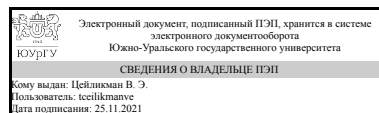


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



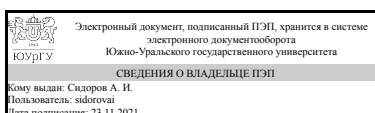
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.45 Безопасность жизнедеятельности  
**для специальности** 37.05.02 Психология служебной деятельности  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

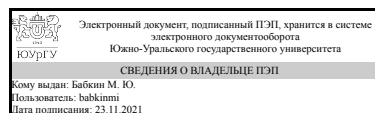
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

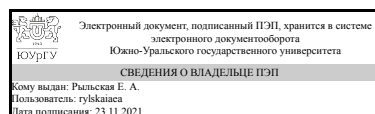
Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент (кн)



М. Ю. Бабкин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда; – формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

## Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, взаимодействие человека и среды его обитания; параметры комфортности жизнедеятельности человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности<br>Умеет: проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий<br>Имеет практический опыт: идентификации опасностей, владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности; проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин,<br>видов работ учебного плана                              | Перечень последующих дисциплин,<br>видов работ |
|---|--|
| 1.О.06 Правоведение,<br>1.О.50 Практикум по психологии безопасности<br>личности и организации | Не предусмотрены                               |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| 1.О.50 Практикум по психологии безопасности личности и организации | <p>Знает: общие психологические закономерности диагностики, коррекции, профилактики и просвещения субъектов служебной деятельности в обыденных и экстремальных условиях, основы групповой динамики, функции и механизмы формирования межличностных отношений в организациях, осуществляющих служебную деятельность, актуальные проблемы и перспективы создания и управления безопасной профессиональной средой, возможности новых ресурсов развития профессиональной среды, которые определяют безопасность жизни участников трудового процесса</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегию и конкретные программы адаптации, кризисной и антистрессовой поддержки, профилактики и коррекции профессионального выгорания сотрудников в ходе служебной деятельности, осуществлять диагностику психологической атмосферы в организации, определять ее ключевые проблемы, определить современные подходы к использованию инструментов и механизмов формирования безопасной профессиональной среды, моделировать психологическую безопасность в профессиональном пространстве, выявить роль и значение участников трудового процесса в создании безопасной профессиональной среды</p> <p>Имеет практический опыт: применения приемов психодиагностики коррекции и профилактики негативных эмоциональных состояний и стрессовых расстройств субъектов служебной деятельности в обыденных и экстремальных условиях, применения средств психологического воздействия на персонал организации с целью формирования и поддержания благоприятных межличностных отношений и предупреждения конфликтов в организации, консолидации действий как основы социального партнерства по формированию психологически комфортной и безопасной профессиональной среды, составления рекомендации для концепции</p> |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | безопасности профессионального пространства  |
| 1.О.06 Правоведение | <p>Знает: основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих, правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умеет: анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы, анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни</p> <p>Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом юридической науки; способен применять полученные знания в профессиональной деятельности, толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
|  |             | в часах                    |
|  |             | Номер семестра             |
|  |             | 6                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0           | 0                          |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 16          | 16                         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 51,5        | 51,5                       |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Подготовка к экзамену  | 32          | 32                         |
| Подготовка к контрольной работе (тесту)                                    | 19,5        | 19,5                       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|--------------|--|---|----|----|----|
|              |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности    | 2   | 2  | 0  | 0  |
| 2            | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства | 42  | 26 | 0  | 16 |
| 3            | БЖД в чрезвычайных ситуациях                           | 4   | 4  | 0  | 0  |

## 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|--|---------------------|
| 1           | 1            | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение. Основные понятия. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда».   | 2                   |
| 2           | 2            | Условия труда  | 2                   |
| 3           | 2            | Микроклимат рабочих мест производственных помещений.   | 2                   |
| 4           | 2            | Воздух рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений.  | 2                   |
| 5           | 2            | Производственная вибрация.   | 2                   |
| 6           | 2            | Шум на производстве.   | 2                   |
| 7           | 2            | Электромагнитное излучение радиочастотного диапазона.  | 2                   |
| 8           | 2            | Лазерное излучение   | 2                   |
| 9           | 2            | Производственное освещение   | 2                   |
| 10          | 2            | Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током (явления, возникающие при стекании тока в землю; влияние режима нейтрали на условия электробезопасности). | 2                   |
| 11          | 2            | ОКлассификация электроустановок, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.   | 2                   |
| 12          | 2            | Безопасность производственных процессов и оборудования. Безопасность работы за компьютером (ПЭВМ).   | 2                   |
| 13          | 2            | Пожаровзрывобезопасность   | 2                   |
| 14          | 2            | Организационно-правовые вопросы охраны труда   | 2                   |
| 15          | 3            | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС.   | 2                   |
| 16          | 3            | Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму.  | 2                   |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы   | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|---|---------------------|
| 1            | 2            | Исследование эффективности местной вытяжной вентиляции. Ознакомление с оборудованием местного отсоса на примере вы-тяжного шкафа, методикой | 2                   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | определения скорости всасывания воздуха. Оценка производительности отсоса при наличии или от-сутствии тепловыделений в вытяжном шкафу.  |   |
| 2 | 2 | Методы и средства защиты от производственной вибрации. Измерение и расчет параметров вибрации лабораторной установ-ки, экспериментальное исследование эффективности пружинных виброизоляторов, ознакомление с нормированием вибрации.   | 2 |
| 3 | 2 | Производственный шум и методы борьбы с ним. Ознакомление с наиболее эффективными методами снижения производственного шума за счет звукопоглощения и звукоизоля-ции. Измерение нормируемых параметров шума лабораторной установки и оценка эффективности звукопоглощения и звуко-изоляции.   | 2 |
| 4 | 2 | Исследование эффективности теплозащитных ограждений. Измерение параметров теплового излучения. Исследование ин-тенсивности теплового излучения в зависимости от температуры источника излучения, расстояния до источника и материала теп-лозащитных экранов. Оценка эффективности теплозащитных эк-ранов.                                       | 2 |
| 5 | 2 | Защита от лазерных излучений при работе с оптическими кванто-выми приборами. Ознакомление с основными принципами нормирования безопас-ных уровней плотности и мощности лазерного излучения, со средствами защиты от лазерного излучения. Исследование эф-фективности средств защиты от лазерного излучения.                                     | 2 |
| 6 | 2 | Исследование систем искусственного освещения. Ознакомление с системами искусственного освещения, принци-пами его нормирования, методами расчета. Измерение и оценка освещенности.   | 2 |
| 7 | 2 | Анализ опасности поражения электрическим током в сетях с раз-личным режимом нейтрали, меры защиты. Исследование влияния режима нейтрали, параметров сети и со-противления тела человека на исход поражения электрическим током. Ознакомление с принципами действия защитного зазем-ления, зануления. Оценка эффективности указанных мер защиты. | 2 |
| 8 | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере «Гоша».  | 2 |

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                          |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                   | Основная ПУМД 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 10, стр. 345–360; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-99). | 6       | 32           |
| Подготовка к контрольной работе (тесту) | Основная ПУМД 1. Дополнительная ПУМД 1. Дополнительная ЭУМД 1.  | 6       | 19,5         |

#### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №1     | 5   | 5          | <p>5 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>3 балла: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя.</p> <p>Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>2 балла: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы</p> | экзамен          |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №2     | 5   | 2          | <p>5 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>  | экзамен          |

|   |   |                  |                               |   |  |         |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|--|---------|
|   |   |                  |                               |   | <p>работ.</p> <p>3 балла: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>2 балла: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы</p>  |         |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №3 | 5 | <p>5 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>3 балла: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>2 балла: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной</p> | экзамен |



|   |   |                  |                               |   |   |   |         |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|---|---|---------|
|   |   |                  |                               |   |   | лабораторной работы   |         |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №4 | 5 | 5 | <p>5 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>3 балла: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя.</p> <p>Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>2 балла: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы</p> | экзамен |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №5 | 5 | 5 | <p>5 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>3 балла: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя.</p> <p>Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>  | экзамен |

|   |   |                  |                               |   |   |   |         |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|---|---|---------|
|   |   |                  |                               |   |   | <p>работ.</p> <p>2 балла: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы</p>  |         |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №6 | 5 | 5 | <p>5 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>3 балла: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя.</p> <p>Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>2 балла: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы</p> | экзамен |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №7 | 5 | 5 | <p>5 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение</p>  | экзамен |

|   |   |                  |                               |   |   |         |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|---|---------|
|   |   |                  |                               |   | <p>основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>3 балла: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>2 балла: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы</p>  |         |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №8 | 5 | <p>5 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>3 балла: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>2 балла: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил</p> | экзамен |

|    |   |                          |                           |    |    |  |         |
|----|---|--------------------------|---------------------------|----|----|--|---------|
|    |   |                          |                           |    |    | оформления письменных работ.<br>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы   |         |
| 9  | 6 | Текущий контроль         | Контрольная работа (тест) | 20 | 20 | Контрольная работа проводится два раза в семестре в виде тестирования. Студентам предлагается ответить на 10 тестовых вопросов по дисциплине. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 10 | 6 | Бонус                    | Бонусное задание          | -  | 15 | 15% за победу в олимпиаде международного уровня;<br>+10% за победу в олимпиаде российского уровня;<br>+5% за победу в олимпиаде университетского уровня;<br>+1% за участие в олимпиаде.  | экзамен |
| 11 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен                   | -  | 40 | Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.   | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Экзамен проводится в виде письменного теста из 20 вопросов, время на ответы - 20 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-8        | Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, взаимодействие человека и среды его обитания; параметры комфортности жизнедеятельности человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-8        | Умеет: проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-8        | Имеет практический опыт: идентификации опасностей, владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности; проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий                          | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов под ред. А. И. Сидорова ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012
2. Безопасность жизнедеятельности Учеб. для вузов С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая и др.; Под общ. ред. С. В. Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 605, [1] с. ил.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

#### *б) дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов С. И. Боровик, В. Г. Зеленкин, Л. М. Киселева и др.; под ред. А. И. Сидорова ; ЮУрГУ. - М.: КНОРУС, 2007. - 495, [1] с. ил.
2. Горбунов, С. Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Ч. 1 Учеб. пособие С. Е. Горбунов; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности, ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 118, [1] с. ил.
3. Оголихин, А. С. Теория риска в безопасности жизнедеятельности Ч. 1 Текст лекций А. С. Оголихин; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 33, [1] с. ил.
4. Сидоров, А. И. Основы электробезопасности Учеб. пособие А. И. Сидоров; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 343, [1] с. ил.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С.И. Боровик, Л.М. Киселева, А.В. Кудряшов и др.; под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. I. – 2008. — 273 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С.И. Боровик, Л.М. Киселева, А.В. Кудряшов и др.; под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. II. – 2009. — 208 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности./Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Сребный М.А. - Издательство "Горная книга" .- 2005. -430 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности./Босак В.Н., Ковалевич З.С. - Изд-во "ВШ".- 2016 г. -335 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности./Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. - Изд-во "Лань".- 2017 г. -704 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                              |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий          | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|----------------------|----------|--|
| Лекции               | 468 (3)  | аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства   |
| Лабораторные занятия | 5176 (3) | Специализированные лаборатории: 517*/3 по поросам электробезопасности с комплектом лабораторных стендов: «Защитное заземление и самозаземление», «Способы контроля изоляции в электрических сетях», «Измерение сопротивления заземления методом амперметра-вольтметра», «Устройство защитного отключения», «Влияние режима нейтрали на условия электробезопасности», робот-тренажер «Гоша», 517/3: по общим вопросам безопасности труда где установлены стенды «Исследование систем производственного освещения», «Защита от производственного шума» |