ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 23.11.2023

В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.15 Экономические механизмы градорегулирования
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 22.11.2023

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Попова Е. А.
Пользователь: popovaea
Дата подписания: 21.11.2023

Е. А. Попова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о механизмах регулирования деятельности в городских и муниципальных образованиях. Задачами дисциплины являются: - изучить теоретические положения о роли городов в развитии национальной экономики, рассмотреть инструменты реализации градостроительной политики в городских и муниципальных образованиях; - изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации; - понимание места города в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда; - понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ; -- освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; - понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются: теоретические и методологические основы городского развития; дается представление о теориях городского развития, характеризуются основные модели городского развития историческом контексте, раскрывается исторический опыт городского развития разных цивилизаций; на основе выявленных закономерностей городского развития дается представление о прогнозировании территориального развития; представляется сущность стратегического планирования и развития, экономических интересов развития города, представляются основные подходы к формированию и реализации стратегических планов развития, освещается международный опыт стратегического планирования и составления мастер планов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;	Знает: основные подходы к типологии городов; принципы территориального размещения отдельных видов деятельности; структуру органов, функции и инструменты градорегулирования, технологии градостроительного проектирования, систему органов управления и экономические механизмы процесса развития городов; Умеет: определять тенденции территориального распределения населения, выявлять проблемы в сфере градостроительного зонирования и проектирования; оценивать социально-экономическую ситуацию в регионе и муниципальном образовании; применять инструменты решения проблем перегруженности инфраструктуры; оценивать социальные и

	экономические последствия при выборе инструментов управления развитием города; рассчитывать систему социально-экономических показателей, характеризующих градостроительную политику; Имеет практический опыт: анализа эмпирической информации и оценки эффектов локализации и урбанизации; определения факторов, влияющих на развитие пригородов и городов, составлять аналитические обзоры по проблемам градостроительной политики на основе системы социально-экономических показателей развития городского пространства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Экономика государственного сектора	1.Ф.20 Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Экономика государственного сектора	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	67,5	67,5
Подготовка к экзамену	17,5	17.5
Подготовка к практическим занятиям	50	50
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы экономики города	16	8	8	0
2	Условия обеспечения градорегулирования	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теории развития городов. Понятие и типология городов. Функции города. Теории разнообразия городской среды Дж. Джекобс. Теория человеческого капитала Эд. Глейзера. Концепция креативности Р. Флорида и Ч. Лэнда. Роль специализаций М. Сторерпера	2
2	1	Пространственное развитие городских и муниципальных образований. Урбанизация. Развитие городов, полюса роста и кластера. Внешние эффекты урбанизации. Правило ранг-размер и закон Ципфа	2
3	1	Агломерационное развитие территории. Агломерация. Внешние эффекты от развития агломераций	2
4	1	Внутренняя структура городов. Модель экономики города фон Тюнена, Алонсо, полицентрических кругов, моноцентричных и дуоцентричных городов	2
5	2	Планирование развития города. Городское стратегическое планирование. Территориальное планирование города	2
6	2	Развитие транспортной системы. Экстерналии от эффективности формирования и развития транспортной инфраструктуры	2
7	2	Мониторинг и оценка развития городов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	Теории развития городов	2
2	1	Пространственное развитие городских и муниципальных образований. Урбанизация. Развитие городов, полюса роста и кластера. Внешние эффекты урбанизации. Правило ранг-размер и закон Ципфа	2
3	1	Агломерационное развитие территории. Агломерация. Внешние эффекты от развития агломераций	2
4	1	Внутренняя структура городов. Модель экономики города фон Тюнена, Алонсо, полицентрических кругов, моноцентричных и дуоцентричных городов	2
5	2	Планирование развития города. Городское стратегическое планирование. Территориальное планирование города	4
6	2	Развитие транспортной системы. Экстерналии от эффективности формирования и развития транспортной инфраструктуры	2
7	2	Мониторинг и оценка развития городов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-5). ЭУМЛ: Допол. №1 (Гл. 1-6).	5	17,5
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 1, Допол.: Гл. 1 Занятие 2: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 3 Допол.: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 4 Допол.: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 5. Занятие 6: ЭУМЛ Допол.: Гл. 6 Занятие 7: ЭУМЛ Допол.: Гл. 5	5	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольный тест №1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест содержит 10 вопросов. Студенту предоставляется 3	экзамен

						попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	
2	5	Текущий контроль	Контрольный тест №2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест содержит 10 вопросов. Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Контрольный тест №3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест содержит 10 вопросов. Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Контрольный тест №4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест содержит 10 вопросов. Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	экзамен
5	5	Проме-жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест содержит 10 вопросов. Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания

аттестации		
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: основные подходы к типологии городов; принципы территориального размещения отдельных видов деятельности; структуру органов, функции и инструменты градорегулирования, технологии градостроительного проектирования, систему органов управления и экономические механизмы процесса развития городов;	+		+		+
ПК-3	Умеет: определять тенденции территориального распределения населения, выявлять проблемы в сфере градостроительного зонирования и проектирования; оценивать социально-экономическую ситуацию в регионе и муниципальном образовании; применять инструменты решения проблем перегруженности инфраструктуры; оценивать социальные и экономические последствия при выборе инструментов управления развитием города; рассчитывать систему социально-экономических показателей, характеризующих градостроительную политику;	+	+		+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа эмпирической информации и оценки эффектов локализации и урбанизации; определения факторов, влияющих на развитие пригородов и городов, составлять аналитические обзоры по проблемам градостроительной политики на основе системы социально-экономических показателей развития городского пространства.		+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации. Елисеев А.В.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации. Елисеев А.В.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495545 (дата обращения: 01.02.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494029 (дата обращения: 01.02.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный

		ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)