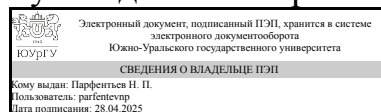


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности
для направления 48.04.01 Теология

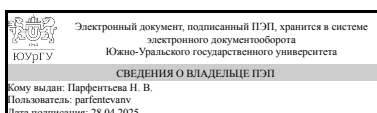
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

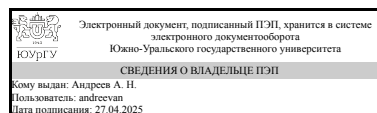
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство с богословскими основаниями и историей христианской благотворительности. Задачи дисциплины: изучить философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения; изучить историю христианской благотворительности; изучить историю христианской благотворительности в России и основные принципы организации социального служения Русской Православной Церкви на современном этапе.

Краткое содержание дисциплины

Назначение дисциплины "Богословие и история христианской благотворительности" - дать студентам представление о богословских основаниях, истории, структуре, формах и методах социальной работы, об особенностях социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся как с основаниями христианской благотворительности, так и с различными формами практической социальной работы Церкви.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Историю социальной работы и церковного социального служения; механизмы организации социальной работы; профессионально - этические основы социальной работы Умеет: Анализировать социальную среду, условия жизни человека, семьи или группы людей, понимать потребности общества в решении социальных проблем Имеет практический опыт: Обеспечения социальной защиты, оказания помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; соблюдения профессионально-этических требований в процессе осуществления профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает: Духовные и теоретические основы и принципы социального служения; нравственные требования к участникам социального служения Умеет: Адаптировать опыт успешных социальных методик в собственной деятельности социального служения Имеет практический опыт: Владения профессиональной и общей культурой социального работника
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения Умеет: Выделять структуру и определять функции церковных благотворительных

	институтов Имеет практический опыт: Социальной работы в контексте христианских ценностей
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения Умеет: Планировать социальную работу Имеет практический опыт: Решения актуальных задач в сфере благотворительности
ПК-1 Способность осуществлять деятельность по связям с общественностью по религиозной тематике, государственными организациями регионального и федерального уровня	Знает: Сущность и основные направления социальной деятельности, структуру, формы, виды и методы и технологии социальной работы конфессиональных и государственных организаций Умеет: Организовывать мероприятия в области социальной деятельности конфессиональных организаций, разрабатывать и реализовывать социальные проекты; адаптировать опыт успешных социальных методик в социально-практической деятельности Имеет практический опыт: Организации связей с общественностью по вопросам разработки и реализации социальных программ и проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История и методология науки, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ФД.03 История инославного христианства в России, 1.О.03 Философия научного знания, ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности, 1.О.05 Педагогика высшей школы, 1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века, 1.О.14 Практикум по написанию научных статей, 1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании, ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества, 1.О.16 История и теория православной церковной музыки, 1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв., Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.03 История инославного христианства в России	Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России, Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества, Применять методы исследования межконфессиональных отношений Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Анализа сложных

	исторических процессов и явлений, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей, Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования Умеет: Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям

	различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков Имеет практический опыт: Использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Определения приоритетов собственной деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни
1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века	Знает: Основные методы работы с информацией и ее критического анализа, Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу, Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Основные положения деятельности конфессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Основные положения и методы православной теологии Умеет: Оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии, Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Применять основные положения теологии при руководстве

	коллективом, Направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач Имеет практический опыт: Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований, Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов, Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Анализа социально-практической деятельности конфессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Применения фундаментальных теологических знаний (в том числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач
1.О.16 История и теория православной церковной музыки	Знает: Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе профессиональной коммуникации; историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, Необходимую информацию по широкому спектру проблем по истории и теории православной музыки, необходимую для осуществления экспертно-консультационной деятельности, методы и приемы критической оценки больших массивов информации, связанной с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе выполнения теоретических и экспериментальных (прикладных) исследований с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов. Умеет: Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования, Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки,

	применять на практике методы и приемы критической оценки информации, связанной с теологической проблематикой, осуществлять руководство экспертно-консультативными группами, Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов. Имеет практический опыт: Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников формирования основных явлений традиционной нравственности, Экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, навыками критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников для изучения развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.
1.О.05 Педагогика высшей школы	Знает: Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования, Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека Умеет: Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию, Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования Имеет практический опыт: Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования, Организации образовательного процесса и оценки его качества
1.О.03 Философия научного знания	Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов

	научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии, Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы, Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, Определения приоритетов собственной деятельности
1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.	Знает: Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Аргументы и выводы в области православного нравственного богословия, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки Умеет: Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности профессиональной организации, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской)

	деятельности, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям Имеет практический опыт: Владения общей церковно-педагогической культурой, Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии, Использования системных аналитических навыков в предметной области, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач
ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности	Знает: Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры Умеет: Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России Имеет практический опыт: Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем
1.О.14 Практикум по написанию научных статей	Знает: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат

образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики

Умеет: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов

Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Использования лексических средств сжатого и развернутого

	описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Подготовки научных публикаций, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме
ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества	Знает: Основные методы анализа исторических процессов явлений, Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России Имеет практический опыт: Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Решения теологических задач в предметных

	рамках истории России XVIII века, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Анализа сложных исторических процессов и явлений, Осуществления научной коммуникации
1.О.02 История и методология науки	Знает: Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп, Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку Умеет: Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия, Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии Имеет практический опыт: Использования принципов философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	Знает: Основные подходы к применению информационно-коммуникационных технологий при решении теологических и исследовательских задач, Современное состояние и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; методы, возможности, ограничения и примеры применения различных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании Умеет: Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационно-коммуникационных технологий; работать с локальными сетями и сетью Интернет, работать с поисковыми системами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для презентации целей и результатов исследовательской работы, Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной

	деятельности; адаптировать исторические методы исследования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, к решению теологических задач Имеет практический опыт: Использования современных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач, Планирования и организации, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования в области теологии; поиска необходимой информации в электронных каталогах, электронных библиотеках и в сетевых ресурсах; использования современных информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов), Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры), Структуру современного нам богословского знания, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Сотериологические и эсхатологические основания теологического метода, Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Следовать принципам научной этики, Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики, Выделять междисциплинарные связи внутри теологического знания, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Формировать новое знание в области теологии и церковной

	истории, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода, Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Исследовательской работы в соответствии с положениями научной этики, Апробации результатов научно-исследовательской работы, Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания, Организации научно-исследовательской работы, Применения специальных культурологических, исторических, богословских методов в НИР, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей, Создания текстов научных по стилю и содержанию
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети, Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела, Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Принципы научного

	проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии Умеет: Проводить углубленную библиографическую работу, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов Имеет практический опыт: Научных изысканий, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Познавательной и учебной деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований, Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске Имеет практический опыт: Приемами организации научно-исследовательской работы, Проведения научного исследования, Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	8	8

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Изучение рекомендованной литературы в ходе подготовки к зачету	30	30
Подготовка к практическим занятиям	29,75	29,75
Выполнение реферата по избранной теме.	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Богословие и основания христианской благотворительности и социального служения. Христианская благотворительность в Древней Церкви. Христианская благотворительность в Византии	6	2	4	0
2	Христианская благотворительность в России. Основные принципы организации социального служения в Русской Православной Церкви	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Богословие и основания христианской благотворительности и социального служения. Христианская благотворительность в Древней Церкви. Христианская благотворительность в Византии	2
2	2	Христианская благотворительность в России. Основные принципы организации социального служения в Русской Православной Церкви	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Богословские основания благотворительности в Священном Писании. Богословские и философские основания благотворительности в творениях христианских авторов.	2
2	1	Исторический опыт социального служения. Христианская благотворительность в Древней Церкви. Христианская благотворительность в Византии	2
3	2	Христианская благотворительность в России. Основные принципы организации социального служения в Русской Православной Церкви. Современные технологии социального служения. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей на приходе	2
4	2	История социальной работы в других странах. Международный опыт социальной работы, международно-правовые нормы и принципы социальной	2

		работы	
--	--	--------	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение рекомендованной литературы в ходе подготовки к зачету	Список рекомендованной литературы	4	30
Подготовка к практическим занятиям	Список рекомендованной литературы	4	29,75
Выполнение реферата по избранной теме.	Список рекомендованной литературы	4	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение реферата по избранной теме.	1	40	Критерии оценки: Оценка «5» (40 баллов) выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 4 научных источников, оформление реферата полностью соответствует требованиям методических указаний. В работе имеются собственные выводы автора реферата. Оценка «4» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 3 научных источников, оформление реферата в целом соответствует	зачет

						требованиям методических указаний, имеются несущественные замечания. Оценка «3» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, использовано менее 3 научных источников. Оценка «2» выставляется, если студент не раскрыл тему или оформление реферата не соответствует методическим указаниям.	
2	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	60	Критерии оценки: "зачтено"- 60 баллов - студент полностью владеет учебным материалом, пользуется различными источниками; "не зачтено" - менее 60 баллов - студент владеет учебным материалом с большими погрешностями или не знает материала. Учитываются баллы, полученные за выполнение реферата.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по результатам текущего контроля в соответствии с Положением о БРС, принятой в ЮУрГУ	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-1	Знает: Историю социальной работы и церковного социального служения; механизмы организации социальной работы; профессионально -этические основы социальной работы	+	+
УК-1	Умеет: Анализировать социальную среду, условия жизни человека, семьи или группы людей, понимать потребности общества в решении социальных проблем	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Обеспечения социальной защиты, оказания помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; соблюдения профессионально-этических требований в процессе осуществления профессиональной деятельности	+	+
УК-6	Знает: Духовные и теоретические основы и принципы социального служения; нравственные требования к участникам социального служения	+	+
УК-6	Умеет: Адаптировать опыт успешных социальных методик в собственной деятельности социального служения	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Владения профессиональной и общей культурой социального работника	+	+
ОПК-2	Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения	+	+
ОПК-2	Умеет: Выделять структуру и определять функции церковных благотворительных институтов	+	+

ОПК-2	Имеет практический опыт: Социальной работы в контексте христианских ценностей	+	+
ОПК-4	Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения	+	+
ОПК-4	Умеет: Планировать социальную работу	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Решения актуальных задач в сфере благотворительности	+	+
ПК-1	Знает: Сущность и основные направления социальной деятельности, структуру, формы, виды и методы и технологии социальной работы конфессиональных и государственных организаций	+	
ПК-1	Умеет: Организовывать мероприятия в области социальной деятельности конфессиональных организаций, разрабатывать и реализовывать социальные проекты; адаптировать опыт успешных социальных методик в социально-практической деятельности	+	
ПК-1	Имеет практический опыт: Организации связей с общественность по вопросам разработки и реализации социальных программ и проектов	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Конфессиональный взгляд на благотворительность // Галкова О.В., Савицкая О.Н. Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 5 (128). С. 197-204. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35124929

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		мультимедийная аудитория
Лекции		мультимедийная аудитория