

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Психология

20.07.2017 Е. Л. Солдатова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1263

Практика Преддипломная практика
для направления 37.03.01 Психология
Уровень бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

06.07.2017
(подпись)

С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

06.07.2017
(подпись)

С. В. Морозова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний и приобретение умений по организации и проведению научно-исследовательской работы, а также осознание будущим специалистом уровня развития профессионально значимых качеств и определение траектории профессионального роста и развития.

Задачи практики

1. Выявление проблемного поля в профессиональной деятельности.
2. Формулирование задач и определение путей их решения.
3. Сбор и анализ фактического материала.
4. Разработка рекомендаций.
5. Оценка практикантом уровня сформированности своих профессионально значимых качеств.

Краткое содержание практики

1. Формирование конструктивных умений (определять задачи профессиональной деятельности в соответствии с запросом, психологической проблемой; планировать и анализировать рабочий процесс в организационных, психологических аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять и анализировать результаты).
2. Развитие организаторских умений (управлять своим временем и временем клиента, включаться в работу организации, организовывать совместную деятельность с коллегами).
3. Совершенствование коммуникативных навыков (использовать разнообразные формы общения, строить деловые и личные отношения со всеми заинтересованными лицами).
4. Выполнение исследовательских действий (изучение опыта работы конкретного учреждения, организации, предприятия и его анализ на соответствие современным требованиям).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: структуру психологических служб различных организаций
	Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических законах
	Владеть: практическими навыками по всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы
ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: режим проведения психологических мероприятий
	Уметь: планировать, организовывать, контролировать профессиональную деятельность на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических законах
	Владеть: навыками применения конкретных методов в прикладном психологическом исследовании (разработка метода, этап работы с испытуемым, первичная выбраковка исследовательского материала)
ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать: режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации
	Уметь: ставить практические цели и задачи в зависимости от проблемной ситуации.
	Владеть: основными направлениями деятельности психолога
ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: дидактические приемы используемые в психолого-педагогической практике работы
	Уметь: проводить обучение, разъяснение учебного материала
	Владеть: навыками применения конкретных методов в прикладном психологическом исследовании (разработка метода, этап работы с испытуемым, первичная выбраковка исследовательского материала)

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.13 Практикум по виду профессиональной деятельности Б.1.23 Практикум по психодиагностике Б.1.17 Общий психологический практикум	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Общий психологический практикум	планировать, организовывать, контролировать профессиональную деятельность на основе теоретико–практических знаний о фундаментальных психологических законах; ставить практические цели и задачи в зависимости от проблемной ситуации.
Б.1.23 Практикум по психодиагностике	готовить разные формы отчетов по результатам прикладного исследования (доклад, статья, презентация, комплексный отчет и т.п.). ставить практические цели и задачи в зависимости от проблемной ситуации.
В.1.13 Практикум по виду профессиональной деятельности	готовить разные формы отчетов по результатам прикладного исследования (доклад, статья, презентация, комплексный отчет и т.п.). ставить практические цели и задачи в зависимости от проблемной ситуации.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 26

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового	12	Устный отчет

	распорядка и порядком проведения производственного обучения.		
2	Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях.	24	Устный отчёт
3	Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы	54	Устный отчёт
4	Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию	46	Письменный отчёт
5	Написание дипломной работы с обоснованием выводов. Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.	44	Письменный отчёт
6	Сбор и систематизация материалов для отчета по практике. Отчёт по практике (дневник практики, отчет по практике и публичным выступлением	36	Письменный отчёт

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	12
2.1	Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях.	24
3.1	Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы	54
4.1	Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию	46
5.1	Написание дипломной работы с обоснованием выводов. Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.	44
6.1	Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	36

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный отчёт
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный отчёт
Выполнение индивидуального задания по теме дипломной	ПК-6 способностью к постановке	Устный отчёт

работы	профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию	ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Письменный отчёт
Написание дипломной работы с обоснованием выводов. Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.	ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Письменный отчёт
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный отчёт	1. Проанализировать	Отлично: получают студенты,

	нормативно-правовую базу деятельности организации; 1.1. Общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; 1.2. Ознакомление с функциональными областями на предприятии; 1.3. Ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях.	которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, успешно завершили экспериментальное исследование, своевременно предоставили отчетную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках преддипломной практики Хорошо: ставится студентам, освоившим полностью содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получившие хорошо имеют отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа представленного исследования Удовлетворительно: ставится студентам, в целом освоившим содержание и задачи преддипломной практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так в анализе ее материалов. Неудовлетворительно: невыполнение индивидуального задания, исследования
Письменный отчёт	1. провести научное исследование в соответствии с утвержденной темой и планом; 2. разработать программу психологического исследования; 3. обосновать методический инструментарий; 4. осуществить сбор эмпирических данных; 6. ассистировать психологу предприятия; 7. провести коррекционную или профилактическую работу по теме исследования;	Отлично: получают студенты, которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, успешно завершили экспериментальное исследование, своевременно предоставили отчетную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках преддипломной практики Хорошо: ставится студентам, освоившим полностью

	5.разработать рекомендации на основе проведенного исследования; 6. составить отчет по научному исследованию	содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получившие хорошо имеют отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа представленного исследования Удовлетворительно: ставится студентам, в целом освоившим содержание и задачи преддипломной практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так в анализе ее материалов. Неудовлетворительно: невыполнение индивидуального задания, исследования
дифференцированный зачет	оцениваются результаты практической деятельности студента, выполнение отчета по практике и содержание дневников практики	Отлично: получают студенты, которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, успешно завершили экспериментальное исследование, своевременно предоставили отчетную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках преддипломной практики Хорошо: ставится студентам, освоившим полностью содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получившие хорошо имеют отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа представленного исследования Удовлетворительно: ставится студентам, в целом освоившим содержание и задачи преддипломной практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении

		практики, так в анализе ее материалов Неудовлетворительно: невыполнение индивидуального задания, исследования по практике, отсутствие отчетов и дневника практики
--	--	---

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Изучить должностные обязанности психолога, педагога-психолога, специалиста по работе с молодежью (если он есть в штате), его план работы. В случае отсутствия такого специалиста самостоятельно разработать его должностные обязанности и план работы.
2. Знакомство с приемами диагностики, анализа нежелательной ситуации, в которую попал клиент.
3. Изучить особенности организации психологической поддержки в данном учреждении
4. Изучить особенности профессионально-этического взаимодействия специалиста с клиентами.
5. Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика Текст учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Матвеева, Л. Г. Психодиагностика личности в консультировании Текст учеб. пособие Л. Г. Матвеева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 25, [2] с.
3. Немов, Р. С. Психология Кн. 3 Психодиагностика: Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики В 3-х кн.: Учеб. для вузов. - 3-е изд. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 630,[1] с. ил.
4. Молочкова, И. В. Методологические и методические аспекты психологии как учебного предмета в школе и вузе Текст учеб. пособие И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 122, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедленная психотерапия и психологическое консультирование Учеб.

пособие для ун-тов по спец."Психология" А. А. Бодалев и др.; Под ред.: А. А. Бодалева, В. В. Столина. - М.: Издательство МГУ, 1987. - 303,[1] с. ил.; 25 см.+Прил.(1 л. ил.)

2. Практическая психодиагностика: Методики и тесты Учеб. пособие Ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2003. - 667,[1] с. ил.

3. Гуревич, К. М. Дифференциальная психология и психодиагностика Текст избр. тр. К. М. Гуревич ; вступ. ст. М. К. Акимовой. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 335 с. портр.

4. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт Текст А. Г. Шмелев. - СПб.: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Диагностика социально-психологической адаптации личности Учеб. пособие Н. Н. Мельникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 56, [1] с. ил.

2. Мельникова, Н. Н. Курсовые и дипломные работы Метод. рек. по оформ. Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 47, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Молочкова, И. В. Заглавие Педагогическая психология [Текст] : метод. указания по специальности 030301 "Психология" / И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Силина, Е.А. Выпускная квалификационная работа по психологии: метод. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Силина, О.Н. Богомягкова, Т.В. Евтух, Т.М. Харламова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70421 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ОАНО Институт организационного и личного развития "Эго ресурс"	454048, г.Челябинск, ул.Доватора, 48, оф.304	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
МОУ СОШ № 14	454052, г.Челябинск, ул. Байкальская, 34	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ		Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
ГБУЗ "Челябинский областной клинический онкологический диспансер"	454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, 42	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
МБДОУ "Детский сад № 402 г. Челябинска"	454010, г. Челябинск, ул. Гагарина, д. 21а	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Филиал муниципального	454902, г.	Методики для проведения

автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 148 г.Челябинска"	Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А	комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
--	---------------------------------------	---