

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



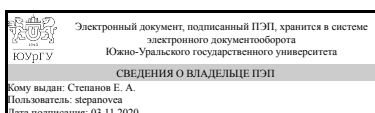
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело

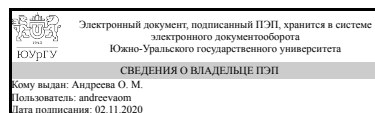
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. М. Андреева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение и систематизация знаний по истории таможенного дела и таможенной политики России, формирование представлений об объективных закономерностях и особенностях процесса становления отечественного таможенного дела и таможенной политики. Задачи дисциплины: - сформировать представление о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его существования; - сформировать представление о торгово-таможенной политике России, начиная с X в. и заканчивая началом XXI в., о ее основных этапах, особенностях и результатах; - дать систематизированные знания об этапах, путях и особенностях формирования таможенных органов России.

Краткое содержание дисциплины

Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Третий период (вторая пол. XIII-начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Седьмой период (конец XIX-начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: предметную область и проблематику дисциплины; этапы становления российской государственности; основные закономерности формирования государственного аппарата в различные исторические периоды всемирной и отечественной истории; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; методы государственного управления политической, хозяйственной и культурной (включая религиозную) жизнью общества в России и за рубежом в различные исторические эпохи.
	Уметь: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; соотносить и оценивать тип государственного управления в контексте уровня экономического и социального развития страны в различные исторические

	<p>периоды отечественной истории.</p> <p>Владеть: способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости своей деятельности; информацией об историческом опыте применения в России таможенной политики.</p>
ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	<p>Знать: этапы становления российской государственности; системные, структурные и функциональные особенности государственного аппарата, основные закономерности формирования государственного аппарата в различные исторические периоды отечественной истории; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p>
	<p>Уметь: определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления в различные исторические периоды отечественной истории; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования государственного аппарата в различные исторические периоды отечественной истории с целью определения места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.04.01 Международная торговля и таможенная политика, Б.1.03 История

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к коллоквиумам	42	42
подготовка к тестированию	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	3	2	1	0
2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	3	2	1	0
3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
7	Седьмой период (конец XIX - начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0
9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
2	2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
3-4	3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
5-6	4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной	4

		политики и таможенного дела	
7-8	5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
9-10	6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
11-12	7	Седьмой период (конец XIX -начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
13-14	8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4
15-16	9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
1	2	Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
2	3	Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
3	4	Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
4	5	Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
5	6	Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
6	7	Седьмой период (конец XIX -начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
7	8	Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
8	9	Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к коллоквиумам	ПУМД, осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1, ЭУМД, осн. лит. 1,2 доп.лит. 3	42
подготовка к тестированию	ПУМД, осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1, ЭУМД, осн. лит. 1,2 доп.лит. 3	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор исторических примеров применения Россией тарифной политики и ее влияния на уровень таможенного обложения.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: история корпоративных пенсионных институций в гражданских (в т.ч. - в таможенном) ведомствах Российской Империи во второй половине XIX-начале XX вв.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	коллоквиум 1	вопросы к коллоквиуму 1
Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	коллоквиум 2	вопросы к коллоквиуму 2
Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	тестирование 1	вопросы к тесту 1
Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	коллоквиум 3	вопросы к коллоквиуму 3
Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	коллоквиум 4	вопросы к коллоквиуму 4

Седьмой период (конец XIX -начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	тестирование 2	вопросы к тесту 2
Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	коллоквиум 5	вопросы к коллоквиуму 5
Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	коллоквиум 6	вопросы к коллоквиуму 6
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	тестирование 3	вопросы к тесту 3
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	зачет	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля
Все разделы	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	зачет	задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
коллоквиум 1	Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
коллоквиум 2	<p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
тестирование 1	<p>Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
коллоквиум 3	<p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
коллоквиум 4	<p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
тестирование 2	<p>Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
коллоквиум 5	<p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>мероприятие менее 60 %</p>
<p>коллоквиум 6</p>	<p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>тестирование 3</p>	<p>Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
коллоквиум 1	<p>1. Русская пошлинная система: а) проезжие пошлины; б) пошлины за предторговое обслуживание; в) торговые пошлины; г) штрафы за неуплату пошлин. 2. Таможенное дело в условиях татаро-монгольского ига.</p>
коллоквиум 2	<p>1. Торговля в Новгороде в XII - XV вв. 2. Таможенное дело в Новгороде XII - XV вв.</p>
тестирование 1	<p>1. Происхождение слова «тариф» (араб. <i>طريف</i> «определение»), означающего систему расчетных ставок платы на импорт, экспорт и транзит товаров в международной торговле, связано: А) с названием города (исп. <i>Tarifa</i>, провинция Кадис, Андалусия, Испания) Б) с названием единицы измерения веса В) с названием единицы измерения длины Г) с названием единицы измерения расстояния 2. Происхождение слова «таможня» связано с: А) греческим языком Б) латинским языком В) тюркским языком Г) польским языком 3. Балтийско-волжский торговый путь, самый ранний из трёх великих речных путей, соединявших Скандинавию с Халифатом (период расцвета – вторая половина IX в.), назывался: А) из варяг в арабы (персы) Б) из варяг в греки В) великий шелковый путь Г) транссахарская торговля 4. Водный (морской и речной) путь из Балтийского моря через Восточную Европу в Византию (начало X – середина XIII вв.), назывался: А) из варяг в арабы (персы) Б) из варяг в греки В) великий шелковый путь Г) транссахарская торговля 5. Главный внешнеторговый партнер Древнерусского государства в IX-XIII вв.. – это: А) Англия Б) Византия (Восточная Римская империя) В) Священная Римская империя Г) Гнезненская Польша 6. Условия таможенно-торговой обрядности в отношениях Древнерусского государства с Византией в X-XI вв. определялись: А) матримониальными намерениями византийских императоров и киевских князей Б) нормами договоров 907, 911, 944, 971, 1046 гг. В) временем календарного года Г) порядковым номером календарного года 7. Главный внешнеторговый партнер Новгорода Великого в XII-XIV вв.. – это:</p>

- А) Англия
- Б) Византия (Восточная Римская империя)
- В) Ганзейский союз
- Г) Швеция

8. Первая из известных таможенных пошлин, «пошлина за ввоз», «пошлина, налог, награда» (слово имеется в украинском, болгарском, сербохорватском (взятка, подкуп), словенском, чешском, словацком, польском (плата, награда), древне-исландском и готском (подать), – это:

- А) мыт, мыто
- Б) тамга
- В) гостиное
- Г) перевоз

9. «Весчье» – пошлина, взимаемая с продажи «весчих» товаров, размер колебался от 1/6 деньги до 10 денег с рубля (обычно он составлял 2 деньги, из которых одна взыскивалась с покупателя, а другая – с продавца); после 1653 г. взыскивалась только с покупателя, относится к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

10. «Померное» – пошлина, взимаемая с продажи товаров «меримых» (пшеница, рожь, овес, солод, ячмень, конопля, греча, горох, и пр.), с известной меры, а не с рубля; размер пошлины брался от полденьги до двух денег.), взыскивалась только с продавца, относится к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

11. Обозные сборы «подужное» (по количеству телег) и «полозовое» (по количеству саней), относятся к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

12. «Мостовщина» и «перевоз» – сборы за проезд (проход) по мосту или пользование перевозом, относятся к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

13. «Свальное» – сбор за разгрузку подводы при взвешивании товара на таможенной заставе или за «складку» товара, относятся к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

14. На Руси в случае смерти удельного князя его вдове отходило право взять:

- А) мыт, мыто
- Б) тамгу
- В) осьмничье (осьмичье, осьмничье, осьменичье)
- Г) узольцовое (узловое, поузольщина)

15. Способ организации таможенных сборов, ответственность по которым принимал на себя «выборный» поручившимися за него торговыми людьми «голова», почти всегда – на годовой срок, назывался:

- А) верный, отдача «на веру»
- Б) откупной, отдача «в откуп»

	<p>16. Способ организации таможенных сборов, обеспечивавший гарантированные для казны доходы от таможенных операций, назывался:</p> <p>А) верный, отдача «на веру» Б) откупной, отдача «в откуп»</p>
коллоквиум 3	<p>1. Коммерц-коллегия: структура, задачи. 2. Должности служащих таможен в XVIII вв.</p>
коллоквиум 4	<p>1. Организация борьбы с контрабандой в XIX вв. 2. Корчемная стража.</p>
тестирование 2	<p>1. Торговый устав / указ «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием по сколько взято и с каких товаров», был принят в:</p> <p>А) 1649 г. Б) 1653 г. В) 1657 г. Г) 1667 г.</p> <p>2. Новоторговый устав был принят в:</p> <p>А) 1649 г. Б) 1653 г. В) 1657 г. Г) 1667 г.</p> <p>3. Подготовка и принятие Новоторгового устава связано с деятельностью:</p> <p>А) Григория Лукьяновича Скуратова-Бельского Б) Бориса (Ильи) Ивановича Морозова В) Ильи Даниловича Милославского Г) Афанасия Лаврентьевича Ордина-Нащокина</p> <p>4. В начале XVIII в. центр отечественной внешней торговли переместился из Архангельска в:</p> <p>А) Ригу Б) Нарву В) Санкт-Петербург Г) Одессу</p> <p>5. Выборг, Нарва, Пернов, Ревель, Рига, Санкт-Петербург – порты на:</p> <p>А) Черном море Б) Каспийском море В) Белом море Г) Балтийском море</p> <p>6. Таможенный управитель, ответственный за обложение пошлинами иностранных вин (начало XVIII в.):</p> <p>А) целовальник Б) стемпельмейстер В) вагмейстер Г) экер</p> <p>7. Таможенный управитель, участвовавший в производстве досмотра товаров и ответственный за приложение таможенной печати (начало XVIII в.):</p> <p>А) целовальник Б) стемпельмейстер В) вагмейстер Г) экер</p> <p>8. Таможенный управитель, ответственный за взвешивание «весовых товаров» (начало XVIII в.):</p> <p>А) целовальник Б) стемпельмейстер В) вагмейстер Г) экер</p> <p>9. Таможенный служитель, обеспечивавший «ответственное» хранение таможенных документов (начало XVIII в.):</p> <p>А) браковщик</p>

- Б) канцелярист
В) архивариус
Г) гавенмейстер
10. Таможенный служащий, отвечавший за оценку качества подтаможенных товаров по отдельным видам (в Санкт-Петербургской таможне были ... по юфти, сахару, краскам, сельдям, пеньке и льну, и пр.) (начало XVIII в.):
А) браковщик
Б) канцелярист
В) архивариус
Г) гавенмейстер
11. Таможенный служащий, обеспечивавший порядок в морском порте (гавани) при швартовании, разгрузке, погрузке, стоянке корабля; следивший за чистотой в порту (начало XVIII в.):
А) браковщик
Б) канцелярист
В) архивариус
Г) гавенмейстер
12. С 1715 г. управление всеми таможнями и таможенными сборами становится функцией:
А) Адмиралтейств-коллегии
Б) Юстиц-коллегии
В) Коммерц-коллегии
Г) Ревизион-коллегии
13. Основой таможенной политики Петра I до 1724 г. был:
А) коллаборационизм
Б) меркантилизм
В) протекционизм
Г) фритредерство
14. По тарифу 1724 г. максимальный размер ввозной пошлины достигал:
А) 25%
Б) 50%
В) 75%
Г) 100%
15. По тарифу 1724 г. ввозные и вывозные пошлины взимались в:
А) копейках
Б) рублях
В) талерах
Г) ефимках
16. По таможенному тарифу 1731 г. (труд Комиссии о коммерции А.И. Остермана) на большинство ввозимых в Российскую империю товаров «ставилась» пошлина в размере:
А) 5%
Б) 10%
В) 25%
Г) 50%
17. Высочайший манифест 20 декабря 1753 г., подписанный Елизаветой Петровной:
А) вводил новые ввозные пошлины
Б) снижал величины ввозных пошлин
В) вводил запрещение сырьевого экспорта
Г) совершенно отменялись таможенные и мелочные сборы с внутренней торговли
18. Таможенные объездчики и таможенные надзиратели (штаты учреждены в 1754 г. по протяжению сухопутной границы империи, 2 объездчика на каждые 10 верст и 1 надзиратель на каждые 50 верст), имели право изымать в качестве вознаграждения:
А) 2/3 часть конфискованного груза
Б) 1/2 часть конфискованного груза
В) 1/4 часть конфискованного груза

	<p>Г) 1/10 часть конфискованного груза</p> <p>19. По таможенному тарифу 1767 г. на экспортные русские товары, имевшие «велик спрос внутри страны», «ставилась» пошлина в:</p> <p>А) 4%</p> <p>Б) 6%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) 200%</p> <p>20. По таможенному тарифу 1767 г. товары, следующие через Россию транзитом из Европы в Азию, облагались пошлиной в:</p> <p>А) 4%</p> <p>Б) 6%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) 200%</p> <p>21. По таможенному тарифу 1767 г. импортные товары, в которых «не было нужды» или они не пользовались спросом («писчая бумага низших сортов, детские игрушки, карты, парики, некоторые краски, листовое золото, мишурная работа»), облагались пошлиной в:</p> <p>А) 4%</p> <p>Б) 6%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) 200%</p> <p>22. По таможенному тарифу 1782 г. на импортные товары, «надобные» для развития «наук и художеств» – «книги в переплетах и без переплета, картины, эстампы в рамке и без рам, металлические инструменты, статуи, вазы, урны, ноты музыкальные и всякие инструменты, к музыке служащие», «ставилась» пошлина в:</p> <p>А) 4-6%</p> <p>Б) 8-10-12%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) ввозились беспошлинно</p> <p>23. По таможенному тарифу 1782 г. на импортные товары, «служащие к сохранению здоровья человеческого» – «коренья, материалы, надобные для аптек и иные», «ставилась» пошлина в:</p> <p>А) 4-6%</p> <p>Б) 8-10-12%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) ввозились беспошлинно</p> <p>24. 29 января (9 февраля) 1793 г. Екатерина II объявила о полном разрыве отношений (в т.ч. и торговых) с:</p> <p>А) Англией</p> <p>Б) Французской республикой</p> <p>В) Голландией</p> <p>Г) Пруссией</p>
коллоквиум 5	<p>1. Начало XX века - завершение создания единой таможенной территории. Взятие под охрану дальневосточных границ.</p> <p>2. Таможенные органы в начале XX в. Департамент таможенных сборов (установление нового штата в 1914 г.).</p> <p>3. Борьба с контрабандой в начале XX в.</p>
коллоквиум 6	1. История Челябинской таможни.
тестирование 3	<p>1. День таможенника Российской Федерации отмечается:</p> <p>А) 26 мая</p> <p>Б) 8 сентября</p> <p>В) 25 октября</p> <p>Г) 21 ноября</p> <p>2. Часть внешнеэкономической деятельности государства, регламентирующая объем, структуру и условия экспорта и импорта товаров; или комплекс специальных мер в сфере внешнеэкономической деятельности, осуществляемых через таможенную</p>

систему, – это:

- А) таможенное дело
- Б) таможенная политика
- В) таможенная процедура
- Г) таможенная система

3. Разработанная государством система мероприятий, направленных на использование таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеэкономической деятельности, на решение задач защиты национальной экономики и обеспечение ее безопасности, а также на наполнения государственного бюджета, – это:

- А) таможенное дело
- Б) таможенная политика
- В) таможенная процедура
- Г) таможенная система

4. Исполняемая таможенными органами система методов и средств, обеспечивающая соблюдение установленных мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу, – это:

- А) таможенное дело
- Б) таможенная политика
- В) таможенная процедура
- Г) таможенная система

5. В курсе «История таможенной политики и таможенного дела России», происхождение и развитие формируемых государством правил и порядка взаимоотношений с другими государствами под действием объективных экономических законов, законов обмена и торговли, – это:

- А) объект изучения
- Б) предмет изучения
- В) цель изучения
- Г) субъект изучения

6. В курсе «История таможенной политики и таможенного дела России», специфика, принципиальные особенности, содержание и ретроспектива политики государства в сферах и областях его внешнеэкономических интересов средствами таможенного регулирования, – это:

- А) объект изучения
- Б) предмет изучения
- В) цель изучения
- Г) субъект изучения

7. Автором-разработчиком таможенного тарифа 1822 г. был:

- А) Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин
- Б) Петр Иванович Шувалов
- В) Гавриил Романович Державин
- Г) Егор Францевич (Георг Людвиг) Канкрин

8. Департамент таможенных сборов был создан в:

- А) 1802 г.
- Б) 1864 г.
- В) 1873 г.
- Г) 1889 г.

9. Режим порто-франко (итал. porto franco), – это:

- А) таможенный иммунитет и неприкосновенность багажа дипломатического персонала
- Б) режим усиленного таможенного досмотра вывозимых товаров
- В) режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров
- Г) режим усиленного таможенного досмотра ввозимых товаров

10. Таможенный кодекс СССР, утвержденный Постановлением ЦИК и СНК СССР 19 декабря 1928 г., действовал на протяжении:

	А) 20 лет Б) 25 лет В) 30 лет Г) 36 лет
зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российская история
2. Вестник Российской таможенной академии

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. История таможенной политики и таможенного дела России: тестовые вопросы по курсу / сост. П.А. Орлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. История таможенной политики и таможенного дела России: тестовые вопросы по курсу / сост. П.А. Орлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Соломеин, А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Соломеин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 246 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112414 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Кисловский, Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Кисловский. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2010. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74040	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Дополнительная литература	Рожкова, Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум [Электронный ресурс] / Ю.В. Рожкова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98138 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456382	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07157-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455665	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	524 (3)	Компьютеры-1 шт., проектор- 1 шт., колонки- 5 шт., экран- 1 шт., вэб камера- 1 шт., стол преподавателя, стул преподавателя, 30 парт со скамьей.
Практические занятия и семинары	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.