

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Эрлих В. В. Пользователь: erlikhov Дата подписания: 17.10.2021	

В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.27 Иностранный язык (второй)  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Иностранные языки**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.

К. Н. Волченкова

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Волченкова К. Н. Пользователь: volchenkovkn Дата подписания: 16.10.2021	

Разработчик программы,  
старший преподаватель

М. Г. Цепель

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Цепель М. Г. Пользователь: sobolevang Дата подписания: 15.10.2021	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.пед.н., проф.

Т. Н. Третьякова

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользователь: tretiakovtn Дата подписания: 16.10.2021	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Конечная цель курса изучения европейского (немецкого) языка – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная компетенция, включающая:
  - лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
  - социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
  - социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
  - социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
  - дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
  - стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;
- прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## **Краткое содержание дисциплины**

Модуль 1. Второй иностранный (немецкий) язык - элементарное владение. - Вводный фонетический курс; - Знакомство, представление; - Рассказ о семье; - Написание личного письма; - Описание квартиры; Модуль 2. Второй иностранный (немецкий) язык для общих целей. - Распорядок дня; - В магазине; - Времена года; - Чтение в нашей жизни; - Еда, немецкая кухня; Модуль 3. Второй иностранный (немецкий) язык для академических целей. - Каникулы и отпуск; - Германия; - Немецкоговорящие страны; - Здоровье и болезни; - Рождественские традиции в Германии.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: грамматику и лексику второго иностранного языка Умеет: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: общения и использования полученных знаний и умений в устной и письменной формах в профессиональной сфере

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Речевая коммуникация, 1.О.17 Русский язык и культура речи, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.02 Деловой иностранный язык	1.О.35 Международный протокол и деловой этикет в индустрии гостеприимства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля владения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
1.О.17 Русский язык и культура речи	Знает: структуру, грамматику, орфографию, пунктуацию и характеристику русского языка Умеет: формировать речевые обороты на основе грамматики и лексики русского языка Имеет практический опыт: профессиональной коммуникации в соответствии с правилами русского речевого этикета и деловой коммуникации
1.О.16 Речевая коммуникация	Знает: особенности речевого и

	коммуникативного поведения с потребителями услуг, особенности письменной и устной коммуникации Умеет: преодолевать трудности взаимопонимания в формате речевой коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на основе орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях Имеет практический опыт: ведения гармоничного диалога для достижения успеха в процессе речевой коммуникации, ведения делового разговора с позиций его языковых и логических основ
1.О.01 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>				
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	297	119,75	89,75	87,5

с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Мультимедийная презентация об одной из 16 федеральных земель Германии	20	0	0	20
Ролевая игра "Beim Arzt"	12	0	0	12
Письмо другу о себе и о проведении свободного времени	12	12	0	0
Проект "Дом мечты"	20	20	0	0
Ролевая игра "Знакомство"	12	12	0	0
Подготовка к зачету	41,5	23.75	17.75	0
Доклад об одной из немецкоязычных стран	12	0	0	12
Подготовка к фонетическому тесту: алфавит, правила чтения (устно)	20	20	0	0
Эссе "Machen Kleider Leute?"	12	0	12	0
Презентация "Мой любимый писатель"	20	0	20	0
Презентация "Моя семья"	20	20	0	0
Кухня немецкоговорящих стран (постер-презентация, устно).	20	0	20	0
Моё любимое время года (видеодоклад)	20	0	20	0
Обычаи и традиции страны изучаемого языка (проект "Рождество")	20	0	0	20
Монолог "Визитка"	12	12	0	0
Подготовка к экзамену.	23,5	0	0	23,5
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный фонетико-грамматический курс	6	0	6	0
2	Знакомство, представление.	2	0	2	0
3	Моя семья.	2	0	2	0
4	Дом.	4	0	4	0
5	Свободное время	2	0	2	0
6	В магазине. Шопинг.	2	0	2	0
7	Времена года.	4	0	4	0
8	Чтение в нашей жизни.	2	0	2	0
9	Еда. Немецкая кухня.	4	0	4	0
10	Здоровье и болезни. Посещение врача.	2	0	2	0
11	Немецкоязычные страны.	4	0	4	0
12	Путешествие в Германию.	4	0	4	0
13	Немецкие праздники. Рождественские традиции в Германии	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Вводная беседа: о месте немецкого языка в мире. Алфавит, правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 1).	2
2	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Лексика: 10 лексических единиц. Грамматика: личные местоимения, спряжение глаголов в Präsens. Диалоги знакомства	2
3	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Лексика: 10 лексических единиц. Порядок слов в немецком предложении. Диалоги знакомства.	2
1	2	Тема: "Знакомство, представление". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматическая структура нем.языка. Имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в вопросительном и восклицательном немецком предложении.	2
1	3	Тема: "Моя семья". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Имя существительное в единственном и множественном числе., Грамматика: спряжение глаголов в Präsens. Слабые и сильные глаголы. Глаголы sein, wissen, haben. Личные местоимения, склонение личных местоимений.	2
1-2	4	Тема: "Дом" Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Чтение тематических текстов. Обсуждение: где лучше жить: в городе или в деревне. Письмо: составление плана квартиры	4
1	5	Тема: "Свободное время. Распорядок дня". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Imperativ. Modalverb dürfen. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов "Мой свободный день".	2
1	6	Тема: «В магазине. Шопинг.». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt. (Перфект- прошедшее время). Чтение, перевод и инсценировка коротких диалогов. Ориентировка в торговом центре. Чтение текстов по теме.	2
1	7	Тема: "Времена года". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Personalpronomen im Akkusativ. Possessivartikel im Nominativ. Чтение тематических текстов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	2
2	7	Тема: "Времена года." Проблематика: Описание погоды. Чтение тематических текстов. Составление диалогов "Прогноз погоды на сегодня". Грамматика: Futurum. Видеоролик "Wetterbericht"	2
1	8	Тема: "Чтение в нашей жизни". Проблематика: Русское и немецкое литературное наследие. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов и стихов немецких классиков.	2
1	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Завтрак, обед, ужин. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление диалогов. Грамматика: Пассивный залог. Презентация: Правильное питание	2
2	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Отличие и сходство русской и немецкой еды. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	2
1	10	Тема: "Здоровье и болезни. Посещение врача". Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Ролевая игра "Посещение врача". Составление диалогов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Грамматика: виды придаточных предложений.	2
1	11	Тема: "Немецкоязычные страны" Проблематика: общее и различное в данных	2

		странах. Достопримечательности стран. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Osterreich und Schweiz". Контроль выполнения самостоятельной работы: постер презентации "Что я знаю о Германии"	
2	11	Тема: "Немецкоязычные страны". Проблематика: географическое положение стран изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Работа с текстами "Luxemburg und Lichtenstein" Составление сводной таблицы данных по немецкоязычным странам.	2
1	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: географическое положение страны изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Pronominaladverbien (местоименные наречия). Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами "Bundesländer in Deutschland", "Wie sind die Deutschen?"	2
2	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: географическое положение страны изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Лексико-грамматические упражнения. Paarkonjunktionen (парные союзы). Работа с текстами "Bundesländer in Deutschland", "Wichtige Sehenswürdigkeiten Deutschlands". Страноведческий тест Landeskundequiz	2
1	13	Тема: "Рождественские традиции в Германии". Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление текста поздравительных открыток. Аудирование. Грамматика: виды придаточных предложений.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Мультимедийная презентация об одной из 16 федеральных земель Германии	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 13. стр.181-200 <a href="https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender">https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender</a> <a href="https://learngerman.dw.com/ru/die-deutschen-bundeslaender">https://learngerman.dw.com/ru/die-deutschen-bundeslaender</a> ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 14-28	7	20
Ролевая игра "Beim Arzt"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 15. стр.226-240 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 22 стр. 249-258 <a href="https://www.goethe.de/prj/mwd/ru/deu/miniserie/beimarzt.html">https://www.goethe.de/prj/mwd/ru/deu/miniserie/beimarzt.html</a> <a href="https://lifeistgut.com/beim-arzt-dialog-i-leksika/">https://lifeistgut.com/beim-arzt-dialog-i-leksika/</a>	7	12
Письмо другу о себе и о проведении свободного	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 4, стр.44, 56	5	12



	<a href="https://deutsch-sprechen.ru/mein-schriftsteller/">https://deutsch-sprechen.ru/mein-schriftsteller/</a> <a href="https://de.quora.com/Wer-ist-Dein-Lieblingsschriftsteller-und-warum">https://de.quora.com/Wer-ist-Dein-Lieblingsschriftsteller-und-warum</a>		
Презентация "Моя семья"	ПУМД - Аверина, М.А. Meine Familie: методические указания по теме «Моя семья» / М.А. Аверина, В.В. Шарманов: ЮУрГУ, Озерск. фил., каф. Лингвистика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 39 с. ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 8, стр. 83-91	5	20
Кухня немецкоговорящих стран (постер-презентация, устно).	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 11. стр.158-170 <a href="https://www.esSEN-und-trinken.de/deutsche-kueche">https://www.esSEN-und-trinken.de/deutsche-kueche</a> <a href="https://www.chefkoch.de/magazin/artikel/2062,0/Chefkoch/Deutsche-Kueche-diese-Rezepte-sind-typisch-deutsch.html">https://www.chefkoch.de/magazin/artikel/2062,0/Chefkoch/Deutsche-Kueche-diese-Rezepte-sind-typisch-deutsch.html</a>	6	20
Моё любимое время года (видеодоклад)	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 12, стр.175-184 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 23 стр. 258-270 <a href="http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/them_ich_jahreszeit.php">http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/them_ich_jahreszeit.php</a> <a href="https://www.freundin.de/lifestyle-gesundheit-jahreszeiten">https://www.freundin.de/lifestyle-gesundheit-jahreszeiten</a>	6	20
Обычаи и традиции страны изучаемого языка (проект "Рождество")	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 9, стр.130-143 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 31, стр. 379-389 <a href="https://www.weihnachtszeit.net/weihnachten/">https://www.weihnachtszeit.net/weihnachten/</a> <a href="https://www.weihnachteninberlin.de/">https://www.weihnachteninberlin.de/</a>	7	20
Монолог "Визитка"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 1. стр.11 ЭУМД - <a href="https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html">https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html</a> Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 14-28	5	12
Подготовка к экзамену.	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 УМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	7	23,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	КТ 1 - Ролевая игра-диалог "Знакомство"	10	10	<p>Оценка проводится по 10-балльной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег</li> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена</li> </ul>	зачет
2	5	Текущий контроль	КТ 2 - Монолог "Визитка"	10	10	<p>Оценка проводится по 10-балльной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты в содержании монолога и незначительные грамматические ошибки</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в лексической и грамматической подготовке, монолог производится с частичной опорой на источник</li> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с заданием не справился,</li> </ul>	зачет
3	5	Текущий контроль	КТ 3 - Мультимедийная презентация "Моя семья"	10	10	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляющем материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи</p>	зачет

4	5	Текущий контроль	КТ 4 - Проект "Дом мечты"	10	10	<p>сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скучный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно <math>\leq 4</math> баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10</p>	

5	5	Текущий контроль	КТ 5 - Письмо другу о проведении своего свободного времени	10	10	<p>интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 5-7 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию.</p> <p>Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 1-4 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).</p>	
6	6	Текущий контроль	КТ 6 - Эссе "Machen Kleider Leute?"	10	10	<p>Оценка проводится по 10-балльной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты в составлении письма и незначительные грамматические ошибки</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в лексической и грамматической части письма, имеются нарушения норм эпистолярного жанра</li> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с заданием не справился,</li> </ul>	зачет

7	6	Текущий контроль	КТ 7 - Доклад "Любимое время года"	10	10	Доклад. Устное сообщение объемом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на	зачет

8	6	Текущий контроль	КТ 8 - Презентация "Мой любимый писатель"	10	10	<p>дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10</p>	зачет

9	6	Текущий контроль	КТ 9 - Проект "Немецкая кухня"	20	20	<p>Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скучный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10</p> <p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия</p>	зачет

10	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1	5	5	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 балла – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).		
11	5	Текущий контроль	Итоговый семестровый (5	10	10	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет	

			семестр) лексико-грамматический тест			оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	
12	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
13	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
14	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и	зачет

						грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
15	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	20	20	18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20	экзамен
16	5	Промежуточная аттестация	Зачет 5 семестр	20	20	Зачет проводится в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Выполнить предложенные письменные задания по изученным темам 2. Поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	зачет

							учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20	
17	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1 (6 сем)	5	5		Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
18	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2 (6 сем)	5	5		Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	зачет

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
19	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
20	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
21	6	Текущий контроль	Итоговый семестровый (6 семестр) лексико-грамматический тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 30 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14	зачет

							правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	
22	6	Промежуточная аттестация	Зачет 6 семестр	20	20		Zачет проводится в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Выполнить предложенные письменные задания по изученным темам 2. Поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20	зачет
23	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1 (7 сем)	5	5		Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35	экзамен

							правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
24	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2 (7 сем)	5	5		Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
25	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3 (7 сем)	5	5		Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
26	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4 (7 сем)	5	5		Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен

27	7	Текущий контроль	Итоговый семестровый (7 семестр) страноведческий тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 20 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 20 правильных ответов. 9 баллов – 19-18 правильных ответов. 8 баллов – 17-16 правильных ответов. 7 баллов – 15-14 правильных ответов. 6 баллов – 13-12 правильных ответов. 5 баллов – 11-10 правильных ответов. 4 балла – 9-8 правильных ответов. 3 балла – 7-6 правильных ответов. 2 балла – 5-4 правильных ответов. 1 балл – 3-2 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	экзамен
28	7	Текущий контроль	КТ 10 - Ролевая игра "У врача"	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов – замечаний, добавлений нет</li> <li>• 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты</li> <li>• 4-6 балла – имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег</li> <li>• 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена</li> </ul>	экзамен
29	7	Текущий контроль	КТ 11 - Доклад об одной из немецкоязычных стран	10	10	Доклад. Устное сообщение объемом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно)	экзамен

							представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10	
30	7	Текущий контроль	КТ 12 - Мультимедийная презентация "Федеральная земля Германии"	15	15	Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 15 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 12-15 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 8-11 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика	экзамен	

31	7	Текущий контроль	Проект "Рождество в Германии"	15	15	<p>изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 4-7 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляющем материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скучный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p> <p>Максимальное количество баллов – 15</p>	экзамен

					работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 8-11 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 4-7 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить предложенные письменные задания по изученным темам</li> <li>2. Поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20</li> </ol>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать сообщение по изученной теме.</li> <li>2. Поддержать беседу с преподавателем.</li> <li>3. Ознакомиться с текстом и обсудить его содержание с преподавателем.</li> </ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развёрнутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20	
--	--	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
УК-4	Знает: грамматику и лексику второго иностранного языка	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-4	Умеет: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности	++++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	
УК-4	Имеет практический опыт: общения и использования полученных знаний и умений в устной и письменной формах в профессиональной сфере	++++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### **a) основная литература:**

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.

### **б) дополнительная литература:**

1. Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001

### **в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:**

Не предусмотрены

### **г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

1. Аверина, М.А. Meine Familie: методические указания по теме «Моя семья» / М.А. Аверина, В.В. Шарманов: ЮУрГУ, Озерск. фил., каф. Лингвистика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 39 с.
2. Зеленецкий, А.А. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие/ А.Л. Зеленецкий. М.: Флинта; Наука, 2011. – 283 с.
3. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному: учебное пособие/ Л.В. Фадеева; научный ред. Н.Н. Репнякова. М.: Флинта: Наука, 2011. – 230 с.

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

## **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	404 (1а)	Мультимедийный класс
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог

Практические занятия и семинары	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог