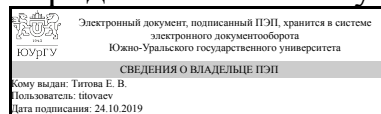


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



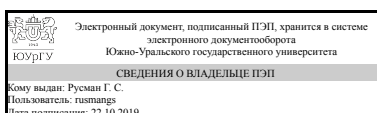
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342

дисциплины Б.1.41 Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

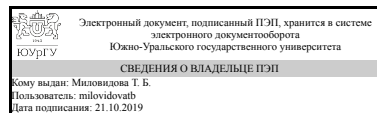
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: 1. Формирование у студентов знаний, умений и навыков: а) поиска, фиксации и изъятия волокнистых материалов и изделий из них; б) производства судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; в) использования обще технической, специальной научной, методической литературы, нормативных документов, а также выполнением самостоятельных, практических и лабораторных работ. Задачи: 1. Ознакомление студентов с объектами и предметом, целями и задачами, экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; 2. Формирование знаний о строении, основных свойствах и признаках текстильных волокон и волокон технического назначения, волокнистых материалов и изделий из них на основе текстильного материаловедения. 3. Формирование навыков обнаружения, фиксации, изъятия и упаковывания волокнистых материалов и изделий из них. 2. Изучение методов и методик экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них; 4. Формирование навыков проведения судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.

Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Объекты и предмет судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них. Строение, основные свойства и признаки текстильных и технических волокон, волокнистых материалов и изделий из них. Естественно-научные и криминалистические методы, применяемые при экспертизе волокнистых материалов и изделий из них. Значение микрообъектов - текстильных волокон как источника розыскной и доказательственной информации. Формирование практических навыков по обнаружению, фиксации, изъятию волокнистых материалов и изделий из них. Формирование практических навыков по производству судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: Основную учебную литературу по текстильному материаловедению, соответствующие ГОСТы и методические рекомендации по судебной экспертизе волокнистых материалов и изделий из них; Основные термины и определения, применяемые в текстильном материаловедении.
	Уметь: Работать с учебной, учебно-методической, специальной, научной литературой, периодикой, ГОСТами и методическими рекомендациями. Находить новые материалы по рассматриваемым темам в различных системах информационных ресурсов.
	Владеть: Терминологией, применяемой в текстильном материаловедении; способностью находить и применять на практике информацию (в том числе анализировать ее), касающуюся

	<p>волокнистых материалов и изделий из них: в текстильном материаловедении, в судебной экспертизе и методах исследования.</p>
<p>ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Знать: Естественно-научные методы, применяемые при производстве судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.</p>
	<p>Уметь: Выбирать необходимые и достаточные методы и методики исследования в соответствии с поставленными вопросами; составлять алгоритм проведения исследования; выбирать технические средства, способы и приемы для проведения конкретной экспертизы;</p>
	<p>Владеть: Навыками описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы; микроскопическими методами исследования объектов волокнистой природы;</p>
<p>ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: Предмет и объекты экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; классификацию, основные свойства, признаки и способы получения текстильных и технических волокон; основные структурные элементы, свойства, признаки и способы получения изделий из волокнистых материалов; особенности поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материалов волокнистой природы и изделий из них; роль и участие эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и исследованием волокнистых материалов и изделий из них; значение микрообъектов - текстильных волокон для расследования преступлений.</p>
	<p>Уметь: Грамотно осуществлять поиск, фиксацию, изъятие и упаковывание объектов волокнистой природы, в том числе микроволокон; грамотно ставить вопросы для исследования.</p>
	<p>Владеть: Навыками обнаружения, фиксации, изъятия, упаковывания объектов волокнистой природы, в том числе микроволокон; навыками описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы.</p>
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать: Методологические основы, методы, методики, применяемые при исследовании волокнистых материалов и изделий из них.</p>
	<p>Уметь: Составлять алгоритм проведения исследования; выбирать методы, методики, технические средства, способы и приемы для проведения конкретной экспертизы; проводить исследования в соответствии с выбранными методами и методиками; давать заключение по результатам полученных исследований; ясно и четко формулировать выводы.</p>
	<p>Владеть: Навыками описания объектов судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий</p>

из них; навыками отбора средней пробы волокон для исследования; навыками приготовления препаратов для микроскопического исследования; навыками микроскопических методов исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них; способностью вычленять другие виды экспертиз в рамках судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; способностью критически подходить к выводам эксперта и доказывать свою точку зрения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Органическая химия, Б.1.28 Криминалистика, Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях, В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись, Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза, Б.1.09 Математика, Б.1.15 Теория судебной экспертизы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Органическая химия	Знать и понимать сущность химического синтеза, процессов полимеризации и сополимеризации. Уметь находить синонимы терминов в органической химии. Владеть основными терминами органической химии.
Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза	Знать основы трасологического исследования. Уметь выявлять трасологические признаки, а также повреждения на изделиях волокнистой природы. Владеть навыками их описания.
Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях	Знать процессуальные действия. Уметь вычленять статус эксперта и специалиста при производстве процессуальных действий. Владеть навыками осмотра мест происшествий.
Б.1.09 Математика	Знать основы математических вычислений, тригонометрические функции. Уметь составлять пропорции, производить вычисления среднего арифметического, производить вычисления, учитывая масштаб. Владеть навыками решения геометрических и алгебраических задач.
Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись	Знать основы судебной фотографии и видеозаписи. Уметь применять данные знания на всех этапах судебной экспертизы: начиная с

	осмотра места происшествия, изъятия, заканчивая оформлением заключения. Владеть навыками запечатлевающей и исследовательской судебной фотографии.
Б.1.15 Теория судебной экспертизы	Знать структуру заключения эксперта. Уметь составлять постановление о назначении судебной экспертизы. Владеть терминологией, касающейся теории судебной экспертизы.
В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	Знать сущность естественно-научных методов исследования. Уметь грамотно применять естественно-научные методы исследования для решения конкретных задач. Владеть основными навыками микроскопического исследования.
Б.1.28 Криминалистика	Знать правила осмотра мест происшествия. Уметь грамотно описывать объекты и производимые действия. Владеть навыками осмотра места происшествия, обнаружения, фиксации, изъятия и описания объектов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	48	24	24
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	120	60	60
Работа с учебной литературой по текстильному материаловедению	55	55	0
Подготовка к зачету	5	5	0
Работа с методическими рекомендациями для экспертов, производящих судебную экспертизу волокон и волокнистых материалов	25	0	25
Подготовка к экзамену	15	0	15
Подготовка к курсовой работе	20	0	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них и их криминалистические признаки.	22	22	0	0

2	Процессуальные действия, связанные с обнаружением, фиксацией и изъятием волокнистых материалов и изделий из них.	9	4	5	0
3	Методы исследования волокнистых материалов и изделий из них в судебной экспертизе.	65	6	11	48

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
01	1	Введение в дисциплину.	1
02	1	Предмет и объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них	2
03	1	Текстильные волокна. Классификация.	2
04	1	Натуральные волокна	4
05	1	Химические волокна	2
06	1	Текстильные нити. Пряжа. Классификация.	2
07	1	Крученые изделия	2
08	1	Плетеные изделия	1
09	1	Тканые полотна	2
10	1	Трикотаж	2
11	1	Нетканые полотна	1
12	1	Отделка материалов волокнистой природы.	1
13	2	Значение микрообъектов – текстильных волокон как источника розыскной и доказательственной информации.	2
14	2	Обнаружение, изъятие, фиксация, упаковка материалов волокнистой природы и изделий из них.	2
15	3	Методы экспертного исследования текстильных волокон.	2
16	3	Методы экспертного исследования изделий волокнистой природы.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Формулирование фабулы дела и постановка вопросов на исследование.	2
2	2	Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковывание текстильных волокон, материалов и изделий волокнистой природы.	3
3	3	Определение основных структурных и технологических показателей крученых изделий.	4
4	3	Определение основных структурных и технологических показателей тканых полотен.	4
5	3	Разбор заключений эксперта.	3

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
01	3	Приготовление препаратов для микроскопического исследования	4

02	3	Определение морфологических признаков текстильных волокон методом оптической микроскопии	4
03	3	Определение морфологических признаков текстильных волокон методом поляризационной микроскопии	4
04	3	Химические методы исследования текстильных волокон.	4
05	3	Отбор средней пробы волокон	4
06	3	Выявление криминалистических признаков крученых изделий	6
07	3	Выявление криминалистических признаков нитей, пряжи	6
08	3	Выявление криминалистических признаков фрагментов ткани	6
09	3	криминалистическое исследование одежды	4
10	3	Сравнительное исследование материалов и изделий волокнистой природы	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит № 1. ПУМД, доп.лит № 1. ЭУМД, осн. лит. № 26, 27, 28, 29, ЭУМД, доп.лит. № 1, 4, 3-14, 16, 17, 20, 25, 26, 27, 28, 29	5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит № 1. ПУМД, доп.лит № 1. ЭУМД, осн. лит. № 26, 27, 28, 29, ЭУМД, доп.лит. № 1, 4, 3-14, 16, 17, 20, 25, 26, 27, 28, 29	15
Работа с учебной литературой по текстильному материаловедению	ПУМД, осн.лит № 1. ПУМД, доп.лит № 1. ЭУМД, осн. лит. № 26, 27, 28, 29, ЭУМД, доп.лит. № 1, 4, 3-14, 16, 17, 20, 25, 26, 27, 28, 29	55
Работа с методическими рекомендациями для экспертов, производящих судебную экспертизу волокон и волокнистых материалов	ПУМД, осн.лит № 1. ПУМД, доп.лит № 1. ЭУМД, осн. лит. № 26, 27, 28, 29, ЭУМД, доп.лит. № 1, 4, 3-14, 16, 17, 20, 25, 26, 27, 28, 29	25
Подготовка к курсовой работе	ПУМД, осн.лит № 1. ПУМД, доп.лит № 1. ЭУМД, осн. лит. № 26, 27, 28, 29, ЭУМД, доп.лит. № 1, 4, 3-14, 16, 17, 20, 25, 26, 27, 28, 29 + самостоятельный подбор.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Формулирование фабулы дела, постановка вопросов для исследования, обнаружение, фиксация и изъятие волокнистых материалов и изделий из них.	3
Интерактивная доска	Практические занятия и семинары	Определение структурных элементов изделий из материалов волокнистой природы. Разбор заключений эксперта.	4
Дебаты	Практические	Разбор заключений эксперта.	1

	занятия и семинары		
Мультимедийные лекции с использованием презентаций.	Лекции	Все лекции читаются с помощью интерактивной доски с применением презентаций, текстовых файлов и учебных фильмов.	30
Тренинг	Практические занятия и семинары	Закрепление знаний пройденного материала и приобретенных практических навыков.	2
Тренинг	Лабораторные занятия	Закрепление знаний пройденного материала и приобретенных практических навыков.	4
Мастер-классы экспертов и специалистов	Лабораторные занятия	Изучение техники исследования волокон с помощью поляризационной микроскопии с участием специалистов Экспертно-криминалистического центра МВД.	2
Интерактивная доска	Лабораторные занятия	Выявление криминалистических признаков волокнистых материалов и изделий из них	6
Работа в дисциплине на сайте "Электронный ЮУрГУ"	Практические занятия и семинары	Выполнение тестовых и других заданий, разбор шибок, инструкции преподавателя к выполнению заданий, работа с основной и дополнительной литературой	4
Работа в дисциплине на сайте "Электронный ЮУрГУ"	Лекции	Прохождение интерактивных лекций со встроенными тестовыми заданиями.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Показать необходимость знания текстильного материаловедения для судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них. Показать отличие и взаимосвязь признаков, свойств, методов испытаний в текстильном материаловедении и в судебной экспертизе.
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Приведение примеров из практической деятельности эксперта, специалиста. Разбор конкретных ситуаций.
Развитие способности не шаблонного мышления	Показ различных техник исполнения какого-либо способа.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями,	Текущий контроль - Выполнение практических работ	1

	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них и их криминалистические признаки.	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение мероприятий текущего контроля
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Курсовая работа	6, 7
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Экзамен	8
Методы исследования волокнистых материалов и изделий из них в судебной экспертизе.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - Выполнение практических работ	1
Методы исследования волокнистых материалов и изделий из них в судебной экспертизе.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - Выполнение лабораторных работ	2
Объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них и их криминалистические признаки.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение мероприятий текущего контроля, 5
Методы исследования волокнистых материалов и изделий из них в судебной экспертизе.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства	Промежуточная аттестация - Экзамен	8

	измерения		
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Выполнение практических работ	1
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Экзамен	8
Методы исследования волокнистых материалов и изделий из них в судебной экспертизе.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Выполнение лабораторных работ	2
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Экзамен	8
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Курсовая работа	6, 7
Методы исследования волокнистых материалов и изделий из них в судебной экспертизе.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Курсовая работа	6, 7
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Тест	4
Объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них и их криминалистические признаки.	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и	Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями	10

	передачи информации		
Процессуальные действия, связанные с обнаружением, фиксацией и изъятием волокнистых материалов и изделий из них.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Устный опрос или выступление на семинарском занятии	3
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них и их криминалистические признаки.	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями	Размещены в лекциях курса в портале "Электронный ЮУрГУ".

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Выполнение практических работ	Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал по всем разделам и темам. Оцениваются преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" или при личном присутствии студента. Подробные критерии оценивания каждого задания приведены в пояснениях к заданиям на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ». Суммарный весовой коэффициент всех заданий в общем рейтинге дисциплины - 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение практической работы больше или равно 60%. Полностью и качественно выполненная практическая работа. Умение ответить на вопросы по теме практической работы. Не зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение практической работы менее 60%. Невыполненная практическая работа или выполненная некачественно, без понимания сути работы.
Промежуточная аттестация - Зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	Зачтено: величина рейтинга по выполнению ВСЕХ (и каждого с указанным ниже рейтингом)

	<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ (и каждого с указанным выше рейтингом) мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем мероприятиям, которые он выполнил с рейтингом по мероприятию менее 85 %.</p>	<p>мероприятий текущего контроля более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятий текущего контроля менее 60%.</p>
<p>Текущий контроль - Выполнение лабораторных работ</p>	<p>Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проводятся во время лабораторных занятий поэтапно: разбираются ошибки в работе до момента достижения положительного результата. Окончательно оцениваются преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" или при личном присутствии студента. Окончательная оценка выставляется на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" после отправки ответа на задание. Подробные критерии оценивания каждого задания приведены в пояснениях к заданиям на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ». Суммарный весовой коэффициент всех лабораторных работ в общем рейтинге дисциплины - 0,30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение лабораторной работы больше или равно 60%. Полностью и качественно выполненная лабораторная работа. Умение ответить на вопросы по теме работы. Не зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение лабораторной работы менее 60%. Невыполненная лабораторная работа или выполненная некачественно, без понимания сути работы.</p>
<p>Промежуточная аттестация - Курсовая работа</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тема</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %. Раскрытие актуальности; понимание объекта, предмета, целей и задач курсовой работы. Раскрытие темы,</p>

	<p>курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра.</p> <p>После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо очно, либо через задание на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы. Основные критерии оценивания курсовой работы и ее защиты: обоснование актуальности выбранной темы; грамотное раскрытие объекта и предмета работы, а также ее целей и задач; наличие анализа либо систематизации априорного материала; раскрытие существующих проблем по тематике работы и возможных путей их решения; логичность и грамотность изложения; наличие иллюстративных материалов; самостоятельность работы; умение четко и по существу ответить на заданные при защите вопросы. Более подробные критерии оценивания приводятся в пояснениях к курсовой работе на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ».</p> <p>Методические рекомендации к выполнению курсовой работы даны в настоящей рабочей программе прикрепленным файлом pdf.</p>	<p>грамотность и логичность изложения, глубокий аналитический подход к априорным данным, наличие собственных разработанных сводных либо аналитических таблиц (графиков, рисунков), поднятие проблемных вопросов по раскрываемой теме и предложение путей их решения. Четкое изложение материала на защите, четкие ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %.</p> <p>Раскрытие актуальности; понимание объекта, предмета, целей и задач курсовой работы. Раскрытие темы, грамотность и логичность изложения, наличие таблиц (графиков, рисунков), аналитический подход к априорным данным. Отсутствие собственного видения проблемных вопросов.</p> <p>Довольно четкое изложение материала на защите и ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %.</p> <p>Нечеткое понимание актуальности, объекта, предмета, целей и задач курсовой работы. Неполное раскрытие темы, не совсем логичное изложение материала, заимствование информации из имеющихся источников без ее критической переработки.</p> <p>Нечеткое изложение материала на защите и ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Непонимание актуальности, объекта, предмета, целей и задач курсовой работы. Полное заимствование информации из других источников без ее осмысления.</p>
Промежуточная аттестация -	При оценивании результатов промежуточной аттестации - экзамен	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за экзамен 85...100 %

<p>Экзамен</p>	<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение всех (и каждого с указанным ниже рейтингом) мероприятий текущего контроля с рейтингом более или равно 60% является обязательным условием для сдачи экзамена. Если обучающийся в течение семестра (курса) не выполнил какое-либо мероприятие текущего контроля с необходимым рейтингом, он сначала выполняет его на очном экзамене до достижения рейтинга за данное мероприятие более или равно 60%, после чего приступает непосредственно к процедуре экзамена (см. ниже). Экзамен проводится в три этапа на очном экзамене согласно расписанию. На первом этапе (обязательный) осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета, один из вопросов - практический. На втором этапе (необязательный) задаются дополнительные вопросы по разъяснению или дополнению ответов по билету. На третьем этапе (необязательный) проверяется масштабное видение предмета в целом.</p>	<p>Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать навыки: описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования; приготовления препарата для микроскопического исследования; определения типа и вид волокнистого материала; описания основных структурных и технологических показателей крученого изделия и др. изделий; производства проб для сравнительного исследования.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за экзамен 75...84 %. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать умения: описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования; приготовления препарата для микроскопического исследования; определения типа и вид волокнистого материала; описания основных структурных и технологических показателей крученого изделия и др. изделий; производства проб для сравнительного исследования.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за экзамен 60...74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. При выполнении практических заданий из билета обучающийся не показал должного умения: работы с Перечнями и таблицами квалификационных</p>
----------------	--	--

		<p>размеров; описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования; производства отбора проб для исследований.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за экзамен 0...59 %.</p> <p>Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p> <p>При выполнении практических заданий из билета обучающийся не обладает навыками или умениями: работы с Перечнями и таблицами квалификационных размеров; описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования; производства отбора проб для исследований.</p>
Текущий контроль - Тест	<p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины " в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Суммарный весовой коэффициент всех тестов в общем рейтинге дисциплины - 0,25.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за прохождение теста больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за прохождение теста менее 60%.</p>
Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями	<p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями проходятся студентами и оцениваются на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ». Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Количество прохождения лекций – не ограничено. Суммарный весовой коэффициент всех мероприятий данного вида контроля в общем рейтинге дисциплины - 0,10.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за ответы на тестовые вопросы при прохождении лекции больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за ответы на тестовые вопросы при прохождении лекции менее 60%.</p>
Текущий контроль -	При оценивании результатов учебной	Зачтено: рейтинг обучающегося за

Устный опрос или выступление на семинарском занятии	<p>деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Варианты: 1) Во время лекций, практических или семинарских занятий всей группе задаются устные вопросы по теме лекции («на опережение»), а также по соответствующим темам практического или семинарского занятия. Каждый обучающийся должен ответить, как минимум, на 5 вопросов в течение всего курса; 2) Активное участие во время практических и лабораторных работ (обсуждение проблем, поиск новых решений и пр.); 3) Выступление с докладом на семинарском занятии. Весовой коэффициент в общем рейтинге дисциплины 0,10.</p>	<p>мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Выполнение практических работ	<p>Пример практической работы «Определение основных структурных и технологических показателей крученых изделий» 1. Получить контрольный образец; 2. Сфотографировать образец согласно правилам судебной фотографии; 3. Описать внешние признаки образца (цвет и пр.); 4. Определить длину, массу; 5. Определить основные структурные элементы образца и их показатели: - диаметр; - количество сложений; - направление крутки; - шаг крутки; - направление крутки и диаметр каждого сложения; - количество витков на единицу длины; - линейную плотность;</p>

	<p>6. Определить технологические показатели: - способ изготовления (фабричный, кустарный); - наличие/отсутствие пороков (дефектов); - наличие/отсутствие флуоресценции в УФ-лучах;</p> <p>7. Определить вид крученого изделия в соответствии с полученными результатами показателей структурных элементов.</p> <p>8. Оформить результаты в виде самостоятельной работы с иллюстрациями, необходимыми расчетами и выводами.</p> <p>1. Пример практической работы.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачет</p>	<p>Примеры практического задания к зачету:</p> <p>1. Опишите объекты исследования (будут выданы).</p> <p>2. По предложенной фабуле дела поставьте по ним вопросы на разрешение экспертизы.</p> <p>3. Приготовьте препарат для микроскопического исследования (объект будет выдан).</p> <p>4. Определите тип и вид волокнистого материала.</p> <p>5. Опишите основные структурные и технологические показатели крученого (или другого) изделия.</p> <p>6. Произведите отбор проб для сравнительного исследования (объекты для сравнения будут выданы).</p> <p>5. Примеры практических заданий к зачету.pdf</p>
<p>Текущий контроль - Выполнение лабораторных работ</p>	<p>Пример лабораторной работы "Определение морфологических признаков текстильных волокон методом оптической микроскопии".</p> <p>1. Получить контрольный образец;</p> <p>2. Приготовить препарат для микроскопического исследования;</p> <p>3. С помощью оптического микроскопа: - определить и описать цветовые оттенки волокон; - определить морфологические признаки волокон (длина, толщина, равномерность по толщине, извитость и пр.);</p> <p>4. Определить природу текстильного волокна (например, хлопковое, лубяное, химическое);</p> <p>5. Оформить результаты в виде самостоятельной работы с иллюстрациями, необходимыми расчетами и выводами.</p> <p>2. Пример лабораторной работы.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Курсовая работа</p>	<p>Примерные темы курсовых работ по дисциплине «судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них»</p> <p>1. Термины, определения и понятия, используемые в текстильном материаловедении и в судебной экспертизе волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>2. Значение текстильного материаловедения для криминалистического исследования материалов и изделий волокнистой природы.</p> <p>3. История применения текстильных волокон человечеством.</p> <p>4. Использование текстильных волокон в различных сферах человеческой деятельности.</p> <p>5. Использование материалов волокнистой природы в различных сферах человеческой деятельности.</p> <p>6. Основные свойства и признаки текстильных волокон применительно к судебной экспертизе волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>7. Получение текстильных волокон растительного происхождения.</p> <p>8. Производство химических текстильных волокон.</p> <p>9. Новые виды текстильных волокон и тенденции развития и применения волокнистых материалов.</p>

	<p>10. Значение микрообъектов – текстильных волокон как источника розыскной и доказательственной информации.</p> <p>11. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>12. История развития методов криминалистического исследования текстильных волокон, волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>13. Современные естественнонаучные методы исследования волокнистых материалов и изделий из них при производстве судебных экспертиз.</p> <p>14. Особенности микроскопического исследования волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>15. Химические методы исследования волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>16. Красители и способы окрашивания материалов и изделий волокнистой природы в промышленности.</p> <p>17. Красители и способы окрашивания материалов и изделий волокнистой природы в кустарных условиях.</p> <p>18. Способ окрашивания материалов волокнистой природы и изделий из них как криминалистического признака при производстве судебных экспертиз.</p> <p>19. Дефекты материалов волокнистой природы как криминалистический признак при производстве судебных экспертиз.</p> <p>20. Особенности криминалистического исследования материалов волокнистой природы.</p> <p>21. Структурные элементы материалов и изделий волокнистой природы.</p> <p>22. Ткацкие переплетения как криминалистический признак при производстве судебных экспертиз материалов и изделий волокнистой природы.</p> <p>23. Особенности криминалистического исследования трикотажа.</p> <p>24. Особенности криминалистического исследования нитей и пряжи.</p> <p>25. Особенности криминалистического исследования нетканых материалов.</p> <p>26. Особенности криминалистического исследования искусственного меха.</p> <p>27. Особенности криминалистического исследования крученых изделий.</p> <p>28. Особенности криминалистического исследования плетеных изделий.</p> <p>29. Особенности криминалистического исследования одежды.</p> <p>30. Учеты и коллекции волокнистых материалов.</p> <p>6. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы.pdf; 7. Примерные темы курсовых работ.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>1. Объекты и предмет судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них. Вопросы, решаемые судебной экспертизой волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>2. Понятие текстильного волокна. Классификация текстильных волокон. Основные свойства и признаки текстильных волокон.</p> <p>3. Натуральные текстильные волокна, классификация. Текстильные волокна растительного происхождения, их химический состав, основные свойства, получение и применение. Морфологические признаки.</p> <p>4. Натуральные текстильные волокна, классификация.</p>

Текстильные волокна животного происхождения, их химический состав, основные свойства, получение и применение.
Морфологические признаки.

5. Химические волокна, классификация. Получение и применение химических волокон. Морфологические признаки химических волокон.
6. Текстильные нити, классификация. Пряжа, классификация. Основные этапы получения пряжи.
7. Экспертное исследование пряжи.
8. Определение основных структурных показателей пряжи и крученых изделий.
9. Крученые изделия. Экспертное исследование крученых изделий.
10. Плетеные изделия. Экспертное исследование плетеных изделий.
11. Ткани. Основные этапы производства. Классификация и характеристика ткацких переплетений.
12. Экспертное исследование тканей. Составление раппорта ткацкого переплетения.
13. Нетканые материалы. Способы производства нетканых материалов. Область применения нетканых материалов.
14. Экспертное исследование нетканых материалов.
15. Трикотаж. Классификация трикотажа. Вязанотканые полотна.
16. Экспертное исследование трикотажа и трикотажных изделий.
17. Искусственный мех. Экспертное исследование искусственного меха.
18. Экспертное исследование одежды и изделий одежды.
19. Основные виды дефектов волокон и материалов волокнистой природы. Значение дефектов материалов волокнистой природы при криминалистическом исследовании.
20. Отделка материалов волокнистой природы. Окрашивание материалов волокнистой природы.
21. Тенденции развития мировой промышленности материалов волокнистой природы. Новые виды текстильных волокон.
22. Естественно-научные методы, применяемые при исследовании материалов волокнистой природы.
23. Микроскопические методы исследования материалов волокнистой природы.
24. Химические методы исследования материалов волокнистой природы.
25. Значение микрообъектов – текстильных волокон как источника розыскной и доказательственной информации.
26. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка материалов волокнистой природы при ОМП.
27. Приготовление препарата текстильных волокон для микроскопического исследования.
28. Алгоритм исследования текстильных волокон с использованием оптического микроскопа.
29. Алгоритм исследования текстильных волокон с использованием поляризационного микроскопа. Явление анизотропии. Ориентационная рубашка.
30. Поперечные сечения химических текстильных волокон. Точечные включения.
31. Обнаружение текстильных волокон. Значение характера их локализации для расследования преступлений.
32. Инструменты и оборудование, используемые при работе с

	<p>текстильными волокнами.</p> <p>33. Изъятие комплекса следов с присутствием текстильных волокон.</p> <p>34. Правила упаковки предметов одежды с наслоениями посторонних текстильных волокон.</p> <p>35. Наиболее возможные места локализации текстильных волокон при осмотре мест происшествий по факту убийства или нанесения тяжких телесных повреждений.</p> <p>36. Наиболее возможные места локализации текстильных волокон при осмотре мест происшествий в закрытых помещениях.</p> <p>37. Наиболее возможные места локализации текстильных волокон и волокнистых материалов при осмотре мест происшествий на открытой местности.</p> <p>38. Наиболее возможные места локализации текстильных волокон при осмотре мест происшествий, связанных с ДТП.</p> <p>39. Этапы работы с объектами исследования при производстве экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>40. Методы исследования красителей на волокнистых материалах и изделий из них.</p> <p>41. Механизмы отчленения волокон. Вопросы, которые позволяет решить установление механизма отчленения волокон.</p> <p>42. Термопластичные и терморезистивные текстильные волокна.</p> <p>43. Дефекты, возникающие при эксплуатации текстильных материалов и изделий от них.</p> <p>44. Виды судебных экспертиз, в комплексе с которыми может проводиться экспертиза волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>45. Правила изъятия волокон с объекта-носителя.</p> <p>46. Отбор средних проб при экспертном исследовании волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>47. Родовые и групповые признаки при экспертном исследовании текстильных волокон.</p> <p>48. Родовые и групповые признаки при экспертном исследовании волокнистых материалов и изделий из них.</p> <p>49. Формулирование выводов эксперта при диагностическом и сравнительном исследовании.</p> <p>50. Учет и коллекции волокнистых материалов.</p> <p>Практические вопросы:</p> <p>51. Составьте рапорт ткани. Назовите вид ткацкого переплетения.</p> <p>52. Приготовьте препарат для микроскопического и микрохимического исследования.</p> <p>53. Опишите основные структурные показатели крученого изделия (пряжи).</p> <p>54. Из фрагмента ткани (трикотажа) отберите пробы, необходимые для проведения сравнительного исследования.</p> <p>8. Вопросы к экзамену.pdf</p>
Текущий контроль - Тест	<p>Размещены в банке вопросов на странице курса в Электронном ЮУрГУ.</p> <p>Пример тестового задания:</p> <p>Одной из целей судебной экспертизы объектов волокнистой природы является (выберите один или несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление принадлежности частей текстильных изделий единому целому - обнаружение и выявление на объектах исследования следов в виде наслоений текстильных волокон

	<ul style="list-style-type: none"> - исследование волокон с помощью поляризационного микроскопа - установление торгового названия изделия <p>4. Пример тестового задания..pdf</p>
Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями	<p>Размещены в лекциях дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Пример встроенного тестового задания в интерактивной лекции: Существующими основаниями для классификации текстильных волокон являются (выберите один или несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение - форма - цвет - происхождение - длительность существования - химический состав - химическое строение <p>10. Пример встроенного тестового задания в интерактивной лекции.pdf</p>
Текущий контроль - Устный опрос или выступление на семинарском занятии	<p>Примеры вопросов для устного опроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите технические средства поиска, обнаружения и фиксации текстильных волокон при ОМП. 2. Какую упаковку следует применять при упаковывании изъятых микрообъектов – текстильных волокон? Какие технические средства при этом можно использовать? 3. Как следует описывать изъятые микрообъекты – текстильные волокна в протоколе ОМП? 4. Как следует упаковывать изъятые с одного ОМП: микрообъекты – текстильные волокна и другие изделия из волокнистых материалов? 5. Какие условия следует соблюдать при поиске микрообъектов – текстильных волокон при ОМП? 6. С каких мест необходимо начинать их поиск в закрытых помещениях? 7. На открытых участках местности? 8. И другие вопросы. <p>3. Примеры вопросов для устного опроса.pdf</p>
Бонусное задание	Вопросы из мероприятия согласно утвержденного перечня

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика Учебник для экспертов-криминалистов по специальности 350600 "Судебная экспертиза" В. В. Агафонов, Н. А. Бурнашев, Е. А. Волков и др.; Под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 483 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь
2. Проблемы права
3. Эксперт
4. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сравнительное исследование изделий из волокнистых материалов. Пособие для экспертов./Кисин М.В. – М.: Научно-исследовательский институт Криминалистики, 1953. – 200 с.
2. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. II/Под ред. А.Ю. Семенова. Общая редакция канд.техн.наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2012. – 800 с.
3. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них: Метод, пособие для экспертов. - М., 1983, 1986. Вып. 1-3, 5.
4. Пучков В.А., Беляева Л.Д. «Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Выпуск 1». – М.: «ВНИИСЭ», 1983. – 161с.
5. Паршиков Ю.И., Князенков С.Н. «Использование в раскрытии преступлений микрообъектов, происходящих от канатов, веревок, шпагатов, шнуров (тактика и методика экспертного обеспечения)». – М.: «ЭКЦ МВД России», 1994. – 24с.
6. Основные сведения, необходимые для судебно-экспертного исследования трикотажных полотен и трикотажа (справочное пособие экспертов) Научно-методического совета РФЦСЭ Москва 1995
7. Лизаева М.В., Радченко А.В., Салата Л.А. «Основные сведения о крученых изделиях и методика их технологического исследования (мет. письмо)». – М.: 2001. – 47с.
8. Кобляков А.И. «Лабораторный практикум по текстильному материаловедению». – М.: «Легпромбытгиздат», 1986. – 343с.
9. Кисин М.В., Менцер Ф., Ганина И.А. Бойцов Б.В. «Текстильные волокна – источник розыскной и доказательственной информации. Часть 1. Использование результатов обнаружения и исследования текстильных волокон в раскрытии и расследовании преступлений». – М.: «ВНИИ МВД СССР», 1982. – 64с.
10. Пучков, В. А. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Выпуск 3 / В. А. Пучков, М.,1983. – 275 С.
11. Радченко, А. В. Основные сведения, необходимые для судебно-экспертного исследования тканей: справ. пособие для экспертов / А. В. Радченко. М., 1996. – 117 С.
12. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ТРИКОТАЖНЫХ ПОЛОТЕН И ТРИКОТАЖА (Справочное пособие, для экспертов) РФЦСЭ Москва 1995
13. Стецюк М.Н., Иванов Ю.Л. Типовые методики исследования волокон и волокнистых материалов, ч,2 Москва 2012
14. Афанасьева Л.И., Вртанесьян Э.В., Ганина И.А., Менцер Ф. «Текстильные волокна – источник розыскной и доказательственной информации. Часть 2. Основные сведения об источниках микрообъектов –

текстильных волокон. Методики криминалистического исследования волокон». – М.: «ВНИИ МВД СССР», 1982. – 184с.

15. Афанасьева Л.И., Кисин М.В. и др. «Текстильные волокна – источник розыскной и доказательственной информации». Часть 3

16. Кисин М.В., Ганина И.А. и др. «Текстильные волокна – источник розыскной и доказательственной информации». Часть 1

17. Методические рекомендации по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

18. Методические рекомендации по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Отунчиева А. К. - ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРМОКЛЕЕВЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИХ СОЧЕТАНИЯ С БАЗАЛЬТОВЫМИ ВОЛОКНАМИ Известия Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова - 2015г. №36	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Межгосударственный стандарт ГОСТ 13784-94 "Волокна и нити текстильные. Термины и определения"	Гарант	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	ГОСТ 16430-83 "Полотна нетканые. Термины и определения"	Гарант	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	ГОСТ 20433-75. Лен – долгунец. Термины и определения	Гарант	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	ГОСТ 27244-93. Производство химических волокон. Термины и определения.	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	ГОСТ 30102-93. Волокна химические. Термины и определения.	Гарант	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	ГОСТ 30724-2001. Шерсть. Термины и определения.	Гарант	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	ГОСТ 3398-74. Производство шелка-сырца. Термины и определения	Гарант	Интернет / Свободный
9	Дополнительная литература	ГОСТ 52784-2007. Лен-долгунец. Термины и определения.	Гарант	Интернет / Свободный
10	Дополнительная литература	ГОСТ 16736-2002. Нити текстильные. Обозначения структуры.	Гарант	Интернет / Свободный
11	Дополнительная литература	ГОСТ ISO 2061-2014 Материалы текстильные. Определение крутки пряжи. Метод прямого подсчета	Гарант	Интернет / Свободный
12	Дополнительная литература	ГОСТ 30125-94 Волокна химические. термины и определение пороков	Гарант	Интернет / Свободный
13	Дополнительная литература	ГОСТ 28003-88 Пороки текстильных нитей. Термины и определения	Гарант	Интернет / Свободный

14	Дополнительная литература	ГОСТ 27244-93 Производство химических волокон. Термины и определения	Гарант	Интернет / Свободный
15	Основная литература	ГОСТ 25552-82 ГОСТ 25552-82 "Изделия крученые и плетеные. Методы испытаний"	Гарант	Интернет / Свободный
16	Основная литература	ГОСТ 25506-82 Полотна текстильные термины и определения пороков	Гарант	Интернет / Свободный
17	Дополнительная литература	ГОСТ 6611.3-2003 Материалы текстильные. Нити. Методы определения числа кручений, укрутки и направления крутки	Гарант	Интернет / Свободный
18	Дополнительная литература	ГОСТ 6309-93 ГОСТ 6309-93 "Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические. Технические условия"	Гарант	Интернет / Свободный
19	Дополнительная литература	ГОСТ 3812-72 "Материалы текстильные. Ткани и штучные изделия. Методы определения плотности нитей и пучков ворса"	Гарант	Интернет / Свободный
20	Дополнительная литература	ГОСТ 3811-72 ГОСТ 3811-72 "Материалы текстильные. Ткани, нетканые полотна и штучные изделия. Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей"	Гарант	Интернет / Свободный
21	Дополнительная литература	СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО ТЕКСТИЛЬНОМУ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФАУЗИИ ХАСАНОВНЫ САДЫКОВОЙ. Москва 2013	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
22	Дополнительная литература	А. Г. МАКАРОВ РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АНАЛИЗА СВОЙСТВ ПОЛИМЕРОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЕКСТИЛЬНОМ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ. ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА. 2002, № 6, С. 121-128	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
23	Дополнительная литература	М. Ю. МОРОЗОВА, Ю. В. МОРКОВКИН, Е. Д. ЗМЕЕВА НОВЫЙ ВОЛОКНИСТЫЙ МАТЕРИАЛ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ТКАЦКОГО ПРОИЗВОДСТВА. СОВРЕМЕННЫЕ НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПРОГРЕСС): СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ Издательство: Ивановская государственная текстильная академия (Иваново). 2013, № 1. С.388-389	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
24	Дополнительная литература	БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ СИНТЕТИЧЕСКИЕ ВОЛОКНА И МАТЕРИАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. РЖ 19Ф. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИМЕРНЫХ	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		МАТЕРИАЛОВ (ПРИРОДНЫЕ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ. ХИМИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ. ХИМИЧЕСКИЕ ВОЛОКНА. ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. БУМАГА. КОЖА. МЕХ) Издательство: ООО "НТИ-КОМПАКТ" 2006, № 20.		
25	Дополнительная литература	Е.Л. ПАШИН СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СВОЙСТВ НЕТКАНОГО МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО МОДИФИЦИРОВАННОЕ ЛЬНОВОЛОКНО РАЗЛИЧНОГО СПОСОБА ПОЛУЧЕНИЯ. Ж: ФИЗИКА ВОЛОКНИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ: СТРУКТУРА, СВОЙСТВА, НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ (SMARTEX) Изд. ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный политехнический университет". 2014 Т. 1 № 1-1 (1) С.93-97.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
26	Основная литература	ГОСТ 3811-72 "Материалы текстильные. Ткани, нетканые полотна и штучные изделия. Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей"	Гарант	Интернет / Свободный
27	Основная литература	Современные проблемы модификации природных и синтетических волокнистых и других полимерных материалов: теория и практика ... –1032. 97. Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И. // Текстильное материаловедение (волокна, нити). — М.: Легпромбытиздат, 1989. — 352 ..	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
28	Основная литература	Мухамеджанова Ольга Габитовна, Тюменев Юрий Якубович, Гоголева Наталья Сергеевна - АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА НЕТКАНЫХ УТЕПЛИТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СЕРВИСА Сервис в России и за рубежом - 2013г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
29	Основная литература	Современные проблемы модификации природных и синтетических волокнистых и других полимерных материалов: теория и практика. под редакцией Морыганова А.П., Заикова Г.Е. Издательство "НОТ" 2012 С.446.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
30	Основная литература	Сорокин Ф.А. Процессы и оборудование производства волокнистых и пленочных материалов. Издательство "Вышэйшая школа" 2013 С.587 страниц	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Практические занятия и семинары	206ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Лабораторные занятия	206ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Контроль самостоятельной работы	206ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-

		«JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
--	--	---