

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: saveljevaip
Дата подписания: 02.02.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.30 Региональное управление и территориальное планирование
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки**

**форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым
приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antonovikvs
Дата подписания: 30.09.2020

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Н. А. Сигатова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Сигатова Н. А.
Пользователь: sigatova-na
Дата подписания: 25.09.2020

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования. Задачи: приобретение системы знаний об основах регионального хозяйствования; изучение факторов регионального экономического развития; изучение противоречий, возникающих из-за неравномерного территориального распределения природно-ресурсного и демографического потенциала в России; изучение приемов и инструментов, используемых при анализе и прогнозе экономического развития регионов и методов управления этим развитием.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления региональной экономикой. Территориальные образования как объект хозяйствования и управления. Стратегическое планирование в системе управления развитием территориальных образований. Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации. Программно-целевое управление развитием территории. Инструменты управления региональной экономикой. Особые экономические зоны как форма государственной поддержки развития территорий. Кластерная стратегия в практике управления регионом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: принципы и инструменты реализации территориального планирования. Уметь: принимать обоснованные управленческие решения в ходе реализации регионального управления и территориального планирования. Владеть: навыками управления реализацией территориального плана.
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: сущность и содержание регионального управления и территориального планирования. Уметь: анализировать результаты мониторинга социально-экономического развития территории. Владеть: навыками экономической диагностики региона.
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации	Знать: виды и содержание территориальных планов. Уметь: оценивать экономические, социальные, политические последствия реализации

государственных (муниципальных) программ	государственных (муниципальных) программ. Владеть: навыками разработки основных разделов территориального плана.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.12 Управление государственными программами, Б.1.15 Система государственного управления, В.1.14 Государственные и муниципальные финансы, В.1.10 Маркетинг территорий	ДВ.1.09.01 Оценка результативности государственного и муниципального управления, ДВ.1.09.02 Мониторинг социально-экономического развития территории, ДВ.1.08.02 Бюджетное планирование и прогнозирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.10 Маркетинг территорий	знать теоретические основы и специфику инструментария маркетинга территорий; уметь разрабатывать программы осуществления маркетинговых исследований; владеть современными технологиями маркетинга и управления развитием территорий.
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	знать структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов; технологии и этапы бюджетного процесса; уметь анализировать показатели состояния, структуры, динамики бюджетных доходов и расходов, оценивать эмпирические данные, определять тенденции изменений налогово-бюджетной политики; владеть навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами.
В.1.12 Управление государственными программами	знать принципы и методы программно-целевого управления; уметь анализировать влияние условий на эффективность реализации программно-целевого управления; владеть навыками разработки и их контроля реализации государственных и муниципальных целевых программ.
Б.1.15 Система государственного управления	знать социально-экономическую сущность, принципы и функции государственного управления; уметь анализировать организационную структуру органов государственной власти, межведомственное взаимодействие исполнительных органов власти; владеть методами анализа процессов

	государственного управления на федеральном и региональном уровне.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	78	78	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы регионального управления и территориального планирования	4	2	2	0
2	Система регионального управления и территориального планирования в России и зарубежных странах	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы управления региональной экономикой. Территориальные образования как объект хозяйствования и управления	1
2	1	Стратегическое планирование в системе управления развитием территориальных образований	1
3	2	Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации	1
4	2	Программно-целевое управление развитием территории	1
5	2	Инструменты управления региональной экономикой	1
6	2	Особые экономические зоны как форма государственной поддержки развития территорий. Кластерная стратегия в практике управления регионом	1

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Теоретические основы управления региональной экономикой. Территориальные образования как объект хозяйствования и управления	1
2	1	Стратегическое планирование в системе управления развитием территориальных образований	1
3	2	Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации	1
4	2	Программно-целевое управление развитием территории	1
5	2	Инструменты управления региональной экономикой	1
6	2	Особые экономические зоны как форма государственной поддержки развития территорий. Кластерная стратегия в практике управления регионом	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Региональное управление и территориальное планирование / сост. Н.А. Сигатова, А.В. Резепин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с.	78

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 2 «Отраслевые приоритеты в системе стратегического планирования территориального хозяйственного комплекса»	1
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1-2 Обсуждение вопросов тем разделов	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1 «Анализ и оценка показателей уровня социально-экономического развития региона»	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Не предусмотрено (заполняется для магистерских программ).	Не предусмотрено (заполняется для магистерских программ).

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Структурная политика субъектов РФ в условиях региональных отраслевых сдвигов», «Функционирование и развитие территориальных потребительских рынков: теоретические, методические и прикладные аспекты», выполненных сотрудниками кафедры. Используются результаты исследований «Комплексный инвестиционный план социально-экономического развития монофункционального города Аша», «Комплексная программа «Социально-экономическое развитие ЗАТО «Город Трехгорный» Челябинской области на 2015-2017 годы и на период до 2020 г.», выполненных сотрудниками кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленических решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	экзамен	Список контрольных заданий на экзамен
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленических решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-	Электронное	Список

	экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	тестирование	контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	экзамен	Список контрольных заданий на экзамен
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	экзамен	Список контрольных заданий на экзамен
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Экзамен включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:</p> <p>1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ.</p> <p>Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	
Электронное тестирование	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>16. Государственные (муниципальные) программы: состав и оценка эффективности их реализации.</p> <p>18. Участие субъектов РФ в федеральных адресных инвестиционных программах (ФАИП), федеральных целевых программах (ФЦП).</p> <p>9. Долгосрочное прогнозирование как исходный этап стратегического планирования региональной экономики.</p> <p>4. Типология регионов: классификационные признаки. Статистическая база исследования экономики территорий.</p> <p>24. Сущность и виды кластеров.</p> <p>11. Отраслевые приоритеты в системе стратегического планирования территориального хозяйственного комплекса.</p> <p>2. Теория экономического районирования и региональных комплексов.</p> <p>3. Концепции регулирования экономического развития регионов.</p> <p>6. Территориально-отраслевая структура региона.</p> <p>25. Организация разработки программы развития инвестиционных территориальных кластеров в РФ (ИТК).</p> <p>20. Экономические инструменты в практике регулирования социально-экономического развития территориальных образований.</p> <p>10. Методы стратегического планирования.</p> <p>27. Налоговые режимы кластерных проектов развития.</p> <p>23. Мировой опыт функционирования свободных экономических зон (СЭЗ).</p> <p>17. Ведомственные целевые программы (ВЦП) и порядок их разработки.</p> <p>14. Организация землепользования и застройки территории.</p> <p>1. Эволюция теорий размещения регионального производства.</p> <p>13. Проектная организация территории. Градостроительная оценка территории.</p> <p>5. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие регионов.</p> <p>26. Порядок предоставления регионам субсидий из федерального бюджета на реализацию программ инновационных кластеров.</p>

	<p>8. Мониторинг состояния и динамики изменений уровня социально-экономического развития территорий.</p> <p>7. Оценка социально-экономического развития территориальных образований: частные и интегральные показатели.</p> <p>21. Характеристика основных видов особых экономических зон (ОЭЗ).</p> <p>22. Создание особых экономических зон в РФ.</p> <p>12. Задачи и принципы градостроительной политики региона.</p> <p>15. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.</p> <p>19. Организационные инструменты управления территорией.</p> <p>ФОС_РУИТП_БРС.doc</p>
Семестровая работа	Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с.
Электронное тестирование	Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом ,Изд-во "Финпресс", М.
2. Проблемы теории и практики управления ,междунар. журн. ,Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления, М.
3. Экономическая наука современной России ,Рос. акад. наук, Отд-ние экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышлен. палата Рос. Федерации, М.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Региональное управление и территориальное планирование: методические указания/ сост. А.В. Резепин, Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 18 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М. П. Буров. — Москва: Дашков и К, 2017. — 446 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Шебукова, А. С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / А. С. Шебукова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 146 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Митягин, С. Д. ТERRиториальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Агарков, С. А. Региональная экономика: вопросы теории и практики: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск: МГТУ, 2014. — 198 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы: монография / А. Н. Бойко, И. В. Биткина, А. Г. Гладышев [и др.]; под общей редакцией Н. Л. Красюковой [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2017. — 300 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов
-------------	--------	--

		занятий
Лекции	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор