ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 22.05.2023

К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Методы лингвистического исследования
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 22.05.2023

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Баландина Е. С.
Пользователь: balandinaes
Дата подписания: 22.05.2023

Е. С. Баландина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системных знаний об истории и современном состоянии методологии лингвистики, рассмотрение важнейших проблем лингвистической методологии и методики с целью дальнейшего применения адекватных методов и приемов анализа в конкретных исследованиях. Задачи: • знакомство с основными методами лингвистических исследований и их теоретической базой; • рассмотрение парадигм научного знания в двух аспектах: с точки зрения их современного развития их теоретической базы и с точки зрения практического применения данных теорий; • овладение навыком сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов, в некоторых случаях находящихся в отношениях оппозиции; • овладение навыками интерпретации различного рода научных концепций; • совершенствование умения применять методологический и терминологический аппарат современной лингвистики, адекватные принципы и способы исследования языковых сущностей для решения широкого круга исследовательских задач; • развитие навыков целостного подхода к анализу исследуемого материала с учетом целей, предмета и объекта научной работы.

Краткое содержание дисциплины

1. Общая теория метода и его функции. Проблема специфики социально-гуманитарного познания и социально-гуманитарных наук 2. Сравнительно-исторический метод и его методики 3. Структурный метод и его методики 4. Методы лексикографии 5. Методы психолингвистики и нейролингвистики 6. Методы социолингвистики 7. Методы когнитивной лингвистики и политической лингвистики 8. Методы корпусной лингвистки

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора,

	анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Стилистика академического дискурса, Контрастивная лингвистика, Технология создания научного текста, Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Практикум по прикладным методам в лингвистике, Практикум по методам лингвистического исследования, Актуальные проблемы теории английского языка, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Стендовый доклад "Анализ концептов по данным	7	7

этимологических и толковых словарей".		
Доклад "Манипуляционные стратегии в речи политических деятелей".	7	7
Подготовка к экзамену	8,5	8.5
Презентация "Образы языкового сознания носителей разных культур"	7	7
Контрольная работа "Анализ диалекта"	5	5
Эссе "Структурная лингвистика - перспективы дальнейшего развития"	5	5
Устное сообщение "Различные направления нейролингвистических исследований"	5	5
Презентация "Применение методов корпусной лингвистики в анализе концепта"	7	7
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория метода и его функции. Проблема специфики социально-гуманитарного познания и социально-гуманитарных наук. Сравнительно-исторический метод и его методики.	4	2	2	0
2	Структурный метод и его методики	6	2	4	0
3	Метод и методики частных парадигм лингвистики	38	12	26	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая теория метода и его функции. Проблема специфики социально-гуманитарного познания и социально-гуманитарных наук. Сравнительно-исторический метод: методика внешней реконструкции, методика внутренней реконструкции.	2
2	2	Структурный метод: оппозиционный анализ, дистрибутивный анализ, анализ по непосредственным составляющим; трансформационный анализ, компонентностый анализ.	2
3	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы лексикографии (базовые концепты направлений, методика сбора и анализа данных).	2
4	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы психолингвистики (базовые концепты психолингвистики, метод свободного ассоциативного эксперимента, технологии анализа ассоциативных полей).	2
5	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы нейролингвистики (базовые концепты, методика сбора, анализ документов, обработка данных полевых исследований).	2
6	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы корпусной лингвистики (базовые понятия, методика сбора и анализа данных).	2
7	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы социолингвистики (базовые понятия, методика сбора и анализа данных).	2

8	3	Метод и методики частных парадигм лингвистики: методы когнитивной и политической лингвистики (базовые концепты, методика сбора, анализ документов, обработка данных полевых исследований).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общенаучные методы и приемы исследования. Частнонаучные методы в социально-гуманитарном познании. Научные парадигмы в лингвистике. Технология описания методов в научном исследовании. Сравнительно-исторический метод: методика внешней реконструкции, методика внутренней реконструкции (практические исследования).	2
2-3	2	Структурный метод и его методики: оппозиционный анализ, дистрибутивный анализ, анализ по непосредственным составляющим (практические исследования).	4
4-5	3	Метод и методики лексикографии. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области лексикографии: принципы и приемы работы со словарями, семантический анализ, анализ словарных статей.	4
6-7	3	Методы и методики психолингвистики лингвистики. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области психолингвистических исследований: методики сбора и анализа данных, ассоциативный эксперимент, метод незаконченных предложений, метод семантического дифференциала, шкалирование.	4
8-9	3	Методы и методики нейролингвистики. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области нейролингвистики: методики сбора и анализа данных, принципы анализа показателей функциональной магнитно-резонансной томографии, ПСС, ЭЭГ.	4
9-10	3	Методы и методики социолингвистики. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области социолингвистики: методики сбора и анализа данных, методы исследования диалектов, Geographical Association Test, Social Category Association Test, принципы построения сети ментальных ассоциаций.	4
10-11	3	Методы и методики корпусной лингвистики. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области корпусной лингвистики: методики сбора и анализа данных, принципы построения собственных корпусов, методы анализа различных корпусов.	4
12-13	3	Методы и методики когнитивной лингвистики. Основные методы и приемы, используемые в современных научных исследованиях в области когнитивной и политической лингвистики: методики сбора и анализа данных, принципы анализа метафор, исследование манипуляционных стратегий.	4
14	3	Подготовка к экзамену. Беседа по пройденным темам. Финальный тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка н

Стендовый доклад "Анализ концептов по данным этимологических и толковых словарей".	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. С Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 61-65.
Доклад "Манипуляционные стратегии в речи политических деятелей".	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. С Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 53-60. Solopova, O.A War yesterd image of Russia in British media discourse / O.A. Solopova, S.L. Kushneruk //Russian 2021.–Vol. 25 No. 3.– P.725-743.
Подготовка к экзамену	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. С Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.
Презентация "Образы языкового сознания носителей разных культур"	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. С Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 38-42. Balandina, E.S. & Peredrie model of pscycolinguistic image analysis. In: XLinguae. Vol. 12. Issue 2, PP. 3-16. URI http://www.xlinguae.eu/2019_12_02_01.html
Контрольная работа "Анализ диалекта"	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. С Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 66-69.
Эссе "Структурная лингвистика - перспективы дальнейшего развития"	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. С Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 13-22. Irmawati, N.D. & Hum, Dr linguistics and its implication to language teaching. In: International Journal on Studies and Literature. Vol. 2, Issue 8, PP 116-130. URL: https://www.arcjournals.org/pdfs/ijsel
Устное сообщение "Различные направления нейролингвистических исследований"	Sandil, N. (2016). Neurolinguistics: a review of methods and participants. URL: https://www.researchgate.net/publication/307439830_Neurolinguistics_a_review_of_m
Презентация "Применение методов корпусной лингвистики в анализе концепта"	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Н.С. С Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. С. 23-27.3. Brezina, V., McEnery, T., Collocations in context: a new perspective on collocation networks. International Journ Linguistics, 20(2), 139-173.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе "Структурная лингвистика - перспективы дальнейшего	1	5	1.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной	экзамен

			развития"			части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Стендовый доклад "Анализ концептов по данным этимологических и толковых словарей".	1	10	1. Качество постера. На плакате есть все необходимые элементы (название плаката, имена авторов, название организации, ее логотип, постановка задачи, пробел в исследованиях, предлагаемое решение, цель исследования, используемые методы, результаты и их последствия, ссылки, контактная информация) – 2 балла. в плакате отсутствуют некоторые элементы – 1 балл. Плакат отсутствуют более 50% процентов необходимых элементов - 0 баллов. 2. Макет постера. Плакат разделен на части (введение, методы/методология, результаты, обсуждение/заключение) – 1 балл. Плакат не разделенный на части, и представляет цельный фрагмент текста - 0 баллов. 3. Язык (плакат). Языковых ошибок на плакате нет - 1 балл. Есть языковые ошибки на плакате, мешающие пониманию - 0 баллов. 4. Визуальное сопровождение плаката: наличие основных терминов, словарных дефиниций, таблиц, графиков - 1 балл. Много текста, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков - 0	экзамен

						баллов. 5. Плакатный стиль. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта легко читается - 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют читать - 0 баллов. 6. Презентация стендового доклада. Студент уложился в отведенные временные рамки, говорил без использования печатного текста - 1 балл. Студент не уложился во временные рамки, читал печатный текст доклада - 0 баллов. 7. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не не мешать пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие понимание - 0 баллов. 8. Ответы на дополнительные вопросы. Студент четко и грамотно ответил все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы - 0 баллов. Максимум – 10 баллов	
3	1	Текущий контроль	Презентация "Образы языкового сознания носителей разных культур"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер	экзамен

						шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Устное сообщение "Различные направления нейролингвистических исследований"	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов. 3. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 4. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на дополнительные вопросы. Студент смог ответить на дополнительные вопросы после устного сообщения - 1 балл, студент не ответил на дополнительные вопросы - 0	экзамен

						баллов.	
5	1	Текущий контроль	Презентация "Применение методов корпусной лингвистики в анализе концепта"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Контрольная работа "Анализ диалекта"	1	5	1. Студент правильно определил значение слова – 0,5 балл, студент	экзамен

						не определил значение слова – 0 баллов. 2. Студент правильно определил регион, в котором данное слово используется – 0,5 баллов, студент неправильно определил регион – 0 баллов. 3. Студент нашел все примеры региональной особенности речи в тексте (лексические и грамматические) – 2 балла. Студент нашел больше половины примеров региональной особенности речи – 1 балл. Студент нашел менее 50% примеров региональной особенности речи – 0 баллов. 4. Студент дал правильное определение термину. Всего студенту дается 3 термина. За каждое правильное определение – 1 балл. Максимум – 3 балла.	
7	1	Текущий контроль	Доклад "Манипуляционные стратегии в речи политических деятелей".	1	10	1. Качество доклада. Доклад представлен устно, в нем четко и логично поясняется суть работы, приводятся примеры – 2 балла. Доклад представлен устно, но суть работы не раскрыта полностью, примеры не приведены - 1 балл. Доклад прочитан, не представлен, суть работы не объяснена, примеры не приведены - 0 баллов. 2. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основная часть, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов. 3. Использование демонстрационного материала. В докладе использован демонстрационный материал - 2 балла. Представленный демонстрационный материал не был использован спикером – 1 балл. Демонстрационный материал не представлен - 0 баллов. 4. Письменное представление доклада. Отчет оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл. Отчет не отформатирован - 0 баллов. 5. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл.	экзамен

						Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 6. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Спикер ответил не на все вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов. 7. Соблюдение временных рамок представления доклада (7 минут). Сроки соблюдены - 1 балл. Сроки не соблюдены - 0 баллов.	
8	1	Текущий контроль	Тест	1	25	Тест содержит 50 вопросов. Максимальный балл - 25. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов.	экзамен
9	1	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	20	Процедура экзамена состоит из ответа на два вопроса, представленных в билете 1. Содержание. Содержание ответа на вопросы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответов отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление примеров. Студент поясняет использование каждого метода примерами – 2 балла. Студент приводит лишь некоторые примеры при использовании того или иного метода – 1 балл. Студент не приводит примеры – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность.	экзамен

						Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Языковая грамотность. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Студент четко и грамотно ответил на все дополнительные вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все дополнительные вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамен проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие экзамен состоит из устных ответов на два вопроса, представленных в билете.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности		+	+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Скрипичникова, Н. С. Philology in the system of contemporary humanitarian disciplines [Текст] учеб. пособие для 1 курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Н. С. Скрипичникова, Е. С. Баландина, Е. И. Хабирова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 118, [1] с. ил. электрон. версия
2. Academic English for Masters [Текст] учеб. пособие для магистрантов Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка. Курс лекций [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкулькультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 297 с.

2. Дубенец, Э. М. Modern English lexicology : лекции и семинары [Текст] Э. М. Дубенец. - М.: Глосса-Пресс, 2002. - 192 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета, Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Серия "Языкознание". - Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2001-
3. The European Journal of Cognitive Psychology Текст науч. журн. Europ. Soc. of Cognitive Psychology журнал. - Hove: Psychology Press, 2000-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Methods of Research in Linguistics»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Methods of Research in Linguistics» / сост.: Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Methods of Research in Linguistics»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Methods of Research in Linguistics» / сост.: Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 25 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Баландина, Е. С. Methods of Research in Linguistics [Текст] учеб. пособи курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Е. С. Балан С. Скрипичникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Че Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 75, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564482&dtype=F&
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Writing a Research Work in Linguistics [Текст]: учеб. пособие для 1-2 ку магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" / Е. С. Баландина Передриенко. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568724&dtype=F&

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Лекции	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог