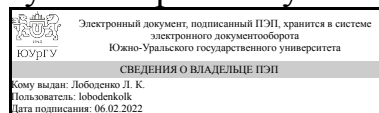


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



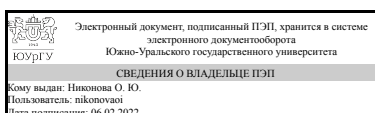
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04 История стран Азии и Африки
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

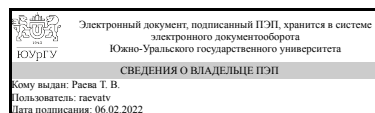
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

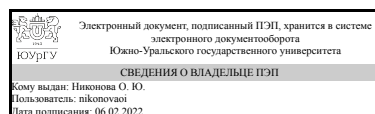
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» является формирование целостного представления об основных этапах и содержании истории стран Азии и Африки с периода средних веков до современности. Задачи: - усвоение понятийно-категориального аппарата и основных концептуально-теоретических положений изучаемого курса; - освещение современных теоретических представлений об истории стран Азии и Африки; - рассмотрение истории стран Азии и Африки с учетом их цивилизационных особенностей; - анализ специфики политических форм организации, социальной структуры общества, культурного ландшафта; демонстрация органической взаимосвязи истории стран Востока с историей стран Запада и России. формирование навыков ведения мировоззренческого диалога с представителями различных регионов мира на основе уважения.

Краткое содержание дисциплины

«История стран Азии и Африки»: предмет, структура, основные проблемы курса. Политическое, социально-экономическое развитие средневекового Китая. Средневековая Япония: особенности политической, социально-экономической структуры. Особенности политического, социально-экономического устройства средневековой Индии. Ближний Восток до возникновения ислама. Арабский халифат и его влияние на развитие Ближнего Востока. Тюрки и турецко-османское государство (XI – н. XIX вв.). Развитие средневековой Африки. История стран Азии и Африки в новое время. Британская Индия: трансформация традиционной структуры и борьба за независимость. Китай: традиционная структура и колониализм. Превращение Японии в полуколонию и развитие модернизационных процессов. Шиитский Иран в колониальный период. Османская Турция: от империи к республике. Развитие колониальной Африки. Постколониальное развитие стран Азии и Африки. Развитие Индии во второй половине XX века. Китай в эпоху постколониализма. Историко-культурные особенности развития Японии 1945 – 1990-е гг. Постколониальный Иран: выбор пути развития. Турция во второй половине XX века. Деколонизация и развитие независимой Африки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: особенности изучаемого региона, его отличия от других, специфику этнического, конфессионального и культурного многообразия региона Умеет: аргументированно обосновать предпочтения и риски социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, в том числе при моделировании учебных ситуаций и реализации образовательной деятельности

<p>ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>Знает: основные понятия, категории, концепции истории стран Азии и Африки; базовый (фактологический) материал изучаемого курса; причинно-следственные связи событий, явлений, процессов, социокультурные особенности региона</p> <p>Умеет: понимать, критически анализировать историческую информацию в культурно-историческом контексте; анализировать и систематизировать фактологический материал по истории стран Азии и Африки выступать перед аудиторией и участвовать в обсуждении вопросов востоковедческой проблематики; вести дискуссию по проблемам востоковедения</p> <p>Имеет практический опыт: применения теоретических и фактологических знаний по истории стран Азии и Африки при планировании и моделировании образовательной деятельности</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>Этнология, История древнего мира</p>	<p>Историческая география, История внешней политики России</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Этнология</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии</p> <p>Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры, применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, использования научных знаний в области этнологии в образовательных технологиях</p>
<p>История древнего мира</p>	<p>Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в</p>

	их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к зачету	53,75	53,75	0
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к экзамену	51,5	0	51,5
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	«История стран Азии и Африки»: предмет, структура, основные проблемы курса	2	2	0	0
2	Политическое, социально-экономическое развитие стран средневековой Азии и Африки	48	32	16	0
3	Понятие колониализма, периодизация колониальной эпохи, основные проблемы изучения колониализма	4	4	0	0
4	Политическое, социально-экономическое развитие стран Востока в Новое время	20	12	8	0
5	Политическое, социально-экономическое развитие стран Азии и Африки в новейший период	22	14	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи курса «История стран Азии и Африки». Основные направления зарубежной и отечественной историографии в изучении истории региона	2
2	2	Политическое, социально-экономическое развитие средневекового Китая	6
3	2	Средневековая Япония: особенности политической, социально-экономической структуры	4
4	2	Особенности политического, социально-экономического устройства средневековой Индии	6
5	2	Ближний Восток до возникновения ислама	4
6	2	Арабский халифат и его влияние на развитие Ближнего Востока	4
7	2	Тюрки и турецко-османское государство (XI – н. XIX вв.)	6
8	2	Развитие средневековой Африки	2
9	3	Проблема колониализма на Востоке: понятие, периодизация, основные подходы к его изучению	2
10	3	Колониальная идеология: становление и развитие	2
11	4	Британская Индия: трансформация традиционной структуры и борьба за независимость	2
12	4	Китай: традиционная структура и колониализм	2
13	4	Превращение Японии в полуколониию и развитие модернизационных процессов	2
14	4	Шиитский Иран в колониальный период	2
15	4	Османская Турция: от империи к республике	2
16	4	Развитие колониальной Африки	2
17	5	Проблемы постколониального развития стран Азии и Африки	2
18	5	Развитие Индии во второй половине XX века	2
19	5	Китай в эпоху постколониализма	2
20	5	Историко-культурные особенности развития Японии 1945 – 1990-е гг.	2
21	5	Постколониальный Иран: выбор пути развития	2
22	5	Турция во второй половине XX века	2
23	5	Декolonизация и развитие независимой Африки	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Конфуцианство – регулятор жизни в китайской империи. Суть системы религиозного синкретизма в Китае	4
2	2	Формирование сословия самураев. Кодекс буси-до: разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера	2
3	2	Этнокультурные особенности доисламской Индии. Брахманизм и индуизм, их влияние на индийскую ментальность	2
4	2	Причины, содержание и последствия арабских завоеваний	2
5	2	Внешняя политика Османской империи	2
6	2	Сипайское восстание (1857-1859 гг.)	2
7	2	Тайпинское восстание (1850-1864 гг.)	2
8	4	Революция 1867-1868 гг. и модернизация Японии	4
9	4	Иранская революция 1905-1911 гг.	2
10	4	Революция 1908-1909 гг. в Османской империи	2
11	5	Образование Пакистана и становление пакистанской государственности	2
12	5	Японское экономическое чудо: предпосылки, содержание, результаты	2
13	5	Исламская революция в Иране (1978-1979 гг.)	2
14	5	Экономические реформы в Турции 1980-х гг.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД	5	53,75
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД	6	51,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий	Работа на семинарских	1	5	Количество оцениваемых	зачет

		<p>контроль</p>	<p>занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1</p>		<p>семинаров в 5 семестре — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №1. Конфуцианство – регулятор жизни в китайской империи. Суть системы религиозного синкретизма в Китае. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял</p>	
--	--	-----------------	--	--	--	--

					других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	
2	5	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на проектном семинаре / участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №2	1	5	зачет

других студентов не менее 2 раз;
0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.

Тема проектного семинарского занятия №2. Формирование сословия самураев. Кодекс бусидо: разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера. Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам:
1. Оценка содержания и научной основы проекта - максимально 3 балла.
2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла.
Критерии оценивания:
1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла;
- Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла;
- содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются

					<p>неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; - проект не подготовлен — 0 баллов; 2. - Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла; - Презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл; - Презентация отсутствует — 0 баллов</p> <p>Более подробно тематика проектного семинара изложены в в приложенном файле, а процедура и критерии оценивания в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания».</p>		
3	5	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №3	1	5	<p>Тема семинарского занятия №3. Этнокультурные особенности доисламской Индии. Брахманизм и индуизм, их влияние на индийскую ментальность.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в</p>	зачет

					<p>теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
4	5	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №4	1	5	<p>Тема семинарского занятия №4. Причины, содержание и последствия арабских завоеваний. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных</p>	зачет

					<p>теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
5	5	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №5</p>	1	5	<p>Тема семинарского занятия №5. Внешняя политика Османской империи.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей</p>	зачет

					<p>истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
6	5	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №6</p>	1	5	<p>Тема семинарского занятия №6. Сипайское восстание (1857-1859 гг.).</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е.</p>	зачет

					<p>показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
7	5	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №7</p>	1	5	<p>Тема семинарского занятия №7. Тайпинское восстание (1850-1864 гг.).</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос</p>	зачет

					<p>семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
8	5	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	15	<p>В 5 семестре предусмотрено 16 лекций, первое лекционное занятие – вводное, не оценивается. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый конспект – 1 балл. Суммарный балл – 15. На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0</p>	зачет

						баллов.	
9	5	Текущий контроль	Контрольный тест	1	10	Тест проводится в 5 семестре. Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 10 заданий и оценивается максимально в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	зачет
10	5	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции.	-	10	В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются: 1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса "История стран Азии и Африки". Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины «История стран Азии и Африки». Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 3. Публикация научной статьи/тезисов по истории стран Азии и Африки. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%. Студент для получения бонусных	зачет

					баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.	
11	5	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	зачет
					<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40.</p> <p>Список вопросов к зачету включает 26 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета.</p> <p>Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы <p>Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при</p>	

					<p>выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов.</p> <p>Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».</p>		
12	6	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1</p>	1	5	<p>Количество оцениваемых семинаров в 6 семестре — 7.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>Тема семинарского занятия №1. Революция 1867-1868 гг. и модернизация Японии.</p> <p>Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и</p>	экзамен

					<p>выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
13	6	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №2	1	5	<p>Тема семинарского занятия №2. Иранская революция 1905-1911 гг. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических</p>	экзамен

					<p>подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
14	6	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №3</p>	1	5	<p>Тема семинарского занятия №3. Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические</p>	экзамен

					<p>ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
15	6	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №4</p>	1	5	<p>Тема семинарского занятия №4. Образование Пакистана и становление пакистанской государственности.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p>	экзамен

					<p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
16	6	Текущий контроль	<p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №5</p>	1	5	<p>Тема семинарского занятия №5. Японское экономическое чудо: предпосылки, содержание, результаты.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным</p>	экзамен

					<p>аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
17	6	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №6	1	5	<p>Тема семинарского занятия №6. Исламская революция в Иране (1978-1979 гг.). Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в</p>	экзамен

					<p>теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>		
18	6	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №7	1	5	<p>Тема семинарского занятия №7. Экономические реформы в Турции 1980-х гг.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных</p>	экзамен

						<p>теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>	
19	6	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	15	<p>В 6 семестре предусмотрено 16 лекций, на последнем лекционном занятии студенты выполняют контрольный тест, как лекционное занятие оно не оценивается. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый конспект – 1 балл. Суммарный балл – 15.</p> <p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.</p>	экзамен
20	6	Текущий контроль	Контрольный тест	1	10	<p>Тест проводится в 6 семестре. Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем</p>	экзамен

					<p>разделам) включает в себя 10 заданий и оценивается максимально в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.</p>		
21	6	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции.	-	10	<p>В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса "История стран Азии и Африки". Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины «История стран Азии и Африки». Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 3. Публикация научной статьи/тезисов по истории стран Азии и Африки. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%. <p>Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей подтверждающие участие/ победу в научных</p>	экзамен

					мероприятиях.	
22	6	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	экзамен
<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (экзамен) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Максимально возможный балл за экзамен – 40.</p> <p>Список вопросов к экзамену включает 30 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к экзамену, готовится с использованием материалов конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день экзамена приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 30 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета.</p> <p>Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы <p>Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов.</p>						

УК-5	Умеет: аргументированно обосновать предпочтения и риски социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, в том числе при моделировании учебных ситуаций и реализации образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: основные понятия, категории, концепции истории стран Азии и Африки; базовый (фактологический) материал изучаемого курса; причинно-следственные связи событий, явлений, процессов, социокультурные особенности региона	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: понимать, критически анализировать историческую информацию в культурно-историческом контексте; анализировать и систематизировать фактологический материал по истории стран Азии и Африки выступать перед аудиторией и участвовать в обсуждении вопросов востоковедческой проблематики; вести дискуссию по проблемам востоковедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения теоретических и фактологических знаний по истории стран Азии и Африки при планировании и моделировании образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока [Текст] Т. 1 учеб.: в 2-х т. Л. С. Васильев. - М.: Высшая школа, 1998. - 494, [1] с.
2. Васильев, Л. С. История Востока [Текст] Т. 2 учеб.: в 2-х т. Л. С. Васильев. - М.: Высшая школа, 1998. - 494, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока. Учебник для магистров [Текст] Т. 1 для вузов : в 2 т. Л. С. Васильев ; Высшая шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 722, [1] с.
2. Васильев, Л. С. История Востока. Учебник для магистров [Текст] Т. 2 для вузов : в 2 т. Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 788, [1] с.
3. Новейшая история стран Азии и Африки, 20 век Ч. 1 1900-1945 Учеб. для вузов: В 3 ч. А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, И. Н. Селиванов и др.; Под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 367 с.
4. Новейшая история стран Азии и Африки, 20 век Ч. 2 1945-2000 Учеб. для вузов: В 3 ч. А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, В. А. Мельянцев и др.; Под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. - 314, [1] с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины История стран Азии и Африки

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины История стран Азии и Африки

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по изучению дисциплины История стран Азии и Африки http://sites.susu.ru/ozl/учебно-методическая деятельность/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Олейников. — Новосибирск : НГТУ, 2019. https://e.lanbook.com/book/152307
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Востока : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. https://e.lanbook.com/book/97134
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. https://e.lanbook.com/book/165077
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История Японии : учебник / под редакцией Д. В. Стрельцова. Москва : Аспект Пресс, 2018. https://e.lanbook.com/book/112507

6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (новейшее время) : учебное пособие / Е. В. Ипатенко. — Кемерово : КемГУ, 2019. https://e.lanbook.com/book/141574
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : МПГУ, 2018. https://e.lanbook.com/book/112551
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, Е. В. Ипатенко. — Кемерово : КемГУ, 2017. https://e.lanbook.com/book/99432

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)