

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3819

**Специальность** 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели  
**Уровень** специалитет

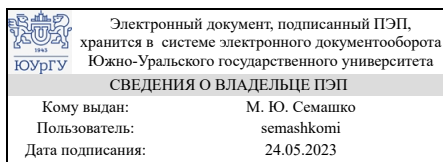
**Специализация:** Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов  
**Квалификация** инженер  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 5 лет 6 месяцев  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1055.

Разработчики:

Руководитель специальности

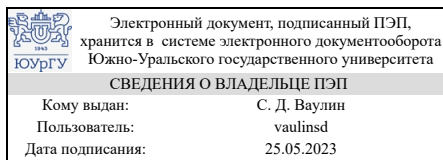
к. техн.н., доцент



М. Ю. Семашко

Заведующий кафедрой

д. техн.н., профессор



С. Д. Ваулин

Челябинск 2023

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Образовательная программа высшего образования по специальности 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Специализация Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов ориентирована на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера научных исследований в области разработки и производства боеприпасов и взрывателей	40.136 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов	В Разработка, сопровождение и интеграция инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов	В/01.7 Разработка инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера производства, испытания, эксплуатации, реализации, сервисного обслуживания в области разработки и производства боеприпасов и взрывателей	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства	С Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	С/01.6 Проектирование сложных станочных приспособлений; С/02.6 Проектирование сложных сборочных приспособлений
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера производства, испытания, эксплуатации, реализации, сервисного обслуживания в области разработки и производства боеприпасов и взрывателей	40.167 Специалист по композиционным материалам	Д Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	Д/01.7 Разработка комплексных решений в области производств изделий из композиционных материалов; Д/03.7 Разработка методик проведения испытаний и исследований изделий из композиционных материалов
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности сфера научных исследований в области разработки и производства боеприпасов и взрывателей	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	С Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и

полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- полигонно-испытательский;
- производственно-технологический.

Специализация Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов соответствует специализации в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по специализации включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Проводит диагностирование технических систем, выбирает методы и средства диагностирования, осуществляет диагностику и дает эксплуатационно-техническую оценку надежности оборудования, применяет методы контроля текущего состояния диагностируемой системы.</p> <p>Понимает и применяет философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывает свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.</p> <p>Понимает и применяет философские понятия для анализа проблемных ситуаций, аргументированно обосновывает свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией, вырабатывая стратегию действий; проводит диагностирование технических систем, выбирать методы и средства диагностирования.</p>	<p>Знает: основные принципы, структуру и методы технической диагностики; классы наиболее вероятных дефектов объектов, условия и признаки их проявления, современные методы определения дефектов, средства контроля и измерения диагностируемых параметров, ГОСТы, отраслевые стандарты и отраслевые документы; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества.</p> <p>Умеет: проводить диагностирование технических систем, выбирать методы и средства диагностирования, осуществлять диагностику и давать эксплуатационно-техническую оценку надежности оборудования, применять на практике методы контроля текущего состояния диагностируемой системы; понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией. Понимать и применять философские понятия для анализа проблемных ситуаций, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией, вырабатывая стратегию действий.</p> <p>Имеет практический опыт: владения категориями и понятиями курса, типовыми аппаратами и программными средствами, используемыми при технической диагностике технических систем и объектов различной физической природы; владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения при анализе проблемных ситуаций</p>

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Осуществляет связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; управляет проектами на производственных предприятиях; владеет методами управления проектами на производственных предприятиях, способами взаимодействия конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; методами и приемами кооперации с коллегами и работы в коллективе; формирования целей команды, принятия решения в ситуациях риска.</p>	<p>Знает: теоретические основы взаимодействия конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; теоретические основы управления проектами на производственных предприятиях.</p> <p>Умеет: осуществлять связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; управлять проектами на производственных предприятиях.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами управления проектами на производственных предприятиях, способами взаимодействия конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; методами и приемами кооперации с коллегами и работы в коллективе; формирования целей команды, принятия решения в ситуациях риска.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; анализирует собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействует с людьми с учетом феномена группового влияния; выбирает наиболее оптимальный стиль работы в команде; раскрывает смысл сообщения; эффективно использует обратную связь в процессе коммуникации; преодолевает барьеры коммуникации; выбирает наиболее оптимальный стиль работы/управления в команде; использует полученные навыки для анализа тенденций развития подразделений предприятия.</p>	<p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей; социально-психологические феномены влияния групп на индивида; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе; - типичные ошибки в процессе групповой работы; роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации и ее функции в коммуникативном процессе; основные элементы деловой коммуникации средства и барьеры коммуникации; основные стили лидерства и руководства в коллективе; типичные ошибки в процессе групповой работы; понятия транзакционного и трансформационного лидерства; методики формирования проектных команд; организационную структуру предприятия, кооперирование его с другими предприятиями, взаимосвязь цехов, отделов, лабораторий.</p>

		<p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; правильно раскрывать смысл сообщения; эффективно использовать обратную связь в процессе коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации; избирать наиболее оптимальный стиль работы/управления в команде; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; использовать полученные навыки для анализа тенденций развития подразделений предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт: владения коммуникативными средствами передачи информации в процессе делового общения; коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде; коммуникативными средствами передачи информации в процессе делового общения; анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникации в команде для достижения поставленной цели; практическими навыками в области организации и управления при проведении опытно-конструкторских, научно-исследовательских и прикладных работ.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Создает устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использует информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использует устную и письменную речь в личном и профессиональном общении; использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - понимает и переводит тексты профессиональной тематики.</p>	<p>Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменной и устной речи; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;</p>

Устанавливает и поддерживает контакт в устной форме с деловыми партнерами и собеседниками, сообщает, запрашивает, информацию в зависимости от задач общения; устанавливает и поддерживает контакт в письменной форме – написание аннотаций, рефератов, тезисов, ведение деловой переписки и документации и т.д.; понимает диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; читает оригинальную профессиональную литературу разных жанров; отбирает публикации для изучения и обзора информации по теме; ведет на английском языке презентации, переговоры, беседы с использованием профессионально-деловых терминов и речевых клише; понимает информацию аудиотекста по профессиональной тематике, осуществляет смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; общается в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; создает адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

важнейшие параметры языка; иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; основные термины, понятия и определения, применяемые в сфере профессионального общения, клише, частотные в контексте языка для профессионально-деловых целей; грамматические структуры и категории (грамматический минимум), характерные для сферы профессионального общения и обеспечивающие коммуникацию делового характера при письменном и устном общении; правила составления и написания профессионально-деловой переписки и т.д.; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила делового этикета в речи и поведении; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности. Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур;



использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - понимать и переводить тексты профессиональной тематики. Устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с деловыми партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме – написание аннотаций, рефератов, тезисов, ведение деловой переписки и документации и т.д.; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; читать оригинальную профессиональную литературу разных жанров; отбирать публикации для изучения и обзора информации по теме; вести на английском языке презентации, переговоры, беседы с использованием профессионально-деловых терминов и речевых клише; понимать информацию аудиотекста по профессиональной тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности. Имеет практический опыт: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, многообразием коммуникативных средств для решения задач общения; навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи; владения межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными

		<p>приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; владения навыками извлечения необходимой информации и оригинального текста на иностранном языке по профессиональной тематике; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; основной профессиональной терминологией на изучаемом языке; навыками делового общения; навыками работы в коллективе как российских, так и зарубежных деловых партнеров; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Соблюдает в процессе устной и письменной коммуникации требования деловой этики, умеет соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявляет и транслирует уважительное и бережное отношение к историческому, культурному наследию и праву; выстраивает суждения с учетом плюрализма мнений; анализирует философские произведения, высказывает свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использует философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; работает с историческими источниками и научной</p>	<p>Знает: правовые основы российской государственности. Экономические основы российской государственности. Идеологические основы российской государственности, их трансформация в процессе исторического развития страны. Культурологические основы российской государственности (образование, наука, искусство, театр, спорт); основную специфику, подходы и методы исторической науки; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем; моральные и правовые нормы, нормы культуры речи, основные подходы к определению места культуры в социуме, особенности национальных правовых традиций и обычаев, артефакты различных времен и народов, в том числе правовые памятники повлиявшие на ход мировой и Отечественной истории; движущие</p>

	<p>исторической литературой, учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>силы и закономерности исторического процесса; место и роль личности в историческом процессе; политическую организацию общества, объективную необходимости права в современном обществе, его социальное назначение. Умеет: работать с источниками и научной исторической литературой, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Формировать дух уважения и патриотизма в коллективе; работать с историческими источниками и научной исторической литературой, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; соблюдать в процессе устной и письменной коммуникации требования деловой этики, уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому, культурному наследию и праву; выстраивать суждения с учетом плюрализма мнений. Имеет практический опыт: выявления, анализа и синтеза ключевых элементов информации о прошлом России, анализа и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; выявления, анализа и синтеза ключевых элементов информации о прошлом человечества, анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;/ владения набором аргументов, выражающих позицию научного знания; набором аргументов против лженаучного знания; навыками социального взаимодействия, навыками анализа больших текстов различных стилей, основными направлениями методологии культурологического анализа, навыками бережного отношения к культурному наследию и праву.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решает конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ; самостоятельно осуществляет сбор и первичную обработку информации в соответствии с полученным заданием; свободно ориентируется в теориях, подходах, школах, концепциях отечественной и мировой науки; использует полученные навыки для анализа; владеет навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований.</p>	<p>Знает: критерии оценивания результатов собственной деятельности.  Умеет: самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ; самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку информации в соответствии с полученным заданием; свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях отечественной и мировой науки; использовать полученные навыки для анализа.  Имеет практический опыт: владения навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выбирает средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполняет индивидуально подобранные комплексы по фитнесу; осознанно выбирает и формирует комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; выбирает средства и методы силовых видов спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа</p>	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни; правила и способы планирования индивидуальных занятий фитнесом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности [1]; научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности [2]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности [3]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.  Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы по фитнесу; выбирать средства и методы силовых видов спорта для профессионально-личностного развития,</p>

и стиля жизни; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни правильно подбирать конструкционные материалы и необходимые конструктивные исполнения элементов жидкостных ракетных двигателей для минимизации вероятности возникновения чрезвычайной ситуации и степени её неблагоприятного воздействия на окружающую среду и рабочий персонал; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Имеет практический опыт: использования средствами и методами физической культуры и различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социальной и профессиональной деятельности; навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья средствами фитнеса; использования средствами и методами силовых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социальной и профессиональной деятельности; владения навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности; владения средствами и

		методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; создавать и обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; применяет основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий; владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основами создания и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды; владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Знает: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы создания и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды; прогрессивные методы организации труда и обеспечения безопасной жизнедеятельности и экологии производства. Умеет: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; создавать и обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий. Имеет практический опыт: владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основами создания и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды; владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Планирует самостоятельную и командную работу с учетом индивидуально-личностных и психофизиологических особенностей.	Знает: индивидуально-личностные особенности и специфику индивидуального стиля в социальной и профессиональной деятельности. Умеет: планировать самостоятельную и командную работу с учетом индивидуально-личностных и психофизиологических особенностей. Имеет практический опыт: владения методиками общения, учитывая индивидуально-личностные и психофизиологические особенности.

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе анализа социально значимых экономических проблем и процесс, ориентируется в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы.</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.</p> <p>Умеет: принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе анализа социально значимых экономических проблем и процесс, ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами анализа социально значимых экономических проблем и процессов и ориентирования в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; оценивает факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществляет с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; дает нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; владеет основами юридического анализа социальнозначимых проблем, процессов и явлений, в том числе коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: владения методами анализа социально значимых экономических проблем и процессов и ориентирования в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы.</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами юридического анализа социальнозначимых проблем, процессов и явлений, в том числе коррупционного поведения.</p>
<p>ОПК-1 Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в</p>	<p>Знает и умеет применять в профессиональной деятельности основные математические положения и законы, основные формулы и методы решения</p>	<p>Знает: место и роль основных дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов в формировании профессиональных компетенций инженера по специальности "Боеприпасы и</p>

современной науке и производстве

задач разделов "Теория вероятности и математическая статистика", например, формулы Байеса, Бернулли; локальную и интегральную теоремы Муавра-Лапласа; формулу Пуассона; числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства; функцию распределения; биномиальный, геометрический и гипергеометрический законы распределения дискретных случайных величин; непрерывные случайные величины; функции распределения и плотности распределения; равномерное и показательное распределения; нормальное распределение; центральную предельную теорему; основные понятия статистики; оценки теоретических параметров; доверительный интервал и проч.

взрыватели". историю развития артиллерии, основные этапы становления артиллерийской науки; историю отечественной и зарубежной авиационной и ракетно-космической техники, место и вклад выдающихся ведущих инженеров и конструкторов, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов России и мира в области авиационной и ракетно-космической техники; основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплины "Теория вероятностей и математической статистики": комбинаторику; теоремы сложения и умножения вероятностей; формулу полной вероятности и формула Байеса; формула Бернулли; локальную и интегральную теоремы Муавра-Лапласа; формулу Пуассона; числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства; функцию распределения; биномиальный, геометрический и гипергеометрический законы распределения дискретных случайных величин; непрерывные случайные величины; функции распределения и плотности распределения; равномерное и показательное распределения; нормальное распределение; центральную предельную теорему; основные понятия статистики; оценки теоретических параметров; доверительный интервал; проверка статистических гипотез. Умеет: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития артиллерийской науки; собирать и анализировать научно-техническую информацию, учитывать современные тенденции развития и вклад выдающихся инженеров в области отечественной и зарубежной авиационной и ракетно-космической техники; использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники в профессиональной деятельности; профессионально решать классические (типовые) задачи по данной дисциплине, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания,



		<p>используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>Имеет практический опыт: владения профессиональной терминологией, формировать и отстаивать свою гражданскую позицию на основе патриотизма, осознания социальной значимости своей будущей профессии, устойчивой мотивации к профессиональной деятельности, осознавать принадлежность к выдающим научно-педагогическим школам страны и приверженность к ценностям отечественной артиллерийской науки ВПК, самостоятельной работы с источниками информации, анализа и систематизации полученных сведений, аргументированного изложения результатов своей работы; владения методами анализа и сбора, обработки и обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области авиационной и ракетно-космической техники; способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде реферативных обзоров и презентаций; владения методами теории вероятностей и математической статистики, необходимые для формирования данной компетенции.</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач</p>	<p>Знает и умеет применять в профессиональной деятельности основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения математической физики", "Теория функций комплексного переменного", "Преобразование Лапласа": Степенные ряды; ряды Тейлора и Маклорена; разложение функций в степенной ряд; тригонометрические ряды Фурье; канонические формы и классификация линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка; решение задачи о колебаниях струны методом Фурье; решение уравнения</p>	<p>Знает: основы построения чертежа, закономерности получения изображений; правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; основные термины и понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественно-научных и профессиональных дисциплин; основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа;</p>

теплопроводности методом Фурье; решение краевых задач для уравнения Лапласа в круге и полуплоскости; элементарные функции комплексной переменной; дифференцирование функций комплексной переменной; условия Коши-Римана; интеграл от функции комплексной переменной; теорема Коши; интегральная формула Коши; ряды Тейлора и Лорана; изолированные особые точки функции; вычеты и их применение к вычислению интегралов; определение функции-оригинала и её изображения по Лапласу; таблицу стандартных изображений; обращение преобразования Лапласа; приложения операционного исчисления к решению линейных дифференциальных уравнений и их систем.; общие принципы построения электротехнических комплексов и систем применительно к ракетной технике.; современную проблематику в области эксплуатируемых изделий; основные подходы к анализу и синтезу систем управления; основы построения чертежа, закономерности получения изображений; правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; общие законы и правила измерений,

постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов; основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения математической физики", "Теория функций комплексного переменного", "Преобразование Лапласа": Степенные ряды; ряды Тейлора и Маклорена; разложение функций в степенной ряд; тригонометрические ряды Фурье; канонические формы и классификация линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка; решение задачи о колебаниях струны методом Фурье; решение уравнения теплопроводности методом Фурье; решение краевых задач для уравнения Лапласа в круге и полуплоскости; элементарные функции комплексной переменной; дифференцирование функций комплексной переменной; условия Коши-Римана; интеграл от функции комплексной переменной; теорема Коши; интегральная формула Коши; ряды Тейлора и Лорана; изолированные особые точки функции; вычеты и их применение к вычислению интегралов; определение функции-оригинала и её изображения по Лапласу; таблицу стандартных изображений; обращение преобразования Лапласа; приложения операционного исчисления к решению линейных дифференциальных уравнений и их систем; законы окружающего мира и их взаимосвязи; основы естественнонаучной картины мира; основные физические теории и пределы их применимости для описания явлений природы и решения современных и перспективных профессиональных задач; историю и логику развития физики и основных ее открытий; общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки; основные нормы взаимозаменяемости,

<p>обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки; основные нормы взаимозаменяемости, правовые основы стандартизации, метрологии и сертификации; методы оценки и способы повышения качества выпускаемой продукции; суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности; основные принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, механические характеристики материалов, основные положения теорий напряженного и деформированного состояний, гипотезы начала пластических деформаций и разрушения при сложном нагружении; основные положения энергетического метода определения перемещений, методов раскрытия статической неопределимости, методы расчета конструкций с учетом сил инерции, свойства материалов при циклически изменяющихся напряжениях; постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законов, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики,</p>	<p>правовые основы стандартизации, метрологии и сертификации; методы оценки и способы повышения качества выпускаемой продукции; суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности; строение вещества и природу химической связи; о периодичности свойств элементов и их соединений; об основных химических системах и процессах; о реакционной способности веществ, обусловленной термодинамическими и кинетическими параметрами систем; о фундаментальных константах, о методах химической идентификации и определения веществ; об электрохимических процессах и их применении на практике; о свойствах важнейших материалов, в том числе, металлов и сплавов; основные принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, механические характеристики материалов, основные положения теорий напряженного и деформированного состояний, гипотезы начала пластических деформаций и разрушения при сложном нагружении; основные положения энергетического метода определения перемещений, методов раскрытия статической неопределимости, методы расчета конструкций с учетом сил инерции, свойства материалов при циклически изменяющихся напряжениях; физико-механические характеристики и свойства основных и вспомогательных материалов, используемых для изготовления продукции ВПК и методы их определения; виды новых конструкционных материалов; основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств; методологию постановки задач механики сплошной среды применительно к боеприпасному производству; теоретические основы закономерностей процессов теплообмена, методы анализа и расчетов параметров процесса теплообмена при</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

основные законы равновесия и движения материальных объектов; теорию вероятности и математическую статистику для оценки боевой эффективности средств поражения и боеприпасов.; методологию постановки задач механики сплошной среды применительно к боеприпасному производству; основные термины и понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественно-научных и профессиональных дисциплин; теоретические основы закономерностей процессов теплообмена, методы анализа и расчетов параметров процесса теплообмена при движении теплоносителя в каналах, пути интенсификации теплообмена и теплоизоляции, особенности расчета теплообмена при большой скорости теплоносителей и при наличии их химического превращения или фазового перехода; физико-механические характеристики и свойства основных и вспомогательных материалов, используемых для изготовления продукции ВПК и методы их определения; виды новых конструкционных материалов; основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа; законы окружающего мира и их взаимосвязи; основы естественнонаучной картины мира; основные физические теории и пределы их

движении теплоносителя в каналах, пути интенсификации теплообмена и теплоизоляции, особенности расчета теплообмена при большой скорости теплоносителей и при наличии их химического превращения или фазового перехода; основные технологическими процессы ОМД; операции обработки давлением, необходимые для изготовления изделий из заготовок принятых форм и размеров; закономерности формоизменения металла и распределения параметров напряженно-деформированного состояния, физическую природу пластической деформации и процесс формирования физических и механических свойств металлов; расчетные зависимости для определения технологических параметров процессов ОМД; современную проблематику в области эксплуатируемых изделий; основные подходы к анализу и синтезу систем управления; теорию вероятности и математическую статистику для оценки боевой эффективности средств поражения и боеприпасов; общие принципы построения электротехнических комплексов и систем применительно к высокоточным боеприпасам и ракетной технике.

Умеет: решать геометрические задачи посредством чертежа; анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов; производить основные операции над матрицами, вычислять определители, исследовать и решать системы линейных уравнений, проводить основные операции над векторами в координатах, применять формулы для вычисления расстояний, углов, площадей и объемов различных фигур, составлять уравнения фигур 1-го и 2-го порядка на плоскости и в пространстве; самостоятельно работать с

применимости для описания явлений природы и решения современных и перспективных профессиональных задач; историю и логику развития физики и основных ее открытий; основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств; строение вещества и природу химической связи; о периодичности свойств элементов и их соединений; об основных химических системах и процессах; о реакционной способности веществ, обусловленной термодинамическими и кинетическими параметрами систем; о фундаментальных константах, о методах химической идентификации и определения веществ; об электрохимических процессах и их применении на практике; о свойствах важнейших материалов, в том числе, металлов и сплавов.; основные технологическими процессы ОМД; операции обработки давлением, необходимые для изготовления изделий из заготовок принятых форм и размеров; закономерности формоизменения металла и распределения параметров напряженно-деформированного состояния, физическую природу пластической деформации и процесс формирования физических и механических свойств металлов; расчетные

учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики; профессионально решать классические ( типовые) задачи по данным дисциплинам, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии; применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании, развитии или использовании новой техники и новых технологий; осуществлять выбор средств измерений по заданным метрологическим характеристикам; осуществлять поиск и применять стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.; разбираться в классификации стандартов; следовать метрологическим нормам и правилам; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации; использовать основные понятия химии; использовать периодический закон для характеристики строения и свойств элементов и их соединений; использовать законы, управляющие химическими системами и процессами в них, в том числе, для расчета составов и приготовления реакционных смесей; определять физико-химические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых физико-химических характеристик выбор материала; определять внутренние

зависимости для определения технологических параметров процессов ОМД.

силовые факторы в поперечном сечении стержня, выполнять расчеты на прочность и жесткость при простых видах нагружения и при сложном нагружении стержня; выбирать материалы оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов изделий отрасли под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; читать электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные приборы и устройства; определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств; выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств; осуществлять корректную постановку прикладных задач, связанных с определением напряженно-деформированного состояния в различных средах; разрабатывать и применять физические схемы и модели процессов теплообмена, решать математические модели процессов теплопередачи; анализ распределения параметров напряженно-деформированного состояния; применять разнообразные методы исследования к профессиональным проблемам; применять на практике численные методы для решения задач анализа и синтеза систем управления; вычислять вероятности событий, связанных с поражением цели; формировать вероятностные модели процессов функционирования и действия и составления системы исходных данных для расчетов эффективности действия средств поражения и боеприпасов ударного и дистанционного действия, по воздушным, наземным, одиночным, групповым и площадным целям; оценить требуемую структуру и состав электрооборудования боеприпасов и ракет. Имеет практический опыт: построения и чтения чертежа; выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; методом приведения определителя к треугольному виду, методом Крамера и методом Гаусса для решения систем линейных уравнений, координатным методом изучения

фигур на плоскости и в пространстве; владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; владения методами математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем; владения методом Фурье при решении задач математической физики; методами теории функций комплексного переменного и операционного исчисления; владения методами решения физических задач, теоретического и экспериментального исследования; работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий; владения навыками по составлению уравнений химических реакций; обращению с реактивами, приборами и оборудованием и использовать их для проведения экспериментов; соблюдению техники безопасности; по обработке результатов опыта и оформлению отчетов; владения навыками расчетов на прочность и жесткость стержневых систем; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции; выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости; владения навыками расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств; основами механики сплошной среды; использования закономерностей основных процессов теплообмена, анализа процессов теплообмена в энергетических установках, использования принципов теплоизоляции или интенсификации энергетических устройств, оценкой их эффективности; владения методами инженерных расчетов, расчетов параметров напряженно-деформированного состояния изготавливаемой продукции и сил деформирования; владения современными

		<p>методами анализа и синтеза в профессиональной области; базовыми навыками работы с прикладными программными средствами; методами оценки эффективности и надежности средств поражения и боеприпасов; ориентировочного расчёта требуемых рабочих характеристик электрооборудования боеприпасов, ракет и установок.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>ОПК-3 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Применяет принципы конфиденциальности, целостности и доступности информации; реализовывает требования нормативно-методической и руководящей документации, а также действующего законодательства по вопросам защиты информации ограниченного доступа. Владеет терминологией и системным подходом обеспечения информационной безопасности; работы с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа на предприятии (в организации, учреждении); обращения с материальными носителями конфиденциального характера; работы с объектами информатизации, аттестованными по требованиям безопасности информации.</p>	<p>Знает: нормативно-методические и руководящие документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности; существующие принципы, политики и процедуры безопасности в области защиты информации; основные технические каналы утечки информации; организационно-режимные мероприятия по защите информации; особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет: применять принципы конфиденциальности, целостности и доступности информации; реализовывать требования нормативно-методической и руководящей документации, а также действующего законодательства по вопросам защиты информации ограниченного доступа; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства.</p> <p>Имеет практический опыт: владения терминологией и системным подходом обеспечения информационной безопасности; работы с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа на предприятии (в организации, учреждении); обращения с материальными носителями конфиденциального характера; работы с объектами информатизации, аттестованными по требованиям безопасности информации; применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-4 Способен самостоятельно или в составе группы осуществлять научный поиск, анализ научной и патентной литературы при решении профессиональных задач с использованием современных средств и методов получения знания</p>	<p>Решает инженерные задачи, связанные с профессиональной деятельностью; проводит самостоятельно или в составе группы научно-исследовательские работы в соответствии с выданном тактико-техническим заданием; самостоятельно или в составе группы проводит анализ патентов изделий согласно технического задания; получает, собирает, систематизирует и проводит анализ исходной информации для разработки конструкций летательных аппаратов и их систем; выполняет научно-исследовательскую деятельность на основе поиска и анализа патентной литературы и решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: способ ведения научного поиска и вычленения научно-технической информации в соответствии с поставленной научно-технической задачей; объекты и виды будущей профессиональной деятельности; методы и принципы проектирования сварных соединений с учетом особенностей изделий ракетно-космической техники; методы и принципы проведения патентного поиска и анализа полученной информации патентных ресурсов, нормативно-правовую базу патентных исследований.</p> <p>Умеет: проводить самостоятельно или в составе группы научно-исследовательские работы в соответствии с выданном тактико-техническим заданием; решать инженерные задачи, связанные с профессиональной деятельностью; проводить проектирование сварных конструкций с учетом фактора технологического и эксплуатационного характера; самостоятельно или в составе группы проводить анализ патентов изделий согласно технического задания.</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения научно-исследовательской деятельности на основе поиска и анализа патентной литературы и решения профессиональных задач; получать, собирать, систематизировать и проводить анализ исходной информации для разработки конструкций летательных аппаратов и их систем.</p> <p>; проектирования сварных соединений с учетом особенностей изделий ракетно-космической техники; патентного поиска, анализа патентных ресурсов, написания отчетов о патентных исследованиях.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-5 Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи</p>	<p>Осуществляет связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; генерирует, оценивает инженерные идеи, ставит задачи, организывает свой труд или выполнение задач группой; применяет методы и приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе; методы формирования целей команды, принятия решения в ситуациях риска; выполнения инженерно-конструкторской деятельности самостоятельно или в составе группы по разработке новых образцов средств поражения и боеприпасов, а так же технологий их изготовления.</p>	<p>Знает: теоретические основы работы в коллективе, в том числе и над инновационными проектами; основы взаимодействия конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам; научные основы организации труда, основы планирования эксперимента, теорию решения изобретательских задач; организацию производства рабочего места, участка, цеха, подразделений предприятия, их взаимодействие, структуру производства средств поражения и боеприпасов.</p> <p>Умеет: осуществлять связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями; генерировать, оценивать инженерные идеи, ставить задачи, организовывать свой труд или выполнение задач группой.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов и приемов кооперации с коллегами, работы в коллективе; методов формирования целей команды, принятия решения в ситуациях риска; выполнения инженерно-конструкторской деятельности самостоятельно или в составе группы по разработке новых образцов средств поражения и боеприпасов, а так же технологий их изготовления.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в инженерной деятельности методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных</p>	<p>Выполняет физическое и математическое моделирование процессов и явлений, сопровождающих создание и функционирование средств поражения и боеприпасов в соответствии с техническими заданиями; составляет алгоритмы и компьютерные программы на различных языках программирования, реализующие изученные методы, отлаживает и</p>	<p>Знает: принципы работы по созданию физических и математических моделей процессов, проходящих в узлах и агрегатах ракетно-космической техники в соответствии с техническими заданиями, порядок создания 2D-параметрической модели; порядок создания 3D параметрической модели; правила подготовки проектных документов; способы оценки инженерных решений; принципы работы по созданию физических и математических моделей процессов, проходящих в узлах и агрегатах ракетно-космической техники в соответствии с</p>

технологий

использует их для решения задач; строит трёхмерные, поверхностных модели, выполняет параметрическое конструирование; проводит инженерные расчеты; разрабатывает компьютерные программы.

техническими заданиями, порядок создания 2D-параметрической модели; порядок создания 3D параметрической модели; правила подготовки проектных документов; способы оценки инженерных решений; основные понятия информатики и информационных технологий; навыки и приёмы программирования на различных языках; назначение и функции прикладных и офисных программ; основные понятия информатики и информационных технологий; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий; основы построения и функционирования технических средств вычислительной техники; основные понятия информатики и информационных технологий; навыки и приёмы программирования на различных языках.

Умеет: выполнять физическое и математическое моделирование процессов и явлений, сопровождающих создание и функционирование средств поражения и боеприпасов в соответствии с техническими заданиями; выполнять физическое и математическое моделирование процессов и явлений, сопровождающих создание и функционирование средств поражения и боеприпасов в соответствии с техническими заданиями; составлять алгоритмы и компьютерные программы на различных языках программирования, реализующие изученные методы, проводить их отладку, тестирование и использовать её для решения конкретной задачи; использовать возможности вычислительной техники и стандартных прикладных и офисных приложений для решения типовых задач профессиональной деятельности; составлять алгоритмы и компьютерные программы на различных языках программирования, реализующие изученные методы, проводить их отладку, тестирование и использовать её для решения конкретной задачи.

Имеет практический опыт: построения трёхмерных моделей; владения методикой разработки поверхностных моделей, параметрического конструирования; оформления параметрических моделей;

		<p>выполнения инженерных расчетов; построения трёхмерных моделей; владения методикой разработки поверхностных моделей, параметрического конструирования; оформления параметрических моделей; выполнения инженерных расчетов; разработки компьютерных программ на различных языках программирования, проведения отладки, тестирования программных решений; создания, редактирования, хранения, архивирования, визуализации информации как средствами стандартных приложений MS Office, так и с использованием прикладных продуктов компании АСКОН. Навыками использования компьютерной техники и сетей, защиты информации; разработки компьютерных программ на различных языках программирования, проведения отладки, тестирования программных решений.</p>
<p>ОПК-7 Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения</p>	<p>Анализирует состояние и перспективы развития оружия и систем вооружения в целом, работает с научно-технической литературой по оружию и системам вооружения и имеет представление о результатах научного анализа по своей тематике.</p>	<p>Знает: общие сведения; классификацию оружия и систем вооружения; опыт предшествующих поколений и достижения в отрасли ВПК.</p> <p>Умеет: анализировать состояние и перспективы развития оружия и систем вооружения в целом, так и отдельных направлений.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с научно-технической литературой по оружию и системам вооружения и представления результатов научного анализа по своей тематике.</p>
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; разрабатывает общую структуру информационной системы для автоматизации процессов разработки изделий; использует программные средства при проектировании и исследованиях; пользуется</p>	<p>Знает: метод Ньютона (функции Find, Minerr), метод секущих (функция goot), экстремум функции, характеристики современных программных пакетов, реализующих метод конечных элементов; современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; структуру САПР; современные технические и программные средства, используемые в инженерной практике; методы и средства автоматизации проектноконструкторских работ и технологической</p>

	<p>системами поиска информации; решает системы линейных и нелинейных алгебраических уравнений, задачи нелинейного деформирования конструкции, моделирует элементы конструкций ракетно-космической техники с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов; владеет программно-вычислительным комплексом MathCad, навыками оформления научно-технических отчетов в соответствии с ГОСТ и формирования матричных уравнений с использованием подматриц и выполнением матричных операций; работает в прикладных программах и системах для комплексной автоматизации решения актуальных практических задач.</p>	<p>подготовки производства.</p> <p>Умеет: решать системы линейных и нелинейных алгебраических уравнений, задачи нелинейного деформирования конструкции, моделировать элементы конструкций ракетно-космической техники с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов; применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; использовать программные средства САПР на своем рабочем месте; применять прикладные программы и системы для комплексной автоматизации решения актуальных практических задач.</p> <p>Имеет практический опыт: владения программно-вычислительным комплексом MathCad для выполнения инженерных расчетов, навыками оформления научно-технических отчетов в соответствии с ГОСТ и формирования матричных уравнений с использованием подматриц и выполнением матричных операций; проведения расчеты по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; работы в прикладных программы и систем для комплексной автоматизации решения актуальных практических задач.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых,</p>	<p>Выбирает средства и способы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов проводит укрупненные расчеты при проектировании участков, цехов и предприятий по определению производственных площадей, количеству оборудования и численности работающих, потребности в материалах и энергетических затратах; разрабатывает образцы средств поражения, боеприпасов и</p>	<p>Знает: основные положения экологии; последовательность и алгоритмы проектирования производства и испытания оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов; основные методы проектирования средств поражения, боеприпасов и взрывателей; о порядке и организации проектирования механосборочного и специализированного производства на машиностроительных предприятиях. Знать структуру, состав и функциональное назначение всех подразделений</p>

экологических и социальных ограничений и нормативов

взрывателей, а так же приспособлений для их изготовления; технологию производства, сборки и испытаний оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов; разрабатывает мероприятия по защите окружающей среды, использует законы экологии в профессиональной деятельности; ресурсосберегающие технологии; планирует и внедряет системы мероприятий, исключающих загрязнение окружающей среды; оказывает первую помощь;

машиностроительного завода; принципы и методы типового проектирования цехов и участков механосборочного и специализированного производства; основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях; последовательность и алгоритмы проектирования, производства и испытаний оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов.

Умеет: разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды, использовать законы экологии в профессиональной деятельности ; разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии; самостоятельно принимать решения при планировании и внедрении системы мероприятий, исключающих загрязнение окружающей среды; разработать и спроектировать образцы средств поражения, боеприпасов и взрывателей, а так же приспособлений для их изготовления; разработать технологию производства, сборки и испытаний оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов; проводить укрупненные расчеты при проектировании участков, цехов и предприятий по определению производственных площадей, количеству оборудования и численности работающих, потребности в материалах и энергетических затратах; выполнять компоновки и планировки транспортные связи с учетом комплексной автоматизации всего технологического цикла и требований техники безопасности труда; осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; разработать и спроектировать новые образцы средств поражения, боеприпасов и взрывателей, а так же приспособлений для их изготовления;

		<p>разработать технологию производства, сборки и испытаний оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов.</p> <p>Имеет практический опыт: применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в профессиональной деятельности; разработки конструкций, технологических процессов изготовления и сборки, заводских и полигонных испытаний образцов вооружения и военной техники; проектирования и организации производств средств поражения и боеприпасов; навыками оказания первой помощи; разработки конструкций, технологических процессов изготовления и сборки, заводских и полигонных испытаний образцов вооружения и военной техники.</p>
<p>ОПК-10 Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения</p>	<p>Составляет план решения задачи на основе имеющихся знаний; обнаруживает недостаток знаний для решения поставленной задачи; находит основные внутрибаллистические параметры баллистики ствольных систем и двигателей твердого топлива; строит траектории движения артиллерийского, реактивного, активно-реактивного, высокоточного снарядов; оценивает аэродинамическую устойчивость летательного аппарата; использует современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.</p>	<p>Знает: основные положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа; базовые понятия, необходимые для решения задач физики взрыва; источники самостоятельного получения новых знаний в области физики взрыва и удара; основные положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа; базовые понятия, необходимые для решения задач физики взрыва; источники самостоятельного получения новых знаний в области физики взрыва и удара; современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники; методы решения задач внутренней, внешней баллистики и аэродинамики при разработке и проектировании средств поражения и боеприпасов; методы решения задач внутренней, внешней баллистики и аэродинамики при разработке и проектировании средств поражения и боеприпасов; современные методы проведения расчетов аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных,</p>



инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.

Умеет: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; обнаруживать недостаток знаний для решения поставленной задачи; работать с литературой по данной дисциплине; самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций боеприпасов и ракетной техники; находить основные пиродинамические элементы и параметры внутренней баллистики ствольных систем и двигателей твердого топлива; строить внешнебаллистические траектории артиллерийского, реактивного, активно-реактивного, высокоточного снарядов; оценивать аэродинамическую устойчивость летательного аппарата; находить основные пиродинамические элементы и параметры внутренней баллсистики ствольных систем и двигателей твердого топлива; строить внешнебаллистические траектории артиллерийского, реактивного, активно-реактивного, высокоточного снарядов; оценивать аэродинамическую устойчивость летательного аппарата; применять современные САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических

		<p>характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; навыками планирования собственной деятельности по поиску решения задачи на основе имеющихся знаний; – навыками поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний; составления математических моделей простых задач реальных процессов и проводить их анализ; применения современных САПР при расчете аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций боеприпасов и ракетной техники; находить основные пиродинамические элементы и параметры внутренней баллистики ствольных систем и двигателей твердого топлива; строить внешнебаллистические траектории артиллерийского, реактивного, активно-реактивного, высокоточного снарядов; оценивать аэродинамическую устойчивость летательного аппарата; решения задач внутренней, внешней баллистики и аэродинамики при разработке и проектировании новых образцов средств поражения и боеприпасов; проведения расчетов по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций авиационной и ракетной техники.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-11 Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения</p>	<p>Применяет положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании, развитии или использовании новой техники и новых технологий; разрабатывает и планирует основные и вспомогательные методы испытаний средств поражения, боеприпасов и взрывателей и их элементов; Решет физические задачи, теоретического и экспериментального исследования; наблюдения и проведения испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа.</p>	<p>Знает: законы окружающего мира и их взаимосвязи; основы естественнонаучной картины мира; основные физические теории и пределы их применимости для описания явлений природы и решения современных и перспективных профессиональных задач. Историю и логику развития физики и основных ее открытий; основные способы и методы испытаний средств поражения и боеприпасов при производстве и эксплуатации.</p> <p>Умеет: применять положения фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании, развитии или использовании новой техники и новых технологий; разрабатывать и планировать основные и вспомогательные методы испытаний средств поражения, боеприпасов и взрывателей и их элементов.</p> <p>Имеет практический опыт: решения физических задач, теоретического и экспериментального исследования; наблюдения и проведения испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа.</p>
<p>ОПК-12 Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения</p>	<p>Решает классические ( типовые) задачи из разделов дисциплин "Ряды", "Уравнения математической физики", "Теория функций комплексного переменного", "Преобразование Лапласа", Степенные ряды; ряды Тейлора и Маклорена; разложение функций в степенной ряд; тригонометрические ряды Фурье; канонические формы и классификация линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка; решение задачи о колебаниях струны методом Фурье; решение уравнения теплопроводности методом Фурье; решение краевых задач для уравнения Лапласа в круге и полуплоскости; элементарные функции комплексной</p>	<p>Знает: основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа; основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин ""Ряды"", "Уравнения математической физики"", ""Теория функций комплексного переменного"", ""Преобразование Лапласа"": Степенные ряды; ряды Тейлора и Маклорена; разложение функций в степенной ряд; тригонометрические ряды Фурье; канонические формы и классификация линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка; решение задачи о колебаниях струны методом Фурье; решение уравнения теплопроводности методом Фурье; решение краевых задач для уравнения Лапласа в круге и полуплоскости; элементарные функции комплексной переменной; дифференцирование функций комплексной переменной; условия Коши-Римана; интеграл от функции</p>

<p>переменной; дифференцирование функций комплексной переменной; условия Коши-Римана; интеграл от функции комплексной переменной; теорема Коши; интегральная формула Коши; ряды Тейлора и Лорана; изолированные особые точки функции; вычеты и их применение к вычислению интегралов; определение функции-оригинала и её изображения по Лапласу; таблицу стандартных изображений; обращение преобразования Лапласа; приложения операционного исчисления к решению линейных дифференциальных уравнений и их систем. Применяет математические методы для решения типовых профессиональных задач. Находит циркуляцию и поток векторного поля; применяет интегралы к решению простых прикладных задач; составляет математические модели простых задач реальных процессов; выявляет физические особенности функционирования средств поражения и боеприпасов; вычисляет вероятности событий, связанных с поражением цели; формирует вероятностные модели процессов функционирования и действия и составления системы исходных данных для расчетов эффективности действия средств поражения и боеприпасов ударного и дистанционного действия, по воздушным, наземным, одиночным, групповым и площадным целям.</p>	<p>комплексной переменной; теорема Коши; интегральная формула Коши; ряды Тейлора и Лорана; изолированные особые точки функции; вычеты и их применение к вычислению интегралов; определение функции-оригинала и её изображения по Лапласу; таблицу стандартных изображений; обращение преобразования Лапласа; приложения операционного исчисления к решению линейных дифференциальных уравнений и их систем; методы и особенности проектирования технологических процессов производства ракетных двигателей; основные типы технологических процессов производства деталей, узлов и агрегатов двигательных установок; закономерности формирования полей поражения; современные методики расчета осколочного, фугасного, кумулятивного действия и испытаний средств поражения и боеприпасов различного типа и назначения. Умеет: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля; находить циркуляцию и поток векторного поля; применять интегралы к решению простых прикладных задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; профессионально решать классические (типовые) задачи по данным дисциплинам, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии; разрабатывать маршруты технологических процессов производства деталей, узлов и агрегатов двигательных установок; вычислять вероятности событий, связанных с поражением цели; формировать вероятностные модели процессов функционирования и действия и составления системы исходных данных для расчетов</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>эффективности действия средств поражения и боеприпасов ударного и дистанционного действия, по воздушным, наземным, одиночным, групповым и площадным целям; выявлять физические особенности функционирования средств поражения и боеприпасов, создавать физико-математические модели соответствующих процессов.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; решения задач математической физики; методами теории функций комплексного переменного и операционного исчисления, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций; подбора технологического оборудования и оснастки для реализации технологических процессов; разработки технологических процессов в автоматизированных системах проектирования; оценки эффективности и надежности средств поражения и боеприпасов; проведения расчетов основных параметров и оценки эффективности действия соответствующих средств поражения и боеприпасов.</p>
<p>ОПК-13 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и</p>	<p>Принимает управленческие решения на основе данных экономического анализа; проводит укрупненные расчеты при проектировании участков, цехов и предприятий по определению производственных площадей, количеству оборудования и численности работающих, потребности в материалах и энергетических затратах; проводит технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и</p>	<p>Знает: методы технико-экономической оценки мероприятий и технических решений производства, испытаний и эксплуатации средств поражения, боеприпасов и взрывателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; принципы оценки занятости персонала на производстве; о порядке и организации и проектирования механосборочного и специализированного производства на машиностроительных предприятиях. Знать структуру, состав и функциональное назначение всех подразделений машиностроительного завода; принципы и</p>

<p>назначения</p>	<p>эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения; владеет методами оценки экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы; методами анализа рисков.; проектирования и организации производств средств поражения, боеприпасов и взрывателей.</p>	<p>методы типового проектирования цехов и участков механосборочного и специализированного производства.</p> <p>Умеет: проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения; принимать управленческие решения на основе данных экономического анализа; проводить укрупненные расчеты при проектировании участков, цехов и предприятий по определению производственных площадей, количеству оборудования и численности работающих, потребности в материалах и энергетических затратах, грузооборота и транспорта; выполнять компоновки и планировки транспортные связи с учетом комплексной автоматизации всего технологического цикла и требований техники безопасности труда.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения; владения методами оценки экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы; методами анализа рисков; проектирования и организации производств средств поражения, боеприпасов и взрывателей.</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-14 Способен моделировать и использовать известные решения в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения</p>	<p>Моделирует элементы конструкций летательных аппаратов с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов; читает и анализирует проектную и рабочую конструкторскую документацию для определения состава и устройства изделия с получением необходимых данных для его разработки и изготовления; решает задачи методом конечных элементов при проведении проектировочных и прочностных расчетов с помощью современных конечно-элементных программ; выполняет техническую документацию, разрабатываемой на различных стадиях проектно-конструкторской подготовки производства средств поражения и боеприпасов.</p>	<p>Знает: теоретические основы метода конечных элементов; характеристики современных программных пакетов, реализующих метод конечных элементов; методологию создания моделей, описывающих функционирования летательных аппаратов, ее составных частей, систем и агрегатов; руководящую, методическую и нормативную техническую документацию в области создания и эксплуатации боеприпасов и ракетно-космической техники.</p> <p>Умеет: моделировать элементы конструкций летательных аппаратов с использованием одномерных, плоских и пространственных конечных элементов; читать и анализировать проектную и рабочую конструкторскую документацию для определения состава и устройства изделия с получением необходимых данных для его разработки и изготовления.</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач методом конечных элементов при проведении проектировочных и прочностных расчетов с помощью современных конечно-элементных программ ; разработки технического задания на проектирование нового изделия; выполнения технической документации, разрабатываемой на различных стадиях проектно-конструкторской подготовке производства боеприпасов, взрывателей, летательных аппаратов.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-15 Способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения</p>	<p>Самостоятельно или в составе группы формулирует цели и задачи проектирования новых образцов боеприпасов, взрывателей, их элементов или приспособлений для их изготовления; разрабатывает тактико-техническое задание на проектирование новых образцов средств поражения, боеприпасов, их элементов, а также приспособлений и инструмента для их изготовления.</p>	<p>Знает: основные принципы, методы и последовательность проектирования самостоятельно или в составе группы новых конструкций средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения и функционирования. Умеет: самостоятельно или в составе группы формулировать цели и задачи проектирования новых образцов боеприпасов, взрывателей, их элементов или приспособлений для их изготовления; разрабатывать тактико-техническое задание на проектирование. Имеет практический опыт: разработки тактико-технического задания на проектирование новых образцов средств поражения, боеприпасов, их элементов, а также приспособлений и инструмента для их изготовления.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>ОПК-16 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных с боеприпасами и взрывателями различного типа и назначения</p>	<p>Владеет требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, строит и читает чертежи; решает инженерно-геометрические задачи построения на чертеже; выполняет от руки и с использованием ЭВМ проекционные чертежи и оформляет конструкторскую документацию.</p>	<p>Знает: основы построения чертежа, закономерности получения изображений; правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; методологию создания моделей, описывающих функционирования летательных аппаратов, ее составных частей, систем и агрегатов; руководящую, методическую и нормативную техническую документацию в области создания и эксплуатации ракетно-космической техники.</p> <p>Умеет: решать геометрические задачи посредством чертежа; анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов; читать и анализировать проектную и рабочую конструкторскую документацию для определения состава и устройства изделия с получением необходимых данных для его разработки и изготовления.</p> <p>Имеет практический опыт: построения и чтения чертежа; выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; разработки технических предложений по созданию составных частей изделий, комплексов и систем, в том числе на основе цифрового моделирования.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 владеет основными методами проектирования и выбора основного и специализированного инструмента, оборудования и оснастки в производстве боеприпасов и взрывателей</p>	<p>Применяет прикладные программы и системы для комплексной автоматизации решения актуальных практических задач процессов производства, снаряжения и испытания боеприпасов и взрывателей, использует аппарат основных систем автоматизированного проектирования в процессе производства, снаряжения и испытания боеприпасов.</p>	<p>40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства С/01.6 Проектирование сложных станочных приспособлений С/02.6 Проектирование сложных сборочных приспособлений</p>	<p>Знает: конструктивно-технологические особенности объекта производства (обоснование применяемых материалов, геометрических размеров, требований по точности и качеству изготовления, по эксплуатационным характеристикам); основные механические и физико-механические свойства пластмасс; основные способы переработки пластмасс; конструктивно-технологические особенности оснастки оборудования, применяемой при изготовлении изделий; основные этапы расчета и проектирования пресс-форм; технологические методы контроля и испытаний изделий, материалов и оснастки[4]; основные методы и этапы проектирования; виды технологической оснастки; назначение, устройство и область применения станочных приспособлений; составные элементы оснастки и их функции; схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях; особенности проектирования специализированного оборудования и приспособлений в производстве боеприпасов; структуру САПР; современные технические и программные средства, используемые в инженерной практике; методы и средства автоматизации проектно-</p>

конструкторских работ и технологической подготовки производства, снаряжения и испытания боеприпасов

Умеет: обосновывать технические и технологические требования, представленные в конструкторской документации; обосновывать технологические возможности создания конструкций в производстве, намечать пути решения технологических проблем; выбирать материал для основных деталей форм; выбирать оборудование для изготовления детали и назначать режимы переработки; назначать конкретные методы изготовления, сборки, контроля и испытаний; уметь пользоваться технической документацией; рассчитывать необходимую точность приспособлений; выбирать базирующие и координирующие устройства; рассчитывать силы закрепления зажимных устройств; выбирать и рассчитывать силовые устройства для различных видов механической обработки деталей; осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; составлять технические задания на проектирование технологической оснастки; рассчитывать специализированное оборудование и приспособления при производстве боеприпасов; использовать программные средства САПР на своем рабочем месте; применять прикладные программы и

			<p>системы для комплексной автоматизации решения актуальных практических задач процессов производства, снаряжения и испытания боеприпасов и взрывателей</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, проектирования пресс-форм, технологии изготовления соновых и вспомогательных деталей, моделирования процессов формоизменения, используемых в производстве деталей боеприпасов и взрывателей, их элементов; проектирования оборудования и оснастки для производства боеприпасов и взрывателей; использования аппарата основных систем автоматизированного проектирования в процессе производства, снаряжения и испытания боеприпасов</p>
<p>ПК-2 способен разрабатывать современные технологии производства боеприпасов и взрывателей</p>	<p>Разрабатывает технологические процессы получения заготовок, полуфабрикатов и готовых изделий, обработки материалов различными методами и способами; разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки; владеет методами контроля технологических процессов и качества изделий; выбора универсального измерительного средства</p>	<p>40.136 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов</p> <p>В/01.7 Разработка инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов</p>	<p>Знает: современные технологии сборки; виды, способы сборки; порядок и последовательность разработки технологии сборки; контроль качества сборки; нормирование сборочных работ [5]; основные характеристики и принципы выбора конструкционных материалов для изготовления элементов средств поражения, боеприпасов и взрывателей, а так же приспособлений для их изготовления; основы технологии заготовительного и металлообрабатывающего производства; технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки; понятия и определения, используемые в метрологии,</p>

в зависимости от требуемой точности параметра, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий; способен разработать управляющую программу для систем с ЧПУ для получения сложных поверхностей деталей специального машиностроения.

общие законы и правила измерений, обеспечение их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки; виды и особенности технологических операций литья; виды и особенности технологических операций, выполняемых обработкой металлов давлением; методы и особенности проектирования технологических процессов производства авиационной и ракетно-космической техники; виды и конструкцию технологической оснастки, необходимой для изготовления изделий ракетно-космической техники и контроля качества изготовления; основные виды и принципы разработки технологической документации на изделие; типовые технологические процессы производства боеприпасов и взрывателей, а также их отдельных узлов и деталей; особенности производства и технологии изготовления боеприпасов различного назначения, а также корпусов взрывателей; особенности технологической подготовки производства боеприпасов и взрывателей, структуры их технологических процессов; особенности проектирования технологических процессов, инструмента, оснастки; особенности автоматизации; особенности методов получения заготовок СПБ; маршрутные технологии

изготовления толстостенных цилиндрических деталей классических боеприпасов, методы контроля и испытаний деталей; технологию нанесения различных покрытий; современный парк отечественных и зарубежных устройств с ЧПУ, ручное программирование траектории движения инструмента; автоматизированное составление управляющей программы для систем с ЧПУ; взаимодействие Систем автоматизированного проектирования; основные технологические процессы изготовления изделий ракетно-космической техники из композиционных материалов; основные виды композиционных материалов, их состав; технологические процессы изготовления инструментов и приспособлений; инструментальное производство в структуре машиностроительного производства; особенности проектирования технологических процессов, инструмента, оснастки; современные методы получения заготовок средств поражения и боеприпасов; маршрутные технологии изготовления толстостенных цилиндрических деталей классических боеприпасов; методы и средства испытаний; маршруты изготовления оболочковых и силовых конструкций, других деталей; маршрутные технологии изготовления зарядов и снаряжения основных видов боеприпасов, методы и средства контроля, испытаний,

технологическое оснащение и параметры техпроцессов; основные меры безопасности на производстве; основные методы проектирования и расчета основного и специализированного режущего инструмента при производстве боеприпасов

Умеет: рассчитывать показатели технологичности; разрабатывать технологический процесс сборки; базировать заготовку и рассчитывать погрешность установки; проектировать сборочный участок; составлять технологическую документацию; разрабатывать технологические процессы получения заготовок, полуфабрикатов и готовых изделий, обработки материалов различными методами и способами; разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и технологической оснастки; организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации; осуществлять подбор технологической оснастки и оборудования для выполнения технологических операций литья; осуществлять подбор

технологической оснастки и оборудования для выполнения технологических операций обработки металлов давлением; рассчитывать основные характеристики технологических процессов; определять основные параметры технологической оснастки, необходимой для изготовления изделий ракетно-космической техники и контроля качества изготовления; определять необходимый для разработки комплект технологической документации; проектировать технологический процесс получения заготовки для вновь разрабатываемых и штатных боеприпасов, взрывателей и их элементов; выявить особенности производства и технологии изготовления боеприпасов различного назначения, а также корпусов взрывателей; экономично использовать государственные средства, природные ресурсы, энергию и материалы; разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие заданную точность и качество СПБ; проводить технико-экономическое обоснование и комплексное обоснование принимаемых решений при производстве средств поражения и боеприпасов; осуществлять ручное и автоматическое программирование систем с ЧПУ с целью выполнения механической обработки; осуществлять подбор композиционных материалов для изготовления изделий ракетно-космической техники; подбирать типовые



технологические процессы изделий ракетно-космической техники из композиционных материалов; применять полученные знания для решения конкретных задач, в том числе и в сфере профессиональной деятельности; экономично использовать государственные средства, природные ресурсы, энергию и материалы при разработке и проектировании технологических процессов изготовления и снаряжения средств поражения и боеприпасов; разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие заданную точность и качество; разрабатывать методические и нормативные документы технической и сопроводительной документации разработанных технологических процессов

Имеет практический опыт:

- разработки операций разноуровневой сборки, в том числе с применением CAD/CAM/CAPP систем;
- выбора методики определения типа заготовки, обоснования выбора инструмента, назначения элементов режима обработки и оборудования исходя из технических требований к изделию;
- методами контроля технологических процессов и качества изделий;
- выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий;
- разработки технологических операций, выполняемых

		<p>литьем; разработки технологических операций, выполняемых обработкой металлов давлением; подбора технологического оборудования и оснастки, необходимой для изготовления изделий ракетно-космической техники и контроля качества изготовления; разработки технологической документации на изделие; подбора маршрута и разработки технологии изготовления заготовок корпусов боеприпасов, взрывателей, гильз, пуль; выбора основного и вспомогательного инструмента; разработки технологических процессов производства элементов боеприпасов, деталей взрывателей; составления управляющих программ для систем с ЧПУ для получения сложных поверхностей деталей специального машиностроения; разработки технологических процессов изготовления изделий ракетно-космической техники из композиционных материалов; разработки технологий изготовления и сборки деталей в области инструментального производства; разработки современных технологий производства, сборки и снаряжения средств поражения, боеприпасов и взрывателей, их элементов, выбора инструмента и приспособлений, в том числе с использованием САРР-систем автоматизированного проектирования техпроцессов и оформления технологической документации</p>
ПК-3 способен	Использует знание	Знает: классификацию деталей

<p>ориентировать я в многообразии современных образцов боеприпасов, взрывателей, систем управления действием средств поражения, систем артиллерийског о и ракетного вооружения, демонстрироват ь знание их технических характеристик и конструктивных особенностей, применяемых материалов</p>	<p>энергетических материалов; технологии их изготовления, формообразования и работы с ними; способы снаряжения средств поражения и боеприпасов, а так же элементов взрывателей, устройство и принцип действия современных отечественных и зарубежных образцов средств поражения, боеприпасов, взрывателей и систем управления их действием; принципы устройства и функционирования стрелково-пушечного вооружения различного назначения, их основные узлы и детали; тактико- технические характеристики различных конструкций стрелково-пушечного вооружения, боеприпасы мелкого и среднего калибров, применяемых в стрелково-пушечном вооружении; Выбирает подходящие составы и марки бризантных взрывчатых веществ для разработки и применения в технологиях снаряжения средств поражения, боеприпасов и взрывателей; определить тип, устройство и принцип функционирования боеприпасов, взрывателей и систем управления их действием;</p>	<p>и механизмов летательных аппаратов; основные требования к деталям, узлам и механизмам летательных аппаратов; общие принципы и правила конструирования деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; принципы устройства и функционирования стрелково- пушечного вооружения различного назначения, их основные узлы и детали; тактико-технические характеристики различных конструкций стрелково- пушечного вооружения, боеприпасы мелкого и среднего калибров, применяемых в стрелково-пушечном вооружении; характеристики современных составов бризантных взрывчатых веществ; технологии их изготовления, формообразования и работы с ними; способы снаряжения средств поражения и боеприпасов, а так же элементов взрывателей; принципы устройства и функционирования средств поражения, боеприпасов и взрывателей различного назначения, их основные узлы и детали; тактико-технические характеристики различных конструкций боеприпасов и взрывателей; методы анализа систем управления средствами поражения; критерии и методы анализа качества систем управления средствами поражения; критерии и методы анализа устойчивости систем управления средствами поражения; методы синтеза систем управления средствами поражения; методы расчета и</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

формировать математические модели систем управления средствами поражения в виде, позволяющем исследовать их методами ТАУ; проводить анализ устойчивости, качества, управляемости и наблюдаемости систем управления средствами поражения, в т.ч. в условиях действия внешних возмущений; применять аппарат теории автоматического управления для проектирования систем управления средствами поражения на базе пакетов прикладных программ; обосновывать выбор устройств в изделиях ракетно-космической техники; проводить конструирование деталей и узлов механизмов летательных аппаратов с использованием системного подхода.; проводить анализ и разработку схем функционирования средств поражения, боеприпасов и взрывателей; разбираться в физических процессах, сопровождающих функционирование боеприпасов и взрывателей; оценивать результаты воздействия на объекты поражающих факторов боеприпасов;

оптимизации систем управления средствами поражения при различных воздействиях; устройство и принцип действия современных отечественных и зарубежных образцов средств поражения, боеприпасов, взрывателей и систем управления их действием  
Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях ракетно-космической техники; проводить конструирование деталей и узлов механизмов летательных аппаратов с использованием системного подхода; проводить анализ и разработку схем функционирования стрелково-пушечного вооружения; разбираться в физических процессах, сопровождающих функционирование стрелково-пушечного вооружения; оценивать результаты воздействия на объекты поражающих факторов БП; выбирать подходящие составы и марки бризантных взрывчатых веществ для разработки и применения в технологиях снаряжения средств поражения, боеприпасов и взрывателей; проводить анализ и разработку схем функционирования средств поражения, боеприпасов и взрывателей; разбираться в физических процессах, сопровождающих функционирование боеприпасов и взрывателей; оценивать результаты воздействия на объекты поражающих факторов боеприпасов; формулировать цели управления и предложения в техническое задание на проектирование

систем управления средствами поражения; формировать математические модели систем управления средствами поражения в виде, позволяющем исследовать их методами ТАУ; проводить анализ устойчивости, качества, управляемости и наблюдаемости систем управления средствами поражения, в т.ч. в условиях действия внешних возмущений; применять аппарат теории автоматического управления для проектирования систем управления средствами поражения на базе пакетов прикладных программ; определить тип, устройство и принцип функционирования боеприпасов, взрывателей и систем управления их действием

Имеет практический опыт: расчета параметров деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; разработки рабочих и сборочных чертежей деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; ориентирования в многообразной номенклатуре стрелково-пушечного вооружения, их классификации и видах действия, устройстве и применяемых боеприпасах; определения основных характеристик бризантных взрывчатых веществ; ориентирования в многообразной номенклатуре боеприпасов и взрывателей, их классификации, видах действия и устройстве; методами оценки эффективности использования различных систем управления средствами поражения; идентификации современных

			образцов боеприпасов, взрывателей, систем управления действием средств поражения, систем артиллерийского и ракетного вооружения
ПК-4 владеет основными методами проектирования и расчетов боеприпасов и взрывателей различного назначения	Использует методы разработки, проектирования и расчета параметров обычных, реактивных и корректируемых боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения; методы разработки, проектирования и расчета параметров ракетных двигателей на твердом топливе и их элементов в зависимости от тактико-технического задания; В зависимости от назначения боеприпаса или взрывателя провести разработку, проектирование и расчет его конструкции и функционирования; осуществить разработку, проектирование и расчет двигателя на твердом топливе в зависимости от тактико-технического задания; применять требования отраслевых нормативных актов и нормативно-технической документации в области надежности изделий ракетно-космической техники; практически самостоятельно или в составе группы выполнить проект, направленный на		Знает: последовательность разработки, проектирования и практической реализации проектной деятельности по проектированию средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения и функционирования; методы разработки, проектирования и расчета параметров реактивных боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения; методы разработки, проектирования и расчета параметров обычных, реактивных и корректируемых боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения; методы разработки, проектирования и расчета параметров ракетных двигателей на твердом топливе и их элементов в зависимости от тактико-технического задания; основные показатели надежности; методы их определения Умеет: практически самостоятельно или в составе группы выполнить проект, направленный на разработку и проектирование средств поражения, боеприпасов, взрывателей или их элементов; провести разработку, проектирование и расчет конструкции и функционирования реактивного боеприпаса; в зависимости от назначения боеприпаса или взрывателя провести

	<p>разработку и проектирование средств поражения, боеприпасов, взрывателей или их элементов; провести разработку, проектирование и расчёт конструкции и функционирования реактивного боеприпаса.</p>		<p>разработку, проектирование и расчет его конструкции и функционирования; осуществить разработку, проектирование и расчет двигателя на твердом топливе в зависимости от тактико-технического задания; проводить поиск информации по надежности; применять требования отраслевых нормативных актов и нормативно-технической документации в области надежности изделий ракетно-космической техники Имеет практический опыт: самостоятельно или в составе группы осуществлять проектирование средств поражения, боеприпасов, взрывателей или их элементов; разработки, проектирования и выполнения расчетных работ при создании образцов реактивных боеприпасов и взрывателей; разработки, проектирования и выполнения расчетных работ при создании образцов средств поражения, боеприпасов и взрывателей; самостоятельно или в составе группы разработки, проектирования и расчета двигателя на твердом топливе; выбора математических моделей для оценки выполнимости требований к надежности изделий ракетно-космической техники</p>
<p>ПК-5 способен разрабатывать современные технологии снаряжения, утилизации, обращаться с</p>	<p>Способен разработать технологии снаряжения, расснаряжения и утилизации боеприпасов, взрывателей и их элементов; оформить их</p>		<p>Знает: особенности проектирования технологических процессов, инструмента, оснастки для технологии снаряжения, утилизации и работы с пиротехническими веществами</p>

<p>пиротехнически ми и взрывчатыми веществами применяемыми в снаряжении боеприпасов</p>	<p>в соответствии с требованиями ЕСКД; умеет обращаться с опасными и вредными производными процессов снаряжения, расснаряжения и утилизации; обращения с энергетическими материалами; разрабатывать установки и приспособления для расснаряжения;</p>	<p>и составами, применяемыми при производстве и снаряжении средств поражения, боеприпасов и взрывателей; особенности средств поражения, боеприпасов и взрывателей, а так же порохов и взрывчатых составов, подлежащих утилизации; способы расснаряжения боеприпасов и взрывателей в заводских и полигонных условиях; опасные и вредные воздействия, возникающие при утилизации элементов боеприпасов и взрывателей; установки и приспособления для расснаряжения и утилизации средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов Умеет: экономично использовать государственные средства, природные ресурсы, энергию и материалы при разработке и проектировании технологических процессов снаряжения, утилизации средств поражения и боеприпасов; разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие заданную точность и качество; обращаться и использовать взрывчатые вещества и пиротехнические составы в современных технологиях производства и утилизации средств поражения, боеприпасов и взрывателей; разрабатывать технологии расснаряжения и утилизации боеприпасов, взрывателей и их элементов; обращаться с опасными и вредными производными процессов расснаряжения и утилизации Имеет практический опыт: разработки современных</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>технологий снаряжения и утилизации средств поражения, боеприпасов и взрывателей, их элементов, выбора инструмента и приспособлений, в зависимости от используемых порохов, взрывчатых веществ и пиротехнических составов; планирования, проектирования процессов расснаряжения и утилизации; разработки установок и приспособлений расснаряжения; обращения с энергетическими материалами</p>
<p>ПК-6 Способен ориентироваться в многообразии современной измерительной и регистрирующей аппаратуры, способен демонстрировать знания экспериментальных методов исследований, обладать навыками планирования, составления программ и методик испытаний изделий, производить математический анализ полученных результатов</p>	<p>Выбирает и использует измерительную и регистрирующую аппаратуру для исследований, регистрации и оценки быстропротекающих процессов; планирует и осуществляет экспериментальные исследования в отношении образцов боеприпасов и взрывателей, а так же их элементов; способен в составе группы спланировать и провести лабораторные, заводские и полигонные экспериментальные исследования с применением измерительно-регистрирующей аппаратуры;</p>		<p>Знает: электронную измерительно-регистрирующую аппаратуру; современную отечественную и зарубежную экспериментальную и измерительную аппаратуру, способы и методы измерений, способы обработки и анализа полученных данных; современную измерительную и регистрирующую аппаратуру, используемую при проведении научно-исследовательских работ, испытаниях, промышленном производстве, измерениях и операционном контроле средств поражения, боеприпасов и взрывателей; состояние и тенденции развития отечественной и зарубежной измерительной и регистрирующей аппаратуры для проведения полигонных и заводских испытаний боеприпасов и взрывателей, а так же их элементов; устройство и принцип действия измерительной, регистрирующей и испытательной аппаратуры; методы исследований и методики испытаний; способы обработки экспериментальных результатов</p>

Умеет: использовать электронную измерительно-регистрирующую аппаратуру при планировании и проведении экспериментальных исследований; выбрать из всего многообразия пригодную измерительную и экспериментальную аппаратуру. произвести экспериментальные исследования и обработать полученную информацию; планировать и проводить экспериментальные и лабораторные, заводские и полигонные исследования, выбирать аппаратуру, проектировать приборы измерения и контроля; выбирать и использовать измерительную и регистрирующую аппаратуру для исследования, регистрации и оценки быстропротекающих процессов; планировать и осуществлять экспериментальные исследования в отношении образцов боеприпасов и взрывателей, а так же их элементов; систематизировать и анализировать результаты экспериментальных исследований; применять математический аппарат при обработке экспериментальных данных

Имеет практический опыт: проведения экспериментальных исследований с применением современной измерительно-регистрирующей аппаратурой, снятия результатов измерений и их обработки; проведения экспериментальных полигонных исследований и обработки полученных данных; планирования и проведения экспериментальных исследований с

			<p>использованием контрольно-измерительных приборов; проведения лабораторных, заводских и полигонных экспериментальных исследований; работы с измерительно и регистрирующей аппаратурой; планирования натуральных и модельных экспериментов; обработки и анализа полученных результатов</p>
<p>ПК-7 Способен разрабатывать комплексные технологические решения в области разработки технологий изготовления и сборки изделий боеприпасов и взрывателей из композиционных материалов.</p>	<p>Использует в практической деятельности специальные и композиционные материалы и технологии получения изделий из них; разрабатывает комплексные технологические процессы с применением специальных и композиционных материалов; маршрутный технологический процесс, комплексное технологическое решение для производства полимерных элементов боеприпасов и взрывателей различного назначения.</p>	<p>40.167 Специалист по композиционным материалам D/01.7 Разработка комплексных решений в области производства изделий из композиционных материалов D/03.7 Разработка методик проведения испытаний и исследований изделий из композиционных материалов</p>	<p>Знает: специальные и композиционные материалы, способы их получения и технологии изготовления изделий из них, используемых при производстве средств поражения и боеприпасов.; методы и средства, приспособления и оборудование технологического обеспечения качества получаемых изделий; основные методы изготовления основных полимерных элементов средств поражения, боеприпасов и взрывателей; методы проектирования, расчетов основных параметров оснастки и инструмента при производстве полимерных деталей; особенности устройства и назначения основного и специализированного инструмента, применяемого в производстве полимерных элементов боеприпасов; особенности разработки технологии изготовления соответствующих полимерных деталей боеприпасов и взрывателей различного назначения</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности специальные и</p>

		<p>композиционные материалы и технологии получения изделий из них; разрабатывать комплексные технологические процессы с применением специальных и композиционных материалов; подобрать маршрутный технологический процесс, комплексное технологическое решение для производства полимерных элементов боеприпасов и взрывателей различного назначения</p> <p>Имеет практический опыт: разработки технологических процессов изготовления изделий из специальных и композиционных материалов; разработки комплексного технологического решения для производства элементов боеприпасов и взрывателей из полимерных и композиционных материалов</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-8 Способен осуществлять проектно-конструкторскую деятельность в области разработки и конструирования боеприпасов самостоятельно, в составе коллектива, а так же являться руководителем проектно-конструкторской группы.</p>	<p>Самостоятельно, в составе коллектива, осуществляет разработку конструкций средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов.; выполняет необходимые расчеты и моделирование. Конструирует боеприпасы, взрыватели, летательные аппараты, их элементы; производит инженерные расчеты расчетов, моделирует функционирование, оценивает эффективность функционирования и действия.</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам</p>	<p>Знает: правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, основные методы расчетов на прочность боеприпасов и взрывателей; основные элементы конструкции средств поражения, боеприпасов и взрывателей; инструменты теории решения изобретательских задач; современные системы автоматизированного проектирования Умеет: самостоятельно, в составе коллектива, осуществлять разработку конструкций средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов.; выполнять необходимые расчеты и моделирование Имеет практический опыт: конструирования средств поражения, боеприпасов, взрывателей, их элементов; проведения необходимых расчетов, моделирования, оценки эффективности функционирования конструкции. самостоятельно и в сопряжении</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Материаловедение													+					
Теория автоматического управления													+					
Технология производства авиационной и ракетной техники																		
Начертательная геометрия и инженерная графика													+					
Метрология, стандартизация и сертификация													+					
Обработка металлов давлением													+					
Технология заготовительного производства ракет Часть 2																		
Современные программные комплексы																	+	

Технология конструкционны х материалов																		
Электрооборудо вание летательных аппаратов												+						
Защита информации														+				
Введение в специальность												+						+
Русский язык и культура речи				+														
Сопротивление материалов														+				
Боевая эффективность средств поражения														+				
Организация производства средств поражения																		
Физика взрыва и удара																		
Экономика												+						

Действие средств поражения																				
Компьютерный инженерный анализ конструкций авиационной и ракетной техники																				
Экономика и управление на предприятии			+																	
Практикум по проектированию средств поражения																				
Автоматизация процессов производства, снаряжения и испытания боеприпасов																				
Иностранный язык				+																
Теоретическая механика																			+	
Механика сплошных сред																			+	







Основы проектирования средств поражения																			
Основы российской государственности					+														
Правоведение					+					+									
Проектирование сварных соединений в ракетно-космической технике																		+	
Математический анализ														+					
Алгебра и геометрия														+					
Специальные главы математики														+					
Теория вероятностей и математическая статистика														+					
Испытания средств поражения																			

Взрывчатые вещества																				
Устройство средств поражения боеприпасов и взрывателей																				
Проектирование ракетных двигателей на твердом топливе																				
Устройство летательных аппаратов																				
Теория надежности ракетно-космической техники																				
Практикум по устройству боеприпасов																				
Устройство стрелково-пушечного вооружения																				



Технология изготовления изделий из специальных и композиционных материалов																				
Технология производства и снаряжения боеприпасов																				
Проектирование оборудования и оснастки для производства боеприпасов																				
Технология производства полимерных элементов боеприпасов																				
Конструирование боеприпасов и взрывателей																				
Проектирование пресс-форм																				
Технология изготовления инструмента и приспособлений																				







	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Материаловедение																	
Физика				+													
Действие средств поражения					+												
Физика взрыва и удара			+														
Деловой иностранный язык																	
Технология конструкционных материалов											+						
История ракетно-космической техники																	
Безопасность жизнедеятельности		+															
История России																	
Иностранный язык																	



Автоматизация процессов производства, снаряжения и испытания боеприпасов	+									+									
Проектирование сварных соединений в ракетно-космической технике																			
Теория автоматического управления																			
Управление проектами																			
Экономика																			
Защита информации																			
Психология																			
Начертательная геометрия и инженерная графика										+									
Технология производства средств поражения																			+



Введение в специальность																		
Метрология, стандартизация и сертификация										+								
Проектно-конструкторская подготовка производства летательных аппаратов							+		+									
Электротехника и электроника																	+	
Механика сплошных сред																		
Электрооборудование летательных аппаратов																		
Экология			+															
Компьютерный инженерный анализ конструкций авиационной и ракетной техники		+		+														
Метод конечных элементов		+							+									

Организация производства средств поражения		+				+												
Основы управления средствами поражения												+						
Термодинамика и теплопередача																		
Философия																		
Основы российской государственности																		
Математический анализ			+		+													
Теория вероятностей и математическая статистика																		
Специальные главы математики					+													
Алгебра и геометрия																		











Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)		+																		
Производственная практика (конструкторско-технологическая) (10 семестр)		+																		
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*																				
Основы патентных исследований*																				
Техническая диагностика и неразрушающий контроль*																				

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.