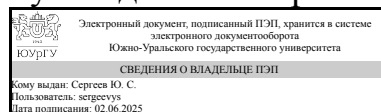


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Ю. С. Сергеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06.01 Адаптивная физическая культура и спорт
для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

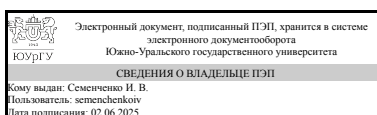
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

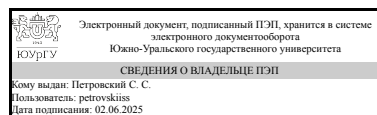
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 730

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. С. Петровский

1. Цели и задачи дисциплины

Программа «Адаптивная физкультура» направлена на коррекцию физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Задачи: обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма студента через оптимальные физические нагрузки, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре студентов с ограниченными возможностями здоровья, изучается на протяжении 3 лет (5 семестров). Она обеспечивает достижение обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс студентов с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Интегрированное (инклюзивное) обучение может быть организовано: - посредством совместного обучения на одной спортивной площадке лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, отдельно по индивидуальной образовательной траектории. «Адаптивная физическая культура». Содержание учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом ограничений по состоянию здоровья и условий реализации конкретной профессиональной деятельности Умеет: осознанно выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Умеет: осознанно выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.00 Физическая культура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч., 161,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		1	2	3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	328	72	72	72	72	40
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	32	32	32	32	32
Лекции (Л)	16	0	0	0	0	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	144	32	32	32	32	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	166,75	39,75	39,75	39,75	39,75	7,75
Выполнение комплекса упражнений направленный на коррекцию персонального заболевания.	166,75	39,75	39,75	39,75	39,75	7,75
Консультации и промежуточная аттестация	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Обще развивающие упражнения(ОРУ) Комплексы гимнастических и индивидуальных лечебных упражнений.	72	0	72	0
2	Спортивные игры	42	0	42	0
3	Подвижные игры	5	0	5	0
4	Настольные игры	15	0	15	0
5	Контрольный раздел	10	0	10	0
6	Теория	16	16	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	6	Общие понятия теории физической культуры	2
2	6	История становления и развития Олимпийского движения, возникновение олимпийских игр.	2
3	6	История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.	2
4	6	Мышечная система и её функции	2
5	6	Основы здорового образа жизни студента ,роль физической культуры в обеспечении здоровья.	2
6	6	Средства физической культуры	2
7	6	Методы физической культуры	2
8	6	Самоконтроль при занятиях физической культурой	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Гимнастика.Краткий обзор развития гимнастики в России. Гимнастическая терминология Техника безопасности и меры предупреждения травм на занятии по гимнастике,построения, перестроения.	2
2-3	1	Гимнастика. Упражнения на развитие гибкости Ходьба в приседе; Наклоны вперед, назад, вправо, влево; Выпады и полушпагаты; Высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой;Широкие стойки на ногах; Комплексы ОРУ, включающие максимальное сгибание туловища (в стойках и седах);Индивидуальные комплексы физических упражнений по развитию гибкости.	4
4-5	1	Упражнения на развитие ловкости и координации. Произвольное преодоление простых препятствий;Ходьба по гимнастической скамейке;Воспроизведение заданной игровой позы;Жонглирование малыми предметами;Преодоление полос препятствий, включающих висы, упоры, простые прыжки,перелезание через горку матов и т.д.;Упражнения на переключение внимания и чувственного контроля с одних участков тела на другие;Равновесия типа «ласточка»;Передвижения на носках, с поворотами и подскоками;Передвижения шагом, бегом, прыжками в разных направлениях	4

		по намеченным ориентирам.	
6	1	Гимнастика. Упражнения с отягощениями и на гимнастических снарядах на большие группы мышц.	2
13	1	Гимнастика. Техника безопасности, построения, перестроения, расчет группы, повороты на месте и в движении, упражнения для устранения дефектов телосложения и формирования правильной осанки, упражнения на расслабление.	2
14-15	1	Гимнастика. Упражнения на формирование осанки. Упражнения на проверку осанки; Ходьба на носках; Ходьба с заданной осанкой; Ходьба под музыкальное сопровождение; Танцевальные упражнения; Комплексы упражнений на контроль осанки в движении; Упражнения для укрепления и коррекции мышечного корсета; Жонглирование на ограниченной опоре; Комплексы упражнений на чередование напряжения и расслабления мышц отдельных участков тела.	4
16-17	1	Гимнастика. Акробатические упражнения Упоры (присев, лёжа, согнувшись) Седы (на пятках, углом) Группировка, перекаты в группировке Стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги) Кувырок вперёд (назад) «мост» из положения лёжа на спине, «шпагаты» и складки элементы танцевальной и хореографической подготовки. Парная акробатика: хваты, основы балансирования, силовые упражнения.	4
18	1	Гимнастика. Упражнения на развитие гибкости Ходьба в приседе; Наклоны вперёд, назад, вправо, влево; Выпады и полушпагаты; Высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой; Широкие стойки на ногах; Комплексы ОРУ, включающие максимальное сгибание туловища (в стойках и седах); Индивидуальные комплексы физических упражнений по развитию гибкости.	2
25	1	Гимнастика. Техника безопасности, построения, перестроения, расчет группы, повороты на месте и в движении, упражнения для устранения дефектов телосложения и формирования правильной осанки, упражнения на расслабление.	2
26-27	1	Упражнения на развитие ловкости и координации. Произвольное преодоление простых препятствий; Ходьба по гимнастической скамейке; Воспроизведение заданной игровой позы; Жонглирование малыми предметами; Преодоление полос препятствий, включающих висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов и т.д.; Упражнения на переключение внимания и чувственного контроля с одних участков тела на другие; Равновесия типа «ласточка»; Передвижения на носках, с поворотами и подскоками; Передвижения шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам.	4
28-30	1	Гимнастика. Упражнения на формирование осанки. Упражнения на проверку осанки; Ходьба на носках; Ходьба с заданной осанкой; Ходьба под музыкальное сопровождение; Танцевальные упражнения; Комплексы упражнений на контроль осанки в движении; Упражнения для укрепления и коррекции мышечного корсета; Жонглирование на ограниченной опоре; Комплексы упражнений на чередование напряжения и расслабления мышц отдельных участков тела.	6
31-32	1	Гимнастика. Акробатические упражнения Упоры (присев, лёжа, согнувшись) Седы (на пятках, углом) Группировка, перекаты в группировке Стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги) Кувырок вперёд (назад) «мост» из положения лёжа на спине, «шпагаты» и складки элементы танцевальной и хореографической подготовки. Парная акробатика: хваты, основы балансирования, силовые упражнения.	4
41	1	Упражнения на развитие гибкости Ходьба в приседе; Наклоны вперёд, назад, вправо, влево; Выпады и полушпагаты; Высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой; Широкие стойки на ногах; Комплексы	2

		ОРУ, включающие максимальное сгибание туловища (в стойках и седах); Индивидуальные комплексы физических упражнений по развитию гибкости.	
42-43	1	Гимнастика. Акробатические упражнения Упоры (присев, лёжа, согнувшись) Седы (на пятках, углом) Группировка, перекаты в группировке Стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги) Кувырок вперёд (назад) «мост» из положения лёжа на спине, «шпагаты» и складки элементы танцевальной и хореографической подготовки. Парная акробатика: хваты, основы балансирования, силовые упражнения.	4
44-45	1	Гимнастика. Упражнения с отягощения ми и на гимнастических снарядах на большие группы мышц.	4
46	1	Гимнастика. Упражнения с отягощения ми и на гимнастических снарядах на большие группы мышц.	2
47	1	Упражнения на развитие ловкости и координации. Произвольное преодоление простых препятствий; Ходьба по гимнастической скамейке; Воспроизведение заданной игровой позы; Жонглирование малыми предметами; Преодоление полос препятствий, включающих висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов и т.д.; Упражнения на переключение внимания и чувственного контроля с одних участков тела на другие; Равновесия типа «ласточка»; Передвижения на носках, с поворотами и подскоками; Передвижения шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам.	2
57	1	Техника безопасности и меры предупреждения травм на занятии по гимнастике, построения, перестроения.	2
58-60	1	Упражнения на развитие гибкости Ходьба в приседе; Наклоны вперёд, назад, вправо, влево; Выпады и полушпагаты; Высокие взмахи поочерёдно и попеременно правой и левой ногой; Широкие стойки на ногах; Комплексы ОРУ, включающие максимальное сгибание туловища (в стойках и седах); Индивидуальные комплексы физических упражнений по развитию гибкости.	6
61-63	1	Упражнения на развитие ловкости и координации. Произвольное преодоление простых препятствий; Ходьба по гимнастической скамейке; Воспроизведение заданной игровой позы; Жонглирование малыми предметами; Преодоление полос препятствий, включающих висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов и т.д.; Упражнения на переключение внимания и чувственного контроля с одних участков тела на другие; Равновесия типа «ласточка»; Передвижения на носках, с поворотами и подскоками; Передвижения шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам.	6
64-65	1	Гимнастика. Упражнения с отягощения ми и на гимнастических снарядах на большие группы мышц.	4
8-10	2	Спортивные игры (настольный теннис). Иметь представление о правилах игры и способе начисления очка при игре на счет. свободно обращаться с ракеткой и мячом, уверенно ловить мяч руками с отскока и с лета, катать мячи руками и ракеткой по различным направлениям (линия, диагональ), останавливать ракеткой катящийся мяч, уверенно выполнять «чеканку» (отбивания мяча от пола), подбивать мяч на ладонной и тыльной сторонах ракетки, контролируя при движении высоту и вертикальное направление отскока мяча.	6
20-22	2	Спортивные игры (настольный теннис) Двухсторонняя игра .	6
34-35	2	Спортивные игры (настольный теннис). Выполнять имитацию ударов срезкой справа и слева с правильным балансом, показывать расположение точки контакта, делать окончание удара с поднятым локтем на уровне плеч, выполнять серии розыгрышей ударами срезкой друг с другом в паре	4

		только справа или только слева с акцентом на: а) технику исполнения, б) удерживание мяча в игре.	
36-38	2	Спортивные игры (настольный теннис) Двухсторонняя игра .	6
50-51	2	Спортивные игры (настольный теннис). выполнять удары накотом справа и слева одиночными ударами, серией ударов только справа или только слева, чередованием справа - слева; водить мяч в игру подачей с укороченным замахом и правильным ритмическим рисунком удара, выполнять быстрый накат, три розыгрыша очка выполнять прием подачи, уметь отвечать ударами с высокой, средней и низкой траекторией полета мяча.	4
52-53	2	Спортивные игры (настольный теннис) Двухсторонняя игра .	4
54	2	Спортивные игры (настольный теннис) свободно перемещаться по всей игровой площадке у стола вправо-влево на 2-4 шага, вперед-назад и по диагонали на 2-3 шага, выходить к короткому мячу, демонстрировать активную игру, используя весь арсенал полученных умений, уметь вести счет во время соревнований. Двухсторонняя игра в парах.	2
67-68	2	Спортивные игры (настольный теннис) Двухсторонняя игра в парах. Спортивные игры (настольный теннис) свободно перемещаться при игре по площадке на 1-3 шага в сторону и 1-2 вперед-назад понимать процесс соревновательной деятельности, уметь бороться за очки, активно взаимодействовать с другими студентами в позициях «соперничество» и «сотрудничество», уметь самостоятельно проводить короткие соревновательные игры на счет.	4
69-71	2	Спортивные игры (настольный теннис) Двухсторонняя игра	6
11	3	Подвижные игры	1
23	3	Подвижные игры	1
39	3	Подвижные игры	1
55	3	Подвижные игры	1
72	3	Подвижные игры	1
12	4	Настольные игры (шашки) Начальное положение фигур Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	3
24	4	Настольные игры (шашки) двухсторонняя игра.	3
40	4	Настольные игры (шахматы) Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур. Шах и мат. Ничья. Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	3
56	4	Настольные игры (шахматы) двухсторонняя игра.	3
73	4	Настольные игры двухсторонняя игра.	3
7	5	Оценить уровень сформированных двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в гимнастических упражнениях, методические знания и умения.	2
19	5	Оценить уровень сформированных двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в гимнастических упражнениях и методические знания и умения.	2
33	5	Оценить уровень сформированных двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в гимнастических упражнениях и методические знания и умения.	2
48	5	Оценить уровень сформированных двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в гимнастических упражнениях и методические знания и умения.	2
66	5	Оценить уровень сформированных двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в гимнастических упражнениях и методические знания и умения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение комплекса упражнений направленный на коррективку персонального заболевания.	Петровский, С. С. Физическая культура : основные физические качества человека и упражнения, направленные на их воспитание [Текст] : учеб. пособие для студентов заочного обучения / С. С. Петровский, А. С. Порозова, Р. Б. Паныч ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. с 1 по 24 с.	2	39,75
Выполнение комплекса упражнений направленный на коррективку персонального заболевания.	Петровский, С. С. Физическая культура : основные физические качества человека и упражнения, направленные на их воспитание [Текст] : учеб. пособие для студентов заочного обучения / С. С. Петровский, А. С. Порозова, Р. Б. Паныч ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - с 1 по 24 с.	3	39,75
Выполнение комплекса упражнений направленный на коррективку персонального заболевания.	Петровский, С. С. Физическая культура : основные физические качества человека и упражнения, направленные на их воспитание [Текст] : учеб. пособие для студентов заочного обучения / С. С. Петровский, А. С. Порозова, Р. Б. Паныч ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. с 1 по 24 с.	4	39,75
Выполнение комплекса упражнений направленный на коррективку персонального заболевания.	Петровский, С. С. Физическая культура : основные физические качества человека и упражнения, направленные на их воспитание [Текст] : учеб. пособие для студентов заочного обучения / С. С. Петровский, А. С. Порозова, Р. Б. Паныч ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. с 1 по 24 с.	5	7,75
Выполнение комплекса упражнений направленный на коррективку персонального заболевания.	Петровский, С. С. Физическая культура : основные физические качества человека и упражнения, направленные на их	1	39,75

	воспитание [Текст] : учеб. пособие для студентов заочного обучения / С. С. Петровский, А. С. Порозова, Р. Б. Паныч ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. с 1 по 24 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Практическое занятие	80	96	Одно занятие 6 баллов.	зачет
2	1	Промежуточная аттестация	Оценить уровень сформированный двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в выполнении комплекса физических упрочнений направленных на коррекцию персонального заболевания.	-	5	В зависимости от выполнения комплекса.	зачет
3	1	Бонус	Участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях	-	30	Участие в физкультурно- массовых и спортивных мероприятиях 10 баллов, победители и призёры соревнований 20-30баллов	зачет
4	2	Текущий контроль	Практическое занятие	80	96	Одно занятие 6 баллов.	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Оценить уровень сформированный двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в выполнении комплекса	-	5	В зависимости от выполнения комплекса.	зачет

			физических упрочнений направленных на коррекцию персонального заболевания.				
6	2	Бонус	Участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях	-	30	Участие в физкультурно- массовых и спортивных мероприятиях 10 баллов, победители и призёры соревнований 20-30баллов.	зачет
7	3	Текущий контроль	Практическое занятие	80	96	Одно занятие 6 баллов.	зачет
8	3	Промежуточная аттестация	Оценить уровень сформированный двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в выполнении комплекса физических упрочнений направленных на коррекцию персонального заболевания.	-	5	60	зачет
9	3	Бонус	Участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях	-	30	Участие в физкультурно- массовых и спортивных мероприятиях 10 баллов, победители и призёры соревнований 20-30баллов	зачет
10	4	Текущий контроль	Практическое занятие	80	96	Одно занятие 6 баллов.	зачет
11	4	Промежуточная аттестация	Оценить уровень сформированный двигательных умений и навыков, физическую подготовленность в выполнении комплекса физических упрочнений направленных на коррекцию персонального заболевания.	-	5	В зависимости от выполнения комплекса.	зачет
12	4	Бонус	Участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях	-	30	Участие в физкультурно- массовых и спортивных мероприятиях 10 баллов, победители и призёры соревнований 20-30баллов	зачет
13	5	Текущий контроль	Практическое занятие	80	96	Одно занятие 6 баллов.	зачет

УК-7	Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	+																	
УК-9	Умеет: осознанно выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма	+																	
УК-9	Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	+																	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 479 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - (Педагогические специальности).

б) дополнительная литература:

1. Дубровский, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. для вузов по физ. культуре / В. И. Дубровский. - М. : Владос, 2003. - 509 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] : учеб. для вузов по пед. специальностям / В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М. : Владос, 2005. - 528 с. : ил. - (Учебник для вузов).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура [Электронный ресурс]: журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012 – 2015. – Режим доступа: <http://vestnik.susu.ru/linguistics>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Петровский, С. С. Физическая культура : основные физические качества человека и упражнения, направленные на их воспитание [Текст] : учеб. пособие для студентов заочного обучения / С. С. Петровский, А. С. Порозова, Р. Б. Паных ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 24 с. : ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Петровский, С. С. Физическая культура : основные физические качества человека и упражнения, направленные на их воспитание [Текст] : учеб. пособие для студентов заочного обучения / С. С. Петровский, А. С. Порозова, Р. Б. Паных ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 24 с. : ил.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	109 (4)	Спортивный зал для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пресс-дуга – 1 шт. Министеппер – 1 шт. Магнитный велоэллипсид – 1 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Стол для настольного тенниса – 3 шт. Шведская стенка – 6 шт. Коврик гимнастический – 20 шт. Скакалка – 30 шт. Джим-флехтор – 1 шт. Весы напольные – 2 шт.