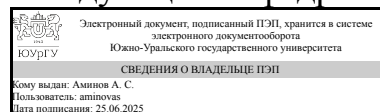


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (профессионально-ориентированная)
для направления 49.03.01 Физическая культура

Уровень Бакалавриат

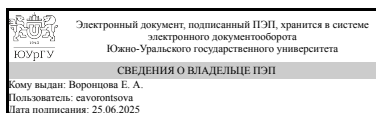
профиль подготовки Спортивная подготовка

форма обучения очная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

профессионально-ориентированная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций будущего бакалавра физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

Задачи практики

- 1 Формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра в сфере физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.
- 2 Формирование практического опыта выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- 3 Формирование опыта в составлении и ведении учётно-отчетной документации по реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта
- 4 Формирование потребности в самообразовании.

Краткое содержание практики

Производственная (профессионально-ориентированная) практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений, критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности. Практика проходит в учреждениях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта: детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства; центры физической культуры, спорта и здоровья, клубы ЗОЖ, дома отдыха, пансионаты, ФОК на предприятиях, спортивные клубы и секции по месту жительства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает:особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ
	Умеет:работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений
	Имеет практический опыт:владения информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов
ПК-1 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Знает:особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ
	Умеет:работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений
	Имеет практический опыт:использования информации для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов
ПК-2 Способен осуществлять управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Знает:требования охраны труда и пожарной безопасности ФСО; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации
	Умеет:обеспечивать подготовку мест сдачи испытаний или тестов
	Имеет практический опыт:оценки уровня физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов многолетнего тренировочного процесса	Знает:порядок составления календарного плана по реализации программы спортивной подготовки; содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах многолетнего процесса; режимы тренировочной работы; предельные тренировочные нагрузки
	Умеет:вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы; использовать систему нормативов и методик контроля уровня подготовленности занимающихся
	Имеет практический опыт:разработки

	календарного плана по реализации программы в избранном виде спорта; определения оптимального режима тренировочной работы с учетом уровня подготовленности занимающихся
ПК-7 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию	Знает:порядок составления и ведения учётно-отчетной документации при реализации программ спортивной подготовки
	Умеет:выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; вести первичную учётно-отчётную документацию по реализации программ спортивной подготовки
	Имеет практический опыт:составления и ведения учётно-отчетной документации по реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Полиатлон Методология спортивной тренировки Педагогические технологии Основы тренерского мастерства Активные виды туризма Организация командной работы Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Научно-методическое сопровождение комплекса ГТО Организация и проведение судейства физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО Единоборства Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Активные виды туризма	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий

	туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
Основы тренерского мастерства	Знает: спортивную этику, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения, формы организации тренировочного и образовательного процессов, способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Умеет: развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера, мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов Имеет практический опыт: формирования положительной самооценки занимающихся,

	уверенности в собственных силах, самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе, сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях
Полиатлон	Знает: основные принципы и методики организации тренировочного процесса в полиатлоне, включая особенности подготовки к различным видам соревнований; специфику образовательных программ, связанных с полиатлоном, и их соответствие современным требованиям физической культуры и спорта; методы оценки эффективности тренировочных программ, включая использование статистических данных и показателей физической подготовки спортсменов; значение психолого-педагогических аспектов в обучении и тренировках, а также их влияние на мотивацию и результаты спортсменов, историю развития и современное состояние полиатлона, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; технику спортивных упражнений в полиатлоне; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в полиатлоне; средства и методы физической подготовки в полиатлоне; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по полиатлону, основные принципы и методы управления тренировочным процессом в полиатлоне; значение индивидуального подхода к каждому занимающемуся и влияние различных факторов на эффективность тренировок; современные научные исследования и методики, применяемые в подготовке спортсменов в полиатлоне; важность оценки физических и психологических аспектов подготовки спортсменов Умеет: проводить анализ текущих тренировочных и образовательных процессов в области полиатлона; разрабатывать обоснованные рекомендации по совершенствованию тренировочных методик и образовательных программ на основе проведенного анализа; применять различные инструменты для сбора и анализа данных о тренировочном процессе;

	адаптировать образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, включая их уровень подготовки и цели в полиатлоне, применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по полиатлону с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по полиатлону в зависимости от поставленных задач; показывать основные двигательные действия полиатлона, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений в полиатлоне; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по полиатлону; оценивать качество выполнения упражнений в полиатлоне и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в полиатлоне, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по полиатлону, анализировать и отбирать наиболее эффективные методики тренировки в зависимости от уровня подготовки занимающихся; разрабатывать индивидуализированные тренировочные планы с учетом особенностей и целей спортсменов; проводить мониторинг и оценку результатов тренировочного процесса, в том числе с использованием современных технологий; прогнозировать результаты внедрения различных методик и корректировать тренировочный процесс на основе полученных данных Имеет практический опыт: в анализе тренировочных программ в полиатлоне, выполнения основных двигательных действий в полиатлоне; проведения учебно-тренировочных занятий по полиатлону по обучению технике выполнения упражнений
Педагогические технологии	Знает: знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности, свои личные ресурсы, возможности и ограничения для

	достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития Имеет практический опыт: формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Методология спортивной тренировки	Знает: историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных соревнований в избранном виде спорта дисциплин (упражнений) в ИВС; цель, задачи и содержание курса ИВС; технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической подготовки в ИВС;

	воспитательные возможности занятий ИВС; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта, терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС, федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий, изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов Имеет практический опыт: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, ИВС
Организация командной работы	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения

	профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: методы и инструменты поиска информации в области физической культуры, включая научные статьи, исследования, базы данных и специализированные ресурсы; принципы критического анализа информации, включая оценку достоверности источников, выявление предвзятости и определение актуальности данных; основы системного подхода, который позволяет рассматривать физическую культуру как комплексное явление, включающее физическую подготовку, здоровье, психологические аспекты и социальные факторы; основные методы синтеза информации для формирования обоснованных выводов и рекомендаций в области физической культуры Умеет: эффективно использовать различные ресурсы для поиска необходимой информации, включая интернет-ресурсы, библиотечные базы данных и научные публикации; проводить критический анализ собранной информации, выявляя ключевые аспекты и противоречия, а также формулировать обоснованные выводы на основе анализа; применять системный подход для решения практических задач в области физической культуры, учитывая взаимосвязи между различными элементами (физическая активность, здоровье, социальные факторы); синтезировать информацию из различных

	источников для разработки рекомендаций по улучшению физической подготовки и здоровья обучающихся Имеет практический опыт: работы с цифровыми инструментами и платформами для сбора и анализа данных о физической активности и здоровье спортсменов, контроля физического и функционального состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, проведения анализа организации тренировочного процесса и составления предложений по его совершенствованию, анализа результатов тренировочного процесса используя информационные технологии
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в установочной конференции	4
2	Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий	4
3	Прохождение инструктажа и изучение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. Формирование необходимых документов	10
4	Ознакомление с организационной структурой и с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность, профильного учреждения. Определение характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов. Составление должностных инструкции работников данного учреждения.	12
5	Разработка планирующей документации в прикрепленных группах на различные циклы подготовки, включая индивидуальную работу	20
6	Составление конспектов учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах	24
7	Проведение занятий в прикрепленных группах	36
8	Проведение тестирования с целью определения уровня общей	18

	физической, специальной физической, технической или тактической подготовленности занимающихся	
9	Формирование выводов об уровне общей физической и специальной физической подготовленности занимающихся в группах	8
10	Анализ технической и тактической подготовленности занимающихся	8
11	Анализ современных исследований тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта, физиологических и психологических возрастных особенностей занимающихся в прикрепленных группах	36
12	Составление комплексов и разработка методики для совершенствования физической, технической и тактической подготовленности занимающихся в прикрепленных группах	24
13	Заполнение документов практики	8
14	Защита практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы	дифференцированный зачет

						правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
2	6	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по	дифференцированный зачет

						выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан	
3	6	Текущий контроль	Отчет по практике	5	24	8 (2-9) заданий по 3 балла: 3 - задание выполнено в полном объеме и без недочетов 2 - задание выполнено в полном объеме,	дифференцированный зачет

						но с недочетами, или без недочетов, но частично 1 - задание выполнено правильно частично и с недочетами 0 - задание не выполнено или с грубыми ошибками	
4	6	Текущий контроль	Место прохождения практики	1	1	1 балл за предоставленный ответ	дифференцированный зачет
5	6	Текущий контроль	Подписанный договор на практику	1	1	1 балл за предоставленный ответ	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (профессионально-ориентированной) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ	++	++	++	++	++
УК-2	Умеет: работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений	++	++	++	++	++
УК-2	Имеет практический опыт: владения информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов	++	++	++	++	++
ПК-1	Знает: особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ				++	
ПК-1	Умеет: работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений				++	
ПК-1	Имеет практический опыт: использования информации для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов				++	
ПК-2	Знает: требования охраны труда и пожарной безопасности ФСО; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации	++	++			
ПК-2	Умеет: обеспечивать подготовку мест сдачи испытаний или тестов	++	++			
ПК-2	Имеет практический опыт: оценки уровня физической подготовки,	++	++			

	теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых					
ПК-4	Знает: порядок составления календарного плана по реализации программы спортивной подготовки; содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах многолетнего процесса; режимы тренировочной работы; предельные тренировочные нагрузки	+++				
ПК-4	Умеет: вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы; использовать систему нормативов и методик контроля уровня подготовленности занимающихся	+++				
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки календарного плана по реализации программы в избранном виде спорта; определения оптимального режима тренировочной работы с учетом уровня подготовленности занимающихся	+++				
ПК-7	Знает: порядок составления и ведения учётно-отчетной документации при реализации программ спортивной подготовки	+++				
ПК-7	Умеет: выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; вести первичную учётно-отчётную документацию по реализации программ спортивной подготовки	+++				
ПК-7	Имеет практический опыт: составления и ведения учётно-отчетной документации по реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта	+++				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по производственной практике (профессионально-ориентированной) 49.03.01

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986
2	Основная литература	Электронно-библиотечная	Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 110 с.

		система издательства Лань	— ISBN 978-5-8353-1717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61414
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74503
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69811
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол . — Москва : Советский спорт, 2014. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69806
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс . — Москва : Советский спорт, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69808
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол . — Москва : Советский спорт, 2014. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69810

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Областное бюджетное учреждение "Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области" имени Заслуженного тренера России	454016, г. Челябинск, Университетская Набережная, 22 В	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь

А.Е. Миллера"		
МБУ ДОД СДЮСШОР по футболу "Сигнал"	454139, г. Челябинск, ул. Чистопольская, д. 27	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 8 ПО БАСКЕТБОЛУ" ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА	454091, г. Челябинск, ул. Володарского, 14-а	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Баскетбольный зал.
МУДОД СДЮСШОР по лыжным гонкам № 5	454080, г. Челябинск, ул. Худякова, 16А	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Филиал Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Трактор» г. Челябинска – «Белые Медведи»	454007, Челябинск, Савина, 1	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Спортивные залы: баскетбольный зал, волейбольный зал, зал единоборств, зал борьбы, зал тяжелой атлетики, легкоатлетический манеж
МБУДОД "СДСШОР № 2 по легкой атлетике им. Л.Н. Моисеева"	454126, г. Челябинск, ул. Худякова, 16а	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь