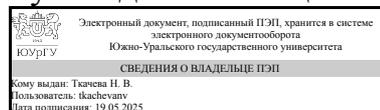


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



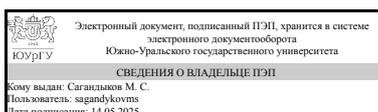
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 История государства и права России  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

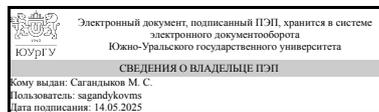
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



М. С. Сагандыков

## 1. Цели и задачи дисциплины

– сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании истории отечественной государственности и права с древнейших времен до наших дней; – выявить взаимосвязь российского государственно-правового развития с общемировым, проанализировать общее и особенное в развитии государственных учреждений, правовых институтов, правоприменительной практики, в том числе в сфере контрольно-надзорной деятельности; - способствовать усвоению, закреплению и конкретизации на историческом материале государственно-правовых понятий и юридической терминологии, формированию профессионально-значимых умений и навыков толкования текстов правовых актов в области регулирования уголовно-правовых отношений. Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач: - изучить общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах развития человеческого общества; - изучить основные факты, события, процессы и особенности истории государства и права России; - изучить основные этапы развития отечественного государства и права; - изучить исторические закономерности возникновения и развития отраслей и институтов права, всей правовой системы, ее зависимости от конкретной исторической обстановки.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод, периодизация курса "История государства и права России". Древнерусское государство и право (9-12 вв.). Государственно-правовое развитие русских земель в период феодальной раздробленности (12-15 вв.). Образование централизованного Московского государства и развитие права (15-сер. 16 в.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (16-17 вв.). Государство и право России в период абсолютной монархии (конец 17 – 18 вв.). Государство и право Российской империи в первой половине 19 в. Государство и право Российской империи во второй половине 19 в. Государственно-правовое развитие России в конце 19 - начале 20 вв. Государственно-правовое развитие России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.). Создание Советского государства (октябрь 1917-1918 гг.). Советское государство и право в 1920-е гг. Эволюция советской государственности и права в 1930–е гг. Особенности развития государственной системы и права Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер.1950-х - сер. 1960-х гг.). Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер.1960-х - сер. 1980-х гг.). Советское государство и право в период реформирования и распада СССР (1985-1991 гг.). Становление новой российской государственности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные	Знает: закономерности и этапы исторического

закономерности формирования, функционирования и развития права	процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права России Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.03 Права человека, 1.О.27 Проблемы теории права

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 113 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103	51,5	51,5
Подготовка к зачету	10	10	0
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Анализ развития законодательства	25,5	0	25.5
Подготовка к экзамену	26	0	26
Самостоятельная работа с текстом правовых актов. Решение казусов	41,5	41.5	0
Консультации и промежуточная аттестация	17	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государство и право России в эпоху монархического правления	48	24	24	0

	(IX-XIX вв.)				
2	Государственно-правовое развитие России в период экономической модернизации и революционных потрясений (кон. XIX- нач. XX вв.)	16	8	8	0
3	Эволюция советского государства и права в XX в. Становление новой российской государственности	32	16	16	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Древнерусское государство и право (9-12 вв.)	4
2	1	Государственно-правовое развитие русских земель в период феодальной раздробленности и образования централизованного Московского государства (12- нач. 16 вв.)	4
3	1	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (16-17 вв.)	4
4	1	Государство и право России в период абсолютной монархии (конец 17 – 18 вв.)	4
5	1	Государство и право Российской империи в первой половине 19 в.	4
6	1	Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ.	4
7	2	Государственно-правовое развитие России в конце 19 - начале 20 вв.	4
8	2	Государственно-правовое развитие России после Февральской революции. Создание Советского государства (1917 - 1918 гг.)	4
9	3	Советское государство и право в 1920-е гг.	4
10	3	Эволюция советской государственности и права в 1930–е гг.	2
11	3	Особенности развития государственной системы и права Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие	2
12	3	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х - сер. 1960-х гг.)	2
13	3	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.)	2
14	3	Советское государство и право в период реформирования и распада СССР (1985-1991 гг.). Становление новой российской государственности.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Древнерусское государство и право IX-XII вв. "Русская правда" - памятник раннефеодального права	4
2	1	Государственный строй и право Руси в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота.	2
3	1	Образование Русского централизованного государства (XIV-XV вв.). Судебник 1497 г.	2
4	1	Сословно-представительная монархия в России (втор. пол. XVI-перв. пол. XVII вв.). Соборное Уложение 1649 г.	4
5	1	Государственно-правовое развитие России в период абсолютной монархии (втор. пол. XVII-XVIII вв.)	4
6	1	Эволюция государственного строя Российской империи в XIX в.	4



							ПА
1	1	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (решение казусов)	0,1	5	Выполнение 5 обязательных заданий проверяется при изучении соответствующих тем на семинарских занятиях в устной или письменной форме, правильное решение каждого казуса оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент задания - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
2	1	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (заполнение глоссария)	0,1	5	Для самостоятельного освоения студентам предлагается перечень терминов, сгруппированных по темам курса. При изучении соответствующих тем студенты заполняют глоссарий (в любом формате по желанию студента). Знание терминологии проверяется во время семинарских занятий письменно или устно). Каждый из 5 ответов оценивается в 1 балл при достаточной точности и полноте формулировки без искажения исторического и юридического ее смысла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	зачет
3	1	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (проект историческая матрица)	0,3	24	Данная работа из 6 блоков заданий («А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е») предполагает «сквозное» изучение развития государственных учреждений в России IX-XIX вв. на основе рекомендованной учебной литературы (учебников и учебных пособий). Индивидуальное задание по определенному хронологическому периоду студент выбирает по своему номеру в журнальном списке группы. Максимальный балл по каждому заданию – 4. Максимальное количество баллов 24. Весовой коэффициент 0,3	зачет

4	1	Текущий контроль	Проверка знаний в письменной форме (проект "Коллекция")	0,3	16	<p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задается задание в создании электронного ресурса «Дело №...», собирая коллекцию судебных дел разных исторических эпох. Время, отведенное на защиту работы- 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рек-тора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	зачет
5	1	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (выполнение заданий)	0,1	4	<p>Выполнение 4 заданий проверяется при изучении соответствующих тем на семинарских занятиях в устной или письменной форме, правильное решение каждого казуса оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 4, весовой коэффициент задания - 0,1.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Доклад/презентация	0,1	6	<p>Студент выбирает формат доклада / презентации для выполнения индивидуального домашнего задания в рамках тематики заявленных на семестр исследовательских проектов. Критериями общей оценки работы является: качество планирования и полнота изложения материала (до 2 баллов), аргументация выводов и ответов на вопросы аудитории (до 2 баллов), оформление научно-справочного аппарата (до 2 баллов).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

						Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент каждого мероприятия - 0,1.	
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По желанию студента рейтинг может быть повышен в результате прохождения процедуры промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестаций 1-го семестра (зачет) может быть проведено в форме компьютерного или бланкового тестирования. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию (зачет) - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	зачет
8	2	Текущий контроль	Тест с открытыми ответами	0,1	14	<p>Выполнение 14 обязательных заданий в письменной форме, правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 14, весовой коэффициент задания - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	экзамен
9	2	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (решение казусов)	0,1	9	<p>Решение 9 казусов,, правильное решение каждого казуса оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 9, весовой коэффициент задания - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	экзамен

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
10	2	Текущий контроль	Тест с открытыми ответами	0,3	15	Выполнение 15 обязательных заданий в письменной форме, правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 14, весовой коэффициент задания - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
11	2	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (выполнение заданий)	0,1	6	Выполнение 6 заданий проверяется при изучении соответствующих тем на семинарских занятиях в устной или письменной форме, правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 6, весовой коэффициент задания - 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
12	2	Текущий контроль	Тест	0,3	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится дважды в течение 2го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, Максимальное количество баллов каждого тестирования - 20, весовой коэффициент результатов каждого мероприятия - 0,3. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
13	2	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (выполнение заданий)	0,1	4	Выполнение 4 заданий проверяется при изучении соответствующих тем на семинарских занятиях в устной или письменной форме, правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов - 4, весовой коэффициент задания - 0,1.	экзамен

						При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
14	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Содержание всех контрольно-рейтинговых мероприятий соответствует перечню из 70 контрольных вопросов для экзамена. Повышение рейтинга студента по дисциплине возможно только в результате устного собеседования по 3 вопросам экзаменационного билета (2 теоретических вопроса по 10 баллов и практическое задание для анализа правовой ситуации на основе использования исторических нормативных актов - 20 баллов: 10 баллов: полное, правильное, логичное раскрытие содержания вопроса в соответствии с его хронологическими рамками; уверенное использование базовой терминологии; хорошее знание фактического историко-правового материала; знание дискуссионных проблем историко-правовой науки; обоснование собственной позиции по отдельным проблемам. 5-6 баллов: вопрос раскрыт в целом правильно, но имелись фактологические, терминологические неточности, 3-4 балла: изложение историко-правового материала поверхностно, с существенными пробелами в знании базовой терминологии, хронологии событий, закономерностей развития государства и права. 1-2 балл: знания по предмету фрагментарны. 0 баллов: студент не приступил к сдаче</p>	экзамен

						экзамена. Максимальное количество баллов на экзамене - 40.	
15	2	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Теория государства и права", "Теория права". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Содержание всех контрольно-рейтинговых мероприятий соответствует перечню из 70 контрольных вопросов для экзамена. Повышение рейтинга студента по дисциплине возможно только в результате устного собеседования по 3 вопросам экзаменационного билета (2 теоретических вопроса по 10 баллов и практическое задание для анализа правовой ситуации на основе использования исторических нормативных актов - 20 баллов: 10 баллов: полное, правильное, логичное раскрытие содержания вопроса в соответствии с его хронологическими рамками; уверенное использование базовой терминологии; хорошее знание фактического историко-правового материала; знание дискуссионных проблем историко-правовой науки; обоснование собственной позиции по отдельным проблемам. 5-6 баллов: вопрос раскрыт в целом правильно, но имелись фактологические, терминологические неточности, 3-4 балла: изложение историко-правового материала поверхностно, с существенными пробелами в знании базовой терминологии, хронологии событий, закономерностей развития государства и права. 1-2 балл: знания по предмету фрагментарны. 0 баллов: студент не приступил к сдаче экзамена. Максимальное количество баллов на экзамене - 40.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестаций 1-го семестра (зачет) может быть проведено в форме компьютерного или бланкового тестирования. При оценивании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию (зачет) - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОПК-1	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права России	+	+	+	+											
ОПК-1	Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России															

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История отечественного государства и права [Текст] Ч. 2 учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 ч. О. И. Чистяков и др.; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высшее образование, 2010. - 510 с.

2. История отечественного государства и права [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" О. И. Чистяков и др.; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 477 с.

#### б) дополнительная литература:

1. История государства и права России [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Клеандрова и др.; под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 563, [1] с.

2. Отечественное законодательство 11-20 веков Ч. 1 11-19 века Пособие для семинаров: В 2 ч. Авт.-сост.: Г. А. Кутьина и др.; Под ред. О. И. Чистякова. - М.: Юристъ, 1999. - 462,[1] с.

3. Отечественное законодательство 11-20 веков Ч. 2 20 век Пособие для семинаров Авт.-сост.: Г. А. Кутьина, Т. Е. Новицкая, О. И. Чистяков; Под ред. О. И. Чистякова. - М.: Юристъ, 2000. - 347,[1] с.

4. Хрестоматия по истории государства и права России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 479, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: хрестоматия
2. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: хрестоматия
2. Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: учебное пособие

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Камалова Г.Т. История государства и права России: учебно-методический издательский центр ЮУрГУ, 2019 <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000563469?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000563469?base=SUSU_METHOD</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Камалова Г.Т. История отечественного государства и права: учебное пособие издательский центр ЮУрГУ, 2015. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539035?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539035?base=SUSU_METHOD</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (4)	Имущество: 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее

		место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M IntelPentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.