ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 04.05.2022

Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.02 Адвокатура
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 04.05.2022

Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Хашимов Р. А.
Пользователь: khashimovra
Дата подписания: 04.05.2022

Р. А. Хашимов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в достижении студентами состояния осознания всех существенных сторон адвокатской деятельности и устройства адвокатского сообщества. Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студенты ознакомились с правовым регулированием адвокатуры и адвокатской деятельности; порядком приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката; внутренним устройством и особенностями функционирования адвокатского сообщества; этической составляющей адвокатской деятельности; основными видами юридической помощи, оказываемой адвокатами, а также в том, чтобы студенты получили навыки обоснования и принятия в пределах профессиональных обязанностей адвоката законных и обоснованных решений, а также совершения законных и обоснованных действий, связанных с реализацией правовых норм в ходе оказания адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам, и в том, чтобы студенты научились принимать соответствующие закону и нормам профессиональной этики решения в ходе правоприменительного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Адвокат как независимый профессиональный советник по правовым вопросам. Место и роль адвокатуры в современном правоприменительном механизме. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России. Формы адвокатских образований. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; Имеет практический опыт: анализа законодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических

	положений, касающихся деятельности адвокатов, их применения на практике;
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;
ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Организация судебной деятельности, Уголовный процесс, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Основы юридического консультирования, Правоохранительные органы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организация судебной деятельности	Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами, порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной

	литературой и материалами судебной практики;, выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов Имеет практический опыт: работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства, составления юридических документов, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,
Уголовный процесс	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ
Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
Основы юридического консультирования	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной

	юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста
Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)	Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений, сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	65,75	65,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	32	32
Подготовка к зачету	12,75	12.75
Подготовка к ролевым играм на практических занятиях	12	12
Выполнение специальных самостоятельных занятий	9	9
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	6	2	4	0
2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	6	2	4	0
3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката	6	2	4	0
4	Профессиональная этика адвоката	6	2	4	0
5	Адвокат в уголовном судопроизводстве	6	2	4	0
6	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	2
2	2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	2
3	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката.	2
4	4	Профессиональная этика адвоката: основы, классификация норм	2
5	5	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2
6	6	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля	2
2	1	Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии	2
3	2	Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы	2
4	2	Формы адвокатских образований	2
5	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать?	2
6	3	Права и обязанности адвоката	2
7	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
8	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности	2

		адвоката	
9	5	Адвокат в уголовном судопроизводстве: процессуальный статус	2
10	5	Стратегия и тактика защиты по уголовному делу	2
11	6	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах: процессуальный статус	2
12	6	Стратегия и тактика представительства по гражданскому / административному делу	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	32
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	12,75
Подготовка к ролевым играм на практических занятиях	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	12
Выполнение специальных самостоятельных занятий	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	9

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме "Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл.	зачет

						Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
2	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
3	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
4	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Формы адвокатских образований"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
5	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл.	зачет

						Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
6	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Дебаты – лестница в нравственный ад»	0,15	4	Занятие будет проходить в формате дебатов. В отношении каждого из тезисов-ступеней (с 1 по 8) заранее выбирается «спикер-защитник», который приводит аргументы в обоснование правильности ответа «нет» на полученный вопрос. Все остальные студенты (не в ролях «спикеров-защитников») выступают в роли представителей «общественности», задача которых состоит в том, чтобы привести свои контраргументы и добиться «постановки спикера в тупик». Из условий задания вполне ясно вытекает, что чем выше «защищаемая ступень», тем легче спикеру обосновать правильность ответа «нет». Чем ниже «защищаемая ступень», тем больше аргументов нравственного плана появляется у «общественности». С переходом к каждому новому спикеру будут появляться и новые аргументы и оттачиваться ранее высказанные предыдущими спикерами и общественностью аргументы. Это вариант классической модели дебатов «Один против всех», который может проводиться с различным таймингом и исходными ограничениями. Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов – 4 балла. Участие в ролевой игре с "частичным" исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов - 2 балла. Максимальное количество баллов за участие – 4 балла.	зачет
7	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной	0,2	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет

			этики»				
8	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению жалобы доверителя о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»	0,2	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
9	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях»	0,2	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
10	9	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество	зачет

						баллов – 6 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Знает: общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;					+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;		+			+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа законодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов, их применения на практике;		+			+	+	+	+		+
ПК-2	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства					+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий	+	+			+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;	+	+				+	+	+	+	+

ПК-7	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности	+			+	+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	+					+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А, Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 604 с. https://urait.ru/viewer/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012#page/1
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адвокатура в России : учебник / под редакцией В. И. Сергеева. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. https://e.lanbook.com/book/10489
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры : монография : в 4 частях / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд., испр.и доп. — Саратов : СГУ, 2020 — Часть 1 : «Молодая адвокатура»: возникновение и

			становление неформальных групп политической защиты в России — 2020. — 184 с. https://e.lanbook.com/book/194732

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	4ю (5)	1. Рабочее место преподавателя:Компьютер Intel Pentium E5200 (S775, 2500MHz/800MHz/2MB, Dual-Core, Wolfdale, 45nm, EM64T, VT)/2048MB/500Gb ,стол со стойкой управления.Проектор -1Проекционный экран-1Звуковая система. 2. Парты аудиторные 4-х местные -19 шт. Всего посадочных мест-76 3. Входные двери-2 шт 4. Окна-6 шт. 5. Централизованная охрана
Практические занятия и семинары	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2. Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х-местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт