

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3757

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Лингвистические технологии

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

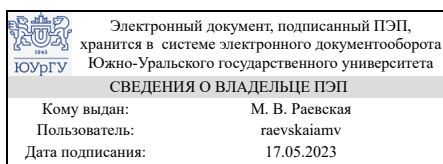
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

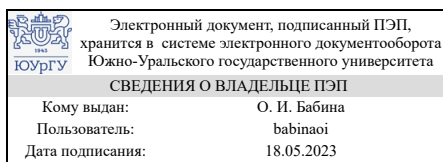
к. филол.н., доцент



М. В. Раевская

Заведующий кафедрой

к. филол.н., доцент



О. И. Бабина

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Лингвистические технологии ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	А Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	А/01.4 Ввод и обработка текстовых данных для сайтов; А/02.4 Сканирование и обработка графической информации; А/03.4 Ведение информационных баз данных; А/04.4 Размещение информации на сайте
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере разработки документации и программного обеспечения	06.001 Программист	Д Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Д/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами	06.042 Специалист по большим данным	А Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	А/03.6 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
научно-исследовательский.

Профиль подготовки Лингвистические технологии конкретизирует содержание программы путем ориентации на технологический, научно-исследовательский типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников исследование речевых произведений с целью выявления смысловой направленности текста, модальности пропозиций, экспрессивности и эмотивности речевых единиц, их формально-грамматической характеристики и актуализированной семантики, специфики использованных стилистических средств и приемов; установление авторства/плагиата.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ и синтез, систематизацию информации для решения поставленных задач	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные математические методы решения задач, возникающих в профессиональной деятельности; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; цели, задачи деятельности предприятий, движущие мотивы развития их экономики; принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; методы оценки эффективности деятельности малых предприятий; методы планирования деятельности предприятий; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью

		<p>предприятия.</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; применять системный подход для решения математических задач; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; применять системный подход для решения математических задач; формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия; интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности предприятий для обоснования управленческих решений; оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности малого предприятия; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; осуществлять обоснование основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий для экономических разделов перспективных и текущих планов развития.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; поиска и критического анализа информации; постановки целей и задач экономической работы; сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий, обоснования управленческих решений; применения методов оценки экономического потенциала малого предприятия; методов планирования деятельности предприятия; методов оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы решения поставленных	Знает: концепции социального обеспечения как экономической и правовой категорий в социальном государстве; иерархию

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

задач и ожидаемые результаты

нормативных правовых актов; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования; действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на кросс-культурную коммуникативную деятельность; методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в рамках профессиональной деятельности; основы составления профильной базы данных; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования; способы сбора, обработки и анализа данных для решения своих профессиональных задач с учётом имеющихся ресурсов и правовых норм; основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач; виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от A1 до C2; инструментальные средства и информационные технологии анализа данных исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия; макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров; основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение; место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения; определение

проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами; принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания.

Умеет: применять нормативные правовые акты, на основании которых возникает право на тот или иной вид социального обеспечения;

использовать нормативные документы в управленческой деятельности при осуществлении профессиональных обязанностей; определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;

решать поставленные задачи в лингвистического программирования; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;

решать поставленные задачи в лингвистического программирования; применять

математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения; применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач; управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику; использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития; определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя; использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; свободно пользоваться языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельства общения для того, чтобы оно было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом, коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение; ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; написать план урока и провести урок по составленному плану, оценить и проанализировать фрагмент урока/урок по предложенной схеме, разрабатывать диагностические материалы для

текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования; интегрировать новые практики анализа данных в решение своих профессиональных задач, с учётом возникающих ограничений, с соблюдением правовых норм.

Имеет практический опыт: отслеживания, анализа постоянно изменяющегося законодательства по социальному обеспечению граждан; работы с правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие социальные права граждан в Российской Федерации; применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования; выбора оптимальных кросс-культурных коммуникативных решений с учетом действующих правовых норм, ограничений и ресурсов; выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа; подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования; владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта; работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта; научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик

		<p>говорящего, специальных приемов и фигур речи; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки; реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; применения методов анализа УМК по иностранным языкам, навыков планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки; междисциплинарного взаимодействия в области работы с данными при поиске оптимальных способов решения своих профессиональных задач.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе</p>	<p>Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Умеет: осуществлять продуктивное социальное взаимодействие с членами команды. Имеет практический опыт: работы в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Ведет деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий; публично выступает на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в деловой обстановке, представляя результаты своей деятельности</p>	<p>Знает: нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля; нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации; этикетные формулы официально-делового стиля; двуязычные эквиваленты в объеме, предусмотренном лексическим и тематическим минимумом; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные;</p>

служебные слова «байхуа» и «вэньняня»; лексическую и синтаксическую синонимию в китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского предложения; орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические, стилистической нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и изучаемом иностранном (английском) языке; способы достижения эквивалентности при переводе с русского на иностранный и обратно; двуязычные эквиваленты терминологии туристического дискурса; орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка; двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; служебные слова «байхуа» и «вэньняня»; лексическую и синтаксическую синонимию в китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в китайском тексте; двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые

страноведческие знания; способы выражения имен собственных.

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для осуществления деловой коммуникации; использовать лингвистические средства в различных формах, видах устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовый субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; выполнять переводческие трансформации; применять переводческие трансформации при выполнении двустороннего перевода текста; читать неадаптированные тексты по программной тематике; отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное, вести и поддерживать беседу на любую из пройденных тем; понимать английскую речь на слух в записи в пределах изученной лексики (в темпе учебной речи), кратко передать содержание текста, дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому, понимать на слух монологические и диалогические тексты, записанные носителями языка (3-10 минут звучания), разных функциональных стилей, вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения; устно реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме; понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи

между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; понимать в общих чертах характер исходного текста на иностранном языке; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними.

Имеет практический опыт: эффективного речевого воздействия в профессиональной коммуникации; публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; применения знаний для осуществления двуязычной коммуникации (на государственном и изучаемом (китайском) языках); применения переводческих приемов для преодоления трудностей перевода; участия в деловых играх, моделирующих лингвистическое сопровождение туристической деятельности в учебных условиях; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности; применения иностранного (китайского) языка для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы для осуществления деловой коммуникации на иностранном (китайском) языке; коммуникации на первом иностранном (китайском) языке в объеме, достаточном для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; определения логических связей между предложениями на основе языковых маркеров; выделения в тексте на иностранном языке имен собственных, определения способа их образования и перевода.

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка; основные этапы развития философской мысли.</p> <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>
--	--	--

		<p>этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая); анализировать философские тексты, выявлять специфику культурно разнородных общностей в философском контексте.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая); применения методов философского диалога.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определяет и реализует траекторию саморазвития на основе</p>	<p>Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности; действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на кросс-культурную коммуникативную деятельность; методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития;</p>

основе
принципов
образования в
течение всей
жизни

принципов образования в
течение всей жизни

принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности; принципы построения текстов, отвечающих требованиям языковых норм; содержание терминов concept, image, metaphor, symbol, emotions, understatement; способы реализации собственной непрерывной траектории саморазвития, направленной на достижение поставленной цели; основные принципы и подходы управления IT приложениями и информационными сервисами; методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития; специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR; основы мастерства публичного выступления и полемического искусства; основы эффективного общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в коммуникации, основы эффективной и убедительной монологической и диалогической речи на английском языке. Умеет: планировать самостоятельную работу, ставить цели саморазвития; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений; применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования; эффективно планировать и контролировать собственное время;

использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; анализировать тексты в разных жанрах профессионального общения; синтезировать различные идеи и грамотно представлять свои проекты; интерпретировать иноязычное высказывание и связывать его содержание с экстралингвистическим контекстом; адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам; правильно оценить требования рынка труда, свои перспективы в профессиональной области, на основании чего выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию непрерывного саморазвития; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации; применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока; преодолевать коммуникативные барьеры; устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения, противодействовать манипуляции, организовывать и оптимизировать профессионально-деловое, научное, межличностное общение на английском языке. Имеет практический опыт: эффективного планирования собственного времени; самоанализа, самоконтроля и самоорганизации; выбора оптимальных кросс-культурных коммуникативных решений с

		<p>учетом действующих правовых норм, ограничений и ресурсов; постановки целей саморазвития; владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни; управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке; понимания глубинного смысла любого англоязычного высказывания; реализации собственной образовательной траектории, направленной на получение дополнительных знаний в области анализа данных; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития; навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности; осуществления эффективной коммуникации в устной и письменной формах; применения тактик и приемов бесконфликтного общения в коммуникации; разработки англоязычной презентации.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Ведет здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знает: основные средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья[1]; виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни[2]; виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни[3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; ценности физической культуры личности; основные средства и методы физического воспитания и</p>

укрепления здоровья.

Умеет: поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методически правильно планировать процесс физической подготовленности; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методически правильно планировать процесс физической подготовленности.

Имеет практический опыт: физического самосовершенствования; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; применения средств

		и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; физического самосовершенствования.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оказывает первую помощь	Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, оказания первой доврачебной помощи.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и применяет на практике действующее антикоррупционное законодательство; дает оценку коррупционному поведению</p>	<p>Знает: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p>Имеет практический опыт: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</p>
--	---	--

<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p>	<p>Знает: основные понятия из разделов прикладной лингвистики; задачи и методы, с помощью которых решаются задачи в рамках разделов прикладной лингвистики; основные понятия и категории современной лингвистики; основные объекты изучения общего языкознания, иметь представление о фонологической, лексической, морфологической, синтаксической системах языка; основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; основные принципы, методику исследования и наиболее важные конкретные достижения языковедов прошлого и современности; современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития.</p> <p>Умеет: соотносить понятия из различных разделов фундаментальной и прикладной лингвистики; определять основные понятия и категории современной лингвистики; использовать полученные знания для изучения других предметов лингвистического цикла; использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа содержания понятий прикладной лингвистики; анализа теоретических источников в области лингвистики; применения научного подхода к решению лингвистических проблем; критического анализа научной литературы.</p>
--	---	---

<p>ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p>	<p>Ведет профессиональную деятельность с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p>	<p>Знает: фундаментальные разделы математики, основные математические методы для решения профессиональных задач; иметь представление о математике, как об универсальном языке науки; математические основы гуманитарных дисциплин. Умеет: применять математический аппарат в профессиональной деятельности; применять математические методы для анализа и синтеза лингвистических структур. Имеет практический опыт: применения методов математики, математического аппарата при решении профессиональных задач; применения математических методов и приемов для решения прикладных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка; умеет читать со словарем латинские тексты</p>	<p>Знает: основы грамматики латинского языка, орфоэпические нормы, правила чтения и постановки ударения. Умеет: читать, анализировать и переводить со словарем тексты на латинском языке. Имеет практический опыт: применения методики лингвистического анализа текстов на латинском языке.</p>

<p>ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем</p>	<p>Применяет кодифицированные нормы русского литературного языка и владеет его научным стилем</p>	<p>Знает: нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории аргументации; правила подготовки и произнесения устного публичного выступления; языковые особенности и речевой этикет официально-делового стиля; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля; нормы устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составлять тексты официально-делового стиля; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; убедительно выразить свои мысли, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; отстаивать свои позиции в профессиональной среде; составлять тексты научного стиля; выступать перед аудиторией с информационной речью научного и научно-учебного характера; использовать нормы разных стилей в устной и письменной речи; составлять устные и письменные тексты с использованием этикетных формул.</p> <p>Имеет практический опыт: составления текстов научного стиля с применением кодифицированных норм русского языка; построения речевого высказывания, обеспечивающего достижение влиятельности высказывания, его действенности, эмоционального отклика.</p>
<p>ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>	<p>Создает и редактирует академические тексты на первом иностранном языке</p>	<p>Знает: лексико-грамматические нормы оформления текстов на первом иностранном языке.</p> <p>Умеет: создавать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке; редактировать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: создания и редактирования академических текстов на первом иностранном языке.</p>

<p>ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Знает: литературную норму первого иностранного языка. Умеет: строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка. Имеет практический опыт: осуществления профессионального общения на первом иностранном языке в письменной и устной форме.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий; лингво-информационные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности прикладного лингвиста; общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий; общие понятия информатики, принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, принципы работы глобальной сети и основные сервисы, лингвистические информационные ресурсы; принципы работы современных информационных технологий, в том числе профессионально-ориентированных; информационно-библиографические и лингво-информационные ресурсы в сети Интернет. Умеет: осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического</p>

программирования; осуществлять сбор информации для решения задач в профессиональной сфере; использовать системы информационного поиска для поиска информации, обеспечивающей решение профессиональных задач; составлять отчетную документацию, представляющую результаты собственного труда на основе библиографической и информационной культуры; осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического программирования; решать задачи прикладной области: поставить цель, сформулировать задачи, выбрать инструменты решения, применить на практике; ориентироваться в мировом информационном пространстве, осуществлять эффективный поиск и точный анализ информации; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации для осуществления перевода с и на иностранные языки с применением информационно-коммуникационных технологий; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода.

Имеет практический опыт: решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий; практической работы с лингво-информационными ресурсами; самостоятельного поиска информации в области прикладной лингвистики с применением информационно-коммуникационных технологий; решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий; пользования понятийным аппаратом, некоторыми информационными технологиями, востребованными в прикладной области, в том числе в глобальной сети, современными сервисами интернет, полезными для лингвиста; решения задач профессиональной

		деятельности с использованием современных цифровых ресурсов, информационных, компьютерных и сетевых технологий; решения учебно-профессиональных задач в области перевода с применением информационно-коммуникационных технологий.
--	--	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>Использует основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического и психолингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для сбора лингвистических данных и проведения лингвистических экспериментов</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»</p>	<p>Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов; основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам; особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа; основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; источники для сбора</p>

лингвистических данных; стандартные методики поиска, анализа и обработки материалов исследования; методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения лексического фонда; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; основы теории дискурса, основные понятия и категории современной дискурсологии, основные методы научно-исследовательской деятельности в области анализа дискурса и правила их применения; основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по фундаментальной и

прикладной лингвистике; нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля; основные понятия каждой отрасли знания (фонологии, морфологии, синтаксиса, семантики, теории дискурса, прикладной лингвистики); основы теории психолингвистики, основные понятия и категории современной психолингвистики; особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих, основные понятия новой сферы применения профессиональных знаний; существующие типологии языков и основания их классификации, территориальное распределение языков

Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов; выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала; использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии; применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания

естественного языка,
формальных грамматик;
структурировать и
моделировать базовые явления
языка; применять известные
методы исследования в области
фундаментальной и прикладной
лингвистики для сбора и
анализа лингвистических
данных с учетом языковых и
экстралингвистических
факторов, в том числе, с
использованием
информационно-
коммуникационных
технологий; применять методы
фонологического,
морфологического,
синтаксического,
дискурсивного и
семантического анализа с
учетом языковых и
экстралингвистических
факторов для исследования
лексики и семантики;
применять известные методы
исследования в области
фундаментальной и прикладной
лингвистики для сбора и
анализа лингвистических
данных с учетом языковых и
экстралингвистических
факторов, в том числе, с
использованием
информационно-
коммуникационных
технологий; применять
полученные знания в области
дискурсологии для
лингвистического анализа;
применять известные методы
исследования в области
фундаментальной и прикладной
лингвистики для
лингвистического анализа с
учетом языковых и
экстралингвистических
факторов; структурировать и
моделировать базовые явления

языка; строить формальные модели описания естественного языка; оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста; осуществлять обработку лингвистических данных с применением методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с опорой на знание понятий и категорий из соответствующих отраслей; применять методы психолингвистического анализа; спланировать и провести психолингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы; применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала; использовать методы классификации языков и методы ареальной лингвистики, определять тип языка

Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов; историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста; применения методов лингвистического анализа для

изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов; научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа; научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики; научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением анализа дискурса; научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; создания моделей различных аспектов языка; стилистического анализа академического текста на современном русском языке; самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей ее функционирования; сбора лингвистических данных

			<p>посредством психолингвистического эксперимента; анализа социально-языкового материала; применения методов классификации языков и ареальной лингвистики для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 Владеет навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности, в том числе технологиями ввода, редактирования и форматирования текстовых данных, библиографической культурой, культурой ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав</p>	<p>Оформляет и представляет результаты научно-исследовательской и практической деятельности, используя технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных с применением библиографической культуры, культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав</p>	<p>06.013 Специалист по информационным ресурсам A/01.4 Ввод и обработка текстовых данных для сайтов A/02.4 Сканирование и обработка графической информации A/03.4 Ведение информационных баз данных A/04.4 Размещение информации на сайте</p>	<p>Знает: технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингвоинформационную поддержку профессиональной деятельности; основные принципы организации, структуру, содержание практической деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингвоинформационную поддержку профессиональной деятельности; современные технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных; требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингвоинформационную поддержку переводческой деятельности; требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; основные принципы организации, структуру,</p>

содержание практической деятельности в области лингвистики

Умеет: использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов; представлять итоги практической деятельности в виде отчетов и докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ; использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов; технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности; логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текста перевода; логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять

технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; представлять итоги практической деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, докладов и т.п. с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ

Имеет практический опыт: применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности; оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада; применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности; оформления результатов научно-исследовательской деятельности с применением библиографической культуры, культуры ссылок на источники опубликования, цитирования,

			<p>недопущения нарушения авторских прав; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; применения технологий для решения учебных задач в области перевода; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада</p>
<p>ПК-3 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования компьютерных систем обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, проектировать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных компьютерных систем</p>	<p>Использует лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, проектирует лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем</p>	<p>06.001 Программист D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения</p>	<p>Знает: основные типы лингво-информационных систем; методологию формального моделирования для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; базовые принципы и модели компьютерной лингвистики; лингвистически-ориентированные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними; историю развития технологий искусственного интеллекта и машинного</p>

обучения; типы задач машинного обучения; структуру, типы и свойства нейронных сетей; принципы обучения нейронных сетей; статистические методы обработки естественного языка и модели знаний, основанные на правилах; типы задач компьютерной лингвистики, которые решаются методами машинного обучения и методами обработки естественного языка; имеет представление о сильном и слабом искусственном интеллекте

Умеет: обосновывать выбор лингвистических технологий для решения задач прикладной лингвистики; применять лингвистические технологии для решения производственных задач; строить формальные модели для модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; использовать в профессиональной деятельности существующие системы автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальные и информационные электронные системы; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем; осуществлять выбор методов машинного обучения, методов обработки естественного языка для решения задач компьютерной лингвистики; применять статистический и основанный на правилах подходы для

			<p>моделирования лингвистических компонентов интеллектуальных систем; решать алгоритмические задачи по обработке лингвистических данных путем создания программ-прототипов на языке python, с использованием библиотек машинного обучения, обработки естественного языка</p> <p>Имеет практический опыт: работы с различными информационными системами, системами автоматической обработки текста и звучащей речи; участия в разработке лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; формального моделирования модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем; постановки задач машинного обучения на лингвистических данных</p>
<p>ПК-4 Владеет принципами создания цифровых языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий;</p>	<p>Создает цифровые языковые ресурсы, применяет цифровые ресурсы для решения задач с использованием лингвистических данных</p>	<p>06.042 Специалист по большим данным А/03.6 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных</p>	<p>Знает: основные корпуса текстов, их местоположение в сети Интернет; типы корпусов текстов; принципы работы корпус-менджеров; параметры разметки корпусов; базовые принципы лексикографии; типологию словарей; электронные словари и лексикографические базы данных</p> <p>Умеет: осуществлять сбор лингвистических данных из</p>

<p>фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний интеллектуальных систем) и умеет использовать такие ресурсы как источник лингвистических данных</p>			<p>корпуса текстов с применением функционала корпус-менеджеров; осуществлять отбор лингвистических данных из корпуса с применением регулярных выражений; создавать и аннотировать корпуса текстов; осуществлять анализ словарей различных типов по лексикографическим параметрам; идентифицировать компоненты микроструктуры словарной статьи; применять структурные методы анализа лексической единицы для построения толкования словарной единицы; проектировать словарные базы данных для словарей различных типов</p> <p>Имеет практический опыт: работы в конкордансах и корпус-менеджерах национальных и исследовательских корпусов текстов; решения исследовательских задач с применением корпусов текстов; применения структурных методов анализа лексического значения; проектирования лексикографических баз данных; использования цифровых лексикографических ресурсов как источника лингвистических данных</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять лингвистическую экспертизу текста</p>	<p>Выполняет смысловой анализ знаков текста, выполняет экспертную оценку текста на наличие заданных семиотических компонентов</p>		<p>Знает: научные дискуссии вокруг проблемы определения знака; типологию знаков; иметь представление о знаковой природе языковых единиц[4]; теоретические основы проведения лингвистических экспертиз; методы лингвистических экспертиз[5]; методы проведения лингвистических экспертиз; методы фоносемантического и</p>

ассоциативного анализа лингвистических объектов; нормы современного русского языка; нормативно-правовые акты РФ, регулирующие экспертную деятельность; структуру семиотики как науки и её связь с другими научными дисциплинами; основные исторические этапы и направления развития семиотики как науки; основные понятия семиотики, научные дискуссии вокруг проблемы определения знака

Умеет: анализировать письменный текст и устный дискурс, вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, соотнести понятийный аппарат теории знаковых систем с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата; интерпретировать смысловое содержание текстов на основе анализа содержащихся в нем знаков; применять на практике различные методы лингвистических экспертиз; применять различные методы лингвистических экспертиз для исследования речевых произведений с целью выявления смысловой направленности текста, экспрессивности и эмотивности речевых единиц, их формально-

		<p>грамматической характеристики и актуализированной семантики, специфики использованных стилистических средств и приемов; оценивать соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка; анализировать письменный текст и устный дискурс, анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, соотнести понятийный аппарат семиотики с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата; интерпретировать смысловое содержание текстов на основе семиотического анализа содержащихся в нем единиц</p> <p>Имеет практический опыт: анализа текста как знаковой системы; анализа результатов экспертных исследований; анализа текстов лингвистических экспертиз; оформления экспертных заключений для учебных задач; применения методов и инструментария для лингвистического анализа текста на семиотическом уровне</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Основы прикладной лингвистики											+												
Экономика									+														
Математические основы гуманитарных знаний	+											+											
История России	+				+																		
Правоведение		+								+													
Физическая культура							+																
Лингвистическое программирование		+																+					
Русский язык и культура речи				+										+									
Безопасность жизнедеятельности								+															
Философия					+																		

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.