

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Высшая школа электроники и
компьютерных наук

21.05.2017 Г. И. Радченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1548**

дисциплины Б.1.08 Русский язык и культура речи
для специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Системы управления движением летательных аппаратов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1032

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

20.05.2017
(подпись)

Е. В. Пономарева

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

20.05.2017
(подпись)

Ч. А. Горбачевский

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.филол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Л. П. Шестеркина

Зав.выпускающей кафедрой Системы автоматического управления

д.техн.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

20.05.2017
(подпись)

В. И. Ширяев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь. 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства	Знать: нормы современного русского литературного языка.
	Уметь: корректно использовать полученные знания при создании устных и письменных текстов различных жанров.
	Владеть: всеми навыками речевой деятельности культурного человека.
ОК-7 способностью логически верно,	Знать: приёмы восприятия, анализа, обобщения.

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать текст профессионального назначения, публично представлять собственные известные научные результаты, вести дискуссии	Уметь: воспринимать, анализировать и обобщать информацию из письменных и устных источников при выполнении домашних заданий.
	Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа информации, изложения её в обобщённой форме посредством русского литературного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.07 Деловой иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 Деловой иностранный язык	- знать на базовом уровне нормы современного русского литературного языка; - уметь применять правила русского языка в устной речи и при создании письменных текстов; - владеть основными навыками речевой деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36
Подготовить сообщение о словаре	4	4
Выполнить упражнения в рабочей тетради	10	10
Составить тексты, соответствующие официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям на одну тему	8	8
Подготовить реферат	8	8
Подготовка к зачёту	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык - язык культуры.	4	2	2	0
2	Языковые нормы современного русского литературного языка	16	8	8	0
3	Функциональные стили современного литературного языка.	10	6	4	0
4	Ораторское искусство. Культура делового общения.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи. Литературный язык - язык культуры	2
2	2	Языковые нормы современного литературного языка	2
3	2	Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы	2
4	2	Морфологические нормы	2
5	2	Синтаксические и пунктуационные нормы	2
6	3	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль	2
7	3	Научный стиль	2
8	3	Публицистический стиль. Разговорный стиль	2
9	4	Основы мастерства публичного выступления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Словари.	2
2	2	Языковые нормы современного литературного языка. Орфоэпические и орфографические нормы.	2
3	2	Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы.	2
4	2	Морфологические нормы.	2
5	2	Синтаксические и пунктуационные нормы.	2
6	3	Функциональные стили стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	2
7	3	Научный стиль.	2
8	4	Основы мастерства публичного выступления.	2
9	4	Специфика делового общения. Речевой этикет.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовить сообщение о словаре	Орфоэпический словарь современного	4

	русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : "Аделант", 2014. — 512 с.	
выполнить упражнения в рабочей тетради	Русский язык и культура речи: Рабочая тетрадь. / авт.-составители: Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева. — Челябинск, 2015. — С. 4-37.	10
составить тексты, соответствующие официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям на одну тему	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) Текст учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.	8
подготовить реферат	Гольдин, В. Е. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для студентов-нефилологов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротинина, М. А. Ягубова ; под ред. О. Б. Сиротининой ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - 2-е изд., стер. - М.: Едиториал УРСС, 2002. - 211 с.	8
Подготовка к зачёту	Русский язык и культура речи: Рабочая тетрадь. / авт.-составители: Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева. — Челябинск, 2015. — С. 4-60.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Применение этой интерактивной формы обучения в теме «Специфика делового общения. Речевой этикет» обусловлено тем, что с помощью деловой игры можно выявить уровень деловой активности студентов, скорость адаптации в новых условиях, способность анализировать свою деятельность, возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	В темах «Основы мастерства публичного выступления» и «Функциональные стили русского языка. Официально-деловой стиль» необходимо использовать данную интерактивную форму обучения, так как она позволяет студентам анализировать собственные возможности и выстраивать линию поведения, позволяет найти решение сложных проблем путем применения разбора конкретной ситуации, стимулирует творческую активность.	4
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Тема «Языковые нормы современного русского языка» требует познавательной деятельности студентов, раскрытие творческого потенциала каждого учащегося, организации учебного процесса с высоким уровнем	8

		самостоятельности, поэтому целесообразно использовать работу в малых группах, в результате которой студенты учатся вырабатывать свою точку зрения и уважать точку зрения других.	
--	--	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX - XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Подготовка научных выступлений и публикаций студентов по читаемому курсу для участия в научных конференциях, организуемых кафедрой РЯиЛ. • Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО, — С. 51–53. • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С. 214–219, 387–401.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Культура речи. Литературный язык - язык культуры.	ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства	Собеседование	1-18
Языковые нормы современного русского литературного языка	ОК-7 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать текст профессионального назначения, публично представлять собственные известные научные результаты, вести дискуссии	Тестирование	1-19

Все разделы	ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства	Зачёт (при выставлении зачёта учитываются результаты тестирования, которое проверяет ОК-7)	Все вопросы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 / Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь... - Челябинск, 2015. - С. 52)
-------------	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Тестирование	Зачтено: за правильное выполнение более 9 тестовых заданий Не зачтено: за правильное выполнение менее 10 тестовых заданий
Собеседование	Ответы на вопросы по пройденным темам	Зачтено: Хорошее знание пройденных тем; выполненные в рабочей тетради упражнения Не зачтено: Плохое знание пройденных тем; не выполненные / частично выполненные в рабочей тетради упражнения
Зачёт	Ответы на контрольные вопросы	Зачтено: В целом правильные ответы на все вопросы Не зачтено: Большое количество ошибок в ответах на вопросы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	ТЕСТЫ по РЯиКР.pdf
Собеседование	Темы для собеседования Вопросы к собеседованию.pdf
Зачёт	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ упражнения .pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) Текст учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.

б) дополнительная литература:

1. Аванесов, Р. И. Русское литературное произношение Текст учеб. пособие Р. И. Аванесов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1984. - 384 с.
2. Введенская, Л. А. Деловая риторика Учеб. пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Март, 2002. - 510 с.

3. Гольдин, В. Е. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для студентов-нефилологов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротинина, М. А. Ягубова ; под ред. О. Б. Сиротининой ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - 2-е изд., стер. - М.: Едиториал УРСС, 2002. - 211 с.

4. Дускаева, Л. Р. Стилистика официально-деловой речи Текст учеб. пособие для учреждений высшего проф. образования Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - М.: Академия, 2011. - 263, [1] с. табл. 22 см

5. Клубков, П. А. Говорите, пожалуйста, правильно Текст П. А. Клубков. - СПб.: Норинт, 2000. - 189,[2] с. ил.

6. Павлова, Л. Г. Основы делового общения Текст учеб. пособие Л. Г. Павлова ; под ред. Л. А. Введенской. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 311 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания /
<https://e.lanbook.com/search?query=Вопросы+языкознания>

2. Вопросы филологии /
<https://e.lanbook.com/search?query=Вопросы+филологии>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономарёвой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2015. - 69 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономарёвой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2015. - 69 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Основная литература	Константинова, Л. А. Русский язык и культура	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система	Локальная Сеть /

		речи		Издательства Лань	Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Горбачевский, Ч. А. Руководство по изучению курса "Русский язык и культура речи"	-	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Орфоэпический словарь современного русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : "Аделант", 2014. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87713	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Козырев, В.А. Правильно ли мы говорим? Краткий словарь-справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи. [Электронный ресурс] / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5581	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	446 (1)	Компьютерная техника