

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

_____ Е. Н. Ярославова
23.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1106**

дисциплины ДВ.1.11.02 Региональные конфликты в странах Центральной Евразии
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения и зарубежное регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом
Минобрнауки от 12.03.2015 № 202

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

23.05.2017
(подпись)

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

23.05.2017
(подпись)

М. Д. Беседин

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональные конфликты в странах Центральной Евразии» является рассмотрение причин и характера конфликтов в странах региона; критический анализ современных теоретических подходов к конфликтам и проблемам их урегулирования, выявление взаимосвязи конфликтов с международными политическими процессами и деятельностью ведущих акторов мировой политики, формирование умения оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: причины возникновения, основные этапы развития конфликтов в Центральной Азии; конфликтный потенциал региона; основные современные вызовы для стран Центральной Азии на современном этапе (терроризм, экстремизм, наркотрафик). Уметь: анализировать основные современные теоретические подходы к конфликтам на постсоветском пространстве и проблемам их урегулирования критически оценивать роль международных организаций в урегулировании конфликтов в Центральной Азии; анализировать первичные данные, интерпретировать их содержание ; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физическую, экономическую и политическую карту мира. Владеть: необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для анализа конфликтного потенциала и возможности урегулирования конфликтов, методикой прогнозирования конфликтной ситуации.

Краткое содержание дисциплины

В курсе «Региональные конфликты в странах Центральной Евразии» анализируются сущность и закономерность развития политических конфликтов. Рассматриваются различные факторы, определяющие возникновение конфликтов; описаны причины и типология конфликтов; показаны угрозы, которые несут в себе внутри- и межгосударственные конфликты и кризисы. Определенное место в курсе уделено вопросам политического насилия, проявляющегося в кризисах, которые ведут к радикальным общественным изменениям, и в террористических актах. Указываются пути мирного разрешения конфликтов, политические и правовые средства их урегулирования. Характеризуется деятельность международных организаций по решению проблем в конфликтных зонах. Рассматривается политика Российской Федерации по урегулированию конфликтных ситуаций в регионе специализации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие

	<p>источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации.</p>
	<p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде.</p>
	<p>Владеть: современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов.</p>
ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	<p>Знать: основные религиозные и религиозно-этические учения региона специализации (Центральная Азия), механизмы их влияния на функционирование общественно-политических институтов, на возникновение конфликтов в регионе.</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской экспертно –аналитической деятельности.</p> <p>Владеть: общепрофессиональными знаниями теории клинфлектологии; способностью/навыками понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию о политических отношениях и процессах, это-политических и это-конфессиональных конфликтах в странах региона специализации (Центральная Евразия).</p>
ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	<p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических связях.</p> <p>Уметь: анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира.</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой и</p>

терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 История стран региона специализации (Центральная Евразия), Б.1.03 История	В.1.12 Международное право, В.1.05 Геополитика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знание основных этапов и закономерностей исторического развития, умение применять исторический подход к анализу современных политических процессов, навыки сравнительно-исторического анализа
Б.1.11 История стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знать: основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации (Центральная Евразия) Уметь: обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями. Владеть: навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Чтение и анализ основной литературы по курсу.	20	20
Чтение и анализ дополнительной литературы по курсу	14	14
Подготовка к экзамену	26	26
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Характеристики региона «Центральная Азия/Евразия» и факторы нестабильности.	18	10	8	0
2	Конфликты на территориях Центральной Азии в конце XX – начале XXI вв.	16	12	4	0
3	Взаимодействие великих и региональных держав с государствами Центральной Азии/Евразии по обеспечению экономического развития и региональной безопасности.	14	10	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет курса «Региональные конфликты в странах Центральной Евразии». Современные теоретические подходы к конфликтам и проблемам их урегулирования.	2
2	1	Типология конфликтов, формы проявления. Общие черты и региональные особенности конфликтов на постсоветском пространстве.	2
3	1	Географическое и geopolитическое понятия «Центральная Евразия/Азия». Характеристики территории и этноконфессионального состава населения.	2
4	1	Проблемы границ в Центральноазиатской региональной подсистеме. Вопрос правового статуса Каспийского моря.	2
5	1	Государства Центральной Азии в борьбе с международным терроризмом. Вызовы безопасности в связи с возрастанием миграционных потоков. Борьба с торговлей наркотиками.	2
6	2	Роль ислама в жизни региона и его конфликтный потенциал. Этнополитические конфликты на территории Центральной Евразии.	2
7	2	Исламистское движение и межнациональные конфликты в Узбекистане.	2
8	2	Гражданская война в Таджикистане.	2
9	2	«Революция тюльпанов» в Киргизии в 2005 г. и ее региональные последствия.	2
10	2	Социально-политические протесты в феврале-апреле 2010 года и смена власти в Бишкеке.	2
11	2	Проблема русскоязычного населения в странах Центральной Азии.	2
12	3	Политика России по урегулированию конфликтов. Основные направления взаимодействия государств Центральной Азии в сферах обороны и безопасности. Организация договора о коллективной безопасности.	2
13	3	Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз.	2

14	3	Военно-политические интересы США и КНР на постсоветском пространстве. Специфика международных отношений в рамках ШОС, других международных структур на центральноазиатских территориях.	2
15	3	Влияние НАТО, ЕС на постсоветское пространство Центральной Азии.	2
16	3	Деятельность ОБСЕ и МПА СНГ по разрешению конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблема конфликтов в теории международных отношений. Основные концепции конфликтов в период после "холодной войны".	4
2	1	Центральная Азия/Евразия: географические, демографические, социально-экономические, культурные и политические характеристики региона	4
3	2	Этнополитические конфликты на территории Центральной Евразии.	3
4	2	Проблема русскоязычного населения в странах Центральной Азии.	1
5	3	Геополитика нового «Шёлкового пути». Интересы России, Китая и ЕС в ЭПШП.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Чтение и анализ основной литературы по курсу.	Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.	20

Чтение и анализ дополнительной литературы по курсу	<p>Блищенко, В. И. Региональные конфликты и международное право, вторая половина 20 - начало 21 века Учеб. пособие В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М.: Городец, 2005. - 493, [2] с. Карты</p> <p>Кулагин, В. М. Современная международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: КноРус, 2012</p> <p>Richard Ghiasy, Jiayi Zhou. The Silk Road Economic Belt. Considering security implications and EU–China cooperation prospects. SIPRI. Friedrich-Ebert-Stiftung, Solna, Sweden, 2017</p>	14
Подготовка к экзамену	<p>Блищенко, В. И. Региональные конфликты и международное право, вторая половина 20 - начало 21 века Учеб. пособие В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М.: Городец, 2005. - 493, [2] с. Карты</p> <p>Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см.</p> <p>Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с. - Гл. 6-8.</p> <p>Кулагин, В. М. Современная международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: КноРус, 2012</p> <p>Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.</p> <p>Политическая конфликтология Текст учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.</p>	26

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
дискуссия	Практические занятия и семинары	Место конфликтов в теоретических концепциях после "холодной войны": за и против	2
использование Интернета для извлечения и анализа статистической информации, данных экономических, социальных и политических рейтингов	Практические занятия и семинары	Анализ динамики демографических, социально-экономических, культурных и политических изменений в регионе "Центральная Азия/Евразия" в XXI веке.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	опрос	1-15
Все разделы	ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	экзамен	1-24
Все разделы	ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	доклад	1-10
Все разделы	ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	экзамен	1-24

Все разделы	ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	опрос	1-15
Все разделы	ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	экзамен	1-24

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
опрос	<p>С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).</p>	<p>Отлично: ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Хорошо: ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Удовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Неудовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
доклад	<p>Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику</p>	<p>Отлично: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и</p>

	<p>преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.</p>	<p>структурой; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Хорошо: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Удовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в</p>
--	--	--

		<p>авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты plagiarism.</p> <p>Неудовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).</p>
экзамен	<p>Экзамен проходит в письменно-устной форме. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса по темам курса. На подготовку ответа каждому студенту отводится 40 мин. Вся значимая информация по вопросам записывается студентом на листе бумаги. Преподаватель читает записи студента и при необходимости задает уточняющие/дополнительные вопросы.</p>	<p>Отлично: выставляется за полный ответ. Хорошо: выставляется за ответ, содержащий неполный обзор и анализ основных подходов к проблеме, проиллюстрированный примерами. Удовлетворительно: выставляется за краткий схематичный ответ, демонстрирующий неглубокое понимание проблемы, не проиллюстрированный примерами. Неудовлетворительно: выставляется за ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующие непонимание излагаемого материала, или при отсутствии ответа.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос	<p>1. Особенности политических систем стран Центральной Азии (на примере одной из стран).</p> <p>2. Оценка уровня экономической модернизации государств ЦА в рамках теории постиндустриального общества (на примере одной из стран региона).</p> <p>3. Современное состояние трудовых ресурсов, региональная и страновая специфика проблемы занятости самодеятельного населения. Трудовая эмиграция из стран региона.</p> <p>4. Влияние ислама на политический процесс в странах Центральной Азии.</p>

	<p>5. Этнополитические конфликты на пространстве ЦА: Ферганской долина Узбекистана.</p> <p>6. Этнополитические конфликты на пространстве ЦА: Ошская область Киргизии.</p> <p>7. Проблема русскоязычного населения в странах Центральной Азии.</p> <p>8. Российские интересы в Центральной Азии.</p> <p>9. Энергетическая дипломатия на постсоветском пространстве.</p> <p>10. Военно-политическое сотрудничество и проблемы безопасности в Центральной Азии .</p> <p>11. Страны региона Центральной Азии и НАТО.</p> <p>12. Проблема Каспия во взаимоотношениях государств региона.</p> <p>13. Вооруженные конфликты в Центральной Азии: факторы влияния.</p> <p>14. Проблемы деления водных ресурсов между Узбекистаном, Таджикистаном и Киргизстаном.</p> <p>15. Проблема водных ресурсов между Казахстаном и Китаем.</p>
доклад	<p>1. Оккупация странами НАТО Афганистана, борьба с движением «Талибан» и вызовы для безопасности стран Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>2. Международный терроризм как угроза государствам региона Центральной Азии/Евразии</p> <p>3. Традиционный и нетрадиционный ислам в Центральной Азии. Его особенности и этапы возрождения. Причины укрепления политического ислама (внутренние и внешние) и его влияния на общество.</p> <p>4. Пограничные споры между Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном как конфликтогенный фактор в регионе Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>5. Споры вокруг использования водных ресурсов как конфликтогенный фактор в регионе Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>6. Внутренняя политическая нестабильность и терроризм как конфликтогенный фактор в регионе Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>7. Межэтнические противоречия как конфликтогенный фактор в регионе Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>8. Особенности внутриполитического развития Таджикистана. Гражданская война: причины и последствия.</p> <p>9. Борьба за транзит энергоресурсов региона Ц.А. на внешние рынки.</p> <p>10. Борьба за региональное лидерство между Турцией и Ираном. Методы и формы воздействия этих стран на государства Центральной Азии.</p>
экзамен	<p>1. Предмет курса «Региональные конфликты в странах Центральной Евразии». Современные теоретические подходы к конфликтам и проблемам их урегулирования.</p> <p>2. Типология конфликтов, формы проявления. Общие черты и региональные особенности конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Географическое и geopolитическое понятия «Центральная Евразия/Азия». Характеристики территории и этноконфессионального состава населения.</p> <p>4. Роль ислама в жизни региона и его конфликтный потенциал.</p> <p>5. Проблемы границ в Центральноазиатской региональной подсистеме.</p> <p>6. Вопрос правового статуса Каспийского моря.</p> <p>7. Государства Центральной Азии в борьбе с международным терроризмом.</p> <p>8. Вызовы безопасности в связи с возрастанием миграционных потоков. Борьба с торговлей наркотиками.</p> <p>9. Этнополитические конфликты на территории Центральной Евразии.</p> <p>10. Исламистское движение и межнациональные конфликты в Узбекистане.</p> <p>11. Гражданская война в Таджикистане.</p> <p>12. «Революция тюльпанов» в Киргизии в 2005 г. и ее региональные последствия.</p> <p>13. Социально-политические протесты в феврале-апреле 2010 года и смена власти в Бишкеке.</p> <p>14. Проблема русскоязычного населения в странах Центральной Азии.</p> <p>15. Политика России по урегулированию конфликтов.</p> <p>16. Основные направления взаимодействия государств Центральной Азии в сферах обороны и безопасности. Организация договора о коллективной безопасности.</p> <p>17. Особенности миротворческого процесса в СНГ. Механизмы урегулирования споров</p>

- и конфликтов.
18. Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз.
 19. Постсоветское пространство – объект конкуренции региональных держав.
 20. Военно-политические интересы США и КНР на постсоветском пространстве.
 21. Специфика международных отношений в рамках ШОС, других международных структур на центральноазиатских территориях.
 22. Влияние НАТО на постсоветское пространство Центральной Азии.
 23. Влияние ЕС на постсоветское пространство Центральной Азии.
 24. Деятельность ОБСЕ и МПА СНГ по разрешению конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.
2. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см.
3. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Блищенко, В. И. Региональные конфликты и международное право, вторая половина 20 - начало 21 века Учеб. пособие В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М.: Городец, 2005. - 493, [2] с. карты
2. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: КноРус, 2012

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»

8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
12. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
13. «Общество и экономика : международный научный и общественно – политический журнал».
14. «Государство и право».
15. «Вопросы экономики»
16. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
17. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
18. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
19. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
20. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
21. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
22. «Россия в глобальной политике»
23. «Международные процессы». Журнал теории международных отношений и мировой политики.
24. «Россия и мусульманский мир». Научно-информационный бюллетень, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН),

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см.
2. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : институты, интеграционные процессы, конфликты [Текст] учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 223, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар.

отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см.

4. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : институты, интеграционные процессы, конфликты [Текст] учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 223, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68676 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. [Электронный ресурс] / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68667 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы. [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68668 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор.
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор