ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 16.07.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.07 Научные основы судебной экспертизы
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 14.07.2021

Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Миловидова Т. Б.
Пользователь: milovidovatb
Дата подписания: 09.07.2021

Т. Б. Миловидова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Раскрыть суть основных законов диалектики, лежащих в основе частных теорий судебной экспертизы. Изучить понятия: материальных носителей информации в судебной экспертизе, информационных полей. Раскрыть взаимосвязь свойств и признаков материальных объектов - носителей криминалистически значимой информации. Изучить частные теории судебной экспертизы: учение об экспертной идентификации; учение об экспертной диагностике;. учение об экспертном прогнозировании; учение об экспертной профилактике. Научить студентов навыкам описания объектов криминалистического исследования, выявления и описания совокупности криминалистически значимых признаков, применению грамотной терминологии, а также навыкам выполнения разметки совпадающих признаков.

Краткое содержание дисциплины

Научные основы судебной экспертизы являются частью теории судебной экспертизы (судебной экспертологии). В настоящей дисциплине рассматриваются несколько тем: 1) Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки; 2) Учение об экспертной идентификации; 3) Учение об экспертной диагностики; 4) Учения об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике. Кроме этого, при изучении курса значительное внимание уделено экспертному языку.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: процессуальные и методологические и основы производства судебных экспертиз.
	Уметь: выбирать и использовать необходимые методические рекомендации для проведения конкретных судебных экспертиз.
	Владеть: способностью применять познания в области материального и процессуального права, касающиеся производства судебных экспертиз и экспертного прогнозирования.
ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: свойства и признаки объектов криминалистического исследования, а также научные основы судебной идентификации, судебной диагностики и судебного прогнозирования.
	Уметь: 1) Использовать грамотную терминологию в судебной экспертизе; 2) Описывать и упаковывать объекты криминалистического исследования; 3) Выявлять и описывать признаки объектов криминалистического исследования; 4) Осуществлять разметку совпадающих признаков; 5) Решать простые диагностические задачи; 6) На основе статистических данных осуществлять экспертное прогнозирование.
	Владеть: навыками выявления и описания

	свойств и признаков объектов криминалистического исследования.
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:Основные информационные ресурсы и технологии, необходимые для практического применения при производстве судебных экспертиз и судебного прогнозирования.
	Уметь:Работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
	Владеть:Способностью находить и применять на практике необходимую информацию и анализировать ее.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Математика, В.1.05 Введение в специальность, ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.10 Информатика	Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза, Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, Б.1.20 Технико-криминалистическая экспертиза документов, Б.1.36 Судебная медицина и судебная психиатрия, Б.1.21 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, Б.1.25 Габитоскопия и портретная экспертиза, ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Б.1.24 Почерковедение и почерковедческая экспертиза, ДВ.1.06.02 Экспертное исследование следов биологического происхождения, ДВ.1.03.01 Тактика судебных экспертиз

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Логика	Уметь логично мыслить, расставлять приоритеты при осмотре места происшествия, постановке вопросов для исследования и формулирования выводов, предвидеть ситуационные и организационные моменты при назначении и производстве экспертиз.
Б.1.09 Математика	Уметь производить измерения, составлять пропорции, производить вычисления, учитывая масштаб, знать тригонометрические функции, уметь решать алгебраические задачи
Б.1.10 Информатика	Владеть базовыми программами персонального компьютера

В.1.05 Введение в специальность	Знать понятия эксперта, судебного эксперта, понимать их роль и значение в предварительном следствии и судопроизводстве.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Выполнение практических заданий.	20	20
Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	20	20
Изучение основной учебной литературы.	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки	14	6	8	0
2	Учение об экспертной идентификации	16	4	12	0
3	Учение об экспертной диагностике	12	4	8	0
4	Учения об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Исторический аспект	1
2	1	Язык эксперта. Терминология в судебной экспертизе. Принципы экспертного описания	1
3	1	Материальные носители информации в судебной экспертизе. Информационные поля. Свойства и признаки материальных объектов	2
4	1	Классификация признаков в судебной экспертизе	2
5	2	Научные основы теории криминалистической идентификации	2
6	2	Виды криминалистической идентификации. Комплекс признаков при идентификационном исследовании	2

7	3	Научные основы теории криминалистической диагностики	2
8	3	Задачи криминалистической диагностики. Этапы диагностического исследования	2
9	4	Научные основы и практика судебно-экспертного прогнозирования и судебно-экспертной профилактики	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Описание объектов судебной экспертизы	4
2	1	Выявление и описание признаков объектов судебной экспертизы	4
3	2	Подготовка материалов для сравнительного исследования	4
4	2	Сравнительное исследование объектов	2
5	2	Выполнение фототаблицы с разметкой совпадающих признаков	6
6	3	Решение простых диагностических задач (диагностирование свойств и состояния объектов)	6
7	3	Решение сложных диагностических задач (исследование механизмов, событий, процессов и действий по результатам)	2
8	4	Сбор статистических данных и экспертное прогнозирование на их основе	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение практических заданий.	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 1, 2.	20
Изучение основной и дополнительной учебной литературы.	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 1, 2.	20
Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 1, 2.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра. Практические занятия и семинары	Практические занятия и семинары	При разборе и обсуждении решенных задач студенты выполняют различные функции: следователя, эксперта, адвоката, прокурора, судьи и пр.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение. Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Письменное задание	1
Введение. Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Письменное задание	2
Введение. Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Письменное задание	3
Введение. Объекты судебной экспертизы, их свойства и признаки	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Тест	Тест 1
Учение об экспертной идентификации	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Практическое задание	4
Учение об экспертной идентификации	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Письменное задание	6
Учение об экспертной идентификации	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Тест	Тест 2

Учение об экспертной диагностике	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Письменное задание	5
Учение об экспертной диагностике	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Письменное задание	7
Учение об экспертной идентификации	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Бонусное задание	Эссе 1
Учение об экспертной диагностике	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Тест	Тест 3
Учение об экспертной диагностике	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Бонусное задание	Эссе 1
Учения об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Устный опрос	Вопросы для опроса
Учения об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Бонусное задание	Эссе 2
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Тест	Тест 1, Тест 2, Тест 3
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Зачет	Выполнение всех мероприятий текущего контроля, практические вопросы к зачету

Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Зачет	Выполнение всех мероприятий текущего контроля
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет	Выполнение всех мероприятий текущего контроля

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины "Научные основы судебных экспертиз" в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовые коэффициенты в дисциплине: тест 1 – 5%, тест 2 – 5%, тест 3 – 5%.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за прохождение теста больше или равно 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за прохождение теста менее 60%.
Письменное задание	Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал практически по всем разделам и темам и позволяют оценить сформированность компетенций. Выполнение практических работ начинается на соответствующем аудиторном занятии. Результаты работы в виде оформленной работы (далее - письменное задание) оцениваются преподавателем. Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент письменных заданий в дисциплине, соответственно: 1 - 5%, 2 - 10%, 3 – 10%, 4 – 10%, 5 – 10%, 6 – 15%, 7 - 15%. Суммарный весовой коэффициент всех заданий в дисциплине – 65%.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за выполнение задания больше или равно 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за выполнение задания менее 60%.
Практическое задание	Данное задание выполняется на практическом занятии, в конце занятия студент отвечает на поставленные ниже контрольные вопросы. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания, баллы - все оттиски определены верно (1*10) – 10; - даны ответы на контрольные вопросы (1*5) – 5. Максимальный балл – 15. Проходной балл – 9. Весовой коэффициент в дисциплине - 5%.	Зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятия более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятия менее 60%.
Устный опрос	Варианты опроса: Вариант 1. Во время лекций студентам задаются вопросы «на опережение» или на семинарских и практических занятий по пройденному материалу. Вариант 2. Студенты самостоятельно готовят контрольные вопросы по теме для своих сокурсников.	Зачтено: Величина рейтинга по выполнению устного опроса более или равно 60%. Не зачтено: Величина

	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания, баллы: Ответы: - верный, четкий, ясный ответ на поставленный вопрос – 2; - ответ верный, но, имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат ответа по поставленному вопросу – 1; - ответ не дан, или дан неверно – 0. Подготовленный вопрос: - соответствует теме, интересен и поставлен корректно – 2; - соответствует теме, интересен, но поставлен не корректно, либо не интересен -1; - вопрос не поставлен – 0. Максимальный балл – 20, проходной балл – 12. Вклад в итоговую оценку курса – 10%.	рейтинга по выполнению устного опроса менее 60%.
Бонусное задание	Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: Способность самостоятельно мыслить, использовать при этом научную литературу и нормативно-правовые акты, логичность изложения, употребление специальных терминов. Максимальная оценка за задание - 3. Эссе 1 – 3 %, Эссе 2 - 3%.	Зачтено: Задание выполнено Не зачтено: Задание не выполнено
Зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем мероприятиям, которые он выполнил с рейтингом менее 85 %.	Зачтено: Величина рейтинга по выполнению ВСЕХ мероприятий текущего контроля более или равно 60%. Не зачтено: Величина рейтинга по выполнению ВСЕХ мероприятий текущего контроля менее 60%.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	Пример тестового задания 1. Верным выражением является (выберите один ответ): 1) Признаки объекта отображаются в его свойствах. 2) Термины «свойство» и «признак» имеют одинаковое значение. 3) Свойства объекта выражаются через другие свойства. 4) Свойства объекта выражаются в признаках. Пример тестового задания 2. Совокупность признаков, выявляемая в сравниваемых объектах, должна отвечать следующим условиям (выберите верные утверждения): 1) Признаки должны быть индивидуально-определенные, устойчивые, неповторимые (или редко встречаемые). 2) Признаки должны совпадать по: соотношению, местоположению,

	взаиморасположению, и другим особенностям. 3) Признаки в данной совокупности могут быть различными в сравниваемых объектах. 4) Признаки должны совпадать по количеству и их названию. Пример тестового задания 3. Целями диагностических исследований в судебной экспертизе, в том числе, являются (выберите один или несколько ответов): 1) Установление родовой принадлежности. 2) Определение соответствия (несоответствия) объекта заданным характеристикам. 3) Определение свойств и состояния объекта. 4) Установление источника происхождения.
Письменное задание	Тема 1. Задание 1. Описание объекта разными людьми Правильное выполнение данного задания поможет понять вам некоторые стороны, касающиеся экспертного языка. Возьмите любой, не очень сложный, предмет. Попросите не менее 10-ти людей разного пола, разных возрастных категорий и сферы деятельности описать этот предмет, не указывая, для чего это надо. Проанализировав их описания, напишите свои наблюдения о том, как разные люди описывают один и тот же предмет. Сформулируйте выводы. Оформите выполненную работу в вордовском файле с иллюстрацией предмета, с приведенными описаниями и указанием пола, возраста, сферы деятельности его описывающих, и вашими наблюдениями и выводами. Совет: При анализе описаний можно составить таблицу, выделяя однородные понятия цветом или другим способом (частота встречаемости и пр.). Критерии оценивания задания, баллы: Категории опрашиваемых выбраны верно – 1; Имеется иллюстрация предмета с линейкой – 1; Описаны собственные наблюдения – 1; При анализе описаний использовано выделение цветом или др.способом – 1; Имеются выводы – 1; Выводы обоснованы – 1; Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; Отсутствие ошибок (орфография – 1, пунктуация – 1) – 2; Дедлайн (работа выполнена в срок) – 1. Максимальный балл — 11, проходной балл – 6. Вклад в итоговую оценку курса - 5 %. Тема 1. Задание 2. Описание объекта Вы выполнили первое задание - описание объекта разными людьми и пришли к определенным выводам. Теперь ваша задача – описать данный объект самим, так, как если бы вы писали заключение эксперта, поскольку описание объекта исследования является неотъемлемой частью экспертного заключения. Поскольку один и тот же объект может быть исследован в рамках различных видов экспертиз, следовательно и его описание может несколько отличаться. Поэтому вам сначала необходимо определиться с экспертной задачей, то есть предметом исследования данного объекта (поставить вопрос на разрешение экспертизы). Важно: при описании объекта необходимо соблюдать принципы описания, которые мы уже рассматривали. Результаты работы следует оформить в виде вордовского файла с иллюстрациями. Критерии оценивания задания Сформулирован вопрос на разрешение экспертизы – 1; Описание объекта произведено в соответствии с принципами описания: - логичность, последовательность – 1; - однозначность толкования – 1; - от общего к частному – 1; - от формы к размерам – 1;

	- необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (в соответствии с поставленным вопросом) – 1; - с применением грамотной терминологии – 1; Измерения произведены верно – 1; Ссылки на иллюстрации - по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1; - ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1; Иллюстрации - конкретная иллюстрация располагается по тексту не далее, как через два абзаца после ссылки на нее – 1; - изображения на иллюстрациях выполнены фронтально – 1; - иллюстративный материал выполнен с использованием измерительной линейки – 1; - измерительная линейка расположена снизу объекта или сбоку слева) – 1; - измерительная линейка расположена на уровне измеряемого параметра – 1; - изображения объектов светлого цвета выполнены на темном (черном) однотонном, а темных – на белом однотонном фоне – 1; - изображения приведены в полном объеме (без обрезки каких-либо частей объекта) – 1; - соотношение размеров изображения объекта к фону – не менее 70% – 1; - иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1; - иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1; - иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1; Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; Отсутствие ошибок (синтаксис – 1, орфография – 1, пунктуация – 1, написании размерностей – 1) – 4; Дедлайн - работа выполнена в срок – 3; - с опозданием до 7 дней – 2; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 30, проходной балл – 18. Вклад в итоговую оценку курса – 10%. Тема 1. Задание 3. Классификация выявленных признаков На основе выполненного задания 2 (Описание объекта) классифицируйте выявленные при описании объекта признаки. Для этого необходимо составить таблицу, в которой указать выявленные признаки и проклассифицировать их по различным основаниям. Важно: кроме поставленного в задании 2 вопроса на разрешение экспертизы, необходимо поставить еще как минимум один вопрос по другому классу судебных экспертиз. Произведите анализ выявленных признаков и сформулируйте вывод. Критерии оценивания задания, баллы Количество признаков: - за каждый признак – 1, максимально – 10; Классификация признаков: - произведена верно по каждому из оснований (11 оснований * 2 вопроса) – 22; Имеется пояснение по совпадающим и различающимся признакам – 1; Пояснение верное – 1; Имеется анализ по классификации – 1; Имеются выводы на основе анализа – 1; Выводы полные и верные – 2; Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр.

	– 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; Отсутствие ошибок – 1; Дедлайн - в срок – 3; - с опозданием до 7 дней – 2; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл — 44, проходной балл – 26 Вклад в итоговую оценку курса – 10 %. Тема 3. Задание 5. Выявление общих и частных признаков Целью выполнения задания 5 является: 1) ознакомление с типами папиллярных узоров; 2) ознакомление с названиями зон и участков папиллярного узора ногтевой фаланги пальца руки; 3) знакомство с различиями в отображениях общих признаков одного и того же объекта при различном механизме следообразования; 4) изучение деталей папиллярного узора (одних из частных признаков); 5) их выявление и иллюстрация на отпечатках (оттисках); 6) определение совокупности частных признаков. Данное задание состоит из 2-х частей (шагов). Шаги выполняются последовательно. Шаг 1. Выявление общих признаков При выполнении шага 1 задания 5 вам необходимо: - поместить рядом изображения одноименных отпечатка и оттиска из дактилокарты на свое имя (в том виде, как они отображены на дактилокарте, привести только к одному размеру); - назвать тип папиллярного узора для каждого пальца; - описать отображенные зоны и участки соответственно для отпечатка и оттиска; - в конце шага 1 сформулировать ваши наблюдения и выводы в соответствии с п.3 цели задания данного шага. Шаг 2. Выявление частных признаков При выполнении шага 2 задания 5 вам необходимо: - выбрать несколько (2-3) изображений отпечатков либо оттисков из дактилокарты на свое имя; - поместить их в вордовский файл в увеличенном виде; - выявить все возможные детали папиллярного узора (желательно по несколько одноименных деталей); - иллюстрировать детали линиями и обозначениями; - определить совокупность выявленных признаков на конкретных участках оттиска (отпечатка). Внимание! При выявлении частных признаков: - не следует забывать, что признаки должны отвечать следующим условиям: быть выраженными; не должно быть сомнений в их наличии; они должны быть легко обнаруживаемы; - стараться выявлять рядом расположенные признаки, для определения их совокупности. Критерии оценивания, баллы Шаг 1 Сравниваемые изображения приведены к одному размеру (1*10) – 10; Тип папиллярного узора назван верно (1*10) – 10; Отображенные зоны и участки описаны верно (1*10) – 10; Имеется описание ваших наблюдений по шагу 1 – максимально 5; Имеются выводы по шагу 1 – 1; Выводы по шагу 1 обоснованы верно – 1 Шаг 2 Выявлены различные детали папиллярного узора, при этом они выражены; не

	имеется сомнений в их наличии; они легко обнаруживаемы (1*10 деталей) –10; Иллюстрация признаков (деталей) произведена верно (1*10 деталей) – 10; Детали папиллярного узора названы верно (1*10 деталей) – 10; Определены несколько совокупностей частных признаков – маскимально 5. Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; Отсутствие ошибок (синтаксис – 1, орфография – 1, пунктуация – 1) – 3; Дедлайн - работа выполнена в срок – 8; - с опозданием до 7 дней – 5; - с опозданием от 7 до 14 дней – 3; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 80, проходной балл – 48. Вклад в итоговую оценку курса – 10%. Тема 2. Задание 6. Разметка признаков В данном задании вам предстоит выполнить разметку некоторых совпадающих и различающихся признаков строения папиллярного узора. Цель задания: 1. Закрепить знания об общих и частных признаках. 2. Научиться выявлять не только совпадающие, но и различающие признаки. 3. Научиться грамотной иллюстрации совпадающих и различающихся признаков. Для этого следует выбрать одноименные отпечаток и оттиск из своей дактилокарты, привести их к одному углу наклона и размеру и поместить их в вордовский файл. Ниже, на таком же уровне, данные иллюстрации следует разместить еще раз - это контрольные снимки, на которых разметка не выполняется. Критерии оценивания, баллы Изображения сравниваемых оттиска и отпечатка: - приведены к одному углу наклона – 1; - приведены к одному размеру – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; На изображениях оттиска и отпечатках одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; Иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1; Контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1; Иллюстрации подписаны верно – 1; Разметка: Линии разметки достаточно тонкие – 1; Линии разметки совпадающих признаков красного цвета – 1; Линии разметки различающихся признаков синего цвета – 1; Нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1; Линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; Линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; Линия разметки зрительно не является продолжением папиллярной линии – 1; Отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1; Линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1; Линии разметки не пересекаются – 1; Выявленные признаки: Выявлено не менее 10 совпадающих признаков (1*10) – 10; (Если выявлено менее 7 признаков – 0) Совпадающие признаки явно выражены (1*10) – 10; Совпадающие признаки устойчивы – 1; Совпадающие признаки определяют их уникальную совокупность – 1; Признаки названы верно (1*10) – 10; Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр.

	– 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; Отсутствие ошибок (синтаксис – 1, орфография – 1, пунктуация – 1) – 3; Дедлайн - работа выполнена в срок – 6; - с опозданием до 7 дней – 4; - с опозданием от 7 до 14 дней – 2; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 60, проходной балл – 36. Максимальный вклад в итоговую оценку дисциплины - 15%. Тема 3. Задание 7. Задачи (примеры)Данное задание нацелено на закрепление понятий диагностики и диагностических исследований и их отличия от идентификации и идентификационных исследований, а также других экспертных задач. Задание содержит в себе 4 задач. Задача 1. 1) Из представленных следов рук определите пригодный для идентификации личности след. 2) Поясните, на основании чего вы пришли к такому выводу. 3) К какому типу диагностических задач относится данная задача? Задача 2. На разрешение экспертизы поставлены следующие вопросы: 1. Является ли вещество растительного происхождения, изъятое (дата) у гр. N., наркотическим средством, если да, то каким именно и какова его масса? 2. Имеются ли на марлевых тампонах со смывами с рук гр.N. следы наркотических средств, если да, то каких именно? Что объединяет данные вопросы? Задача 3. На разрешение экспертизы поставлен следующий вопрос: 1. Имеются ли на ручке, изъятой (дата) у гр.N., следы рук, пригодные для идентификации личности? Для разрешения поставленного вопроса в распоряжение эксперта предоставлено: - ручка, изъятая (дата) у гр.N.; - дактокарта на имя гр.N.; - образцы крови гр.N. Что неверно? Поясните. Задача 4. В части 1 «Типовых экспертных методик…» описаны методики, которые приведены ниже по тексту. Отметьте (выделите желтым цветом) те методики, которые решают только диагностические задачи. Отметьте (выделите зеленым цветом) те методики, которые наряду с идентификационными задачами решают отдельно и диагностические. Выделите голубым цветом методики, которые направлены на решение задач обнаружения. Критерии оценивания задания, баллы Каждая задача оценивается по 5-ти бальной шкале (максимально 20 баллов): - ответ верный, полный, обоснованный – 5; - ответ верный, не совсем полный или не полностью обоснован – 4; - ответ верный, но не обоснован, либо ответ частично верный – 3; - ответ неверный (либо неверно обоснован) -2; - ответ не верный и не обоснован – 1; - ответа нет – 0. Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2; Отсутствие ошибок (синтаксис – 1, орфография – 1, пунктуация – 1) – 3; Дедлайн - в срок – 2; - с опозданием до 10 дней – 1;

	- с опозданием более 10 дней – 0. Максимальный балл - 27, проходной балл - 16, Вклад в итоговую оценку дисциплины - 15%. Тема 1. Задание 2.pdf; Тема 1. Задание 3.pdf; Тема 3. Задание 5.pdf; Тема 1. Задание 1.pdf; Тема 2. Задание 6.pdf; Тема 3. Задание 7.pdf
Практическое задание	Идентификация оттисков пальцев рук по дактокарте. Шаг 1. Составляется дактокарта студента на бумажном носителе (без оттисков ладоней). Шаг 2. На отдельном листе бумаги студент дополнительно оставляет оттиски всех пальцев. Шаг 3. Из листа бумаги (с шага 2) вырезаются фрагменты с каждым оттиском пальца, перемешиваются. Шаг 4. Оттиски пальцев на фрагментах бумаги с помощью лупы сравниваются с отпечатками и оттисками пальцев на дактокарте и нумеруются согласно нумерации пальцев. Контрольные вопросы: 1. С каких признаков вы начнете определение – с общих или частных? 2. Распределите ли вы сначала искомые оттиски по типам папиллярных узоров? 3. Разделите ли вы их далее на более узкие группы для удобства поиска? 3. Будете ли вы определять искомые оттиски по отпечаткам или по оттискам на дактокарте? Или по тем и другим? 4. Заметите ли вы, что некоторые признаки в отпечатках и оттисках соответствующих пальцев на дактокарте отображаются по разному? Тема 2 Задание 4.pdf
Устный опрос	Примеры контрольных вопросов: 1. Что такое прогнозирование? 2. В чем заключается экспертное прогнозирование? 3. В чем заключается экспертная профилактика? 4. Что является гносеологической основой научного прогнозирования? 5. Возможно ли прогнозирование на основе случайностей? 6. Имеется ли связь между прогнозированием и моделированием, если да, то в чем она выражается? 7. Назовите возможные уровни экспертного прогнозирования. 8. Назовите процессуальные и не процессуальные формы экспертного прогнозирования. 9. Вспомните примеры из лекций от преподавателя по всему курсу и приведите примеры экспертного прогнозирования или профилактики. 10. Какие общенаучные методы положены в основу экспертного прогнозирования и экспертной профилактики. Тема 4. Устный опрос .pdf
Бонусное задание	Примеры бонусных заданий. Эссе 1. Как вы считаете, чем принципиально отличается процесс идентификации от процесса диагностики? Данный вопрос можно сформулировать и более конкретно: по какому одному показателю (признаку) вы отличите процесс диагностики от процесса идентификации? Эссе 2. Представьте, что на Земле исчезла преступность и все народы живут в мире и согласии. Как вы думаете, будет ли тогда востребована специальность судебного эксперта? Если нет, то почему? Если да, то в какой форме? Тема 3. Эссе 1.pdf; Тема 4. Эссе 2.pdf
Зачет	Пример практического задания для зачета. Определите, какие виды окончательных и промежуточных экспертных задач решаются при проведении судебной дактилоскопической экспертизы в соответствии с приведенными ниже методиками (примеры методик могут быть другими): 1) Идентификация человека по следам рук 2) Идентификация человека по микрорельефу папиллярных линий

	3) Определение руки и пальцев по оставленным следам 4) Идентификация человека по следам босых ног 5) Выявление следов рук физическими методами 6) Выявление следов рук химическими методами 7) Выявление следов рук физико-химическими методами с использованием паров цианакрилата и паров йода Пример практического задания для зачета.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Егоров, Н. Н. Вещественные доказательства : уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты [Текст] Н. Н. Егоров. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 298, [2] с. 20 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Теория и практика судебной экспертизы
2. Российский следователь
3. Эксперт
4. Судебная экспертиза
5. Проблемы права
6. Вестник ЮУРГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.
2.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3.
4.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	УПК РФ	Гарант	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной	Гарант	Интернет / Свободный

		деятельности в Российской Федерации», ФЗ ГСЭД (полный текст с изменениями и дополнениями)		
3	Основная литература	Колдин В.Я., Судебная идентификация. Учебное пособие	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	206 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Практические занятия и семинары	206 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484

		03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012