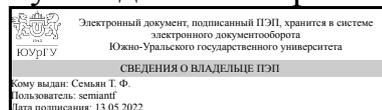


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



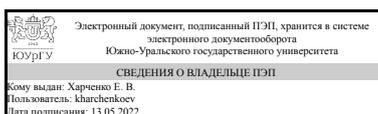
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

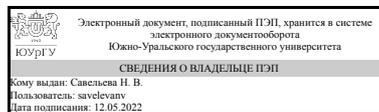
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам общие представления об общих закономерностях лингвистических исследований, показать основные научные подходы в синхронии и диахронии, продемонстрировать систему методов исследования, показать способы сбора и анализа материала. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

## Краткое содержание дисциплины

История и методология науки – дисциплина, предметом изучения которой является процесс становления и развития филологического знания, формирование различных научных школ и подходов, а также сами методы научных исследований, сбора и анализа материала.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	19,75	19.75	
Подготовка к началу научной работы студента магистратуры	6	6	
Составление библиографического списка.	4	4	
Подготовка к практическим занятиям.	40	40	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История лингвистических учений.	4	4	0	0
2	Современные лингвистические теории	8	4	4	0
3	Технология познания в лингвистических исследованиях	8	4	4	0
4	Технология описания результатов лингвистического научного исследования	8	4	4	0
5	Презентация научных проектов.	4	0	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	История лингвистических учений.	4
3, 4	2	Современные лингвистические теории	4
5, 6	3	Технология познания в лингвистических исследованиях. Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи). Способы структурирования и анализа полученных данных. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	4

7, 8	4	Технология описания результатов лингвистического научного исследования. Язык диссертации. Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	4
------	---	---	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	2	Современные лингвистические теории	4
3, 4	3	Технология познания в лингвистических исследованиях. Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи). Способы структурирования и анализа полученных данных. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	4
5, 6	4	Технология описания результатов лингвистического научного исследования. Язык диссертации. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Способы структурирования и анализа полученных данных. Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	4
7	5	Презентация научных проектов.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. Этапы лингвистического исследования - С. 39. Планирование научного исследования - С.41. Технология сбора и классификации языкового материала - С. 54 - 58. Технология формирования методологии и методики научного исследования - С. 77 - 82. Технология описания результатов лингвистического исследования - С. 84 - 130. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	19,75
Подготовка к началу научной работы студента магистратуры	1. Богданович, Г. Ю. Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой	1	6

	<p>аттестации : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Богданович, Н. А. Сегал. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 116 с. Структура Введения и Заключения научного исследования - С. 59 -61. Этапы научной работы - С. 63. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110551">https://e.lanbook.com/book/110551</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
Составление библиографического списка.	<p>Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. Система библиографических ссылок и техника их оформления - С. 120 - 123. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	1	4
Подготовка к практическим занятиям.	<p>1. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. Структурализм - с. 211-233. Дескриптивная лингвистика - с. 272 - 283. Московская лингвистическая школа - 314 - 325. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91594">https://e.lanbook.com/book/91594</a> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Ермакова, Л. А. История лингвистических учений : учебно-методическое пособие / Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 92 с. Антропоцентрическая парадигма в языкознании - с. 70 - 80. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177620">https://e.lanbook.com/book/177620</a> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. Этапы лингвистического исследования - С. 39-41. Планирование исследования - С. 41-44. Сбор и классификация языкового материала - С. 54 - 58. Язык диссертации - С. 111-117. Нормы и правила</p>	1	40

	<p>цитирования - С.118 -120. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. Психоллингвистика - С. 164-174. Когнитивная лингвистика - С. 174 - 187. Современное историческое языкознание - С.283 - 306. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122556">https://e.lanbook.com/book/122556</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Мищенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 64 с. Психоллингвистика - С. 26-28, Когнитивная лингвистика - С. 39 - 43. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103112">https://e.lanbook.com/book/103112</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
--	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	проверочная работа № 1 по теме "Сравнительно-исторический метод в языкознании"	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время	зачет

					<p>выполнения работы 30 минут. Работа содержит 6 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о сравнительно-историческом методе анализа лингвистического материала в языкознании.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>		
2	1	Текущий контроль	проверочная работа № 2 по теме "Структурный метод анализа языка"	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о структурном методе анализа лингвистического материала в языкознании.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	проверочная работа № 3 по теме "Сравнительно-исторический метод анализа языка"	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на</p>	зачет

					<p>практическом занятии. Время выполнения работы 30 минут. Работа содержит 6 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о сравнительно-историческом методе анализа лингвистического материала в языкознании.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>		
4	1	Текущий контроль	<p>Проверочная работа № 4 по теме "Социолингвистический метод в языкознании"</p>	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 25 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о социолингвистическом методе анализа языкового материала.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа по теме "Анализ научной статьи"	-	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

						<p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения 90 минут. Задание заключается в чтении и письменном анализе научной статьи.</p> <p>Оценивается письменный анализ, который должен соответствовать прилагаемому плану анализа.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	
6	1	Текущий контроль	проверочная работа № 5 по теме "Моё научное исследование"	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 7 вопросов. Ответы на вопросы проверочной работы предполагают знание студентом темы своей курсовой работы и темы последующей ВКР, а так же план выполнения этой работы.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет
7	1	Текущий контроль	Устное выступление по теме научного исследования с презентацией	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

					<p>Оценивается выступление студента перед аудиторией, его способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на русском языке по теме своего научного исследования, уметь отвечать на вопросы по своей теме. Продолжительность выступления 5-7 минут. Студенты группы внимательно слушают докладчика, по теме выступления могут задать вопрос в конце выступления.</p> <p>5 баллов: цель речи достигнута. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Грубых ошибок нет. Допустимы 1-2 негрубых языковых или речевых ошибки.</p> <p>4 балла: цель речи в целом достигнута. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки.</p> <p>3 балла: цель речи частично достигнута. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок.</p> <p>2 балла: цель речи не достигнута. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 грубых ошибок.</p>		
8	1	Проме-	Зачёт.	-	5	При оценивании результатов	зачет

		жуточная аттестация		<p>учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется автоматически при условии выполнения всех заданий в течение семестра. Количество проходных баллов для автоматического получения зачёта за 7 контрольных мероприятия - от 21 до 40 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для подготовки научного исследования на русском языке.</p> <p>При условии, что студент не получает зачёта автоматически по причине пропусков занятий или невыполнения заданий промежуточной аттестации и текущего контроля, на последнем практическом занятии студент сдает зачёт по вопросам, заранее обозначенным как вопросы к зачёту. Время выполнения письменного задания (ответы на вопросы) - 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу "История и методология науки".</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>
--	--	---------------------	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет может быть выставлен по результатам работы в течение семестра, по результатам БРС. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным, студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию. Количество проходных баллов для получения зачёта за 7 контрольных мероприятия - от 21 до 40 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт по баллам БРС не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для подготовки научного исследования на русском языке.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] учеб. пособие для вузов Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 670, [1] с.
2. Михалев, А. Б. Общее языкознание. История языкознания : Путеводитель по лингвистике : Конспект-справочник [Текст] учеб. пособие для лингвист. вузов и филол. фак. А. Б. Михалев. - М.: Наука, 2005

#### б) дополнительная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.
2. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты Практ. пособие для студентов-магистрантов Ф. А. Кузин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 1999. - 302 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология, науч. журн.: 16+, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) М., Издательство Московского университета, 2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика, науч.-теорет. журн.: 18+, Санкт-Петербург. ун-т СПб., 2004-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Комарова З.И.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Комарова З.И.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермакова, Л. А. История лингвистических учений : учебно-методическое пособие / Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 92 с. Антропоцентрическая парадигма в языкознании - с. 70 - 80. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177620">https://e.lanbook.com/book/177620</a> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богданович, Г. Ю. Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Богданович, Н. А. Сегал. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 116 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110551">https://e.lanbook.com/book/110551</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91594">https://e.lanbook.com/book/91594</a> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122556">https://e.lanbook.com/book/122556</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Мищенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 64 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103112">https://e.lanbook.com/book/103112</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение
Лекции	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение