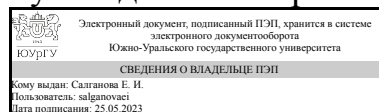


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



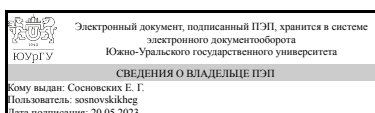
Е. И. Салганова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Социология демографических процессов  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социология

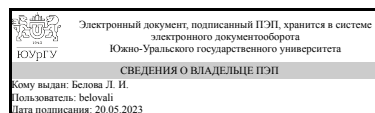
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование знаний и навыков в области основ демографии и социологии демографических процессов. Задачи дисциплины: формирование представления о теоретических основах демографии; ознакомление с методами изучения и анализа демографических процессов; обучение работе с данными социологических и маркетинговых исследований демографических процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Демография как наука и вид практической деятельности. Демографические процессы. Использование демографических данных.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к анализу и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований	Знает: теоретические основы демографии; методы изучения и анализа демографических процессов; специфику социологического подхода к изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов Умеет: использовать социологический подход для изучения демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследований демографических процессов Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов, демографического поведения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,5	93,5	
Подготовка к экзамену	28	28	
Работа с литературой. Подготовка к семинарским занятиям	45,5	45,5	
Работа с литературой. Подготовка доклада, подготовка практического задания.	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	2,5	2,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Демография как наука и вид практической деятельности	3	2	1	0
2	Демографические процессы	6	4	2	0
3	Использование демографических данных в социологических исследованиях	3	2	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект и предмет демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Основные демографические структуры населения.	2
2	2	Воспроизводство населения. Основные демографические показатели. Брачность и разводимость населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение. Миграционное движение населения.	4
10	3	Демографическая политика. Демографическое прогнозирование. Связь социологии и демографии.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект и предмет демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Основные демографические структуры населения.	1
2	2	Воспроизводство населения. Основные демографические показатели. Брачность и разводимость населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение. Миграционное движение населения.	2
3	3	Демографическая политика. Демографическое прогнозирование. Связь социологии и демографии.	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	<p>1. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл. 2. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие/ Н.Л. Антонова. – Москва : Издательство Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, 2014. – 154 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/98654">https://e.lanbook.com/book/98654</a> 3. Демография Учеб. по дисциплинам ОПД.5 "Демография" и ОПД.14 "Демография и статистика населения" для вузов Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 278,[1] с. ил. 4. Современная демография Учеб. пособие А. Я. Кваша и др.; Под ред. А. Я. Кваши, В. А. Ионцева. - М.: Издательство Московского университета, 1995. - 267,[3] с. ил. 5. Антонов А. И. , Борисов В. А. Лекции по демографии: Учебник для вузов / В.А. Борисов, А.И. Антонов — М.: Издательство «Академический Проект», 2020. – 592 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132725">https://e.lanbook.com/book/132725</a> 6. Ревякин, Е. С. Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 136 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154533">https://e.lanbook.com/book/154533</a></p>	1	28
Работа с литературой. Подготовка к	1. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-	1	45,5

семинарским занятиям	метод. пособие/ Н.Л. Антонова. – Москва : Издательство Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, 2014. – 154 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98654">https://e.lanbook.com/book/98654</a> 2. Журнал "Социологические исследования" 3. Официальные сайты Росстата, крупных российских социологических центров (ВЦИОМ, ФОМ и пр.): <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> , <a href="https://chelstat.gks.ru/">https://chelstat.gks.ru/</a> , <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a> , <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> и пр.		
Работа с литературой. Подготовка доклада, подготовка практического задания.	1. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие/ Н.Л. Антонова. – Москва : Издательство Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, 2014. – С. 5-13, 21-30 – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98654">https://e.lanbook.com/book/98654</a> 2. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – глава 1, параграфы 1.1. и 1.2., С. 2-8 3. Антонов А. И., Борисов В. А. Лекции по демографии: Учебник для вузов / В.А. Борисов, А.И. Антонов — М.: Издательство «Академический Проект», 2020. – С. 3-15 – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132725">https://e.lanbook.com/book/132725</a> 4. Ревякин, Е. С. Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. – 2-е перераб. и доп. – Иваново : ИГЭУ, 2019. – С. 7-19 – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154533">https://e.lanbook.com/book/154533</a>	1	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад	1	5	Выполняется в устной форме на семинарском занятии. Максимальная оценка – 5 баллов. За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или	экзамен

					<p>неаргументированные ответы начисляется 4 балла.</p> <p>3 балла выставляется при таких замечаниях: не переработал источники, нет своих выводов, изложение не четкое, нет ответов на вопросы. Итоговый балл за доклад на семинарском занятии (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
2	1	Текущий контроль	Итоговое задание	1	15	<p>Максимальная оценка за задание – 15 баллов. Проходной балл – 8 баллов.</p> <p>Оценивание итогового задания происходит по следующим критериям:</p> <p>1. Использование результатов социологических исследований. В работе использованы результаты 2 и более социологических исследований – 2 балла; 1 социологическое исследование – 1 балл; результаты социологических исследований не использовались – 0 баллов.</p> <p>2. Использование статистических сведений. В работе использованы 2 и более видов статистических данных – 2 балла; 1 вид статистических данных – 1 балл; статистические данные не использовались – 0 баллов.</p> <p>3. Приведение данных в динамике (ретроспектива и/или прогноз). Есть – 1 балл. Нет – 0 баллов.</p> <p>4. Раскрытие сути изучаемого вопроса. Раскрыта – 2 балла; раскрыта частично, не полностью – 1 балл; не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>5. Представленность тезисов, выводов. Сформулированы кратко, ёмко, понятно – 2 балла; не все сформулированы кратко, ёмко, понятно – 1 балл; не сформулированы кратко, ёмко, понятно – 0 баллов.</p> <p>6. Логика изложения, структура. Структура чёткая, логика не нарушена – 2 балла; есть недочёты – 1 балл; нет структуры, структура составлена не верно, логика изложения не соблюдена – 0 баллов.</p> <p>7. Иллюстративный материал (диаграммы, графики, таблицы, картинки). Есть, использован уместно, понятен для читателя, сделан самостоятельно – 2 балла; есть, использован уместно, понятен для читателя, взят из источника – 1 балл; есть, использован неуместно, не понятен для</p>	экзамен

						<p>читателя – 0 баллов.</p> <p>8. Наличие интересных фактов. Есть – 1 балл. Нет – 0 баллов.</p> <p>9. Грамотность. Нет орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок в тексте – 1 балл. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки в тексте – 0 баллов.</p>	
3	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС</p>	экзамен
4	1	Текущий контроль	Опрос	1	5	<p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, список литературы (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 10 баллов.</p> <p>Количество оцениваемых семинаров — 4</p> <p>Максимальная оценка за - 40 баллов.</p> <p>Максимальная оценка (10 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара.</p> <p>7-9 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>4-6 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.</p> <p>3 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии</p> <p>2-1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении.</p>	экзамен

					0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	До промежуточной аттестации (экзамена) допускаются только те, кто сдал все обязательные мероприятия текущего контроля (тесты и итоговое задание). Оценка за экзамен вносит вклад в общий рейтинг обучающегося по дисциплине согласно формуле, представленной в п. 2.4 Положения о балльно-рейтинговой системе. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, в каждом из которых по 2 вопроса из разных разделов курса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет один билет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе допускается определение рейтинга обучающегося по дисциплине по результатам текущего контроля с учётом полученных бонусных баллов. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учётом и текущего рейтинга, и баллов за промежуточное испытание.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: теоретические основы демографии; методы изучения и анализа демографических процессов; специфику социологического подхода к изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: использовать социологический подход для изучения демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследований демографических процессов	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов, демографического поведения			+	+



Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл.

#### б) дополнительная литература:

1. Демография Учеб. по дисциплинам ОПД.5 "Демография" и ОПД.14 "Демография и статистика населения" для вузов Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 278,[1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Социологические исследования

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические материалы по выполнению итогового задания по дисциплине

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические материалы по выполнению итогового задания по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие/ Н.Л. Антонова. – Москва : Издательство Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, 2014. – 154 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/98654">https://e.lanbook.com/book/98654</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Антонов А. И. , Борисов В. А. Лекции по демографии: Учебник для вузов / В.А. Борисов, А.И. Антонов — М.: Издательство «Академический Проект», 2020. — 592 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/132725">https://e.lanbook.com/book/132725</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ревякин, Е. С. Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 136 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154533">https://e.lanbook.com/book/154533</a>

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Экзамен	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.