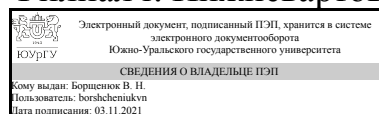


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.01 Государственные и муниципальные финансы
для направления 38.03.01 Экономика

уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат

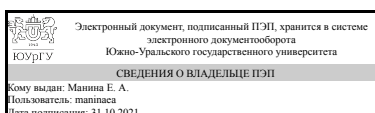
профиль подготовки Финансы и кредит

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

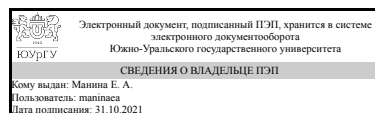
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов. Выработать умения, сформировать навыки практической работы в сфере государственного и муниципального управления. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении государства при формировании бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, и межбюджетных отношений, адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и эффективно использовать ее в практике. Задачи курса: - формирование теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, а также основных направлений финансовой политики государства на современном этапе; - изучение нормативно-правовых актов по формированию, составлению и исполнению бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; - раскрытие понятия и уровней финансовой системы государства; - ознакомление с деятельностью органов государственной и муниципальной власти, государственных внебюджетных фондов и перераспределения финансовых ресурсов по все звеньям финансовой системы государства; - изучение организации бюджетного процесса на федеральном и местном уровнях; - рассмотрение реформирования межбюджетных отношений; - формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в сфере государственного и муниципального управления.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются следующие темы: Финансы в экономической системе государства; Финансовая политика государства; Доходы государства, как основной элемент финансовой системы страны; Расходы государства и порядок их финансирования на государственном и муниципальных уровнях; Бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях; Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов на всех уровнях финансовой системы страны; Исполнение бюджетов; Финансовый контроль.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические категории, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать основные виды финансовых институтов и условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.
	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственных финансов;

	Владеть:методами финансового анализа и планирования в сфере государственных и муниципальных финансов.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:типы организационно-управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов
	Уметь:принимать обоснованные управленческие решения, направленные на увеличение доходной и сокращение расходной части бюджетов всех уровней
	Владеть:способностью находить организационно-управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать:состав статистических данных и источников их получения в целях анализа для принятия обоснованных управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов
	Уметь:анализировать и интерпретировать данные экономической статистики для принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов
	Владеть:способностями анализа статистической информации о развитии государственной финансовой системы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Самостоятельное изучение некоторых тем и вопросов курса	10	10
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Финансы в экономической системе государства. Финансовая политика государства.	8	4	4	0
2	Доходы и расходы государства, как основные элементы финансовой системы страны	8	4	4	0
3	Бюджетный процесс. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и их исполнение на всех уровнях бюджетной системы страны	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема № 1 Вопросы лекции: Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность и функции финансов. Формирование финансовых ресурсов государства. Содержание и цели финансовой политики, финансовый механизм. Типы финансовой политики государства. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе. (интерактивная лекция)	4
2	2	Тема № 2 Вопросы лекции: Доходы бюджетов РФ. Понятие, классификация и источники формирования. Формирование доходов бюджетов субъектов РФ и МО. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Понятие государственных расходов. Классификация расходов бюджетов. Порядок санкционирования и финансирования государственных расходов (интерактивная лекция).	4
3	3	Тема № 3 Вопросы лекции: Понятие о бюджетном процессе. Состав и функции основных участников бюджетного процесса. Экономико-правовые документы как основа проектов бюджетов. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Порядок, сроки, рассмотрения и утверждения бюджетов. Казначейский способ исполнения бюджетов. Органы исполнительной власти, реализующие данный процесс.	6
4	3	Тема № 4 Вопросы лекции: Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Практическое занятие по теме № 1: Сущность и функции финансов. Формирование финансовых ресурсов государства. Содержание и цели финансовой политики, финансовый механизм. Типы финансовой политики государства. Финансовая политика в РФ на современном этапе. Опрос и выступление студентов с докладами.	4
2	2	Практическое занятие по теме № 2. Основные источники формирования доходной части бюджетов: налоговые и неналоговые доходы, дотация, субвенция, субсидия. Основные виды расходов бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования. Студенты выполняют тестовые задания и решают задачи по формированию доходной части бюджета и на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Выполнение задания	4
3	3	Понятие бюджетного процесса, участники бюджетного процесса, главные распорядители средств федерального бюджета, главные распорядители средств бюджета субъекта РФ, средств местного бюджета, получатель бюджетных средств, полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Студенты отвечают на тестовые задания.	6
4	3	Тема № 4 Вопросы лекции: Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение некоторых тем и вопросов курса, таких как: "Сущность и этапы развития финансов в России", "Зарубежный опыт бюджетного финансирования", "Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов", "Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами", "Методы управления государственными и муниципальными финансами", "Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран", "Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики", "Формирование современной российской системы межбюджетных отношений".	ЭУМД, осн.лит., 1	10
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ЭУМД, осн.лит., 1, ЭУМД, доп.лит., 1	10
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн.лит., 1, ПУМД, доп.лит., 1-2	10
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит., 1-2; ЭУМД, осн. лит., 1, доп. лит., 1	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	В рамках тем рассматриваются такие вопросы, которые освещают формирование доходной и расходной частей бюджета, уделяется внимание источникам их формирования. Особое внимание уделяется порядку санкционирования и финансирования расходов бюджетов.	8
Опрос	Практические занятия и семинары	Сущность и функции финансов. Формирование финансовых ресурсов государства (Блиц-опрос) и выступление студентов с докладами.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Финансы в экономической системе государства. Финансовая политика государства.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос и выступление с докладами	Задание 1
Доходы и расходы государства, как основные элементы финансовой системы страны	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тестовые задания и решение задач	Задание 2
Бюджетный процесс. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и их исполнение на всех уровнях финансовой системы страны	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тестовые задания	Задание 3
Доходы и расходы государства, как основные элементы финансовой системы страны	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах	Задание	4

	и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	5
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	5
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	5
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	6
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Зачет	6
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зачет	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос и выступление с докладами	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2.	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %

	<p>Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	
Тестовые задания и решение задач	<p>Студенты выполняют тестовые задания и решают задачи по доходам бюджета и на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Тестовые задания	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p>

	<p>дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Задание	<p>Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %</p>

	<p>в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Контрольный опрос и выступление с докладами</p>	<p>Опрос (пример)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы - это совокупность денежных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических проблем. (_____) 2. Главное условие роста финансовых ресурсов - увеличение национального дохода. (_____) 3. Финансам не присуща функция контроля. (_____) 4. Основоположителем регулирующей политики является А. Смит. (_____) 5. Сложившаяся в настоящее время система управления финансами получила развитие в процессе экономических реформ перехода к планово-централизованной экономике. (_____) <p>Заслушивание докладов на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения финансов, как экономической категории. 2. Теории возникновения финансов. 3. «План финансов М.М. Сперанского и принципы бюджетной системы России XIX в.»; 4. Классификация расходов государства по М. Сперанскому; 5. Доходы: содержание и классификация по М. Сперанскому. <p>ЗАДАНИЕ 1.docx</p>
<p>Тестовые задания и решение задач</p>	<p>ТЕСТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФИНАНСОВАЯ ПОМОЩЬ, ВЫДЕЛЯЕМАЯ БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ: <ol style="list-style-type: none"> А) расходных полномочий; Б) субвенций; В) бюджетных ссуд; Г) дотаций; д) бюджетных инвестиций. 2. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ СУБСИДИЙ: <ol style="list-style-type: none"> А) целевое назначение средств; Б) доленое финансирование (софинансирование) расходных обязательств; В) платность; Г) предоставление средств исключительно на инвестиционные цели 3. СОБСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ - ЭТО: <ol style="list-style-type: none"> А) дотации из регионального бюджета; Б) поступления от местных займов;

	<p>В) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе; Г) местные налоги и сборы; Д) субвенции из регионального бюджета.</p> <p>Задача 1. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов, отчисления в них); определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда – 1 540 тыс. руб.</p> <p>Задача 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 300 млн. руб. Дефицит бюджета - 40 млн. руб. - Сумма закреплённых доходов - 100 млн. руб.</p> <p>Задача 3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета - 300 млн. руб. Сумма закреплённых доходов - 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета - 600 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30 % суммы дефицита.</p> <p>ЗАДАНИЕ_2.docx</p>
Тестовые задания	<p>Тестовые задания</p> <p>1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНУЮ ВЛАСТЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:</p> <p>А) Федеральное собрание; Б) Правительство РФ; В) Конституционный суд РФ; Г) Президент РФ.</p> <p>2. В СИСТЕМУ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ВХОДЯТ:</p> <p>А) Федеральные службы; Б) Федеральные агентства; В) Совет Федерации; Г) Государственная Дума.</p> <p>3. УЧАСТНИКАМИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>А) Конституционный суд РФ; Б) Верховный суд РФ; В) Центральный банк Г) Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Задание_3.docx</p>
Задание	<p>Составить презентацию по одному городскому округу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (на выбор).</p> <p>Обязательные элементы: титул, карта города, сайт органов власти города, природные ресурсы, историческая справка, население, экономика муниципалитета, глава города, доходы и расходы города, дефицит и источники его покрытия.</p> <p>Список муниципалитетов (городских округов):</p> <p>Белоярский Когалым (с поселком Ортъягун) Лангепас выбран Мегион (с поселком городского типа Высокий) Нефтеюганск Нижневартовск выбран Нягань Покачи Пыть-Ях Радужный Сургут выбран Урай</p>

	Ханты-Мансийск выбран Югорск
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>1. Состав государственных финансов России по функциональному назначению(***):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральный бюджет 2. местные финансы 3. государственные внебюджетные фонды 4. финансы государственных унитарных предприятий 5. бюджеты субъектов РФ <p>2. Федеративное устройство России включает три уровня управления(***):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральный уровень, 2. уровень субъектов Федерации 3. местный уровень (органов местного самоуправления) 4. уровень децентрализованных финансов <p>3. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию(**):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. денежные 2. регулируемые государством 3. товарные 4. распределительные <p>4. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по(**):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методам хозяйствования 2. организационно-правовым формам 3. по названию предприятия 4. временному признаку 5. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...(***) <ol style="list-style-type: none"> 1. государственных предприятий 2. общественных организаций 3. коммерческих организаций 4. некоммерческих организаций 5. акционерных обществ 6. предпринимательства без образования юридического лица <p>Итоговый тест ГМФ ПК-6.docx; Итоговый тест ГМФ ОПК-4.docx; Итоговый тест ГМФ ОК-3.docx</p>
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о необходимости и сущности финансов. Условия и причины функционирования финансов. 2. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение. 3. Генезис дефиниции «Финансы». Дискуссионные вопросы сущности финансов. 4. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы по составу и содержанию функций финансов. 5. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений. Содержание и значение распределительной функции финансов. 6. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов. 7. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения. 8. Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на микро и макроуровнях. 9. Социально-экономическое содержание системы финансов. Признаки

	классификации финансовых отношений. 10. Характеристика сфер и звеньев системы финансов. Взгляды экономистов на их состав и структуру. ... (продолжение см. вопросы к зачету) Вопросы к зачету по дисциплине ГМФ.docx
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А.М. Ковалевой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 443с.- ISBN 978-59916-2806-8.
2. Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- ISBN 978-5-9916-8656-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансы

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Государственные и муниципальные финансы"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. -ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: https://znanium.com/read?id=352828
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Реутова, И. М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. М. Реутова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-7779-2341-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/118035

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.