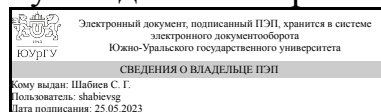


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



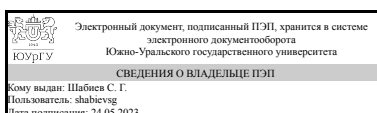
С. Г. Шабиев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Эстетика архитектуры и дизайна  
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Архитектура

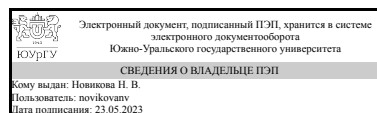
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,  
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Новикова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение различных методик развития эстетических взглядов, Задачи: - ознакомление с основными положениями современных эстетических концепций; - выработать навыки практического использования эстетических знаний по архитектурному и дизайнерскому проектированию.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина относится к Профессиональному циклу и входит в вариативную часть, определяющуюся ОП ВО вуза. Курс дисциплины « Эстетика архитектуры и дизайна » читается на 5 курсе. Предмет призван углубить знания студентов в их комплексной подготовке по специальности и освещает эстетические особенности формирования предметно-пространственной среды.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знает: синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов архитектурной среды Умеет: оценивать и совершенствовать художественные и функциональные характеристики архитектурной среды Имеет практический опыт: эмоционально-художественной оценки архитектурной среды

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Архитектурные конструкции и теория конструирования, 1.О.30 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании, 1.О.22 Архитектурная физика, 1.О.16 Основы геодезии, 1.О.19 Архитектурно-строительные технологии, 1.О.29 Современная архитектура, 1.О.04 Экономика, 1.О.18 Сопротивление материалов, 1.О.23 Инженерно-транспортная инфраструктура городов, 1.О.24 Архитектурная экология, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Основы геодезии	Знает: основные виды работ с топографическими картами и чертежами Умеет: вычерчивать условные знаки, шрифты, строить топографические карты и профили местности Имеет практический опыт: работы с геодезическим оборудованием
1.О.30 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании	Знает: правовые основы регламентации разработки проектов Умеет: анализировать и применять нормативно-техническую документацию в архитектурном проектировании для достижения результатов и поставленных целей Имеет практический опыт: применения и использования нормативно-технической документации
1.О.20 Архитектурные конструкции и теория конструирования	Знает: основы архитектурного проектирования в рамках данной дисциплины, основные требования, предъявляемые к жилым и общественным зданиям Умеет: применять полученные ранее знания и формировать архитектурно-планировочные решения при проектировании зданий и сооружений, выполнять проекты конструктивных элементов гражданских и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта с точки зрения экономики и конструктивно-технических показателей Имеет практический опыт: разработки творческого проектного решения с применением специализированного ПО, проектирования гражданских и промышленных зданий на основе действующих нормативных документов
1.О.19 Архитектурно-строительные технологии	Знает: основы проектирования строительных работ Умеет: выбирать состав конструкций здания, позволяющий возвести его с наименьшими затратами Имеет практический опыт: разработки проектов производства работ
1.О.22 Архитектурная физика	Знает: законы физики и термодинамики, основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями Умеет: применять основные законы термодинамики при расчетах ограждающих конструкций, оперировать исходными данными для проведения расчетов общественных и жилых зданий, рассчитывать ограждающие конструкции жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию, проводить расчеты по проветриванию помещений Имеет практический опыт: проведения расчетов ограждающих конструкций, расчета и проектирования жилых зданий
1.О.29 Современная архитектура	Знает: современный опыт и тенденции развития пространственных и пластических искусств, архитектуры и дизайна в контексте мировой

	<p>культуры, современный опыт и тенденции развития пространственных и пластических искусств, архитектуры и дизайна в контексте мировой культуры Умеет: создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде, анализировать и критически оценивать опыт формирования и развития искусственной среды; использовать исторические и теоретические знания при разработке средовых решений Имеет практический опыт: анализа архитектурных форм и пространств, анализа архитектурных форм и пространств</p>
<p>1.О.23 Инженерно-транспортная инфраструктура городов</p>	<p>Знает: основные методы градостроительных решений по развитию и обустройству территории Умеет: решать задачи инженерной подготовки, благоустройства и транспортного обслуживания городов Имеет практический опыт: разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям</p>
<p>1.О.04 Экономика</p>	<p>Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений, основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики, объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической</p>

	<p>конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности, оценки проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать оптимальные способы их решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности</p>
1.О.18 Соппротивление материалов	<p>Знает: основы альтернативных (численных) методов расчетов на прочность и возможности современных специализированных программных средств прочностного расчета, основные понятия механики деформируемого тела, основные свойства конструкционных материалов, условия прочности и жесткости элементов конструкций Умеет: формулировать постановку задач прочностного расчета в формате специализированных программных средств, определять опасные сечения в стержневых элементах конструкций Имеет практический опыт: расчетов на прочность, определения опасных сечений</p>
1.О.24 Архитектурная экология	<p>Знает: что информация является основой, сигнализирующей об экологическом равновесии, существующие экологические явления и острые проблемы развития среды обитания, расселения и городов на планетарном, региональном и местном уровнях Умеет: оценивать уровень влияния различных воздействий на экологическое равновесие, соотносить экологические основы расселения страны и регионов с архитектурно-планировочной организацией и реконструкцией городов Имеет практический опыт: использования в проектной деятельности нормативных документов, регламентирующих достижение экологического равновесия, анализа и оценки различных эколого-архитектурных и архитектурных ситуаций, влияющих на разработку градостроительных и архитектурных проектов</p>
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	<p>Знает: основы взаимодействия со специалистами смежных областей, синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов Умеет: кооперироваться с коллегами, работать в</p>

	творческом коллективе, формировать архитектурную среду Имеет практический опыт: анализа и обобщения собранного материала, проектирования с учетом компонентов и обстоятельств жизнедеятельности общества
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подбор материал по темам лекций	31,75	31.75	
Подготовка к зачету	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Развитие эстетики в истории культурного наследия архитектурного и дизайнерского творчества.	32	32	0	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет эстетики.	2
2	1	Формирование архитектурного творчества как художественного процесса.	2
3	1	Классическая античная эстетика. Древнегреческая эстетика	2
4	1	Классическая античная эстетика. Древнеримская эстетика	2
5	1	Эстетика Средних веков и архитектурная практика этого времени	2
6	1	Эстетические концепции позднего Средневековья в Западной Европе	2
7	1	Проблема образа и символа. Эстетика Византии	2
8	1	Эстетическая и архитектурная культура Ренессанса	2
9	1	Эстетика Нового времени (XVII-XVIII веков)	2

10	1	Эстетика эпохи Просвещения и новые идеи в архитектуре (2-я половина XVIII - начало XIX века). Просветительские идеи в Англии (Берк, Юм, Хоггарт, Шефтсбери и др.).	2
11	1	Просветительские идеи во Франции (Дюбо, Батте, Вольтер, Гельвеций, Руссо, Кондорсе, Дидро).	2
12	1	Эстетика романтизма в немецкой классической философии (XIX век)	2
13	1	Русская эстетика XVI-XIX веков и архитектурная традиция	2
14	1	Эстетика в мировой архитектуре XX века. Становление дизайна.	2
15	1	Немецкий дизайн («Баухауз», «Веркбунд») и его эстетические идеи. Эстетические воззрения В. Гропиуса.	2
16	1	Современная эстетика и основные направления в архитектуре.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подбор материал по темам лекций	Эстетика [Текст] Учеб. пособие для вузов В. И. Авдеев, Л. Я. Курочкина, В. А. Куценко и др.; Под ред. А. А. Радугина. - М.: Центр, 1998. - 236,[1] с.	9	31,75
Подготовка к зачету	Кривцун, О. А. Эстетика Учеб. для вузов по специальностям "Культурология", "Философия", "Искусствовзнание", "Музыковедение", "Филология", "Музеология" О. А. Кривцун. - 2-е изд., доп. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 446, [1] с.	9	4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий	Доклад	1	20	Реферат на выбранную тему готовится	зачет

		контроль				<p>студентом в течении семестра и защищается до зачета. В процессе защиты реферата преподаватель знакомится с содержанием работы и задает уточняющие вопросы студенту. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Тема реферата раскрыта полностью, структура последовательна и логична, студент сумел ответить на поставленные вопросы - 20 баллов. Тема реферата раскрыта полностью, структура последовательна и логична, ответы на вопросы были неправильны или отсутствовали - 18 баллов. Тема реферата раскрыта не полностью, структура последовательна и логична, ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны - 16 баллов. Тема реферата плохо раскрыта, структура хаотична, ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны - 12 баллов. Реферат не выполнен - 0 баллов.</p>	
2	9	Текущий контроль	Творческое эссе 1	1	10	<p>Творческое эссе пишется на основе посещения студентом реальной или виртуальной выставки произведений искусства и архитектуры. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализирована композиция произведений искусства и архитектуры – 2 балла;</li> <li>– определена эстетическая значимость произведений – 2 балла;</li> <li>– раскрыта система символов в выставленных произведениях – 2 балла;</li> <li>– отображена эмоциональная составляющая работ – 2 балла;</li> <li>– проведен анализ выставки в целом – 2 балла.</li> </ul> <p>Если показатель осуществлён частично, за него выставляется 1 балл.</p>	зачет
3	9	Текущий контроль	Творческое эссе №2	1	10	<p>Творческое эссе пишется на основе посещения студентом реальной или виртуальной выставки произведений искусства и архитектуры. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализирована композиция произведений искусства и архитектуры – 2 балла;</li> <li>– определена эстетическая значимость произведений – 2 балла;</li> <li>– раскрыта система символов в выставленных произведениях – 2 балла;</li> <li>– отображена эмоциональная составляющая работ – 2 балла;</li> </ul>	зачет



						– проведен анализ выставки в целом – 2 балла. Если показатель осуществлён частично, за него выставляется 1 балл.	
4	9	Текущий контроль	Анализ произведений архитектуры	1	10	<p>Студент анализирует эстетическую значимость двух выбранных произведений архитектуры с учетом полученных им знаний.</p> <p>Для анализа студентам на выбор предложены следующие произведения архитектуры: Реймский собор, Собор Парижской Богоматери, Собор Санта-Мария-дель-Фьоре (Флоренция), Дворец дождей в Венеции, Сан-Карло алле Куатро Фонтане (Рим), Софийский собор в Киеве, Успенский собор Московского Кремля, Храм Василия Блаженного (Москва), Казанский собор в Санкт-Петербурге, Храм Христа Спасителя (Москва), Главное здание МГУ (Москва)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализирована композиция произведения архитектуры – 2 балла;</li> <li>– определена эстетическая значимость произведения – 2 балла;</li> <li>– раскрыта система символов в выбранных произведениях – 2 балла;</li> <li>– отображена эмоциональная составляющая произведения – 2 балла;</li> <li>– в произведении выявлены элементы, отсылающие к архитектуре более раннего периода – 2 балла.</li> </ul> <p>Если показатель осуществлён частично, за него выставляется 1 балл.</p>	зачет
5	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Процедура зачета осуществляется путем вытягивания студентом билета, включающего два вопроса. На подготовку к ответу дается 40 минут, ответы принимаются устно. В ходе сдачи зачета преподавателем могут быть заданы уточняющие вопросы по теме предмета. Тема раскрыта полностью, структура последовательна и логична, студент сумел ответить на уточняющие вопросы – 5 баллов. Тема раскрыта полностью, структура последовательна и логична, ответы на уточняющие вопросы были неправильными или отсутствовали – 4 балла. Тема раскрыта не полностью, структура последовательна и логична, ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны – 3 балла. Тема плохо раскрыта, структура хаотична, ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны – 2 балла. Ответы отсутствовали - 0 баллов.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Процедура зачета осуществляется путем вытягивания студентом билета, включающего два вопроса. На подготовку к ответу дается 40 минут, ответы принимаются устно. В ходе сдачи зачета преподавателем могут быть заданы уточняющие вопросы по теме предмета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов архитектурной среды	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: оценивать и совершенствовать художественные и функциональные характеристики архитектурной среды	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: эмоционально-художественной оценки архитектурной среды	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Эстетика [Текст] Учеб. пособие В. И. Авдеев, Л. Я. Курочкина, В. А. Куценко и др.; Под ред. А. А. Радугина. - М.: Центр, 2002. - 238,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макейкина Н.Ю. Эстетика архитектуры и дизайна: учеб. пособие / Н.Ю. Макейкина, А.А. Бреусов; под общ. ред. д\*ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 120 с

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Макейкина Н.Ю. Эстетика архитектуры и дизайна: учеб. пособие / Н.Ю. Макейкина, А.А. Бреусов; под общ. ред. д\*ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 120 с

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование ресурса	Библиографическое описание
---	-----	----------------------	----------------------------

	литературы	в электронной форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ланкин В. Г. Эстетика: Учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/139023">https://e.lanbook.com/book/139023</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	504 (ПЛК)	Компьютер, проектор