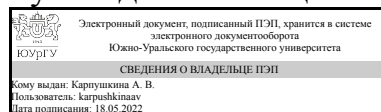


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



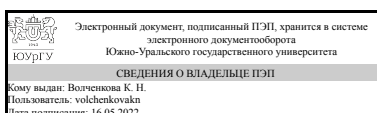
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

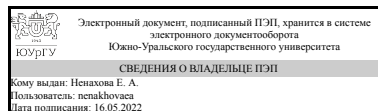
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Ненахова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль IV 1. Основные вопросы экономики. 2. Социальная рыночная экономика 3. Производство товаров. Деньги. 4. Конкуренция как двигатель экономического развития. 5. Маркетинг. Менеджмент.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления.<br>Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.<br>Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках |

|   |  |
|---|--|
|   | устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.</p> <p>Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| 1.О.07 Русский язык и культура речи,<br>1.О.03 Иностранный язык | ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации,<br>1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности,<br>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр),<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования  |
|-------------------------|---|
| 1.О.03 Иностранный язык | Знает: - основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;- основные различия письменной и устной речи. Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке. Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; - приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации-применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала.</p>                                       |
| 1.О.07 Русский язык и культура речи | <p>Знает: -особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; - нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет: - создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; - использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Имеет практический опыт: - использования коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения;- владения навыками грамотной письменной и устной речи в деловых коммуникациях; - коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
|  |             | в часах                    |
|  |             | Номер семестра             |
|  |             | 4                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 80          | 80                         |
| Лекции (Л)   | 0           | 0                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 80          | 80                         |

|  |       |           |
|--|-------|-----------|
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0     | 0         |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 21,75 | 21,75     |
| с применением дистанционных образовательных технологий               | 0     |           |
| Тест   | 2     | 2         |
| Устный сообщение « Великие основоположники рыночной экономики»       | 4     | 4         |
| Проект "Международная компания в современном мире"                   | 2,75  | 2.75      |
| Презентация «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий» | 4     | 4         |
| Подготовка к дифференцированному зачету                              | 3     | 3         |
| Эссе «Валюты различных стран мира»                                   | 2     | 2         |
| Глоссарий  | 2     | 2         |
| Устное сообщение "Вопросы микроэкономики и макроэкономики"           | 2     | 2         |
| Консультации и промежуточная аттестация                              | 6,25  | 6,25      |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                             | -     | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные экономические идеи.                  | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 2         | Экономический сектор и экономические системы. | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 3         | Рыночные силы спроса и предложения.           | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 4         | Роль правительства в экономике.               | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 5         | Экономические показатели.                     | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 6         | Финансы.                                      | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 7         | Международная торговля.                       | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 8         | Экономическая безопасность                    | 10  | 0 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Вопросы экономики. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "What is Economics?". Письмо: «Economic decisions» - эссе. Аудирование: "what macroeconomics and microeconomics focus on". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Современные экономические системы". | 2            |
| 2         | 1         | Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Вопросы экономики. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Three basic economic questions: resource allocation and output/income distribution". Письмо: scarce resources. Говорение: "The economic problem".  | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 3  | 1 | Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Альтернативные издержки. Лексика: 8 лексических единиц. Чтение: "Opportunity cost", Письмо: аннотация к тексту. Видео: Tony and his own restaurant. Говорение: the concepts of scarcity of resources and opportunity cost". Контроль выполнения самостоятельной работы.                          | 2 |
| 4  | 1 | Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Основная экономическая проблема. Лексика: 8 лексических единиц. Чтение: "What is opportunity cost?", Письмо: аннотация к тексту. Видео: Fears over development of new homes. Говорение: the concepts of scarcity of resources and opportunity cost". Контроль выполнения самостоятельной работы. | 2 |
| 5  | 1 | Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Что такое экономика?. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Microeconomics". Письмо: scarce resources. Говорение: "The economic problem".   | 2 |
| 6  | 2 | Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Секторы экономики. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Говорение: Case study. Аудиовидео: Six business news stories from American radio station.  | 2 |
| 7  | 2 | Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Типы экономических систем. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: Types of Economic Systems. Говорение: Advantages and disadvantages of each type of economic systems.   | 2 |
| 8  | 2 | Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Цифровая экономика. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Digital Economy Говорение: Advantages and disadvantages of digital economy. Аудиовидео: Five different people talking about communication in the digital world. Контроль выполнения самостоятельной работы.       | 2 |
| 9  | 2 | Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Первичный, вторичный и третичный секторы. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Говорение: Case study. Аудиовидео: Six business news stories from American radio station.                         | 2 |
| 10 | 2 | Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Цифровая экономика. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Demerits of digital economy. Говорение: Case study. Аудиовидео: Six business news stories from American radio station.  | 2 |
| 11 | 3 | Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Рыночное равновесие. Лексика: 12 лексических единиц. Чтение: "Market Equilibrium". Аудиовидео: "Free-market economics". Говорение: Discuss the following in groups or pairs. Контроль выполнения самостоятельной работы.  | 2 |
| 12 | 3 | Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Рынки и конкуренция. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: "The nature of markets". Аудиовидео: "Market". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Consider the following markets and give their Russian equivalents".  | 2 |
| 13 | 3 | Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкуренционные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "Supply and demand". Аудиовидео: "Demand".  | 2 |
| 14 | 3 | Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкуренционные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "The meaning of competitive markets". Аудиовидео: "Demand".   | 2 |
| 15 | 3 | Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкуренционные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "The meaning of competitive markets". Говорение: Consider the following markets in Russia. Контроль выполнения самостоятельной работы. Проект.  | 2 |
| 16 | 4 | Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Политика  | 2 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | правительства. Лексика: 13 лексических единиц. Чтение: "The Effects of Government Policies on Businesses". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Fiscal policy type".   |   |
| 17 | 4 | Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Налогообложение. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: "Russian Taxation". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Taxation. Аудирование: Principles of taxation<br>Контроль выполнения самостоятельной работы.                                     | 2 |
| 18 | 4 | Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Цели и влияние правительства. Лексика: 17 лексических единиц. Чтение: "The Role of Government in the U.S. Economy". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Give arguments FOR and AGAINST government".               | 2 |
| 19 | 4 | Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Влияние правительства. Лексика: 13 лексических единиц. Чтение: "Government aims and influences Policies on Businesses". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Fiscal policy type". Контроль самостоятельной работы. | 2 |
| 20 | 4 | Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Налогообложение. Лексика: 17 лексических единиц. Чтение: "Classes of taxes". Аудирование: Principles of taxation. Говорение: диалог-дискуссия. Контроль самостоятельной работы.  | 2 |
| 21 | 5 | Тема: Экономические показатели. Проблематика: Экономический рост. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Economic growth". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Economic growth. Аудирование: Four Asian Dragons   | 2 |
| 22 | 5 | Тема: Экономические показатели. Проблематика: Инфляция. Лексика: 12 лексических единиц. Чтение: "Inflation – is it good or bad?". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Type of inflation.  | 2 |
| 23 | 5 | Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Types of Unemployment". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Expressing opinion. Письмо: Write problem-solution essay following the structure. Контроль выполнения самостоятельной работы.          | 2 |
| 24 | 5 | Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Effects of Unemployment". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Expressing opinion. Письмо: Write problem-solution essay following the structure. Контроль выполнения самостоятельной работы.        | 2 |
| 25 | 5 | Тема: Экономические показатели. Проблематика: Инфляция. Лексика: 12 лексических единиц. Лексико-грамматический тест. Представление презентаций по теме Безработица.  | 2 |
| 26 | 6 | Тема: Финансы. Проблематика: Деньги. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Money: Its Functions and Characteristics. Аудирование: Money and Happiness. Говорение: диалог-дискуссия на тему: Money vs Happiness.  | 2 |
| 27 | 6 | Тема: Финансы. Проблематика: Банки. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: BANKING. Аудирование: Banks. Письмо: five GOOD questions about banks.  | 2 |
| 28 | 6 | Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: What is Exchange Rate?. Аудирование: Zimbabwe's new currency is U.S. Говорение: Role-play the dialogue” A single world currency: For and Against”. Контроль выполнения самостоятельной работы.                     | 2 |
| 29 | 6 | Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Лексико-грамматический тест. Представление устных сообщений по теме Финансы.   | 2 |
| 30 | 6 | Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Bank. Аудирование: Zimbabwe's new currency is U.S. Говорение: Role-play the dialogue”Money vs Happiness”. Контроль   | 2 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | выполнения самостоятельной работы.   |   |
| 31 | 7 | Тема: Международная торговля. Проблематика: Основы международной торговли. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "The Basics of International Trade". Аудирование: China outlines Silk Road plan for global trade  | 2 |
| 32 | 7 | Тема: Международная торговля. Проблематика: Таможня. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "TARIFF TRADE POLICY INSTRUMENTS". Аудирование: EU and US Free Talks Launched. Говорение: Express your opinion about the following statements.  | 2 |
| 33 | 7 | Тема: Международная торговля. Проблематика: Организации. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "World Trade Organization". Аудирование: World Fair Trade Day. Говорение: Choose one organization from the list above and prepare a brief talk on it. Контроль выполнения самостоятельной работы. | 2 |
| 34 | 7 | Тема: Международная торговля. Проблематика: Организации. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "Organization". Письмо: Labour. Аудирование: The company you work for. Контроль выполнения самостоятельной работы.  | 2 |
| 35 | 7 | Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "The basic of international trade". Говорение: Discuss the economic future of America.   | 2 |
| 36 | 8 | Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "Economic security of Russia". Говорение: Discuss the economic future of Russia.   | 2 |
| 37 | 8 | Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "What is economic security?". Аудирование: Economic security. Говорение: Analyze the chart and prepare a short message.  | 2 |
| 38 | 8 | Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "Economic security of large nations". Говорение: Choose a country; describe its economic security components and their development. You may use the following plan     | 2 |
| 39 | 8 | Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "Economic Crimes". Выполнение заданий онлайн курса.  | 2 |
| 40 | 8 | Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачету. Лексико-грамматический тест.  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Тест   | Повторение всей пройденной лексики.  | 4       | 2            |
| Устный сообщение « Великие основоположники рыночной экономики» | ЭУМД, доп. лит. 2 Тема 5б стр. 50-58, <a href="https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies">https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies</a> ; Профильные статьи журналов Science Direct. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley. | 4       | 4            |
| Проект "Международная компания в современном                   | ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 2, Тема 4 стр.40-45, Economics &  | 4       | 2,75         |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| мире"  | management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)  |   |   |
| Презентация «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий» | ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 1, Тема 10 стр.27-30, Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)   | 4 | 4 |
| Подготовка к дифференцированному зачету                              | Обзор пройденного материала. ЭУМД, доп. лит. Методическое сопровождение к курсу ESP. Менеджмент, темы 1-7., Методическое сопровождение к курсу ESP. Экономика, темы 1-6.   | 4 | 3 |
| Эссе «Валюты различных стран мира»                                   | ЭУМД, доп. лит. 1. Урок 15. 121-124 с. McConnell, C. R. Урок 5. стр. 336-375. ПУМД доп лит 2. Урок 6. стр. 93-114;<br><a href="http://www.nationsonline.org/oneworld/currencies.htm">www.nationsonline.org/oneworld/currencies.htm</a>   | 4 | 2 |
| Глоссарий  | ЭУМД, доп. лит. 2 Тема 5б стр. 50-58, <a href="https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies">https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies</a> ; Профильные статьи журналов Science Direct. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley. | 4 | 2 |
| Устное сообщение "Вопросы микроэкономики и макроэкономики"           | ПУМД, доп. лит. 1. Тема 4, 38-40 с. <a href="https://www.investopedia.com/ask/answers/020615/what-history-market-economy.asp">https://www.investopedia.com/ask/answers/020615/what-history-market-economy.asp</a>  | 4 | 2 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Устное сообщение "Вопросы микроэкономики и макроэкономики". | 1   | 5          | 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.<br>3. Объем устного сообщения.<br>Сообщение объемом | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                    |   |  |   |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|--|---|--------------------------|
|   |   |                  |                                    |   | <p>20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> |   |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Эссе «Валюты различных стран мира» | 1 | 5  | <p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |     |    |   |                          |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|--------------------------|
|   |   |                  |  |     |    | пониманию – 1 балл.<br>Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.  |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Устный сообщение «<br>Великие основоположники рыночной экономики»    | 1   | 5  | 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.<br>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.<br>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.<br>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Презентация «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий» | 1,5 | 10 | 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0   | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |   |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |   |   | <p>пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |   |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | <p>Проект "Международная компания в современном мире"</p> | 2 | 20  | <p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно /</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>избыточно – 1 балл.<br/>Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации.<br/>Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла.<br/>Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл.<br/>Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл.<br/>Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла.<br/>Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |           |     |    |  |                          |
|---|---|------------------|-----------|-----|----|--|--------------------------|
|   |   |                  |           |     |    | баллов.  |                          |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Глоссарий | 1,5 | 10 | <p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Использование лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих</p> | дифференцированный зачет |



|   |   |                          |                          |   |    |  |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|--|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |    | <p>профессиональной тематике – 1 балл.<br/>Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p>   |                          |
| 7 | 4 | Текущий контроль         | Тест                     | 2 | 24 | <p>Тест содержит 24 вопроса.<br/>Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>   | дифференцированный зачет |
| 8 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 20 | <p>1. Содержание.<br/>Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br/>2. Раскрытие темы.<br/>Тема раскрыта полностью – 2 балла.<br/>Тема раскрыта не полностью – 1 балл.<br/>Тема не раскрыта – 0 баллов.<br/>3. Структура представления ответа.<br/>Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла.<br/>Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.<br/>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла.<br/>Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл.<br/>Студент полностью читает текст – 0</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>баллов.</p> <p>5. Время ответа.<br/>Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл.<br/>Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла.<br/>Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.<br/>Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста.<br/>Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла.<br/>При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет     | <p>Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. а) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. б) Письменно перевести определённый отрывок текста. 2. Высказать своё мнение по тексту. 3. Сделать устное сообщение на указанную тему курса.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| УК-4        | Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления. | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6        | Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.                                |      | + |   |   |   |   | + | + | + |
| УК-6        | Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.   |      | + |   |   |   |   | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.   |      | + |   |   |   |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей Текст учебник для вузов Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2007

#### б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов экономических факультетов [Текст] Учеб. пособие для экон. фак. и специальностям 060100 "Теорет. экономика", 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 060800 "Экономика и упр. на предприятии" И. И. Воронцова, А. К. Ильина, Ю. В. Момджи ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М: Приор-издат : Книга сервис, 2003. - 142 с.
2. Толстоухова, В. Ф. Английский язык. Бизнес-курс [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Ф. Толстоухова, Г. И. Сидоренко. - Минск: ТетраСистемс, 2001. - 206,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Economic Theory ,Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.
2. Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)
3. Экономика высшей школы ,Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования ,Науч.-исслед. ин-т высш. школы (НИИВШ)
4. Экономика и математические методы ,ежекв. журн. ,Рос. акад. наук, Центр. экон.-мат. ин-т, Ин-т проблем рынка

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иващенко, И.А. English for Public Administration. Английский язык для муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие - ФЛИНТА, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>  |
| 2 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Лазорак О.В. English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для 1 курса / Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова; под ред. К. Н. Волченковой; Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. — 150 с. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561367?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561367?base=SUSU_METHOD</a>   |
| 3 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Жаринова, Л. Л. General English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие / Л. Жаринова, Е. В. Евсина, Г. Ф. Бороненко; под ред. Т. Ю. Передриной; Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. — 150 с. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569572?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569572?base=SUSU_METHOD</a>  |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для бакалавров / Е. И. Кузнецова, Е. В. Евсина; под ред. Т. Ю. Передриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-535-07567-4. — URL: <a href="https://www.yurayt.ru/">https://www.yurayt.ru/</a> ; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.yurayt.ru/">https://www.yurayt.ru/</a> (дата обращения: 24.12.2021). Серия Высшее образование Тематика/Тема: Экономика / Экономика Дисциплины Экономическая безопасность, Экономическая безопасность, Основы экономической безопасности, Теория экономической безопасности, Экономическая безопасность |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Thr Cambridge Crystallographic Data Centre(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 202<br>(3г) | Читальный зал библиотеки   |
| Зачет, диф.зачет                | 331<br>(3)  | Компьютер, телевизор   |
| Практические занятия и семинары | 331<br>(3)  | Ноутбук, магнитофон  |
| Самостоятельная работа студента | 459а<br>(1) | Магнитофон, ноутбук  |
| Практические занятия и семинары | 333<br>(3)  | Ноутбук, магнитофон  |
| Практические занятия и семинары | 459<br>(1)  | Лингафонный кабинет, компьютер   |