

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Савельева И. П.  
Пользователь: savelevaip  
Дата подписания: 10.11.2020

И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.32 Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень специалиста** тип программы Специалитет  
**специализация** Судебная экономическая экспертиза  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Карпушкина А. В.  
Пользователь: karpushkinaav  
Дата подписания: 26.10.2020

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Котова Н. Н.  
Пользователь: kottovan  
Дата подписания: 22.10.2020

Н. Н. Котова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса" является освоение студентами концептуальных, методологических основ и методических инструментов построения эффективных бизнес-моделей, обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса в процессе реализации стратегического планирования и успешного управления рисками. Основные задачи дисциплины: изучить теоретические основы и параметры стратегического планирования; обучить методам и инструментам конкурентного и стратегического анализа в бизнесе; определить типы рисков в условиях неопределенности и принятия стратегических решений при выборе перспективных направлений развития бизнеса; исследовать влияние предпринимательских рисков на экономическую безопасность бизнеса; изучить методы принятия стратегических решений в оценке эффективности бизнес-моделей с целью снижения угроз экономической безопасности бизнеса.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина Б.1.32 "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса" входит в базовую часть модуля профессиональных дисциплин. Данный курс представляет собой составную часть учебного плана специальности "Экономическая безопасность", специализации "Судебная экономическая экспертиза". Дисциплина включает в себя следующие разделы: современные подходы к концепции стратегического планирования; инструменты формирования бизнес-моделей в условиях неопределенности и риска; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему стратегического планирования экономической безопасности бизнеса; стратегии обеспечения безопасности бизнеса и организаций.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность бизнеса при разработке планов и бюджетов; зарубежный и отечественный опыт в области планирования показателей различных сфер бизнеса; методы и подходы, позволяющие составить точное представление о бизнесе хозяйствующего субъекта, его конкурентных преимуществах, сильных и слабых сторонах, возможных угрозах и связанных с ними рисках; основные стратегические инструменты измерения параметров бизнеса хозяйствующего субъекта; философию и основные элементы процесса стратегического планирования  Уметь:обоснованно формировать систему экономических и социально-экономических показателей, призванных отразить ключевую

	<p>идеологию бизнеса; применять методы отбора стратегических намерений, программ и проектов; разрабатывать базы стратегических данных и их аналитическое обеспечение с учетом фактора неопределенности; разрабатывать пирамиду иерархии целей хозяйствующего субъекта с учетом входящих в него бизнес-единиц и направлений их деятельности</p>
	<p>Владеть: современными методами и инструментами стратегического планирования; основами построения, расчета и анализа системы стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и его бизнес-единиц</p>
	<p>Знать: методику разработки стратегического бизнес-плана, включающего экономические разделы и расчеты, позволяющие предвидеть будущее хозяйствующего субъекта; содержание раздела стратегий в стратегическом бизнес-плане; порядок стратегического планирования и стандарты, на которые равняется процесс планирования и с которыми сопоставляется план; ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации выбранной бизнес-модели хозяйствующего субъекта и стратегии развития бизнеса</p>
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Уметь: применять полученные знания для разработки стратегического бизнес-плана хозяйствующего субъекта; ориентироваться на главный результат стратегического планирования, включающий в себя определение целей, стратегий, программ, а также распределение ресурсов, что позволяет хозяйствующему субъекту успешно встретить неопределенное будущее и повлиять на него; использовать разработанную стратегию и тактику для достижения устойчивых конкурентных преимуществ</p>
	<p>Владеть: методикой разработки стратегического бизнес-плана, направленного на внедрение новой концепции хозяйствующего субъекта и разрешение его проблем; методами управления альтернативными бизнес-стратегиями при их реализации в условиях неопределенности корпоративной среды</p>
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать: классификацию рисков, причины возникновения экономических рисков и способы управления ими в конкурентном, быстроменяющемся пространстве; факторы, приводящие к возникновению риска неудач в бизнесе, угрозам его функционирования и экономической безопасости; методы стратегического анализа и стратегического</p>

	<p>прогнозирования, включая методы теории исследования операций и сценаротехники; методы оценки уровня риска - статистические, на основе анализа целесообразности затрат, с использованием экспертных оценок, аналитические и метод аналогов; концепцию сценарного и стратегического планирования - основу для разработки бизнес-стратегий в условиях неопределенности</p>
	<p>Уметь: использовать методы количественного прогнозирования в определении динамики основных показателей развития бизнеса и рисков; оценивать и выбирать варианты стратегических решений, связанных с развитием бизнеса при наличии многокритериальных альтернатив в условиях неопределенности; уметь разрабатывать модели бизнеса, ориентированные на его рост, инновационные ценности хозяйствующего субъекта и укрепление экономической безопасности</p>
	<p>Владеть: современными методами и инструментами при прогнозировании последствий выбираемых бизнес-моделей и стратегий развития бизнеса с учетом сигналов риска; навыками имитационного моделирования при оценке альтернативных стратегических решений</p>
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: систему сбалансированных показателей и стратегические карты, разрабатываемые на уровне хозяйствующего субъекта при ведущей роли ключевых показателей эффективности; содержание понятий "устойчивость хозяйствующего субъекта" и "устойчивое развитие бизнеса", связанные с высоким уровнем инновационной активности, способностями быстро адаптироваться к изменениям условий корпоративной среды, умением восстанавливаться после потрясений и угроз, связанные с наличием рисков, а так же умением избежать этих потрясений в будущем или значительно снизить потери от них; методы стратегического планирования и сценаротехники</p>
	<p>Уметь: использовать соответствующую специфику деятельности хозяйствующего субъекта, входящих в него бизнес-единиц и его отраслевую принадлежность через систему показателей; применять методы отбора стратегических показателей, программ и проектов, направленных на реализацию выбранных стратегий развития; разрабатывать сценарии и составлять прогнозы (оптимистические, пессимистические, наиболее вероятностные) будущего состояния хозяйствующего субъекта</p>
	<p>Владеть: методами прогнозирования, включая</p>

экстраполяцию, регрессионный анализ, построение сценариев (на основе подхода "сценарный крест"), моделирование, экспертные методы, формирование дерева сценариев стратегического развития хозяйствующего субъекта; инструментами и методами оценки эффективности результатов внедряемых стратегий (стоимостно-ориентированные инструменты, модели, основанные на росте бизнеса и его инновационных ценностях)

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Конкурентная разведка, Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ, Б.1.39 Управление предприятием (организацией)	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.39 Управление предприятием (организацией)	Знать: систему планов экономического развития организации, учетно-отчетной документации и нормативов затрат. Уметь: самостоятельно обосновывать и разрабатывать управленческие решения. Владеть: методами поиска оптимальных управленческих решений.
Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ	Знать: основные этапы разработки бизнес-плана и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Уметь: разрабатывать различные варианты инвестиционных решений и обосновывать их целесообразность. Владеть: навыками обоснования принятых инвестиционных решений.
В.1.14 Конкурентная разведка	Знать: теоретические основы проведения контент-анализа, начальные способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид. Уметь: разрабатывать техническое задание для выбора инструментария проведения мониторинга информационных потоков и осуществления контент-анализа. Владеть: навыками построения динамических рядов данных, полученных в ходе разведывательных мероприятий, их интерпретации и толкования.

### **4. Объём и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	40	40
Подготовка к сдаче экзамена	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Стратегическое планирование и параметры стратегических решений	9	3	6	0
2	Современный стратегический анализ	9	3	6	0
3	Методы и инструменты стратегического планирования бизнеса организаций	9	3	6	0
4	Система стратегического планирования экономической безопасности бизнеса	21	7	14	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Эволюция понятий "стратегическая планирование" и "стратегический менеджмент" (концептуальный подход)	1
1	1	Фундаментальные работы классиков теории стратегического планирования и управления	1
2	1	Элементы стратегического планирования. Пирамида иерархии целей в организации и бизнесе. Альтернативные бизнес-стратегии	1
2	2	Концепция раннего предупреждения и перспективы развития бизнеса	1
3	2	Стратегические возможности отрасли, организаций, бизнеса	1
3	2	Методы стратегического прогнозирования	1
4	3	Современные бизнес-модели и конкурентные преимущества бизнеса	1
4	3	Степень стратегического соответствия бизнес-моделей ресурсному потенциалу	1
5	3	Оценка эффективности бизнеса организации	1
5-6	4	Процесс стратегического планирования экономической безопасности бизнеса	2
6	4	Подсистемы экономической безопасности бизнеса - информационная,	1

		кадровая, имущественная безопасность	
7	4	Стратегические решения обеспечения комплексной безопасности бизнеса	2
8	4	Стратегии обеспечения безопасности бизнеса и организации	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Эволюция понятий "стратегической планирование" и "стратегический менеджмент" (концептуальный подход)	1
1-2	1	Фундаментальные работы классиков теории стратегического планирования и управления	2
2-3	1	Элементы стратегического планирования. Пирамида иерархии целей в организации и бизнесе. Альтернативные бизнес-стратегии	3
4	2	Концепция раннего предупреждения и перспективы развития бизнеса	2
5	2	Стратегические возможности отрасли, организаций, бизнеса	2
6	2	Методы стратегического прогнозирования	2
7	3	Современные бизнес-модели и конкурентные преимущества бизнеса	2
8	3	Степень стратегического соответствия бизнес-моделей ресурсному потенциалу	2
9	3	Оценка эффективности бизнеса организации	2
10	4	Процесс стратегического планирования экономической безопасности бизнеса	2
11-12	4	Подсистемы экономической безопасности бизнеса - информационная, кадровая, имущественная безопасность	4
13	4	Стратегические решения обеспечения комплексной безопасности бизнеса	2
14-16	4	Стратегии обеспечения безопасности бизнеса и организации	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и семинарам - по I, II разделам курса	ЭУМД: основная [1,4], дополнительная [2]	20
Подготовка к практическим занятиям и семинарам - по III разделу курса	ЭУМД: основная [1,4], дополнительная [2]	10
Подготовка к практическим занятиям и семинарам - по IV разделу курса	ЭУМД: основная [1,4]	10
Подготовка к экзамену	ЭУМД: основная [1,4], дополнительная [2]	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------	------------	------------------	--------

формы учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Коллективное решение творческих задач	Практические занятия и семинары	Решение творческих задач предполагает, что обучающиеся должны не только воспроизвести исходную информацию и проанализировать её содержание, но и проявить творческий подход и аналитическое мышление при рассмотрении конкретного задания. Поскольку творческие задания содержат элемент неопределенности, а следовательно обуславливают многовариантность при исследовании предложенной ситуации. Цель: найти и аргументировать собственное "правильное" решение, использовав не только персональный, но и коллективный опыт. Виды творческих заданий: логические схемы, используемые при выборе стратегии развития организации; сценарии, отражающие решение конкретных проблем; конкретные рыночные ситуации, содержащие неконтролируемые (неуправляемые) факторы. Достижение поставленных целей осуществляется на основе систематизации действий и распределения функций исполнителей в коллективе; при разработке таблиц, графиков, диаграмм	6
Мозговой штурм (мозговая атака)	Практические занятия и семинары	Представляет собой эффективный метод получения навыков и умений для решения конкретной проблемы, когда большую роль играет фактор времени и требуется объединение профессиональных знаний разных специалистов. Требуется предусмотреть выработку альтернативных решений с использованием творческого потенциала сформированной группы. Особое значение имеет организация совместной работы таким образом, чтобы стал возможен переход от прямолинейного к структурному мышлению. Для этого, чтобы сделать полученные результаты более весомыми, высказываемые точки зрения участников команды необходимо фиксировать, а предложенные варианты решения проблемы защищать, обосновывая их выбор	6
Case study	Практические занятия и семинары	Метод предвидения будущего на основе логического анализа прошлого и настоящего изучаемого объекта и его бизнес-среды. Использование информации о качественных изменениях и альтернативных траекториях развития внешней и внутренней бизнес-среды исследуемого объекта для принятия оптимальных стратегических решений с учетом факторов неопределенности. Непосредственно обучение включает в себя несколько этапов: 1. анализ и структурирование имеющейся информации; 2. дополнение (а при необходимости, обновление информации), использование теоретических знаний; 3. выделение критических точек и определение их влияния на будущее изучаемого объекта; 4. формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов развития объекта; 5. защита выбранного варианта с использованием слайдов. Цель: проверка умения работать с большими массивами разнообразной информации; выработка способностей к	8

		аналитическому мышлению; наработка практических навыков в принятии управленческих решений в условиях неопределенности и возникающих для бизнеса угроз	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Практические и ситуационные задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Практические и ситуационные задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"
Все разделы	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Практические и ситуационные задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"
Все разделы	ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Групповое кейс-задание	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"
Все разделы	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Текущее тестирование	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"

Все разделы	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"
Все разделы	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"
Все разделы	ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Практические и ситуационные задания	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения практических и ситуационных заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и инструментария, используемых для анализа конкретных рыночных ситуаций. Умения применять на практике полученные теоретические знания.</p> <p>Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания - 45-180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов - 5-10 за задание.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Групповое кейс-задание	Кейс выдается студентам в процессе изучения подходов при решении творческих задач и с целью формирования аналитического мышления для выбора альтернативных вариантов при принятии	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%

	<p>оптимальных стратегических решений. Решение кейса проводится группами по 4-5 человек, одна из которых выступает в роли экспертов. Время, отведенное на выполнение задания - 360 минут.</p> <p>Показатели и критерии оценивания кейс-задания: 1. Поиск, анализ и структурирование информации по теме (проверка её содержания, достоверности и полноты). 2. Подготовка презентации - формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов развития изучаемого объекта в процессе обсуждения членами группы. Написание доклада и разработка слайдов (не менее двух). 3. Доклад и защита. Содержание доклада должно соответствовать кейс-заданию и отражаться в слайдах. Доклад должен быть написан грамотно, доступным для понимания окружающих языком и с соблюдением логики изложения. Оформление презентации должно отвечать установленным требованиям - иллюстрации хорошего качества, четкого изображения, с легко читаемым текстом.</p> <p>Содержание слайдов должно соответствовать докладу. Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления - орфографическая и пунктуационная грамотность презентуемых слайдов.</p> <p>Степень раскрытия кейс-задания определяется - актуальностью информации, используемой при подготовке задания, активным участием в процессе обсуждения кейс-задания всех членов группы с учетом их ораторского искусства (точностью формулировок при изложении задания, свободным владением материала, эмоциональностью выступления, культурой речи, умением привлечь внимание аудитории, лаконичностью изложения).</p> <p>Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Поиск, анализ и структурирование информации - 1-5 баллов. 2. Подготовка презентации - 1-5 баллов. 3. Доклад и защита - 1-5 баллов. Максимальное количество баллов - 15. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Не засчитено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Текущее тестирование	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование, позволяющее оценить сформированность компетенций. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно от 20 до 50. Время, отводимое на тестирование - 20-45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 5-10 баллов за</p>	<p>Засчитено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не засчитено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	каждый тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 50 баллов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на три теста-задачи соответствует 3-5 баллам.</p> <p>Правильный ответ на каждый из остальных ответов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 50. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Практические и ситуационные задания	Задания для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы студентов, а также тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ ФОС Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса.pdf
Групповое кейс-	Задания представлены в соответствующих учебных и методических

задание	материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ
Текущее тестирование	Тестовые задания представлены в соответствующих учебных и методических материалах, указанных в списке литературы к настоящей РПД и размещенных на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ
Экзамен	<p>Вопросы для экзамена по дисциплине "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новое стратегическое мышление. Видение и стратегия.</li> <li>2. Концептуальные подходы к эволюции понятий "стратегическое планирование" и "стратегический менеджмент".</li> <li>3. Десять школ стратегий. Прескриптивные и дескриптивные школы.</li> <li>4. Теоретические основы конкуренции и стратегии в трудах Майкла Портера.</li> <li>5. Труды И. Ансоффа - основоположника модели стратегического планирования.</li> <li>6. Модель конкурентного анализа Майкла Портера и её место в школе позиционирования.</li> <li>7. Этапы развития стратегического планирования.</li> <li>8. Матрица "позиция компании/привлекательность отрасли", предложенная М. Портером.</li> <li>9. Составляющие подсистемы стратегического планирования организации.</li> <li>10. Пирамида иерархии целей организации и бизнеса (миссия, видение, ценности).</li> <li>11. Конкурентные стратегии организации (с учетом анализа конкурентной ситуации).</li> <li>12. Базовые стратегии М. Портера.</li> <li>13. Стратегии сохранения конкурентного преимущества (оборонительные стратегии).</li> <li>14. Стратегии формирования конкурентного преимущества (наступательные стратегии).</li> <li>15. Стратегии роста бизнеса.</li> <li>16. Конкурентный анализ стратегических позиций организации.</li> <li>17. Современные методы стратегического анализа.</li> <li>18. Методы стратегического контроллинга.</li> <li>19. Модели бизнеса на разных стадиях жизненного цикла организации.</li> <li>20. Стратегические возможности отрасли, организации, бизнеса.</li> <li>21. Стратегия выхода из бизнеса с целью снижения угроз экономической безопасности.</li> <li>22. Процесс стратегического планирования бизнеса.</li> <li>23. Ресурсный потенциал экономической безопасности бизнеса.</li> <li>24. Составляющие экономической безопасности бизнеса - информационная безопасность.</li> <li>25. Бизнес-технологии и современные конкурентные преимущества бизнеса.</li> <li>26. Воздействие рисков на эффективность бизнес-моделей.</li> <li>27. Стратегия отсроченного производства или стратегия отсрочки и её последствия для бизнеса.</li> <li>28. Стратегия "быстрой моды" и её эффективность.</li> <li>29. Бизнес-модель с классической формулой прибыли.</li> <li>30. Матрица изменений бизнес-моделей - риски, последствия.</li> <li>31. Оценка эффективности бизнес-моделей в условиях противодействия угрозам безопасности.</li> <li>32. Имущественная безопасность - подсистема экономической безопасности бизнеса.</li> <li>33. Стратегические решения - условие обеспечения комплексной безопасности бизнеса.</li> <li>34. Оценка эффективности бизнеса организации.</li> <li>35. Стратегии обеспечения экономической безопасности бизнеса и организации.</li> </ol>

	36. Бизнес в условиях риска и рыночной неопределенности. 37. Классификация инструментов стратегического планирования. 38. Стратегический контроллинг экономической безопасности бизнеса.
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономика и жизнь.
2. Вопросы экономики.
3. Российский экономический журнал.
4. Общество и экономика.
5. Эксперт.
6. Коммерсант. Деньги.
7. Экономист.
8. Право и экономика.
9. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Экономика и менеджмент"
10. Экономическая школа

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 81 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 81 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Котова, Н.Н. Стратегическое планирование деятельности компаний: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 82 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

2	Дополнительная литература	Котова, Н.Н. Стратегическое планирование. Деловая игра «Выбор стратегии развития оператора сотовой связи»: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 50 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 81 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Смагин, В.Н. Моделирование развития бизнеса: учебное пособие / В.Н. Смагин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 207 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические	126	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium

занятия и семинары	(36)	2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	113 (36)	Интерактивная панель Classic Solution IFP-750P4K; Акустическая система CAMERON ASHT-200; Коммутатор TP-Link TL-SG1048; системный блок "Стандарт2" МОНИТОР с матрицей IPS LCD 21.5" LG 22MP58D-P; Телевизор 55" - 4; Моноблок Lenovo ideacentre A340-24IWL - 25
Экзамен	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.