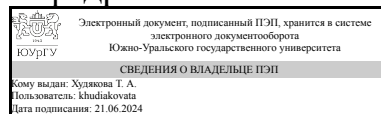


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



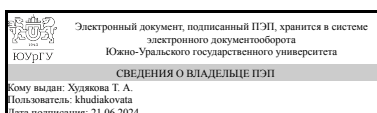
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11 Организация предпринимательской деятельности в IT
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика
уровень Магистратура
магистерская программа Бизнес-аналитика в экономике и управлении
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

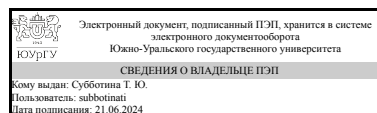
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.08.2020 № 990

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Т. Ю. Субботина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний по специфике организации предпринимательской деятельности в ИТ как особого вида предпринимательской деятельности на новых рынках (или с новым продуктом), развитие навыков обоснования и принятия решений по коммерциализации технологических инноваций на всех этапах их жизненного цикла: от генерации идеи до оптимизации финансовой модели инновационных проектов и управления предпринимательскими рисками. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: - сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности; - раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения; - изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности; - сформулировать особенности организации предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий; - раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования бизнеса; - раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства; - изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы; - изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня; - изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

Краткое содержание дисциплины

Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее сущность, выбор. Принятие предпринимательского решения. Роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования. Внутрифирменное предпринимательство, цели и задачи внутрифирменного предпринимательства. Порядок разработки бизнес – плана. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: Общие формы организации деятельности коллектива при реализации ИТ-проектов Психологию межличностных отношений в группах разного возраста Основы планирования работы коллектива при реализации ИТ-проектов для достижения поставленной цели Умеет: Планировать командную работу при реализации ИТ-проектов и делегировать полномочия членам команды Предвидеть результаты и последствия как личных, так и коллективных действий при выполнении отдельных действий Формировать в коллективе психологически безопасную доброжелательную

	<p>среду Выделять и учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег и партнеров</p> <p>Имеет практический опыт: Постановки личных цели и коллективных целей для реализации проектов Управления командной работой в решении поставленных задач Преодоления возникающих в коллективе разногласий при реализации ИТ-проектов, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда в сфере информационных технологий Примеры предпринимательских структур в ИТ-области</p> <p>Умеет: Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Подвергать критическому анализу проделанную работу</p> <p>Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Имеет практический опыт: Выявления стимулов для саморазвития Определения реалистических целей профессионального роста</p>
<p>ПК-6 Способен принимать организационно-управленческие и стратегические решения, которые влияют на эффективность деятельности организации и отдельных проектов</p>	<p>Знает: Связь между принимаемыми организационно-управленческими и стратегическими решениями, и показателями эффективности деятельности организации и отдельных проектов Основные математические модели принятия решений Виды управленческих и стратегических решений и методы их принятия</p> <p>Умеет: Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>Имеет практический опыт: Владения методами стратегического подхода к управлению Принятия стратегических, организационно-управленческих решений при осуществлении ИТ-проектов</p> <p>Использования инструментов анализа стратегической деятельности организаций</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Лидерство и командный менеджмент, Оценка эффективности ИТ-проектов, Стратегический анализ ИТ-рынка, Информационные технологии в бизнесе, Учебная практика (научно-исследовательская</p>	<p>Не предусмотрены</p>

работа) (2 семестр), Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационные технологии в бизнесе	<p>Знает: Современные технологии работы с информацией Особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности Современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач Основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач, Методы организации деятельности при подготовке решений с использованием программных средств и on-line технологии Программные средства, позволяющие организовывать командную деятельность по созданию проектов</p> <p>Умеет: Решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, Использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач индивидуально и в составе команды Имеет практический опыт: Использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач, Организации деятельности команды по разработке решений с использованием программных продуктов и on-line технологий</p>
Лидерство и командный менеджмент	<p>Знает: Технологии лидерства и командообразования Особенности и проблемы подбора эффективной команды Условия эффективной командной работы Теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности Стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и</p>

	<p>взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели, Современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей</p> <p>Технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>Критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации</p> <p>Способы совершенствования деятельности на основе самооценки</p> <p>Методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда</p> <p>Умеет: Определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой</p> <p>Вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть технологией реализации основных функций управления</p> <p>Применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов</p> <p>Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон,</p> <p>Структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда</p> <p>Реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> <p>Организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>Создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности</p> <p>Участия в разработке стратегии командной работы</p> <p>Организации коммуникаций и взаимодействия членов команды</p> <p>Выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон,</p> <p>Планирования и эффективного использования рабочего времени</p> <p>Анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации</p> <p>Самоорганизации и саморазвития</p>
Оценка эффективности IT-проектов	<p>Знает: Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение</p> <p>Понятия и этапы жизненного цикла инвестиционного</p>

	<p>проекта</p> <p>Принципы и особенности оценки эффективности инвестиций в ИТ-проектах, Принципы принятия организационно-управленческих и стратегических решений при проектировании и реализации ИТ-проектов</p> <p>Методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции и риска</p> <p>Умеет: Организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа</p> <p>Рассчитывать денежные потоки при разработке проектов</p> <p>Разрабатывать бизнес-план ИТ-проектов, Принимать организационно-управленческие и стратегические решения методами в условиях риска и неопределенности</p> <p>Учитывать влияние инфляции и фактора времени на эффективность ИТ-проектов</p> <p>Разрабатывать варианты финансирования проектов и оценивать их финансовую реализуемость</p> <p>Имеет практический опыт: Сравнения альтернативных проектов с учетом изменения стоимости денежных средств во времени</p> <p>Оценки, анализа и управления инвестиционными рисками на различных этапах жизненного цикла проекта, Формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов</p> <p>Сравнения вариантов инвестирования в ИТ-проекты по различным критериям</p>
Стратегический анализ ИТ-рынка	<p>Знает: Технологию разработки и проведения маркетингового исследования ИТ-рынка, Методы и инструменты стратегического анализа ИТ-рынка в процессе разработки проектов, Методы оценки эффективности проводимых маркетинговых мероприятий</p> <p>Умеет: Определять приоритеты в процессе проведения анализа ИТ-рынка при разработке стратегии развития предприятия или проекта, Осуществлять сбор и обобщение информации о состоянии ИТ-рынка на всех этапах жизненного цикла управления проектом, Анализировать и интерпретировать первичные и вторичные данные о состоянии ИТ-рынка</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения маркетингового анализа ИТ-рынка, Проведения стратегического анализа в ходе разработки и реализации проектов по внедрению ИТ-систем и технологий, Использования программного обеспечения в процессе сбора, систематизации и проведения анализа информации с текущим состоянием ИТ-рынка и при прогнозировании его развития</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	<p>Знает: Методологию управления проектами, Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, Формы организации труда научного коллектива</p> <p>Способы стимулирования научного труда, Методы</p>

	<p>критического анализа проблемных ситуаций, Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных Умеет: Определять последовательность действий для достижения поставленных научно-исследовательских целей, согласовывая действия участников проекта, Исследовать особенности взаимодействия в различных странах по вопросам анализа в экономике и управлении, Распределять функции и ответственность внутри научно-исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности, Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, Использовать экспертные методы для принятия решений Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных объекта исследования, Взаимодействия по вопросам исследований в области бизнес-анализа в экономике и управлении, Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом, Постановки задач при проведении научных исследований Проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций, Разработки критериев отбора разработанных вариантов решений Анализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений</p>
<p>Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Терминологию и стандарты управления жизненным циклом программных продуктов и информационных систем Основные приемы эффективного управления собственным временем, Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теорию конфликтов Основы организации научно-исследовательской групповой работы Основы научной организации и нормирования труда основные цели и задачи командной научно-исследовательской работы, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды Методы продуктивного взаимодействия членов команды при работе над научно-исследовательской задачей, Методы естественно-научных дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности Стандарты управления проектами, Методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике</p>

	<p>исследования Умеет: Выявлять и документировать истинные проблемы возможности на рынке проводить исследования рынка информационных систем и услуг с точки зрения решения задач заказчика</p> <p>Описывать целевые сегменты информационно-коммуникационного рынка</p> <p>Планировать свое рабочее время и время саморазвития,</p> <p>Организовывать работу команды при разработке научно-исследовательских решений</p> <p>Определять свои права, обязанности и ответственность за решение задач при работе в коллективе над проектом,</p> <p>Использовать стандарты управления проектами для формирования моделей бизнес-процессов</p> <p>определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования,</p> <p>Применять на практике существующие методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>Имеет практический опыт: Критического анализа и оценки экономического развития рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в России и за рубежом</p> <p>Сбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализа</p> <p>Управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,</p> <p>Командной работы над отдельными задачами научно-исследовательского проекта в рамках поиска и размещения информации в Интернет</p> <p>Разработки или участия в разработке научно-исследовательского проекта,</p> <p>Имитационного моделирования бизнес-процессов,</p> <p>Применения инструментария для сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
подготовка к текущему контролю	20	20
Подготовка к зачету	11,75	11.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание предпринимательской деятельности	6	2	4	0
2	Предпринимательская идея и ее выбор	6	2	4	0
3	Принятие предпринимательского решения	6	2	4	0
4	Внутрифирменное предпринимательство	6	2	4	0
5	Культура предпринимательства	6	2	4	0
6	Понятие бизнес -плана. Порядок разработки бизнес - плана	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	2	История развития предпринимательской деятельности	2
3	3	Формы предпринимательской деятельности	2
4	4	Методы предпринимательской деятельности	2
5	5	Основные навыки, необходимые предпринимателю	2
6	6	Понятие бизнес-плана. Порядок разработки бизнес - плана	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	1	Сущность предпринимательства	2
3	2	Исторический аспект формирования определения предпринимательства	2
4	2	История развития предпринимательской деятельности	2
5	3	Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация	2
6	3	Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения	2
7	4	Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан	2
8	4	Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2
9	5	Правила поиска и выбора партнеров	2
10	5	Основные навыки, необходимые предпринимателю	2
11	6	Понятие бизнес-плана	2

12	6	Порядок разработки бизнес - плана. Предварительное составление техникоэкономического обоснования. Оценка стартовых условий. Освоение свободной рыночной ниши	2
----	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к текущему контролю	Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Шеменова, Т. В. Харитонов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01147-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93474 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	20
Подготовка к зачету	Виноградская, Н. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н. А. Виноградская, Ю. Ю. Костюхин, Ю. Н. Райков. — Москва : МИСИС, 2007. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117420 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	11,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Текущий контроль 1_Задание 1	0,2	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	зачет

						<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания.</p> <p>Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.</p>	
2	4	Текущий контроль	Текущий контроль 2_Задание 2	0,2	5	<p>Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания.</p> <p>Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	Текущий контроль 3 Задание 3	0,2	5	<p>Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания.</p>	зачет

						<p>Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.</p>	
4	4	Текущий контроль	Текущий контроль 4 Задание 4	0,2	5	<p>Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания.</p> <p>Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.</p>	зачет
5	4	Текущий контроль	Текущий контроль 5 Задание 5	0,2	5	<p>Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания.</p> <p>Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.</p>	зачет
6	4	Промежуточная	Итоговое тестирование по	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может	зачет

	аттестация	дисциплине		<p>быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 45 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 40. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.</p> <p>Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста.</p> <p>Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов теста.</p>
--	------------	------------	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Организация предпринимательской деятельности в ИТ" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в "Приложение к диплому" магистра.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: Общие формы организации деятельности коллектива при реализации ИТ-проектов Психологию межличностных отношений в группах разного возраста Основы планирования работы коллектива при реализации ИТ-проектов для достижения поставленной цели	+			+		+
УК-3	Умеет: Планировать командную работу при реализации ИТ-проектов и делегировать полномочия членам команды Предвидеть результаты и последствия как личных, так и коллективных действий при выполнении отдельных действий Формировать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Выделять и учитывать в	+			+		+

	профессиональной деятельности интересы коллег и партнеров						
УК-3	Имеет практический опыт: Постановки личных цели и коллективных целей для реализации проектов Управления командной работой в решении поставленных задач Преодоления возникающих в коллективе разногласий при реализации ИТ-проектов, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	+			+		+
УК-6	Знает: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда в сфере информационных технологий Примеры предпринимательских структур в ИТ-области				+		++
УК-6	Умеет: Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Подвергать критическому анализу проделанную работу Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития				+		++
УК-6	Имеет практический опыт: Выявления стимулов для саморазвития Определения реалистических целей профессионального роста				+		++
ПК-6	Знает: Связь между принимаемыми организационно-управленческими и стратегическими решениями, и показателями эффективности деятельности организации и отдельных проектов Основные математические модели принятия решений Виды управленческих и стратегических решений и методы их принятия			+			+
ПК-6	Умеет: Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию				+		+
ПК-6	Имеет практический опыт: Владения методами стратегического подхода к управлению Принятия стратегических, организационно-управленческих решений при осуществлении ИТ-проектов Использования инструментов анализа стратегической деятельности организаций				+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Ахтямов, М. К. Организация предпринимательской деятельности [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.06 "Торг. дело" М. К. Ахтямов, Л. Г.-Г. Ильинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Логистика и экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 118, [1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и предпринимательство

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. – 87 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. – 87 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Шеменова, Т. В. Харитонов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01147-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93474 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лепихин, В. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Лепихин, Ю. С. Фукалова. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 194 с. — ISBN 978-5-398-01040-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161093 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виноградская, Н. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н. А. Виноградская, Ю. Ю. Костюхин, Ю. Н. Райков. — Москва : МИСИС, 2007. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117420 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чуваева, А. И. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. И. Чуваева, А. И. Фролова. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72964 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Лекции	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Зачет	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор