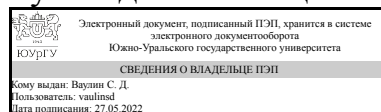


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



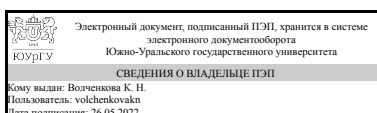
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык
для специальности 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

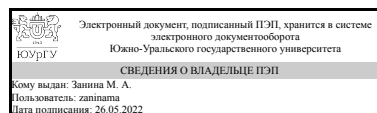
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1055

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель



М. А. Занина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).
Изучаемые темы: 1. Будущее технологий: моя будущая профессия. 2. Современные разработки технологий. 3. Энергетические источники, топливо, электричество. 4. Современное развитие ракетостроения и летательных аппаратов. 5. Военная техника, системы наведения. 6. Баллистические ракеты. 7. Космический туризм. 8. Солнечная система и глубины космоса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; основные термины, понятия и определения, применяемые в сфере профессионального общения, клише, частотные в контексте языка для профессионально-деловых целей; грамматические структуры и категории (грамматический минимум), характерные для сферы профессионального общения и обеспечивающие коммуникацию делового характера при письменном и устном общении; правила составления и написания

	<p>профессионально-деловой переписки и т.д.; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила делового этикета в речи и поведении. Умеет: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - понимать и переводить тексты профессиональной тематики. Устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с деловыми партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме – написание аннотаций, рефератов, тезисов, ведение деловой переписки и документации и т.д.; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; читать оригинальную профессиональную литературу разных жанров; отбирать публикации для изучения и обзора информации по теме; вести на английском языке презентации, переговоры, беседы с использованием профессионально-деловых терминов и речевых клише; понимать информацию аудиотекста по профессиональной тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками извлечения необходимой информации и оригинального текста на иностранном языке по профессиональной тематике; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; основной профессиональной терминологией на изучаемом языке; навыками делового общения; навыками работы в коллективе как российских, так и зарубежных деловых партнеров.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.05 Русский язык и культура речи

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности

	<p>изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменной и устной речи; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка. Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур. Имеет практический опыт: владения межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	21,75	21,75
5. Проект“ Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки ”.	4,85	4.85
8. Подготовка к зачёту, составление глоссария по профессиональной терминологии модуля.	2,4	2.4
3. Эссе "Перспективные виды топлива"	2,4	2.4
2. Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	2,4	2.4
1. Устное сообщение "Моя будущая профессия".	2,4	2.4
4. Устное сообщение "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	2,5	2.5
7. Мультимедийная презентация "История ракетостроения. Первые полеты в космос"	2,4	2.4
6. Устное сообщение "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов"	2,4	2.4
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык для профессиональных целей: 1. Будущее технологий: моя будущая профессия. 2. Современные разработки технологий. 3. Энергетические источники, топливо, электричество. 4. Современное развитие ракетостроения и летательных аппаратов. 5. Военная техника, системы наведения. 6. Баллистические ракеты. 7. Космический туризм. 8. Солнечная система и глубины космоса.	80	0	80	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема 1. «Будущее технологий: моя будущая профессия». Зарождение ракетостроения, исторические факты. Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. . Чтение: "Engineering". "The future of the	6

		technology", "Space engineering", видео "Space engineering". Устный доклад: "Моя будущая профессия". Обсуждение, вопросы по теме.	
4-5	1	Тема 1. «Будущее технологий: моя будущая профессия». Зарождение ракетостроения, исторические факты. Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. Чтение: "Engineering". "The future of the technology", "Space engineering", видео "Space engineering". Устный доклад: "Моя будущая профессия". Обсуждение, вопросы по теме.	4
6-8	1	Тема 2. «Современные разработки и технологии летательных аппаратов». Современные материалы для строительства летательных аппаратов, металлы и конструкции. Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. Чтение: "Aeronautics", "Composites", "Elements, compounds and mixtures" Презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро". Обсуждение, вопросы по теме.	6
9-10	1	Тема 2. «Современные разработки и технологии летательных аппаратов». Современные материалы для строительства летательных аппаратов, металлы и конструкции. Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. Чтение: "Aeronautics", "Composites", "Elements, compounds and mixtures" Презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро". Обсуждение, вопросы по теме.	4
11-13	1	Тема 3. «Энергетические источники, топливо, электричество». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Fuel", "Energy". Видео "Alternative types of fuel". Обсуждение, вопросы по теме. Эссе "Перспективные виды топлива".	6
14-15	1	Тема 3. «Энергетические источники, топливо, электричество». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Fuel", "Energy". Видео "Alternative types of fuel". Обсуждение, вопросы по теме. Эссе "Перспективные виды топлива".	4
16-18	1	Тема 4. «История развития ракетостроения и летательных аппаратов». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Brief history of rockets", "What is a rocket?", "First rockets", "Kinds of spacecraft". Вопросы по теме, обсуждение. Презентация "История ракетостроения: первые полёты в космос".	6
19-20	1	Тема 4. «История развития ракетостроения и летательных аппаратов». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Brief history of rockets", "What is a rocket?", "First rockets", "Kinds of spacecraft". Вопросы по теме, обсуждение. Презентация "История ракетостроения: первые полёты в космос".	4
21-23	1	Тема 5. «Ракеты военного образца». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Missiles", "Ion thruster", "The future of rocket engines". Вопросы по теме. Устный доклад "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов".	6
24-25	1	Тема 5. «Ракеты военного образца». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Missiles", "Ion thruster", "The future of rocket engines". Вопросы по теме. Устный доклад "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов".	4
26-28	1	Тема 6. «Баллистические ракеты». Работа с лексическим материалом урока,	6

		составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Ballistic missiles", "Cruise missiles". Вопросы по теме. Обсуждение видео "Ballistic vs Cruise missiles". Презентация "Особенности конструкций баллистических ракет".	
29-30	1	Тема 6. «Баллистические ракеты». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Ballistic missiles", "Cruise missiles". Вопросы по теме. Обсуждение видео "Ballistic vs Cruise missiles". Презентация "Особенности конструкций баллистических ракет".	4
31-33	1	Тема 7. «Космический туризм». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "What is space tourism?", "Orbital space tourism" Вопросы по теме. Видео "Space tourism". Эссе «Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки».	6
34-35	1	Тема 7. «Космический туризм». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "What is space tourism?", "Orbital space tourism" Вопросы по теме. Видео "Space tourism". Эссе «Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки».	4
36-38	1	Тема 8. «Солнечная система и глубины космоса». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "SpaceX project", "Colonizing Mars", "Is there a life on Mars?" , "Solar system". Вопросы по теме. Проектная работа "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	6
39-40	1	Тема 8. «Солнечная система и глубины космоса». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "SpaceX project", "Colonizing Mars", "Is there a life on Mars?" , "Solar system". Вопросы по теме. Проектная работа "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
5. Проект «Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки».	Aviation week and space technology / Special double issue. – 2010. – June 14, № 21. – 91 с.	4	4,85
8. Подготовка к зачёту, составление глоссария по профессиональной терминологии модуля.	Профильные статьи журналов Wiley.	4	2,4
3. Эссе "Перспективные виды топлива"	Профильные статьи журналов Wiley.	4	2,4
2. Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	"Космонавтика и ракетостроение". Издательство ЦНИИмаш (Королёв), Том 8, №93, С.5-16.	4	2,4
1. Устное сообщение "Моя будущая профессия".	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	2,4
4. Устное сообщение "Миссии по	Профильные статьи журналов Science	4	2,5

освоению ближнего и дальнего космоса".	Direct.		
7. Мультимедийная презентация "История ракетостроения. Первые полеты в космос"	"Новости космонавтики". 2017, №02 (409)	4	2,4
6. Устное сообщение "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов"	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	2,4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Моя будущая профессия".	5	1	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих	дифференцированный зачет

						пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное</p>	дифференцированный зачет

					<p>время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
3	4	Текущий контроль	Эссе "Перспективные виды топлива".	1	5	<p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет

					<p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>		
4	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок,</p>	дифференцированный зачет

						<p>препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	
5	4	Текущий контроль	<p>Проект “Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки”.</p>	2	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально</p>	дифференцированный зачет

					<p>представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла.</p> <p>Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории.</p> <p>Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.</p> <p>Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл.</p> <p>Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы.</p> <p>Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы.</p> <p>Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
6	4	Текущий контроль	Составление глоссария по профессиональной терминологии.	1,5	10	<p>Критерий 1.</p> <p>Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла.</p> <p>71-85 слов и выражений – 2 балла.</p> <p>50-70 слов и выражений – 1 балл.</p> <p>Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет

					<p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p>		
7	4	Текущий	Тест	2	24	Тест содержит 24	дифференцированный

		контроль				вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	зачет
8	4	Бонус	Участие в олимпиадах	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	дифференцированный зачет
9	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	20	Дифференцированный зачёт предусматривает перевод текста, раскрытие тезиса (темы), диалог. 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с	дифференцированный зачет

					<p>заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок – 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>7. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием терминов – 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужные термины – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

УК-4	Имеет практический опыт: владения навыками извлечения необходимой информации и оригинального текста на иностранном языке по профессиональной тематике; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; основной профессиональной терминологией на изучаемом языке; навыками делового общения; навыками работы в коллективе как российских, так и зарубежных деловых партнеров.									
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с.

б) дополнительная литература:

1. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник [Текст] М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. The New Encyclopedia Britannica V.1: V29 A – Bayes: Micropedia: Ready Reference Chicago etc.: Encyclopedia Britannica.
2. "Космонавтика и ракетостроение". 2014, №1.С.68-76
3. "Космонавтика и ракетостроение". Издательство ЦНИИмаш (Королёв), Том 8, №93, С.5-16.
4. "Новости космонавтики". 2017, №02 (409)
5. Жуков С.А., Моисеев И.М. Актуальные проблемы российской космонавтики / Глонасс Вестник.-2011. № 1. С. 49-54.
6. Роучи М. Обратная сторона космонавтики. М.: Эксмо, 2011. 350 с.
7. Aviation Week and Space Technology [Текст] техн. журн. журнал. - New York: McGraw-Hill, 1985-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010
2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Учебное пособие для студентов Аэрокосмического факультета [Электронный ресурс]: Учеб.пособие/ М.А. Занина, В.Е. Молодцова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз. ; ЮУрГУ, 2018. - 58с. https://edu.susu.ru/mod/resource/view.php?id=4909079
2	Дополнительная литература	ScienceDirect	Профильные статьи журналов Science Direct https://www.sciencedirect.com/
3	Дополнительная литература	Wiley Online Library	Профильные статьи журналов Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	404 (1a)	Мультимедийный класс
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	402 (1a)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы.
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия	450a	Телевизор, DVD, CD магнитофоны

и семинары	(2)	
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог