

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Карпушкина А. В. Пользователь: karpushkinaav Дата подписания: 18.05.2022	

А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.04 Деловой иностранный язык  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Волченкова К. Н. Пользователь: volchenkovakan Дата подписания: 16.05.2022	

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ненахова Е. А. Пользователь: nenaхovaea Дата подписания: 16.05.2022	

Е. А. Ненахова

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности . Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## **Краткое содержание дисциплины**

Модуль IV 1. Основные вопросы экономики. 2. Социальная рыночная экономика 3. Производство товаров. Деньги. 4. Конкуренция как двигатель экономического развития. 5. Маркетинг. Менеджмент.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления. Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров. Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках

	устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.</p> <p>Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Русский язык и культура речи, 1.О.03 Иностранный язык	ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	<p>Знает: - основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - основные различия письменной и устной речи. Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;</p>

	реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке. Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; - приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации- применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала.
1.О.07 Русский язык и культура речи	Знает: - особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; - нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет: - создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; - использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Имеет практический опыт: - использования коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; - владения навыками грамотной письменной и устной речи в деловых коммуникациях; - коммуникаций в профессиональной деятельности.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (CPC)	21,75	21,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Тест	2	2
Устный сообщение « Великие основоположники рыночной экономики»	4	4
Проект "Международная компания в современном мире"	2,75	2.75
Презентация «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий»	4	4
Подготовка к дифференцированному зачету	3	3
Эссе «Валюты различных стран мира»	2	2
Глоссарий	2	2
Устное сообщение "Вопросы микроэкономики и макроэкономики"	2	2
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные экономические идеи.	10	0	10	0
2	Экономический сектор и экономические системы.	10	0	10	0
3	Рыночные силы спроса и предложения.	10	0	10	0
4	Роль правительства в экономике.	10	0	10	0
5	Экономические показатели.	10	0	10	0
6	Финансы.	10	0	10	0
7	Международная торговля.	10	0	10	0
8	Экономическая безопасность	10	0	10	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Вопросы экономики. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "What is Economics?". Письмо: «Economic decisions» - эссе. Аудирование: "what macroeconomics and microeconomics focus on". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Современные экономические системы".	2
2	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Вопросы экономики. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Three basic economic questions: resource allocation and output/income distribution". Письмо: scarce resources. Говорение: "The economic problem".	2

3	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Альтернативные издержки. Лексика: 8 лексических единиц. Чтение: "Opportunity cost", Письмо: аннотация к тексту. Видео: Tony and his own restaurant. Говорение: the concepts of scarcity of resources and opportunity cost". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Основная экономическая проблема. Лексика: 8 лексических единиц. Чтение: "What is opportunity cost?", Письмо: аннотация к тексту. Видео: Fears over development of new homes. Говорение: the concepts of scarcity of resources and opportunity cost". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
5	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Что такое экономика?. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Microeconomics". Письмо: scarce resources. Говорение: "The economic problem".	2
6	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Секторы экономики. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Говорение: Case study. Аудиование: Six business news stories from American radio station.	2
7	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Типы экономических систем. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: Types of Economic Systems. Говорение: Advantages and disadvantages of each type of economic systems.	2
8	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Цифровая экономика. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Digital Economy Говорение: Advantages and disadvantages of digital economy. Аудиование: Five different people talking about communication in the digital world. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
9	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Первичны, вторичный и третичный секторы. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Говорение: Case study. Аудиование: Six business news stories from American radio station.	2
10	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Цифровая экономика. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Demerits of digital economy. Говорение: Case study. Аудиование: Six business news stories from American radio station.	2
11	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Рыночное равновесие. Лексика: 12 лексических единиц. Чтение: "Market Equilibrium". Аудиование: "Free-market economics". Говорение: Discuss the following in groups or pairs. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
12	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Рынки и конкуренция. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: "The nature of markets". Аудиование: "Market". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Consider the following markets and give their Russian equivalents".	2
13	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкурентные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "Supply and demand". Аудиование: "Demand".	2
14	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкурентные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "The meaning of competitive markets". Аудиование: "Demand".	2
15	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкурентные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "The meaning of competitive markets". Говорение: Consider the following markets in Russia. Контроль самостоятельной работы. Проект.	2
16	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Политика	2

		правительства. Лексика: 13 лексических единиц. Чтение: "The Effects of Government Policies on Businesses". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Fiscal policy type".	
17	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Налогообложение. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: "Russian Taxation". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Taxation. Аудирование: Principles of taxation Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
18	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Цели и влияние правительства. Лексика: 17 лексических единиц. Чтение: "The Role of Government in the U.S. Economy". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Give arguments FOR and AGAINST government".	2
19	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Влияние правительства. Лексика: 13 лексических единиц. Чтение: "Government aims and influences Policies on Businesses". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Fiscal policy type". Контроль самостоятельной работы.	2
20	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Налогообложение. Лексика: 17 лексических единиц. Чтение: "Classes of taxes". Аудирование: Principles of taxation. Говорение: диалог-дискуссия. Контроль самостоятельной работы.	2
21	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Экономический рост. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Economic growth". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Economic growth. Аудирование: Four Asian Dragons	2
22	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Инфляция. Лексика: 12 лексических единиц. Чтение: "Inflation – is it good or bad?". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Type of inflation.	2
23	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Types of Unemployment". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Expressing opinion. Письмо: Write problem-solution essay following the structure. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
24	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Effects of Unemployment". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Expressing opinion. Письмо: Write problem-solution essay following the structure. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
25	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Инфляция. Лексика: 12 лексических единиц. Лексико-грамматический тест. Представление презентаций по теме Безработица.	2
26	6	Тема: Финансы. Проблематика: Деньги. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Money: Its Functions and Characteristics. Аудирование: Money and Happiness. Говорение: диалог-дискуссия на тему: Money vs Happiness.	2
27	6	Тема: Финансы. Проблематика: Банки. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: BANKING. Аудирование: Banks. Письмо: five GOOD questions about banks.	2
28	6	Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: What is Exchange Rate?. Аудирование: Zimbabwe's new currency is U.S. Говорение: Role-play the dialogue "A single world currency: For and Against". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
29	6	Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Лексико-грамматический тест. Представление устных сообщений по теме Финансы.	2
30	6	Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Bank. Аудирование: Zimbabwe's new currency is U.S. Говорение: Role-play the dialogue "Money vs Happiness". Контроль	2

		выполнения самостоятельной работы.	
31	7	Тема: Международная торговля. Проблематика: Основы международной торговли. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "The Basics of International Trade". Аудирование: China outlines Silk Road plan for global trade	2
32	7	Тема: Международная торговля. Проблематика: Таможня. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "TARIFF TRADE POLICY INSTRUMENTS". Аудирование: EU and US Free Talks Launched. Говорение: Express your opinion about the following statements.	2
33	7	Тема: Международная торговля. Проблематика: Организации. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "World Trade Organization". Аудирование: World Fair Trade Day. Говорение: Choose one organization from the list above and prepare a brief talk on it. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
34	7	Тема: Международная торговля. Проблематика: Организации. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "Organization". Письмо: Labour. Аудирование: The company you work for. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
35	7	Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "The basic of international trade". Говорение: Discuss the economic future of America.	2
36	8	Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "Economic security of Russia". Говорение: Discuss the economic future of Russia.	2
37	8	Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "What is economic security?". Аудирование: Economic security. Говорение: Analyze the chart and prepare a short message.	2
38	8	Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "Economic security of large nations". Говорение: Choose a country; describe its economic security components and their development. You may use the following plan	2
39	8	Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Понятие экономической безопасности. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "Economic Crimes". Выполнение заданий онлайн курса.	2
40	8	Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачету. Лексико-грамматический тест.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тест	Повторение всей пройденной лексики.	4	2
Устный сообщение « Великие основоположники рыночной экономики»	ЭУМД, доп. лит. 2 Тема 5б стр. 50-58, <a href="https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies">https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies</a> ; Профильные статьи журналов Science Direct. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley.	4	4
Проект "Международная компания в современном	ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 2, Тема 4 стр.40-45, Economics &	4	2,75

мире"	management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)		
Презентация «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий»	ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 1, Тема 10 стр.27-30, Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн.,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)	4	4
Подготовка к дифференцированному зачету	Обзор пройденного материала. ЭУМД, доп. лит. Методическое сопровождение к курсу ESP. Менеджмент, темы 1-7., Методическое сопровождение к курсу ESP. Экономика, темы 1-6.	4	3
Эссе «Валюты различных стран мира»	ЭУМД, доп. лит. 1. Урок 15. 121-124 с. McConnell, C. R. Урок 5. стр. 336-375. ПУМД доп лит 2. Урок 6. стр. 93-114; <a href="http://www.nationsoonline.org/oneworld/currencies.htm">www.nationsoonline.org/oneworld/currencies.htm</a>	4	2
Глоссарий	ЭУМД, доп. лит. 2 Тема 5б стр. 50-58, <a href="https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies">https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies</a> ; Профильные статьи журналов Science Direct. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley.	4	2
Устное сообщение "Вопросы микроэкономики и макроэкономики"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 4, 38-40 с. <a href="https://www.investopedia.com/ask/answers/020615/what-history-market-economy.asp">https://www.investopedia.com/ask/answers/020615/what-history-market-economy.asp</a>	4	2

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Вопросы микроэкономики и макроэкономики".	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом	дифференцированный зачет

							20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Эссе «Валюты различных стран мира»	1	5		1.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают	дифференцированный зачет

							пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Устный сообщение « Великие основоположники рыночной экономики»	1	5		1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Презентация «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий»	1,5	10		1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0	дифференцированный зачет

баллов.

2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.

3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.

4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.

5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.

6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие

						пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Проект "Международная компания в современном мире"	2	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно /	дифференцированный зачет

						<p>избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл.</p> <p>Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла.</p> <p>Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл.</p> <p>Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории.</p> <p>Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.</p> <p>Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл.</p> <p>Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл,</p> <p>работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл,</p> <p>представление работы лишено оригинальности – 0</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						баллов.	
6	4	Текущий контроль	Глоссарий	1,5	10	<p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих</p>	дифференцированный зачет

						профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Тест	2	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0	дифференцированный зачет

					<p>баллов.</p> <p>5. Время ответа.</p> <p>Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл.</p> <p>Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла.</p> <p>Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста.</p> <p>Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла.</p> <p>При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла.</p> <p>При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл.</p> <p>Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией.</p> <p>Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла.</p> <p>Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл.</p> <p>Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.</p> <p>Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл.</p> <p>Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					13/09)	
--	--	--	--	--	--------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>Дифференцированный зачет проводится в устной форме.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту.</li> <li>Письменно перевести определённый отрывок текста.</li> <li>Высказать своё мнение по тексту.</li> <li>Сделать устное сообщение на указанную тему курса.</li> </ol>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
УК-4	Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++
УК-4	Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++
УК-6	Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.	+/-							
УК-6	Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	+							
УК-6	Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.	+							

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

1. Глущенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей Текст учебник для вузов Е. В. Глущенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: ACT: Астрель, 2007

#### *б) дополнительная литература:*

1. Английский язык для студентов экономических факультетов [Текст] Учеб. пособие для экон. фак. и специальностям 060100 "Теорет. экономика", 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 060800 "Экономика и упр. на предприятиях" И. И. Воронцова, А. К. Ильина, Ю. В. Момджи ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М: Приор-издат : Книга сервис, 2003. - 142 с.
2. Толстоухова, В. Ф. Английский язык. Бизнес-курс [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Ф. Толстоухова, Г. И. Сидоренко. - Минск: ТетраСистемс, 2001. - 206,[1] с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Economic Theory ,Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.
2. Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)
3. Экономика высшей школы ,Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования ,Науч.-исслед. ин-т высш. школы (НИИВШ)
4. Экономика и математические методы ,ежекв. журн. ,Рос. акад. наук, Центр. экон.-мат. ин-т, Ин-т проблем рынка

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иващенко, И.А. English for Public Administration. Английский язык для муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие — ФЛИНТА, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/14570">https://e.lanbook.com/book/14570</a>
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лазорак О.В. English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для 1 курса. — Екатеринбург: Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова; под ред. К. Н. Волченковой; Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561367?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561367?base=SUSU_METHOD</a>
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Жаринова, Л. Л. General English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для 1 курса. — Екатеринбург: Жаринова, Е. В. Евсина, Г. Ф. Бороненко; под ред. Т. Ю. Передриевской; Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569572?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569572?base=SUSU_METHOD</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-907183-20-1 : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.yarayt.ru">http://www.yarayt.ru</a> (дата обращения: 24.12.2021). Серия Высшее образование Тематика/Учебник Управление / Экономика Дисциплины Экономическая безопасность, Безопасность, Основы экономической безопасности, Теория экономики в экономической безопасности

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Thr Cambridge Cristallographic Data Centre(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал библиотеки
Зачет,диф.зачет	331 (3)	Компьютер, телевизор
Практические занятия и семинары	331 (3)	Ноутбук, магнитофон
Самостоятельная работа студента	459a (1)	Магнитофон, ноутбук
Практические занятия и семинары	333 (3)	Ноутбук, магнитофон
Практические занятия и семинары	459 (1)	Лингафонный кабинет, компьютер