. Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правонарушений правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка Имеет практический опыт: Иметь опыт составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по

	делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения., Анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка, Иметь опыт предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
Основы административной деятельности полиции	Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства, правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически

	значимое решение в форме правоприменительного акта Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Умеет: определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, получать из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности
Административная юрисдикция	Знает: понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных

	правонарушениях, виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства, приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях, применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства, составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях, применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности	14	8	6	0
2	Административное правонарушение	16	8	8	0
3	Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	14	6	8	0
4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина	2
2	1	Субъекты института административной ответственности	2
3	1	Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности	2
4	1	Административные наказания и правила их назначения и применения	2
5	2	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав	2
6	2	Квалификация административных правонарушений	2
7, 8	2	Классификация административных правонарушений	4
9	3	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	2
10, 11	3	Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	4
12	4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных	2

		правонарушениях	
--	--	-----------------	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники института административной ответственности	2
2, 3	1	Субъекты института административной ответственности	4
4	2	Квалификация административных правонарушений	2
5, 6, 7	2	Классификация административных правонарушений	6
8	3	Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)	2
9, 10	3	Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	4
11	3	Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	2
12	4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-9	10	8
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-9	10	20
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-9	10	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	-------------

							в ПА
1	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Источники института административной ответственности»	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Источники института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	зачет
2	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Субъекты института административной ответственности»	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Субъекты института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом	зачет

						практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
3	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 3 «Субъекты института административной ответственности»	0,08	12	Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 3 «Субъекты института административной ответственности» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные	зачет

					преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи; 3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные	
--	--	--	--	--	---	--

					правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
4	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 1 "Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности"	0,01	5 Тест по разделу № 1 "Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	зачет

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
5	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 4 «Квалификация административных правонарушений»	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 4 «Квалификация административных правонарушений». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	зачет
6	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 5 «Классификация административных правонарушений»	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 5 «Классификация административных правонарушений». Форма практического занятия - устный	зачет

					опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.		
7	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 6 «Классификация административных правонарушений»	0,08	12	Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 3 «Классификация административных правонарушений» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного	зачет

					обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи; 3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших	
--	--	--	--	--	--	--

					судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.		
8	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 7 «Классификация административных правонарушений»	0,08	12	Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 3 «Классификация административных правонарушений» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся	зачет

					устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи; 3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые	
--	--	--	--	--	--	--

					интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
9	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 2 "Административное правонарушение "	0,01	5 Тест по разделу № 2 "Административное правонарушение " обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 2 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

						Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
10	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 8 «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)»	0,08	12	Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 8 «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи; 3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;	зачет

					- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

						Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.	
11	10	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 9 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»	0,07	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 9 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	зачет
12	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 10 «Стадии производство по делам об административных	0,08	12	Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 10 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»	зачет

			правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»		осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи; 3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и)	
--	--	--	--	--	--	--

					нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.		
13	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 11 «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по	0,08	12	Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 11 «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных	зачет

			исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»		правонарушениях» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная ответственность» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи; 3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;	
--	--	--	--	--	--	--

					- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.		
14	10	Текущий контроль	Самостоятельное составление процессуальных документов по теме «Стадии производство	0,04	24	Практическое задание — составление шести процессуальных документов, обучающийся по теме «Стадии производство по делам об административных правонарушениях	зачет

			по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)». Раздел 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)"		в органах внутренних дел (полиции)» выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 " Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 24 балла.		
15	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)"	0,01	5	Тест по разделу № 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На	зачет

						ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
16	10	Текущий контроль	Учебная работа на коллоквиуме. Практическое занятие № 12 «Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»	0,1	24	Учебная работа обучающихся на коллоквиуме - беседа преподавателя со обучающимся с целью активизации знаний. В ходе коллоквиума студентом должны быть даны ответы на три вопроса. Критерии и шкалы оценки ответа на один вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Общее количество баллов за один ответ на вопрос – 8 баллов, максимальный балл за КРМ - 24 балла.	зачет
17	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного	0,01	5	Тест по разделу № 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам	зачет

			правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях"			об административных правонарушениях" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
18	10	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	зачет
19	10	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	зачет
20	10	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции,	зачет

						программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	
21	10	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.	зачет
22	10	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ/отсутствие ответа –	зачет

						0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, частично правильный ответ – 1 балл, неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПК-1	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений																						
		+				++				+									+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: давать правовую оценку конкретному деянию,		+					++											+	+	+	+	+

[illegible]

[illegible]

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право
2. Проблемы права
3. Российский юридический журнал

2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Административная ответственность» и по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Административная ответственность» и по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Пестова, Т. П. Административная юрисдикция : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность сотрудников правоохранит. органов" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2021 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570084
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Пестова, Т. П. Административная ответственность : раб. тетрадь для студентов специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568275
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Пестова Т. П. Меры административного принуждения : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2022. https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41125&query_desc=Пестова
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Административная ответственность учеб. пособие для студентов специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" Т. П. Пестова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2024. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00492358k
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения : Учебное пособие / Т. В. Федорова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. – 152 с. – (Магистратура). – ISBN 978-5-93916-839-7. – EDN BMLHVV. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48546398
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Административная ответственность за нарушение прав граждан в социальной сфере : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Сапронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/292088
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административное право : Курс лекций / А. О. Дрозд, А. М. Хмара, Э. Х. Мамедов [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – 540 с. – ISBN 978-5-91837-612-6. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375490
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения : Учебное пособие / И. В. Виноградова, Д. Р. Усманова, О. С. Поликарпова, В. П. Григорьев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-91837-854-0. – EDN ZNGEWM. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75063785
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Хмара, А. М. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность : Учебное пособие / А. М. Хмара, В. Н. Шамрай, Е. В. Сухарева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-91837-861-8. – EDN TGDBKV. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75063917

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	104 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12. Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1.
Лекции	101 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 24. Стулья -48. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1. Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb. Проектор Epson, проекционный экран