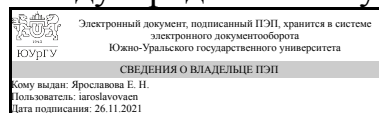


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



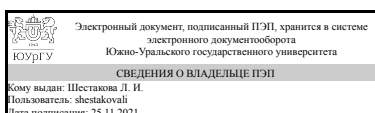
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Эволюция политических процессов
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

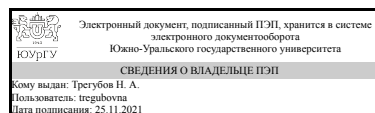
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

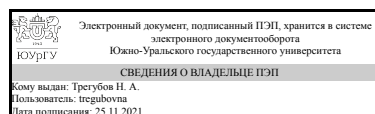
Разработчик программы,
к.полит.н., доцент (кн)



Н. А. Трегубов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.полит.н.



Н. А. Трегубов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Эволюция политических процессов» является получение студентами представления о существующих в современной политологии моделях осмысления политических изменений, а также об результатах применения этих моделей к изучению современной политической реальности. Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач: 1) приобретение знаний об основах анализа политических изменений, об основных разновидностях политических изменений, а также о современной теории политической модернизации; 2) освоение навыков работы с теоретическими текстами по теме эволюции политических процессов; 3) воспитание морали нравственности, толерантности.

Краткое содержание дисциплины

Основы анализа политических изменений. Основные разновидности политических изменений. Демократический политический процесс: базовые характеристики. Современная теория политической модернизации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений Умеет: давать научную оценку политических изменений Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Нет	1.О.19 Теория международных отношений, 1.О.05 Экономика, 1.О.20 Сравнительная политология, 1.О.23 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.03 Философия, 1.О.09 Социология, 1.О.10 Геополитика, 1.О.21 Основы международной безопасности
-----	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 128,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	48	64
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	123,25	53,75	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	105,25	45,75	59,5
Подготовка к зачёту	8	8	0
Подготовка к экзамену	10	0	10
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы анализа политических изменений	26	12	14	0
2	Основные разновидности политических изменений	20	20	0	0
3	Демократический политический процесс: базовые характеристики	20	0	20	0
4	Современная теория политической модернизации	46	32	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория политической системы как основа анализа политических изменений	6
2	1	Понятие политического изменения	6
3	2	Основы теории политического развития	6
4	2	Трансформация представлений о политическом развитии во второй половине 20 в.	2
5	2	Теоретические представления о политической деградации	6
6	2	Теории политических циклов	6
7	4	Пересмотренная теория модернизации	6
8	4	Социально-экономическое развитие и изменения в культурной сфере	6
9	4	Культурные зоны современного мира	6
10	4	Причинно-следственная связь между демократическими ценностями и демократическими институтами: теоретические аспекты	6
11	4	Причинно-следственная связь между демократическими ценностями и демократическими институтами: эмпирический анализ	6
12	4	Человеческое развитие и его последствия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политика – основная категория политической науки	2
2	1	Карл Маркс и политическая наука	2
3	1	Политическая социология М. Вебера	2
4	1	Проблемы и перспективы развития современной политологии	4
5	1	Политическая наука в современной России	2
6	1	Написание эссе по разделу «Основы анализа политических изменений»	2
7	3	Определение демократии	2
8	3	Источники демократии	2
9	3	Демократия, культура и общество	2
10	3	Демократия и конституционализм	2
11	3	Президентская и парламентская системам в условиях демократии: сравнительный анализ	2
12	3	Демократическое представительство	2
13	3	Группы интересов в демократическом процессе	2
14	3	Результаты демократии	2
15	3	Демократия и мировой порядок	2
16	3	Написание эссе по разделу «Демократический процесс: базовые характеристики»	2
17	4	Сущность демократии и история демократизации	2
18	4	Демократизация в современном мире: сущность, теория, международный контекст	2
19	4	Экономические и культурные факторы демократизации	2
20	4	Взаимосвязь демократизации и гражданского общества	2
21	4	Политические партии, избирательные системы и средства массовой	2

		информации в процессе демократизации	
22	4	Неудавшаяся демократизация. Специфика демократизации в Южной Европе и Латинской Америке	2
23	4	Процесс демократизации в Восточной Европе, странах бывшего Советского Союза, на Ближнем Востоке и в Африке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.	Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ, под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. М.: Ладомир, 2006. Главы 1-9. Приложение. Демократизация: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель ; пер. с англ. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. Главы 1-24.	2	59,5
Подготовка к зачёту	Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73 Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Полития. 2006. № 1. С. 149-170 Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна] Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» // https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm Ленин В.И. Работа «Карл Маркс» (1914) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600. Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm	1	8

Вебер М. Политика как призвание и профессия // <http://www.kant.narod.ru/weber.htm> Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины// Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75 Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б) Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2. Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999). Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us&en#> Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 4. Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast» Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. § 3. Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20. Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, <http://trv->

	<p>science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/ Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/</p>		
Подготовка к экзамену	<p>Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73 Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Полития. 2006. № 1. С. 149-170 Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна] Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» // https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm Ленин В.И. Работа «Карл Маркс» (1914) // https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600. Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm Вебер М. Политика как призвание и профессия // http://www.kant.narod.ru/weber.htm Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины// Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75 Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч.</p>	2	10

	<p>ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б) Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2. Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999). Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999. Гл. 1. § 4. Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast» Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопап. М., 1999. Гл. 3. § 3. Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20. Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/ Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/ Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ, под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. М.: Ладомир, 2006. Гл. 1-9. Демократизация: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглихарт, К. Вельцель ; пер. с англ. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. Гл. 2-22.</p>		
<p>Выполнение домашних заданий. Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.</p>	<p>Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М., 2003. С. 5-19, 29-73 Дегтярев А.А. Политическая сфера социальной жизнедеятельности (концептуальные подходы) // https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_04.php Соловьев А.И. Идентификация политики: споры и суждения // Политика. 2006. № 1. С. 149-170 Гримен Х. Теория научных революций Т. Куна // Теория и методы в социальных науках. М., 2004. С. 39-57 [или любой научный текст с разбором основных положений теории Т. Куна] Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 1. С. 763-796 [К. Маркс, Ф. Энгельс] // http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/1.htm Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1986. Раздел 9. «Варварство и цивилизация» //</p>	<p>1</p>	<p>45,75</p>

<https://www.magister.msk.ru/library/babilon/deutsche/marx/engls01r.htm>
Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (1848) // <https://www.marxists.org/russkij/marx/1848/manifesto.htm> Ленин Три источника и три составных части марксизма (1913) // <https://www.marxists.org/russkij/lenin/1913/03/a.htm> Ленин В.И. Работа «Карл Маркс» (1914) // <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin008.htm>
Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 11. С. 461-464. Еллум Т. Исторический закон Маркса. О силах, лежащих в основе развития общества // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 579-600. Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т. 2. С. 10-36 [М. Вебер]. // <http://www.novsu.ru/npe/files/um/1412/bg/shell/arh/antolog/2.htm>
Вебер М. Политика как призвание и профессия // <http://www.kant.narod.ru/weber.htm> Политология: учеб / А.Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО, 2008. – Гл. 2. С. 68-71. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Учебное пособие для вузов. СПб, 2003. С. 161-218. Карлсен Я.Э. Протестантская этика и дух капитализма. Предпосылки для прорыва капиталистической системы // Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С.У. Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. С. 282-297. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 2. Введение, § 1, § 2-Г, § 3, Заключение Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science. Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.1 «Revolutions We Have Known» Алмонд Г. «Отдельные столики»: школы и секты в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 63-75 Природа современной политической науки: материалы «круглого стола» // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 77-87. Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 2, § 3 (А, Б) Истон Д. Будущее постбихевиоральной фазы в политической науке // Политическая наука. 2000-4. Политическая наука на рубеже веков. М., 2000. С. 100-113. Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 3. §§ 1-2. Политическая наука: новые направления (Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999). Содержание Oxford Handbook of Political Science (Oxf.: Oxford University Press, 2009). Table of Contents // <https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-political-science-9780199562954?cc=us> Гудин Р.И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопаля. М., 1999. Гл. 1. § 4. Goodin R. The State of the Discipline, and the Discipline of State // Oxford Handbook of Political Science.

	<p>Oxf.: Oxford University Press, 2009. 2.3 «The Cast» Доган М. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления. Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Науч. ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999. Гл. 3. § 3. Ильин М.В. Отечественная политология: осмысление традиции // Политическая наука. 2001-1. Отечественная политология: итоги XX века. М., 2001. С. 5-22. Соловьев А.И. Исторические судьбы и перспективы российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т.1: XIX – нач. XX вв. М., 2008. С. 5-28. Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И. Современный этап развития российской политической науки // Российская политическая наука в 5 т. / под общ. ред. А.И. Соловьева. Т. 5. 1995-2006 гг. М., 2006. 2008. С. 5-20. Гельман В.Я. Наука без исследований: есть ли выход из тупика? // ТрВ-Наука № 150 от 25 марта 2014 года, http://trv-science.ru/2014/03/25/nauka-bez-issledovaniij-est-li-vykhod-iz-tupika/print/ Голосов Г.В. Политология в России: не очень радостный юбилей // ТрВ-Наука. № 217 от 15 ноября 2016 года, http://trv-science.ru/2016/11/15/politologiya-v-rossii/</p>		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Текущий контроль работы на лекциях и семинарах	0,8	100	<p>Работа на лекциях и семинарах оценивается согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p> <p>Работа на лекциях изначально оценивается с использованием положительных и отрицательных баллов («плюсиков» и «минусиков»).</p> <p>Виды работы на лекциях и методика их оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ответы на вопросы, выполнение заданий преподавателя (от +0,5 баллов за ответ); 2) контрольная работа после прохождения каждой лекционной темы курса (от -2 до + 2, от -4 до +4 баллов и т.д. в зависимости от объема пройденного на лекции материала) 3) присутствие на лекции, ведение конспекта (0 баллов), пропуск лекции без 	зачет

					<p>уважительной причины (-2 балла) Работа на семинарах также изначально оценивается с использованием положительных и отрицательных баллов («плюсиков» и «минусиков»).</p> <p>Порядок подготовки и проведения семинаров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа студента дома. Чтение рекомендованной литературы по выбранному вопросу/вопросам. Конспектирование или выделение в тексте ключевых тезисов (мыслей) автора. Формулирование собственных выводов по поводу прочитанного 2. Работа студента на семинаре. Выступление с докладом по подготовленному вопросу/вопросам. Изложение тезисов автора/авторов прочитанного текста. Озвучивание собственных выводов в отношении рассматриваемой проблемы 3. Минимальная подготовка к семинару – подготовка выступления по одному из вопросов. 4. На семинарском занятии заслушиваются выступления всех студентов 5. Студенты, не готовившие тот или иной вопрос, внимательно слушают выступление своих коллег и конспектируют ключевые идеи этих выступлений. 6. После выступления всех студентов, готовивших один из вопросов, несколько минут выделяется на коллективное обсуждение данного вопроса <p>Формы проведения семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классическая (доклады + обсуждение) • игровая (студенты делятся на команды и задают вопросы друг другу) <p>Виды работы на семинарах и методика их оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выступление на семинаре (от +1 балла за ответ); 2) пропуск семинара без уважительной причины (-2 балла); 3) отказ от ответа на семинаре (-1 балл). <p>В конце курса положительные и отрицательные баллы каждого студента суммируются и преобразуются в 100-балльную шкалу согласно принципу пропорции.</p> <p>Ключевые точки для расчета пропорции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл = 100 баллов • «Нулевой» балл = 60 баллов • Пропуск всех занятий = 0 баллов
--	--	--	--	--	---

2	1	Текущий контроль	Эссе	0,2	100	<p>Оценка за эссе выставляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p> <p>Эссе 1 (первый семестр) пишется по материалам модуля семинаров «Политическая наука: истоки, этапы развития, современное состояние»</p> <p>Структура эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: актуальность проблемы (1 абзац) 2. Несколько точек зрения на проблему (2-3 абзаца) 3. Авторская позиция по проблеме (1-2 абзаца) 4. Заключение: общий вывод по проблеме (1 абзац). <p>Объем эссе: 250-300 слов</p> <p>Эссе выполняется в аудитории на специально организованном семинарском занятии. Время выполнения эссе – 45 минут.</p> <p>Оценка за эссе: от – 14 до + 14 баллов за эссе</p> <p>Критерии оценивания эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность изложения: отсутствие явного или скрытого плагиата - последовательность изложения: наличие основных структурных компонентов эссе - полнота изложения, перечисление всех ключевых позиций по проблеме - аргументированность изложения: наличие аргументов, основанных на знании материалов соответствующего раздела курса - ясность изложения: отсутствие логических ошибок и противоречий - умение сформулировать и обосновать собственную позицию по проблеме. <p>После выставления положительные или отрицательные баллы за эссе суммируются с баллами, выставленными в ходе текущего контроля работы на лекциях и семинарах, и преобразуются в 100-балльную шкалу согласно принципу пропорции.</p> <p>Ключевые точки для расчета пропорции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл = 100 баллов • «Нулевой» балл = 60 баллов • Пропуск всех занятий = 0 баллов 	зачет
3	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	100	Условие допуска к зачету – отсутствие долгов по семинарским занятиям. Для отработки долга по каждому семинару	зачет

						<p>необходимо написать конспект от руки по всем вопросам этого семинара.</p> <p>Условие получения зачета «автоматом» – неотрицательный рейтинг текущей работы на лекциях и семинарских занятиях</p> <p>В случае отсутствия «автомата» зачет сдается в письменной форме с последующим собеседованием с преподавателем.</p>	
4	2	Текущий контроль	Текущий контроль работы на лекциях и семинарах	0,8	100	<p>Работа на лекциях и семинарах оценивается согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p> <p>Работа на лекциях изначально оценивается с использованием положительных и отрицательных баллов («плюсиков» и «минусиков»).</p> <p>Виды работы на лекциях и методика их оценки:</p> <p>1) ответы на вопросы, выполнение заданий преподавателя (от +0,5 баллов за ответ);</p> <p>2) контрольная работа после прохождения каждой лекционной темы курса (от -2 до + 2, от -4 до +4 баллов и т.д. в зависимости от объема пройденного на лекции материала)</p> <p>3) присутствие на лекции, ведение конспекта (0 баллов), пропуск лекции без уважительной причины (-2 балла)</p> <p>Работа на семинарах также изначально оценивается с использованием положительных и отрицательных баллов («плюсиков» и «минусиков»).</p> <p>Порядок подготовки и проведения семинаров</p> <p>1. Работа студента дома. Чтение рекомендованной литературы по выбранному вопросу/вопросам. Конспектирование или выделение в тексте ключевых тезисов (мыслей) автора. Формулирование собственных выводов по поводу прочитанного</p> <p>2. Работа студента на семинаре. Выступление с докладом по подготовленному вопросу/вопросам. Изложение тезисов автора/авторов прочитанного текста. Озвучивание собственных выводов в отношении рассматриваемой проблемы</p> <p>3. Минимальная подготовка к семинару – подготовка выступления по одному из</p>	экзамен

					<p>вопросов.</p> <p>4. На семинарском занятии заслушиваются выступления всех студентов</p> <p>5. Студенты, не готовившие тот или иной вопрос, внимательно слушают выступление своих коллег и конспектируют ключевые идеи этих выступлений.</p> <p>6. После выступления всех студентов, готовивших один из вопросов, несколько минут выделяется на коллективное обсуждение данного вопроса</p> <p>Формы проведения семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классическая (доклады + обсуждение) • игровая (студенты делятся на команды и задают вопросы друг другу) <p>Виды работы на семинарах и методика их оценки:</p> <p>1) выступление на семинаре (от +1 балла за ответ);</p> <p>2) пропуск семинара без уважительной причины (-2 балла);</p> <p>3) отказ от ответа на семинаре (-1 балл).</p> <p>В конце курса положительные и отрицательные баллы каждого студента суммируются и преобразуются в 100-балльную шкалу согласно принципу пропорции.</p> <p>Ключевые точки для расчета пропорции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл = 100 баллов • «Нулевой» балл = 60 баллов • Пропуск всех занятий = 0 баллов 		
5	2	Текущий контроль	Эссе	0,2	100	<p>Оценка за эссе выставляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p> <p>Эссе 2 (второй семестр) пишется по материалам по материалам книги «Теория и практика демократии. Избранные тексты» (М., 2006).</p> <p>Структура эссе</p> <p>1. Введение: актуальность проблемы (1 абзац)</p> <p>2. Несколько точек зрения на проблему (2-3 абзаца)</p> <p>3. Авторская позиция по проблеме (1-2 абзаца)</p> <p>4. Заключение: общий вывод по проблеме (1 абзац).</p> <p>Объем эссе: 250-300 слов</p> <p>Эссе выполняется в аудитории на специально организованном семинарском занятии. Время выполнения эссе – 45</p>	экзамен

					<p>минут.</p> <p>Критерии оценивания эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность изложения: отсутствие явного или скрытого плагиата - последовательность изложения: наличие основных структурных компонентов эссе - полнота изложения, перечисление всех ключевых позиций по проблеме - аргументированность изложения: наличие аргументов, основанных на знании материалов соответствующего раздела курса - ясность изложения: отсутствие логических ошибок и противоречий - умение сформулировать и обосновать собственную позицию по проблеме. <p>Оценка за эссе: от – 18 до + 18 баллов за эссе</p> <p>После выставления положительные или отрицательные баллы за эссе суммируются с баллами , выставленными в ходе текущего контроля работы на лекциях и семинарах, и преобразуются в 100-бальную шкалу согласно принципу пропорции.</p> <p>Ключевые точки для расчета пропорции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальный балл = 100 баллов • «Нулевой» балл = 60 баллов • Пропуск всех занятий = 0 баллов 		
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	<p>Условием допуска к экзамену является отсутствие задолженностей по семинарским занятиям. Отработка задолженностей состоит в написании конспекта от руки по всем вопросам каждого из пропущенных/неподготовленных семинарских занятий.</p> <p>Оценка за экзамен может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания).</p> <p>Если оценка по результатам активности на лекциях и семинарах студента не устраивается, студент имеет право повысить эту оценку непосредственно в день экзамена.</p> <p>Экзамен проходит в письменно-устной форме. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса по темам курса. На подготовку ответа каждому студенту отводится 40 мин. Вся значимая информация по вопросам записывается студентом на листе бумаги.</p> <p>Преподаватель читает записи студента и</p>	экзамен

					при необходимости задает уточняющие/дополнительные вопросы. Льготы на экзамене в зависимости от итоговой оценки: <ul style="list-style-type: none"> • 75-89 баллов – «полуавтомат», возможность учить первую или вторую половину вопросов • 60-74 балла – возможность вытянуть второй билет 	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	1. На основании итоговой оценки (по результатам активности на лекциях и семинарах). 0-59 баллов: «неудовлетворительно» 60-74 балла: «удовлетворительно» 75-89 баллов: «хорошо» 90-100 баллов: «отлично» 2. На основании ответа на экзамене. Отлично: Полный ответ без недочетов Хорошо: Полный ответ с одним-двумя недочетами Удовлетворительно: Неполный ответ с большим количеством недочетов Неудовлетворительно: Отказ от ответа. Неправильный ответ.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Условие допуска к зачету – отсутствие долгов по семинарским занятиям. Для отработки долга по каждому семинару необходимо написать конспект от руки по всем вопросам этого семинара. Условие получения зачета «автоматом» – неотрицательный рейтинг текущей работы на лекциях и семинарских занятиях В случае отсутствия «автомата» зачет сдается в письменной форме с последующим собеседованием с преподавателем. Критерии оценивания на зачете. "Зачтено" - знание материала, выносимого на зачет. Допускается затруднение при ответе на один-два из пяти вопросов преподавателя "Незачтено" - незнание материала, выносимого на зачет.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Знает: содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: давать научную оценку политических изменений	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Штомпка, П. Социология социальных изменений Пер. с англ. Ин-т "Открытое общество"; Под ред. В. А. Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 414, [1] с. ил.
2. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире Яньсянь Янь, С.-Х. М. Сяо, Тамоцу Аоки и др.; Под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона; Пер. с англ. В. В. Сапова, под ред. М. М. Лебедевой. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 378, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.
2. Пантин, Е. Г. Драма российских реформ и революций: сравнительно-политический анализ Рос. акад. наук, Ин- сравн. политологии. - М.: Весь мир, 2000. - 360 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Политическая наука сб. науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Центр социальных науч.-информ. исслед.; Рос. ассоц. полит. науки сборник. - М., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Эволюция политических процессов (41.03.04, 2019)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Эволюция политических процессов (41.03.04, 2019)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демократизация: учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель ; пер. с англ. — М. : Изд. дом Высшей шко-лы экономики, 2015. https://e.lanbook.com/book/66004
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ильин В. А. Эффективность государственного управления. Политический цикл 2012–2018 : точка зрения главного редактора. Волгоград: Вологодский научный центр РАН, 2019. 411 с. https://e.lanbook.com/book/158537

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран