ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Эрлих В. В. Польователь, cffixlov Дата подписания 24 (1.021)

В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.24.01 Активные виды туризма для направления 43.03.02 Туризм уровень Бакалавриат профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

форма обучения заочная кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика, д.пед.н., проф.

электронный документ, водинеанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота КОУРГУ (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользователь: Tetishovatn

Т. Н. Третьякова

Разработчик программы, к.пед.н., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ПОУБГУ (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Фрейнизна И. А. Пользователь: frenkmain Lara подписания: 23 10.2021

И. А. Фрейнкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОХВО) ТУК (ОХВО) ТОКОВ ТОКОВ

О. В. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление об активных формах туризма и технологии их проведения. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий туристической направленности; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по спортивно-оздоровительному туризму, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов. Организация пешеходного туризма. Специфика лыжного туризма. Особенности водного туризма. Особенности горного туризма. Организация спелеотуризма. Особенности организации велотуризма. Особенности автомототуризма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма Умеет: применять основные правила, нормы и технику безопасности в туристском походе (пешем, водном, горном, спелео) Имеет практический опыт: составления инструкций по технике безопасности в туристском походе и проведения инструктажа
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов

Имеет практический опыт: составления и
реализации программ спортивно-
оздоровительного характера в активных видах
туризма

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Региональное ресурсоведение, История туристской деятельности, Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности, Туристские ресурсы региона, Культурно-исторические туристские центры, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, Культурно-исторические туристские ресурсы, Экология, Краеведение, Физическая культура, Организация культурно-досуговой деятельности, Производственная практика, сервисная практика (6 семестр)	Стандартизация и сертификация туристских услуг, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Музееведение, Практикум по виду профессиональной деятельности, Музейная и выставочная работа, Основы курортного дела, Обеспечение безопасности в туризме, Производственная практика, проектнотехнологическая практика (8 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Безопасность жизнедеятельности	Знает: нормы и правила охраны труда и техники безопасности в избранной сфере профессиональной деятельности, основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях Умеет: применять нормы и правила охраны труда и техники безопасности на предприятиях избранной сферы профессиональной деятельности, осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов Имеет практический опыт: по использованию основных методов защиты производственного персонала и населения от воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценки факторов рисков и опасности и организации безопасной жизнедеятельности в соответствии с национальными стандартами безопасности
Региональное ресурсоведение	Знает: туристские ресурсы региона, сущность, понятие и методологические основы

	регионального ресурсоведения, основные проблемы природопользования, реализующегося в различных регионах Российской Федерации Умеет: осуществлять оценку и проводить мониторинг туристских ресурсов региона, решать задачи, связанные с определением природно-ресурсного потенциала Имеет практический опыт: проведения мониторинга и паспортизации туристских ресурсов региона, выполнения практических задач, использования картографических материалов, понимания комплексного характера системы природопользованиярегиона.
Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации	Знает: ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки туристского продукта/услуги, понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона, понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма Умеет: осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях, выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона, разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма Имеет практический опыт: определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов, оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации, по организации экологического туризма в национальных парках и природных
История туристской деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма.
Культурно-исторические туристские ресурсы	Знает: ресурсное обеспечение познавательного (культурно-исторического) вида туристской деятельности, формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания, общие культурно-ценностные

	ориентиры в контексте имеющихся туристских
	ресурсов, понятие и классификацию культурно-
	исторических туристских ресурсов Умеет:
	используя статистические и другие методы в
	процессе обработки информации проводить
	анализ и выявлять культурно-исторические
	туристские ресурсы для целей туристской
	деятельности, проводить отбор культурно-
	исторических ресурсов для включения в систему
c	туристского обслуживания, устанавливать
	систему взаимосвязей между имеющимися
	культурно-историческими туристскими
	ресурсами и межкультурным разнообразием
	региона Имеет практический опыт: презентации
	информации о культурно-исторических
	туристских ресурсах, составления туристских
	продуктов на основе аттрактивности культурно-
	исторических ресурсов, определения культурной
	привлекательности объектов туристских
	ресурсов региона, заполнения бланочной и
	нормативной документации для включения
	историко-культурных памятников в объекты
	туристской деятельности и экскурсионные
	Маршруты
	Знает: сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной
	и культурно-досуговой деятельности, методику
	массовых форм культурно-досуговых про-грамм;
	частные методики в культурно-досуговой
	деятельности (массовые, групповые,
	индивидуальные), технологии разработки и
	проведения анимационных и культурно-
	досуговых программ в туризме Умеет:
	взаимодействовать в команде при организации
	анимационной и культурно-досуговой
	деятельности, осуществлять постановку
0	групповых и индивидуальных форм культурно-
Организация культурно-досуговой деятельности	досуговой деятельности при проектировании и
	реализации турпродукта, разрабатывать и
	проводить анимационные и культурно-досуговые
	программы для туристов Имеет практический
	опыт: организации культурно-досуговой
	деятельности как с группами туристов, так и с
	индивидуальными туристами, организации
	массового отдыха и досуга населения;
	использования сценарно-режиссерских
	технологий организации и проведения
	праздничных форм досуга, разработки и
	реализации анимационных и культурно-
	досуговых программ для туристов
	Знает: знать туристские ресурсы региона,
	сущность, понятие и методологические основы
Туристские ресурсы региона	регионального ресурсоведения, общие
1 37 7	культурно-ценностные ориентиры в контексте
	имеющихся туристских ресурсов, понятие и
	классификацию культурно-исторических

	 _
	туристских ресурсов, роль и значение туристских ресурсов в организации туристских продуктов/услуг Умеет: проводить оценку туристской привлекательности и мониторинг туристских ресурсов региона, устанавливать систему взаимосвязей между имеющимися культурно-историческими туристскими ресурсами и межкультурным разнообразием региона, использовать знания о туристских ресурсах региона в процессе формирования туристского продукта и с целью создания концепций регионального развития туризма и его отдельных видов Имеет практический опыт: создания инновационных турпродуктов в региональном туризме, определения культурной привлекательности объектов туристских
	ресурсов региона, заполнения бланочной и нормативной документации для включения историко-культурных памятников в объекты туристской деятельности и экскурсионные маршруты, организации туристского продукта и создания концепций регионального туризма на основе имеющихся туристских ресурсов
Основы медицинских знаний	Знает: основные категории здорового образа жизни, основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи, определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения, неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях
Культурно-исторические туристские центры	Знает: ресурсное обеспечение познавательного (культурно-исторического) вида туристской деятельности, понятие и классификацию культурно-исторических центров России, номенклатуру исторических городов России, специфику культурно-исторического развития отдельных территорий Умеет: используя статистические и другие методы обработки информации проводить анализ и выявлять туристско-рекреационный потенциал культурно-исторических центров и исторических городов России для целей туристской деятельности, проводить паспортизацию культурно-исторических центров и исторических городов России для целей туристской деятельности, создавать концепции развития туризма региональных центров на основе имеющихся

практический опыт: презентации информации о культурно-исторических оветодам и экскурсионных объектах; методами получения и обработки информации о культурно- исторических объектах, и т. ч., навыками поленых исследований, применения критериев оценки особенностей различных культурно- исторических пентров, швализи и сопоставления полятий «культуры», «историко- исторических пентров, ивализи и сопоставления полятий «культуры», «историко- культурно» наследие» и др. Знаст: сущность согивально-исторических аспектов краеведения, основные полятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения умест: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие жескурсии по региону, разрабатывать содсржание и местодики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имест практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с цельно создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в разрический культуры для профессионально-исторических) видов туризма в регионе, проведения нактуры для профессионально-исследовательской краеведческой работы Знаст: средства и методы физической культуры для профессионально-испедовательской краеведческой работы Знаст: средства и методы физической культуры для профессионально-инфонентор тразвития, физической работы Знаст: средства и стиля жизи Имеет практический опыт: применения средства и методы физической культуры для профессионально-инфонентор сограватия, физического быты информация запорово образа и стиля жизи Имеет практический опыт: применення орессионально-инфонентор одазати, формирования закоты и гира укрепления индивидуального здоровы, физического самосовершенствования, чтобы обеспечению санитарно-эпидемнологического бастополучия нерового образа и стиля жизи Имеет практической объект и методы вработы в транципирати, основные меры по обеспечению санитарно-заком и принципы мунитировать регультать мониторн		
жультурно-исторических центрах и обработки информации о культурно- исторических объектах, в т. ч. навыками полевых исследований, применения культурно- исторических историвенения культурно- исторических историвенения культурно- исторических историко- исторических историко- исторических историко- исторических историко- исторических историко- культурно- настарие у др. Знает: сущность социально-исторических аспектов кравевдения , основные понятия, мстоды и средства краспедской исследовательской работы, объекты и источники краеведения у мест анализировать исторических, аспектов краеведения у мест анализировать исторические, культурологические, антературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туримы, проводить краеведения мест анализировать исторические, культурологические, вистературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туримы, проводить краеведения местодки проведения экскурсий в природу и на промыписнию предприятие Имест практический опыт. исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов турижа в регионе, проведения научно-исследовательской краспедской работы унаетической культуры для профессионально-ичиностного развития, физической культуры для профессионально-ичиностного развития, физической культуры для профессионально-ичиностного развития, физического самосовершенствования, чтобы обсепечить успешную полноценную социальную и профессиональную и профессиональную и профессиональную и профессиональную анализиской объект и методы физического самосовершенствования, чтобы обсепечить успешную полноценную социальную и профессиональную анализи местоды физического образа и стиля жизии Имест оработы доселению санитарно-занидемнологического сестовния и туристектих терои полноценную социальную и профессиональную и профессиональную сестовным и принципы функционирования ухологического сестовния туристектих тероиторий, обрабатывать и нанализивать регультать моннотировнать и нанализи вкороды на пресова		культурно-исторических ресурсов Имеет
экскурсионных объектах, методами получения и обработки информации о культурпо- исторических объектах, в т ч. навыками полевых исследований, применения критериев оценки особсиностей разичных культурно- исторических центров, анализа и сопоставления понятий «культурно-исторический центру», «памятники истории и культуры», «историко- культурное наследие» и др. Внает: сущность сопиально-исторических аспектов красевдения, основные понятия, методы а средства кравеевденской исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурногичические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального турижив, проводить, краеведчение экскурсии по региону, разрабатывать сострожание и методики проводсиня экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (сопиально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно- меследовательской краеведческой работы Знает: средства и методы значнеской опыт: применения средства и физическая культуры для професионально- личностного развития, физической объектыры умест: использовать средства и методы физическая культуры для професионально- личностного развития, физической умастуры для професионально- личностного образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для професионально- личностного условным умеет, сененить успешную полнопецииму согнавльную и профессиональную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы жологического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полнопецииму согнавлятую и профессиональную деятельности знает, предмет, объект и методы жологического самосовершенствования утобы обеспечить успешную полнопецииму сеновным успешную профессиональную деятельности знает, предмет, объект и методы кототом профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессий		
обработки информации о культурном исторических объектах, в т. ч. навыками полевых исследований, применения кулитурно- исторических центров, занатива и сопоставления поизтий «культурно» исторический центров, занатива и сопоставления поизтий «культурно» исторический центров, часторический центров, часторический центров, часторический центров, часторико- культурное паследием и культуры», «историко- культурное паследием и культуры», «исторических аспектов красмедения / места занатизировать исторические, культурологические, дитературные, цекусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение (места занатизировать исторические, культурологические экскурсий в природу и на промышленное предправтие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания копцепций отдельных (сонывально- остадным копцепций отдельных (сонывально- остадным копцепций отдельных (сонывально- остадным копцепций отдельных (сонывально- остадным копцепций отдельных краемедеской культуры умеет: использовать средства и методы физической культуры за профессионально- личностного развития, физического самосовршенствования, чтобы обеспечить успешьную полноценную социальную и профессиональную и профессиональную деятельности замосьершенствования, чтобы обеспечить успешьную полноценную социальную и профессиональную деятельности замосьершенствования, чтобы обеспечить успешьную полноценную социальную и профессиональную деятельности замосьершенствования, чтобы обеспечить успешьную полноценную социальную и профессиональную деятельности самосовршенствования, чтобы обеспечить успешьную полноценную социальную и профессиональную деятельности замосны и принципы функционирования ускуют ускуют секто обязать на начатировать резульнать мониторием ускуют образать на начатировать резульнать мониторием ускуют образань на начатировать резульнать мониторием ускуют обра		· · · · -
исторических объектах, в т. ч. навыками полевых исследований, применения критериев оценки особенностей различных культурно- исторических центров, анализа и сопоставления понятий «культурно-исторический центру», «памятники истории и культуры», «историко- культурное наследие» и др. Знаст: супциоте социально-исторических аспектов краеведченкой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умест: апализировать исторические, культурнологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение объекты и источники краеведения Умест: апализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение объекурсий в природу и на промышленное предприятие Имест практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания копцепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения начучно-исследовательской краеведческой работы Знаст: средства и методы физической культуры Для профессиональноличностного развития, физической культуры для укрепления индивидуального здоровая, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имест ирактический опит: применения средств и местодов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имест ирактический синтатрического образа и стиля жизни Имест объектом индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, формирования индивируального здоровья, физического образа и стиля жизни индивить местовы обеспечити, успешную от тобы обеспечити, успешную польгования эместовые обеспечния		
исследований, применения критериев оценки особенностей различных культурно- исторических центров, анализа и сопоставления понятий «культурно-исторический центро», кнамятники истории и культуры», «историко- культурное наследие» и др. Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения, основные понятия, методы и средства краеведческой исследовительской работы, объекты и источники краеведения Умест: апализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение краеведческие экскурски по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурский в природу и на промышленное предприятие Имест практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения паучно- исследовательской краевстрасской работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствонация, унобы обеспечению индивидуального здоровья, физического самосовершенствонация, утобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знаст: предмет, объект и методы экологического мониторинт законы и прищины физикионирования экологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и прищины функционирования экологического состожния туристских территорий, обрабатывать и населения на территорий, обрабатывать и населения, оценивать номыт оринга , обеспечивать нормы сацитарно- энидемиологического осстожние и населения, оценивать номыт оринга , обеспечивать номыть закоными населения, перемьства на населения, оценивать на нас		
особенностей различных культурыо- исторических центров, анализа и сопоставления понятий «культурно-негорический центро, «памятники истории и культуры», «историко- культурное наспедие» и др. Знает: сущность сощильно-исторических аспектов краеведения, основные понятия, методы и средства краеведения, основные понятия, методы и средства краеведения и до- исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умест: апализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение экскурей и по региопу, разрабитывать содержание и методики проведения экскурей в природу и на промыпиленное предприятие Имест практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в региопе, проведения научно- исследовательской краевелческой работы Знает: средства и методы экскуб культуры для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имест практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имест практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную одеятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-лицаемнологического багополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и прищины функционирования экологических систем, критерии и методы радионального природопользования экологических систем, критерии и методы радионального природопользования экологических состояния туристеких территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать экологического состояние и анализировать результать мониторин		
исторических центров, апализа и сопоставления поиятий «культурно-исторический центр», «памятники истории и культурьь», «историко-культурное наследие» и др. Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения, основные понятия, методы и средства краеведеской исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, аптературные, искусствоведческие аспекты краеведения Для развития регионального туризма, проводить краеведение (мехусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предтириятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целье осздания коннепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведении с целье осздания коннепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведении с целье осздания коннепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведения научно-исследовательской краеведения научно-исследовательской краеведения научно-исследовательской краеведения деятельносто дамосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения фузического самосовершенствования, чтобы обеспечить успепнную полноценную социальную и профессионального замосовершенствования, чтобы обеспечнию самосовершенствования, чтобы обеспечнию инфактический опыт: применения фузического бактологучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы фузикционирования экологических систем, критеры и методы рационального природосомального природосомального досновные законы и принципы фузикционирования экологических систем, критерын и методы рационального природопользования Умеет: соучисетвять мониторинг экологического бастоториче, обеспечния трерования экологического бастоториче на навличение на территорий обраб		
понятий жудьтурно-исторический центр», «памятивки истории и кудьтуры», «историко- культурное паследие» и др. Знает: сущность социально-исторических аспектов красведения , основные понятия, методы и средства красведения , объекты и источники красведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты красведения для развития регионального туризма, проводить красведение (красведение) в разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в прирору и на промыпленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в красведения (оциально-исторических) видов туризма в региона, риоседения паучно- исследовательской расведения паучно- исследовательской расведения паучно- исследовательской расведения паучно- исследовательской красведения паучно- исследовательской красической работы Знаст: средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический сопальную для укрепления индывидуального здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практической культуры для укрепления индывидуального здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практической солиальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы ракологического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полногиеную попилального самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полногиеную погиальную и профессиональную деятельности знает, предмет, объект и методы докольную информации закомы информации информации информации информации информации и		
живанятники истории и культуры», «историко- культурное наследие» и др. Власт: сущпость социально-исторических аспектов краеведения, основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение Краеведение Краеведение жраеведения объекты и региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания коннепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно- исследовательской краеведческой работы Власт: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально- личностного развития, физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально- личностного развития, физической культуры Здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивизуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обсепсчить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Власт: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-этиремнологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные заковы и пранципы функционирования Умеет: осуществлять мониторинга экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать вормы санитарно- эпидемиологического благополучия персопала и населения, оценивать экологического состояние индемникать вомогического состояние и населения, оценивать экологического состояние населения, оценивать экологического состояние индемникаться населения и степентациемнаемнее населения и петемнее р		÷ '
жультурное наследие» и др. Знаст: сущность социально-исторических аспектов краседения, основные понятия, методы и средства красведения, основные понятия, методы и средства красведеновать, объекты и исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты красведения для развития регионального туризма, проводить красведение жрасведение жрасведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методыки проведения экскурсий в природу и на промыпиленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в красведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской культуры диа профессионально-исторических видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской культуры Думест: использовать средства и методы физической культуры Јумест: использовать средства и методы физической сультуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизии Имест практический опыт: применения средств и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизии Имест практический опыт: применения средств и методы мунического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знаст: предмет, объект и методы экологического самосовершенствования, чтобы обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные заковы и праниципы функционирования экологического состояния туристеких территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга экологического состояния туристеких территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать пормы санитарно-эпидемиологического состояния и природопользования Умест: осуществлять		
Внает: сущность социально-неторических аспектов красведения, основные понятия, методы и средства красведеческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, истературные, искусствоведческие аспекты красведения для развития регионального туризма, проводить красведение красведение экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в красведении с исторических, видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской красведческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физической культуры умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониториига, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемнологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологического благополучия природопользования Умеет: осуществлять мониторииг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать нормы санитарно-эпидемнологического благополучия природопользования з жологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать нормы санитарно-эпидемнологического благополучия пресонала и населенивать нормы санитарно-эпидемнологического благополучия пресонала и населенивать нормы санитарно-эпидемнологического состояния и населенивать нормы санитарно-эпидемнологического состояния и населенивать нормы санитарно-эпидемнологического состояния и населенные населенные на населенные населе		
аспектов краеведения , основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умест: апализировать исторические, культурологические, питературные, искуствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение (мекуствоведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и па промышленное предприятие Имеет практический опыт; исследовательской деятельности в краеведении е целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в региопе, проведения паучно-исследовательской краеведческой культуры Умест; использовать средства и методы физической культуры Умест; использовать средства и методы физической культуры умест; использовать, физической культуры для профессиональноличностного развития, физической культуры для профессиональноличностного развития, физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную и профессиональную и профессиональную и профессиональную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные закопы и припципы функционирования экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать нормы сапитарно- эпидемиологического благополучия персопала и населения, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать нормы сапитарно- эпидемиологического боготорнуми персопала и населения, обрабатывать золютическое состояние и населения, обеспечиять экологическое состояние и населения, обеспечиять экологического состояние обеспечиения обеспечиения обеспечиения обеспечиения		
методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умест: анализировать исторические, культурологические, антературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержащие и методики проемдения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания копщепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения ваучно-исследовательской краеведческой культуры для профессионально-исченого развития, физической культуры для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную опиторинга, основные меры по обеспеченню сапитарно-эпидемнологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные жеры по обеспеченню сапитарно-эпидемнологического состояния туристских территории Российской федерации, основные эакопы и принципы функционирования экологического состояния туристских территории, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы сапитарно-эпидемнологического обагополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и населения обагонную оба		_
иссласравательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведекие акскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: иссладовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краевелческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: акспользовать средства и методы физической культуры Умеет: метользовать средства и методы физической культуры для профессиопально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершентвования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиопальную и профессиопальную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению сапитарно-лицемнологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологического состояния туристских территорий, обрабатьлаьт и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемнологического благополучия природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического благополучия персонала и населения, оценивать нормы санитарно-эпидемнологического благополучия персонала и населения, оценивать нормы санитарно-		
краеведения Умест: анализировать исторические, культурологические, литературные, искуствоведческие аспекты краеведелния для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имест практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской культуры для профессионально-исследовательской культуры для профессионально-личностного развития, физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования злорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную описанную социальную и профессиональную деятельности Знаст: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического багополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечавть порым сапитарно-эпидемилологического благополучия персопала и населения, оценивать экологическое состояние и населения населения.		
культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение жраеведческие экскурсии по региопу, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятик Имест практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы Знаст: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессиональноличностного развития, физической культуры для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знаст: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечины санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологическог состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического состояния пригресского благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и населения, оценивать на насе		=
искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведение краеведеческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промыпленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с пелью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краевед-ческой работы Знаст: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры Для профессиопально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечнию санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологического состояния туристских территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического богополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и населения, оценивать экологическое состояние и населения, оценивать экологическое состояние и		
Краеведение краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промыпленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской работы Знает: средства и методы физической работы Знает: средства и методы физической культуры умеет; использовать средства и методы физической культуры для профессионально-пичностного развития, физической самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровыя, физического самосовершенствования, чтобы обеспечениь успешную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функциопирования экологического состоящия туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать пормы санитарно-эпидемиологического состоящия туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать пормы санитарно-эпидемиологического состоящия туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать пормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения на территорого благополучия природопользования Умеет: осуществлять мониторинга занашализировать результаты мониторинга, обеспечивать пормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать гормы санитарно-		
Краеведение краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания копцепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологическог состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического остояния туристеких территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического остояния приндемиологического обтополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской красты культуры умеет: использовать средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтоя обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования укологического благополучия населения в территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования укологического благополучия населения на территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояния	Vnoopo novino	
проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской дсятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосоверпенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную осполные эконости Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического состояния принцемиологического состояния придемиологического состояние и населения, оценивать экологическое состояние и населения экологическое состояние и населения, оценивать экологическое состояние и населения, оценивать экологическое состояние и населения от населения нас	краеведение	-
промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно- исследовательской краеведческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать нормы санитарно- эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		<u> </u>
практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры Для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для тукрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умест: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имест практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониториита, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умест: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно- исследовательской красерения научно- исследовательской красеренской работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга , обеспечивать нормы санитарно- эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
видов туризма в регионе, проведения научно- исследовательской краеведческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умест: использовать средства и методы физической культуры для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования зарового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно- эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		=
исследовательской краеведческой работы Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизии Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		•
Знает: средства и методы физической культуры Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
Умеет: использовать средства и методы физической культуры для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального Экология Экология природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		-
физической культуры для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечнию санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно- эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		-
самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
практический опыт: применения средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и	Физическая культура	
индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		1 1
профессиональную деятельности Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		*
Знает: предмет, объект и методы экологического мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
мониторинга, основные меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		± '
населения на территории Российской Федерации, основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		*
основные законы и принципы функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
функционирования экологических систем, критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
критерии и методы рационального природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		-
Экология природопользования Умеет: осуществлять мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и	Экология	
мониторинг экологического состояния туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно-эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		= = =
туристских территорий, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно- эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		·
анализировать результаты мониторинга, обеспечивать нормы санитарно- эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		_
обеспечивать нормы санитарно- эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		7
эпидемиологического благополучия персонала и населения, оценивать экологическое состояние и		
населения, оценивать экологическое состояние и		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
антропогенное влияние туризма на		· ·

экологические системы Имеет практический опыт: навыками мониторинга на территориях с различными видами хозяйственного освоения территорий в туристских целях, адекватно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации и (или) при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь, здоровье или нормальные жизненные условия населения, выбора рационального способа снижения негативного воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности

Знает: современные технологические процессы обслуживания туристов на предприятии, основные принципы организации коллективного труда, основы корпоративной культуры и культуры межличностного общения на предприятии туриндустрии, технику безопасности на конкретном предприятии и внутренние стандарты предприятия для обслуживания потребителя туристских услуг, основные технологии профессиональной коммуникации в процессе обслуживания потребителя туристских услуг, основные технологические циклы и процессы обслуживания на предприятиях туриндустрии Умеет: осуществлять обслуживание туристов на основе инновационных технологий в соответствии с современными тенденциями мировой туриндустрии, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе обслуживания потребителя, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и указывать их в отчете по практике, предлагать мероприятия по решению проблем, организовать общение с потребителем туристских услуг, основные технологические циклы и процессы обслуживания на предприятиях туриндустрии Имеет практический опыт: реализации технологических процессов в туристской деятельности и в процессе обслуживания потребителей туристских услуг, выполнения квалификационных требований, должностных инструкций и норм корпоративной культуры предприятий туриндустрии, безопасного обслуживания потребителя туристских услуг, на основе международных и российских нормативно-правовых актов, и внутренних стандартов предприятия, коммуникации в процессе обслуживания потребителей туристских услуг, реализации технологического

цикла обслуживания потребителей на основе

клиенториентированных технологий

Производственная практика, сервисная практика (6 семестр)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Участие в пешем походе выходного дня	49,75	49.75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No॒	Наумамарамма размачар жизумичими	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела Наименование разделов дисциплины		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Классификация активных видов туризма	8	4	4	0	

5.1. Лекции

№ лекции	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов	2
2	1	Организация пешеходного туризма	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Роль руководителя группы, функциональные обязанности участников похода в спортивном туризме. Основные правила, нормы и техника безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма	2
2		Организация питания в походе. Групповое и личное снаряжение. Организация привалов и ночлегов. Первая помощь в походе	2

5.3. Лабораторные работы

5.4. Самостоятельная работа студента

E	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Участие в пешем походе выходного дня	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6 3848 — Загл. с экрана	7	49,75
	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6 3848 — Загл. с экрана	7	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Участие в пешем походе выходного дня	1	30	участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Составление инструкции по технике безопасности	1	5	Инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию о правилах питания, информацию об опасностях в походе - 5 баллов; инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию об опасностях в походе - 4 балла; инструкция включает в себя общие положения, информацию об опасностях в походе - 3 балла	зачет
3	7	Текущий контроль	Составление паспорта трассы	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по	зачет

			похода			разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	
4	7	Текущий контроль	Составление раскладки по питанию	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	зачет
5	7	Бонус	Туристские узлы.	1	5	правильный рисунок узла 1 б; отсутствие перехлестов веревки в узле 1 б; длина свободных концов веревки 6-10 диаметров веревки 1 б; узел должен быть обязательно затянут 1 б; наличие контрольного узла 1б	зачет
6	7	Текущий контроль	Ориентирование на местности	1	5	Выполнено задание по ориентирование по местности - 5 баллов, 4 балла - задание по ориентированию по местности выполнено с 1 ошибкой; 3 балла - задание по ориентирование выполнено с двумя ошибками	зачет
7	7	Текущий контроль	Укладка рюкзака. Установка палатки	1	5	Рюкзак уложен правильно, палатка установлена правильно - 5 баллов; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена правильно - 4 балла; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена в неправильном месте - 3 балла; 2 балла - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена правильно; 1 балл - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена неправильно, палатка установлена неправильно.	зачет
8	7	Текущий контроль	Первая помощь в походе. Составление медицинской аптечки в поход	1	2	Процедура проведения и оценивания: Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
9	7	Проме- жуточная аттестация	Итоговое тестирование	1	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине60100 % не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059%	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

If an amount	Decrees many a ferrouse			Ŋ	ν <u>ο</u>	К	M	
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4	5 6	6 7	89
УК-7	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков				+			+
	Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий	+		+	+	-	+	
	Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)	+	+		+	-	+	-
УК-8	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма	+	+	+	+	+		++

УК-8	Умеет: применять основные правила, нормы и технику безопасности туристском походе (пешем, водном, горном, спелео)	[B		+	+-	H	Н	
УК-8	Имеет практический опыт: составления инструкций по технике безопасности в туристском походе и проведения инструктажа	H	- +		4	+		
ПК-3	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации	H						+
ПК-3	Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов			+				
ПК-3	Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма	H		+	+	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "физ. культура") Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. 5-е изд., испр. М.: Академия, 2013. 221, [2] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины: 1

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента: 1.

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	система издательства	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6 3848 — Загл. с экрана
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	методические материалы кафелры	Третьякова, О.С. Инструктор по туризму: учеб. пособие /О.С. Третьякова, Ю.Д. Кирюшкина. — Челябинск: УралГУФК, 2010. — 44 с. https://istis.susu.ru/studentu/kafedry/turizm-i-sotsialno-kulturnyy-servis/

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис"-Гарант (бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место