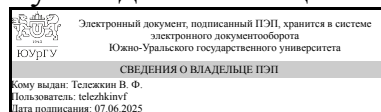


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



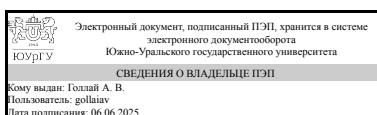
В. Ф. Тележкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Теоретические основы радиоэлектроники
для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи

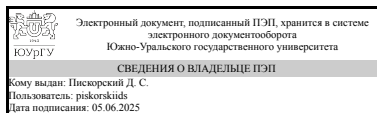
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2018 № 94

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



А. В. Голлай

Разработчик программы,
доцент



Д. С. Пискорский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теоретические основы инфокоммуникационных технологий» является изучение студентами теории различных электрических цепей: линейных и нелинейных, а также методов обработки сигналов в радиоэлектронных устройствах для решения задач: генерации, преобразования, передачи и приема электромагнитных сигналов радиочастотного диапазона. В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный расчет, анализ и синтез электрических цепей радиотехнических устройств, выполнять моделирование и проводить исследования алгоритмов обработки сигналов в них с использованием специализированных прикладных программ на ПЭВМ.

Краткое содержание дисциплины

Электрические фильтры (фильтры 2-го порядка). Временные характеристики электрических цепей (импульсная и переходная характеристики). Операторный метод расчета переходных процессов. Преобразование Лапласа. Анализ динамических цепей при воздействии произвольных сигналов. Основы теории четырехполюсников (основные понятия и параметры, соединения, согласованное включение четырехполюсников). Корректирующие цепи. Нелинейные цепи (нелинейные элементы, общие сведения, параметры и принцип работы, аппроксимация характеристик нелинейных элементов). Спектральный состав тока НЭ при различных видах аппроксимации. Нелинейный резонансный усилитель мощности. Получение амплитудно-модулированных колебаний. Детектирование амплитудно-модулированных колебаний. Автогенераторы (классификация, общие сведения, структурные и принципиальные схемы).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных	Знает: фундаментальные законы природы и основные физические математические законы, методы анализа и синтеза электронных схем. Умеет: применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера, выполнять анализ простейших электрических схем в специализированном пакете прикладных программ. Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач. навыками чтения электронных схем. навыками практического использования специализированного программного обеспечения для моделирования и анализа электрических цепей.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Материалы электронных средств	1.О.25 Устройства генерирования и формирования сигналов, 1.О.29 Проектирование электронных устройств, 1.О.13 Схемотехника, 1.О.26 Устройства приема и преобразования сигналов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Материалы электронных средств	Знает: природу электромагнитного поля, особенности поведения различных веществ в электромагнитном поле. Умеет: интерпретировать полученные в процессе измерений результаты, проводить их анализ, оформлять протоколы измерений. Имеет практический опыт: построения математических моделей, навыками работы с графиками, таблицами, диаграммами; методами корректной оценки погрешностей при проведении измерений с образцами материалов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к лабораторным работам	11,5	11,5
Выполнение расчетных заданий	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анализ динамических цепей при воздействии произвольных сигналов	14	10	0	4
2	Основы теории четырехполюсников	10	6	0	4
3	Нелинейные цепи	24	16	0	8

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Реактивные фильтры 2-го порядка. Содержание лекции: расчет комплексной функции передачи, АЧХ и ФЧХ реактивных фильтров второго порядка.	2
2	1	Классический метод расчета переходных процессов. Временные характеристики линейных цепей. Содержание лекции: законы коммутации, расчет переходной характеристики цепи первого порядка	2
3	1	Переходная и импульсная характеристики. Операторный метод расчета переходной характеристики. Содержание лекции: стандартные сигналы (единичная ступенчатая функция и дельта импульс) и временные характеристики цепи. Операторный метод расчета переходной и импульсной характеристик	2
4	1	Операторный метод расчета переходных процессов. Преобразование Лапласа. Содержание лекции: Преобразование Лапласа. Операторный метод расчета переходных процессов, операторная функция передачи.	2
5	1	Практический пример расчета временных характеристик и выходной реакции (по ним) для RC-цепи первого порядка. Содержание лекции: расчет импульсной и переходной характеристик дифференцирующей RC цепи. Расчет выходной реакции цепи с использованием импульсной характеристики.	2
6	2	Основы теории четырехполюсников. Основные понятия и параметры. Содержание лекции: определение, классификация, расчет основных параметров и типовые схемы четырехполюсников.	2
7	2	Соединения четырехполюсников. Характеристические параметры четырехполюсников. Содержание лекции: каскадное, последовательное и параллельное соединения четырехполюсников. Характеристические параметры и согласованное включение четырехполюсников.	2
8	2	Корректирующие цепи. Содержание лекции: амплитудные и фазовые корректоры.	2
9	3	Нелинейные элементы, общие сведения, параметры и принцип работы. Содержание лекции: нелинейные элементы (НЭ): p-n переход, диод и транзистор, общие параметры и характеристики	2
10	3	Аппроксимация характеристик нелинейных элементов. Содержание лекции: Кусочно-линейная и степенная аппроксимации нелинейных элементов.	2
11	3	Спектральный состав тока НЭ при различных видах аппроксимации. Содержание лекции: Расчет спектрального состава тока на выходе НЭ при кусочно-линейной и степенной аппроксимациях	2
12	3	Нелинейный резонансный усилитель мощности. Содержание лекции: нелинейный резонансный усилитель мощности, схема, принцип работы, характеристики. Умножение частоты.	2
13	3	Получение амплитудно-модулированных колебаний. Содержание лекции: бигармоническое воздействие на нелинейный элемент, получение однотонального АМК.	2

14	3	Детектирование амплитудно-модулированных колебаний. Содержание лекции: амплитудный диодный детектор, схема, принцип и режимы работы. коэффициент детектирования и нелинейных искажений.	2
15	3	Квадратичный детектор. Детектирование сигналов с угловой модуляцией. Содержание лекции: детектирование слабых сигналов (квадратичный детектор). Детектирование сигналов с угловой модуляцией.	2
16	3	Автогенераторы. Классификация, общие сведения, структурные и принципиальные схемы. Содержание лекции: общие сведения, классификация, принцип работы, типовые схемы. Стабилизация частоты в автогенераторах.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1-2	1	Лабораторная работа №1. Реактивные фильтры второго порядка. Выполнение лабораторной работы. Защита отчета.	4
3-4	2	Лабораторная работа №2. Исследование линейных пассивных четырехполюсников. Выполнение лабораторной работы. Защита отчета	4
5-6	3	Лабораторная работа №3. Получение амплитудно-модулированных колебаний. Выполнение лабораторной работы. Защита отчета.	4
7-8	3	Лабораторная работа №4. Детектирование амплитудно-модулированных колебаний. Выполнение лабораторной работы. Защита отчета.	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к лабораторным работам	1) Першин, В. Т. Основы радиоэлектроники и схемотехники Учеб. пособие для вузов В. Т. Першин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 542 с. ил. (Глава 8, стр. 98-109, Глава 11, стр. 127 -140, Глава 19, стр. 209 - 263) 2) Нефедов, В. И. Основы радиоэлектроники Учеб. для вузов по радиотехн. специальностям. - М.: Высшая школа, 2000. - 398,[1] с. ил. (Главы: 1, 4, 5 и 8).	4	11,5
Выполнение расчетных заданий	Расчетное задание №1. Попов, В. П. Основы теории цепей Учеб. для вузов по направлению "Радиотехника" В. П. Попов. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 574,[1] с. ил. (Глава 6, стр. 306 -369) Расчетное задание №2. Шебес, М. Р. Задачник по теории линейных электрических цепей Для электротехн. и радиотехн. спец. вузов. - 4-е изд., перераб.	4	40

	и доп. - М.: Высшая школа, 1990. - 544 с. ил. (Глава 12, стр. 328-352) Расчетное задание №3. Нефедов, В. И. Основы радиоэлектроники Учеб. для вузов по радиотехн. специальностям. - М.: Высшая школа, 2000. - 398,[1] с. ил. (Глава 5 - Нелинейные и параметрические цепи)		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Проверка расчетного задания №1 (по разделу 1)	1	8	Оценивание выполненных пунктов расчетного задания: 0 баллов - ни один пункт задания не выполнен; 1 балл - выполнен первый пункт задания; 2 балла - выполнен первый и второй пункты задания; 3 балла - выполнены первые три пункта задания; 4 балла - выполнены первые четыре пункта задания; 6 баллов - выполнены все пять пунктов задания; Дополнительные баллы за срок выполнения задания: 0 баллов - задание не выполнено в срок; 2 балла - задание выполнено в срок. Итого, максимальный балл за полное выполнение расчетного задания в срок: 8 баллов	зачет
2	4	Текущий контроль	Проверка расчетного задания №2 (по разделу 2)	1	8	Оценивание выполненных пунктов расчетного задания: 0 баллов - ни один пункт задания не выполнен; 2 балла - выполнен первый пункт задания; 4 балла - выполнен первый и второй пункты задания; 6 балла - выполнены все три пункта задания; Дополнительные баллы за срок	зачет

						выполнения задания: 0 баллов - задание не выполнено в срок; 2 балла - задание выполнено в срок. Итого, максимальный балл за полное выполнение расчетного задания в срок: 8 баллов	
3	4	Текущий контроль	Проверка расчетного задания №3 (по разделу 3)	1	8	Оценивание выполненных пунктов расчетного задания: Оценка выполнения первого пункта задания: 0 баллов - пункт задания не выполнен; 1-2 балла - частично или с замечаниями, выполнен первый пункт задания; 3 балла - полностью, без замечаний выполнен первый пункт задания; Оценка выполнения второго пункта задания: 0 баллов - пункт задания не выполнен; 1-2 балла - частично или с замечаниями, выполнен второй пункт задания; 3 балла - полностью, без замечаний выполнен первый пункт задания; Дополнительные баллы за срок выполнения задания: 0 баллов - задание не выполнено в срок; 2 балла - задание выполнено в срок. Итого, максимальный балл за полное выполнение расчетного задания в срок: 8 баллов	зачет
4	4	Текущий контроль	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	1	36	Оценивание выполнения домашнего задания к ЛР 0 баллов – домашнее задание не выполнено; 1 балл – не полное выполнение ДЗ или с замечаниями; 2 балла – ДЗ выполнено в полном объеме; Оценивание оформления отчета по ЛР 0 баллов – отчет не выполнен; 1 балл – отчет выполнен с замечаниями; 2 балла – отчет выполнен без замечаний; Оценивание ответов на вопросы к защите отчета: 0 баллов – нет ответа на вопрос; 1-2 балла - дан частично верный ответ; 3-4 балла – дан верный но не полный ответ; 5 баллов – дан полный, развернутый ответ.	зачет

						Итого максимальное количество баллов за одну лабораторную работу - 9 баллов. В курсе предусмотрено 4 лабораторные работы. Максимально количество баллов за их выполнение: 36 баллов.	
5	4	Бонус	Участие в выставках, конференциях, олимпиадах и профориентационных мероприятиях	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие, выпуск статьи, победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины, конкурсах, выставках или профориентационных мероприятиях. Порядок начисления баллов: Подготовка и выпуск статьи (Scopus), призовое место на международной олимпиаде - 15 баллов; Подготовка и выпуск статьи (ВАК), призовое место на олимпиаде российского уровня - 10 баллов; Участие в конференции, с размещением статьи в сборник (РИНЦ) - 7 баллов; Участие в выставках, конкурсах и профориентационных мероприятиях - 5 баллов; Участие в олимпиадах университетского уровня (призовое место) - 3 балла; Участие в олимпиадах университетского уровня (без призового места) - 1 балл.	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Зачет проводится в письменной форме, в билете содержится два теоретических вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. Система оценивания за ответ на один вопрос (макс. 5 баллов): 0-2 балла - студент обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы. 3 балла - студент обнаруживает удовлетворительное знание основного учебного материала по программе; 4 балла - студент знает весь требуемый материал, хорошо понимает; 5 баллов - студент исчерпывающе знает материал, отлично понимает и прочно усвоил его. Максимальная оценка за ответ на два теоретических вопроса - 10 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Проведение промежуточной аттестации (зачета) не является обязательным мероприятием. Выставление итоговой оценки (зачета) по курсу возможно по результатам текущего контроля и бонус рейтинга. В случае не согласия студента с выставленной оценкой, зачет проводится в письменной форме. Студент дает письменные ответы на два теоретических вопроса, с последующим устным собеседованием. На подготовку ответов дается 45 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: фундаментальные законы природы и основные физические математические законы, методы анализа и синтеза электронных схем.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера, выполнять анализ простейших электрических схем в специализированном пакете прикладных программ.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач. навыками чтения электронных схем. навыками практического использования специализированного программного обеспечения для моделирования и анализа электрических цепей.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нефедов, В. И. Основы радиоэлектроники Учеб. для вузов по радиотехн. специальностям. - М.: Высшая школа, 2000. - 398,[1] с. ил.
2. Манаев, Е. И. Основы радиоэлектроники [Текст] Е. И. Манаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Радио и связь, 1990. - 511 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Шебес, М. Р. Задачник по теории линейных электрических цепей Для электротехн. и радиотехн. спец. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1990. - 544 с. ил.
2. Попов, В. П. Основы теории цепей Учеб. для вузов по направлению "Радиотехника" В. П. Попов. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 574,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Коровин В.М.. Методические указания к лабораторным работам с применение лабораторных комплексов NI ELVIS/. - Челябинск: ЮУрГУ, 2007 г.
2. Коровин В.М. Учебный лабораторный комплекс NIELVIS: описание и руководство по применению. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2006. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Коровин В.М. Учебный лабораторный комплекс NIELVIS: описание и руководство по применению. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2006. – 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по выполнению лабораторных работ https://ict.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)
2. -Multisim(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	294 (3)	Компьютер, камера, микрофон
Лабораторные занятия	442 (36)	Компьютеры. рабочие станции NI ELVIS, ПО Multisim