

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций

\_\_\_\_\_  
23.05.2017 Е. Н. Ярославова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1106**

**дисциплины** ДВ.1.11.02 Региональные конфликты в странах Центральной Евразии  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения и зарубежное регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 202

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
23.05.2017  
(подпись)

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
23.05.2017  
(подпись)

М. Д. Беседин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональные конфликты в странах Центральной Евразии» является рассмотрение причин и характера конфликтов в странах региона; критический анализ современных теоретических подходов к конфликтам и проблемам их урегулирования, выявление взаимосвязи конфликтов с международными политическими процессам и деятельностью ведущих акторов мировой политики, формирование умения оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: причины возникновения, основные этапы развития конфликтов в Центральной Азии; конфликтный потенциал региона; основные современные вызовы для стран Центральной Азии на современном этапе (терроризм, экстремизм, наркотрафик). Уметь: анализировать основные современные теоретические подходы к конфликтам на постсоветском пространстве и проблемам их урегулирования критически оценивать роль международных организаций в урегулировании конфликтов в Центральной Азии; анализировать первичные данные, интерпретировать их содержание ; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физическую, экономическую и политическую карту мира. Владеть: необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для анализа конфликтного потенциала и возможности урегулирования конфликтов, методикой прогнозирования конфликтной ситуации.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе «Региональные конфликты в странах Центральной Евразии» анализируются сущность и закономерность развития политических конфликтов. Рассматриваются различные факторы, определяющие возникновение конфликтов; описаны причины и типология конфликтов; показаны угрозы, которые несут в себе внутри- и межгосударственные конфликты и кризисы. Определенное место в курсе уделено вопросам политического насилия, проявляющегося в кризисах, которые ведут к радикальным общественным изменениям, и в террористических актах. Указываются пути мирного разрешения конфликтов, политические и правовые средства их урегулирования. Характеризуется деятельности международных организаций по решению проблем в конфликтных зонах. Рассматривается политика Российской Федерации по урегулированию конфликтных ситуаций в регионе специализации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие

	источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации.
	Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде.
	Владеть: современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов.
ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Знать: основные религиозные и религиозно-этические учения региона специализации (Центральная Азия), механизмы их влияния на функционирование общественно-политических институтов, на возникновение конфликтов в регионе.
	Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской экспертно – аналитической деятельности.
	Владеть: общепрофессиональными знаниями теории конфликтологии; способностью/навыками понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию о политических отношениях и процессах, это-политических и это-конфессиональных конфликтах в странах региона специализации (Центральная Евразия).
ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических связях.
	Уметь: анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира.
	Владеть: профессиональной лексикой и

терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 История стран региона специализации (Центральная Евразия), Б.1.03 История	В.1.12 Международное право, В.1.05 Геополитика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знание основных этапов и закономерностей исторического развития, умение применять исторический подход к анализу современных политических процессов, навыки сравнительно-исторического анализа
Б.1.11 История стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знать: основные этапы истории зарубежных стран Востока/Запада, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации (Центральная Евразия) Уметь: обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями. Владеть: навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Чтение и анализ основной литературы по курсу.	20	20
Чтение и анализ дополнительной литературы по курсу	14	14
Подготовка к экзамену	26	26
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Характеристики региона «Центральная Азия/Евразия» и факторы нестабильности.	18	10	8	0
2	Конфликты на территориях Центральной Азии в конце XX – начале XXI вв.	16	12	4	0
3	Взаимодействие великих и региональных держав с государствами Центральной Азии/Евразии по обеспечению экономического развития и региональной безопасности.	14	10	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет курса «Региональные конфликты в странах Центральной Евразии». Современные теоретические подходы к конфликтам и проблемам их урегулирования.	2
2	1	Типология конфликтов, формы проявления. Общие черты и региональные особенности конфликтов на постсоветском пространстве.	2
3	1	Географическое и геополитическое понятия «Центральная Евразия/Азия». Характеристики территории и этноконфессионального состава населения.	2
4	1	Проблемы границ в Центральноазиатской региональной подсистеме. Вопрос правового статуса Каспийского моря.	2
5	1	Государства Центральной Азии в борьбе с международным терроризмом. Вызовы безопасности в связи с возрастанием миграционных потоков. Борьба с торговлей наркотиками.	2
6	2	Роль ислама в жизни региона и его конфликтный потенциал. Этнополитические конфликты на территории Центральной Евразии.	2
7	2	Исламистское движение и межнациональные конфликты в Узбекистане.	2
8	2	Гражданская война в Таджикистане.	2
9	2	«Революция тюльпанов» в Киргизии в 2005 г. и ее региональные последствия.	2
10	2	Социально-политические протесты в феврале-апреле 2010 года и смена власти в Бишкеке.	2
11	2	Проблема русскоязычного населения в странах Центральной Азии.	2
12	3	Политика России по урегулированию конфликтов. Основные направления взаимодействия государств Центральной Азии в сферах обороны и безопасности. Организация договора о коллективной безопасности.	2
13	3	Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз.	2

14	3	Военно-политические интересы США и КНР на постсоветском пространстве. Специфика международных отношений в рамках ШОС, других международных структур на центральноазиатских территориях.	2
15	3	Влияние НАТО, ЕС на постсоветское пространство Центральной Азии.	2
16	3	Деятельность ОБСЕ и МПА СНГ по разрешению конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблема конфликтов в теории международных отношений. Основные концепции конфликтов в период после "холодной войны".	4
2	1	Центральная Азия/Евразия: географические, демографические, социально-экономические, культурные и политические характеристики региона	4
3	2	Этнополитические конфликты на территории Центральной Евразии.	3
4	2	Проблема русскоязычного населения в странах Центральной Азии.	1
5	3	Геополитика нового «Шёлкового пути». Интересы России, Китая и ЕС в ЭПШП.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Чтение и анализ основной литературы по курсу.	<p>Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с.</p> <p>Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.</p>	20

Чтение и анализ дополнительной литературы по курсу	<p>Блищенко, В. И. Региональные конфликты и международное право, вторая половина 20 - начало 21 века Учеб. пособие В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М.: Городец, 2005. - 493, [2] с. Карты Кулагин, В. М. Современная международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: КноРус, 2012 Richard Ghiasy, Jiayi Zhou. The Silk Road Economic Belt. Considering security implications and EU–China cooperation prospects. SIPRI. Friedrich-Ebert-Stiftung, Solna, Sweden, 2017</p>	14
Подготовка к экзамену	<p>Блищенко, В. И. Региональные конфликты и международное право, вторая половина 20 - начало 21 века Учеб. пособие В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М.: Городец, 2005. - 493, [2] с. Карты Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с. - Гл. 6-8. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: КноРус, 2012 Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см. Политическая конфликтология Текст учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.</p>	26

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
дискуссия	Практические занятия и семинары	Место конфликтов в теоретических концепциях после "холодной войны": за и против	2
использование Интернета для извлечения и анализа статистической информации, данных экономических, социальных и политических рейтингов	Практические занятия и семинары	Анализ динамики демографических, социально-экономических, культурных и политических изменений в регионе "Центральная Азия/Евразия" в XXI веке.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	опрос	1-15
Все разделы	ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	экзамен	1-24
Все разделы	ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	доклад	1-10
Все разделы	ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	экзамен	1-24



Все разделы	ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	опрос	1-15
Все разделы	ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	экзамен	1-24

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
опрос	<p>С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).</p>	<p>Отлично: ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Хорошо: ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Удовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Неудовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
доклад	<p>Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику</p>	<p>Отлично: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и</p>

	<p>преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.</p>	<p>структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Хорошо: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Удовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в</p>
--	--	---

		<p>авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p> <p>Неудовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).</p>
экзамен	<p>Экзамен проходит в письменно-устной форме. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса по темам курса. На подготовку ответа каждому студенту отводится 40 мин. Вся значимая информация по вопросам записывается студентом на листе бумаги. Преподаватель читает записи студента и при необходимости задает уточняющие/дополнительные вопросы.</p>	<p>Отлично: выставляется за полный ответ.</p> <p>Хорошо: выставляется за ответ, содержащий неполный обзор и анализ основных подходов к проблеме, проиллюстрированный примерами.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется за краткий схематичный ответ, демонстрирующий неглубокое понимание проблемы, не проиллюстрированный примерами.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется за ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующие непонимание излагаемого материала, или при отсутствии ответа.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос	<p>1. Особенности политических систем стран Центральной Азии (на примере одной из стран).</p> <p>2. Оценка уровня экономической модернизации государств ЦА в рамках теории постиндустриального общества (на примере одной из стран региона).</p> <p>3. Современное состояние трудовых ресурсов, региональная и страновая специфика проблемы занятости самодельного населения. Трудовая эмиграция из стран региона.</p> <p>4. Влияние ислама на политический процесс в странах Центральной Азии.</p>

	<p>5. Этнополитические конфликты на пространстве ЦА: Ферганская долина Узбекистана.</p> <p>6. Этнополитические конфликты на пространстве ЦА: Ошская область Киргизии.</p> <p>7. Проблема русскоязычного населения в странах Центральной Азии.</p> <p>8. Российские интересы в Центральной Азии.</p> <p>9. Энергетическая дипломатия на постсоветском пространстве.</p> <p>10. Военно-политическое сотрудничество и проблемы безопасности в Центральной Азии .</p> <p>11. Страны региона Центральной Азии и НАТО.</p> <p>12. Проблема Каспия во взаимоотношениях государств региона.</p> <p>13. Вооруженные конфликты в Центральной Азии: факторы влияния.</p> <p>14. Проблемы деления водных ресурсов между Узбекистаном, Таджикистаном и Кыргызстаном.</p> <p>15. Проблема водных ресурсов между Казахстаном и Китаем.</p>
доклад	<p>1. Оккупация странами НАТО Афганистана, борьба с движением «Талибан» и вызовы для безопасности стран Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>2. Международный терроризм как угроза государствам региона Центральной Азии/Евразии</p> <p>3. Традиционный и нетрадиционный ислам в Центральной Азии. Его особенности и этапы возрождения. Причины укрепления политического ислама (внутренние и внешние) и его влияния на общество.</p> <p>4. Пограничные споры между Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном как конфликтогенный фактор в регионе Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>5. Споры вокруг использования водных ресурсов как конфликтогенный фактор в регионе Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>6. Внутренняя политическая нестабильность и терроризм как конфликтогенный фактор в регионе Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>7. Межэтнические противоречия как конфликтогенный фактор в регионе Центральной Азии/ Евразии.</p> <p>8. Особенности внутривнутриполитического развития Таджикистана. Гражданская война: причины и последствия.</p> <p>9. Борьба за транзит энергоресурсов региона Ц.А. на внешние рынки.</p> <p>10. Борьба за региональное лидерство между Турцией и Ираном. Методы и формы воздействия этих стран на государства Центральной Азии.</p>
экзамен	<p>1. Предмет курса «Региональные конфликты в странах Центральной Евразии». Современные теоретические подходы к конфликтам и проблемам их урегулирования.</p> <p>2. Типология конфликтов, формы проявления. Общие черты и региональные особенности конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Географическое и геополитическое понятия «Центральная Евразия/Азия». Характеристики территории и этноконфессионального состава населения.</p> <p>4. Роль ислама в жизни региона и его конфликтный потенциал.</p> <p>5. Проблемы границ в Центральноазиатской региональной подсистеме.</p> <p>6. Вопрос правового статуса Каспийского моря.</p> <p>7. Государства Центральной Азии в борьбе с международным терроризмом.</p> <p>8. Вызовы безопасности в связи с возрастанием миграционных потоков. Борьба с торговлей наркотиками.</p> <p>9. Этнополитические конфликты на территории Центральной Евразии.</p> <p>10. Исламистское движение и межнациональные конфликты в Узбекистане.</p> <p>11. Гражданская война в Таджикистане.</p> <p>12. «Революция тюльпанов» в Киргизии в 2005 г. и ее региональные последствия.</p> <p>13. Социально-политические протесты в феврале-апреле 2010 года и смена власти в Бишкеке.</p> <p>14. Проблема русскоязычного населения в странах Центральной Азии.</p> <p>15. Политика России по урегулированию конфликтов.</p> <p>16. Основные направления взаимодействия государств Центральной Азии в сферах обороны и безопасности. Организация договора о коллективной безопасности.</p> <p>17. Особенности миротворческого процесса в СНГ. Механизмы урегулирования споров</p>

и конфликтов.

18. Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз.

19. Постсоветское пространство – объект конкуренции региональных держав.

20. Военно-политические интересы США и КНР на постсоветском пространстве.

21. Специфика международных отношений в рамках ШОС, других международных структур на центральноазиатских территориях.

22. Влияние НАТО на постсоветское пространство Центральной Азии.

23. Влияние ЕС на постсоветское пространство Центральной Азии.

24. Деятельность ОБСЕ и МПА СНГ по разрешению конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. Д. Богатуров и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по международ. отношениям. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548, [1] с., [4] л. карт 22 см.

2. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см.

3. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : Интеграция, парламентская демократия и конфликты [Текст] учебник по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Блищенко, В. И. Региональные конфликты и международное право, вторая половина 20 - начало 21 века Учеб. пособие В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М.: Городец, 2005. - 493, [2] с. карты

2. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: КноРус, 2012

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»

8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
12. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
13. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
14. «Государство и право».
15. «Вопросы экономики»
16. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
17. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
18. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
19. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
20. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
21. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
22. «Россия в глобальной политике»
23. «Международные процессы». Журнал теории международных отношений и мировой политики.
24. «Россия и мусульманский мир». Научно-информационный бюллетень, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН),

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см.
2. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : институты, интеграционные процессы, конфликты [Текст] учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 223, [1] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные [Текст] учеб. пособие по направлениям подгот. и специальностям "Междунар.

отношения" и "Регионоведение" Л. Б. Алаев и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 511, [1] с. 22 см.

4. Косов, Ю. В. Содружество независимых государств : институты, интеграционные процессы, конфликты [Текст] учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 223, [1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 512 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68676">http://e.lanbook.com/book/68676</a> — Загл. с экрана.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. [Электронный ресурс] / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68667">http://e.lanbook.com/book/68667</a> — Загл. с экрана.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы. [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68668">http://e.lanbook.com/book/68668</a> — Загл. с экрана.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор.
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор