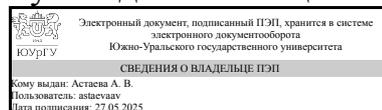


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



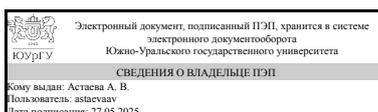
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Антропология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

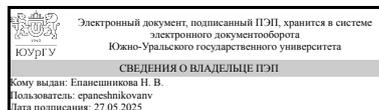
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о биосоциальной природе человека, о его физической организации и ее изменчивости в пространстве и времени, о его материальной и духовной культуре. Задачи дисциплины: 1. Систематизировать и интегрировать знания по проблеме происхождения человека, закономерностям его индивидуального развития, популяционного полиморфизма; 2. Сформировать способность творчески использовать знания по биологии человека для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; 3. Сформировать гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических и других отличий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает лекционный курс и цикл практических занятий. Лекционный курс и практические занятия включают в себя четыре раздела, отражающих как теоретико-методологические основы антропологии, так и вопросы основных биологических, экологических и психофизиологических характеристик, соответствующих разным конституциональным, возрастным, расовым и гендерным типам современного человека. Изучая дисциплину «Антропология», студенты приобретают знания по истории формирования вида Человек разумный, о соотношении биологического и социального в эволюции человека, полиморфизме человеческих популяций, закономерностях и механизмах индивидуального развития человека, влиянии наследственности и среды на разных этапах онтогенеза человека. В целом изучение курса должно выработать материалистическое мировоззрение, естественно-научный способ мышления и научить студентов основным приемам познавательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: историю происхождения рас; классификации рас; выделяемые расовые признаки и их взаимосвязь с естественно-

	географической и социально-культурной средой; различие между этносом и расой Умеет: учитывать этнические и культурные особенности взаимодействия с окружающими и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения навыков определения и систематизации этнических различий с целью межкультурного взаимодействия
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Введение в специальность, 1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.21 Общая психология	1.О.33 Основы психогенетики, 1.О.28 Психофизиология, 1.О.25 Возрастная психология и психология развития, 1.О.34 Основы нейропсихологии, 1.О.42 Неврология, 1.О.31 Клиническая психология, 1.О.43 Психосоматика, 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности, 1.Ф.10 Клиническая психология в геронтологии, 1.О.35 Основы патопсихологии, 1.О.47 Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов

	<p>исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС</p>
<p>1.О.19 Введение в специальность</p>	<p>Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения</p>
<p>1.О.21 Общая психология</p>	<p>Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы Имеет практический опыт: применения</p>

	современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12	
Доклады	7,5	7,5	
Подготовка к практическим занятиям	32	32	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в антропологию	6	2	4	0
2	Человек как биологический вид. Происхождение человека (антропогенез)	8	4	4	0
3	Индивидуальное развитие человека (морфология).	10	4	6	0
4	Этническая антропология (расоведение)	6	2	4	0
5	Эволюция психологических феноменов	18	4	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками. Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неodarвинизма.	2
2, 3	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	4
4,5	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез). Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты. Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	4
6	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование. Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	2
7	5	Тревожность как психологический феномен. Эволюционные механизмы тревоги.	2
8	5	Агрессивность как психологический феномен. Эволюционные механизмы агрессии. Внутривидовая агрессия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками. Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неodarвинизма.	4
3,4	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	4
5, 6	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез). Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты. Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	4
7	3	Особенности строения головного мозга и работы психических процессов, связанных с ним, у представителей вида Homo Sapiens Sapiens. Эволюция речи	2
8,9	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование. Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	4
10	5	Особенности эмоциональной сферы у представителей вида Homo Sapiens Sapiens	2
11	5	Тревожность как психологический феномен. Эволюционные механизмы тревоги. Значение тревоги с точки зрения эволюции	2
12	5	Агрессивность как психологический феномен. Эволюционные механизмы агрессии. Внутривидовая агрессия. Значение агрессии с точки зрения эволюции.	4
13	5	Ревность как психологический феномен. Эволюционные механизмы ревности. Значение ревности с точки зрения эволюции.	2

14	5	Понятие "сознания". Эволюция сознания.	2
15	5	Философская и психологическая антропология	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД: основная литература: 1 (Глава 1 и 2); дополнительная литература: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД: 1 (все разделы), 3 (все разделы), 7 (все разделы)	2	12
Доклады	ПУМД: основная литература: 1 (Глава 1 и 2); дополнительная литература: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД : 1 (все разделы), 2 (С.5-129), 3 (все разделы)	2	7,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД Основная литература: 1 (Глава 1 и 2); Дополнительная литература: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (С.5-129), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (С. 126-200), 6 (Раздел 1.2), 7 (все разделы)	2	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклады	25	5	Студент готовит 1 устный доклад с выступлением на практическом занятии. Практические занятия проводятся согласно учебному расписанию. Доклад сопровождается презентацией (обязательное условие). Максимальный балл за доклад - 5 баллов. В докладе обозначить цель и задачи	экзамен

						<p>представленной темы, заключение (краткие выводы). В презентации обязательно текстовое пояснение, иллюстративный материал. Критерии оценки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад соответствует теме - 1 балл 2. В докладе раскрыт изучаемый вопрос в соответствии с современными представлениями по заданной тема (тема полностью и логично раскрыта, есть аргументация, не нарушена логика изложения информации) - 2 балла. 3. Докладчик отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках вопроса, приводит корректные примеры - 2 балла. 	
2	2	Текущий контроль	Активность на практических занятиях	25	48	<p>На каждом занятии преподаватель отмечает посещаемость и оценивает активность студентов в ходе занятия. Ответ и участие в каждом практическом занятии оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом:</p> <p>3 балла – студент активно участвует в обсуждении всех вопросов практического занятия;</p> <p>2 балла - студент участвует только в обсуждении части вопросов;</p> <p>1 балл - при обсуждении вопросов практического задания есть существенные ошибки, либо ответы студента недостаточно аргументированы;</p> <p>0 баллов – отсутствие ответа.</p> <p>Максимальный балл за практическое занятие – 3 балла.</p> <p>Всего занятий - 16. Максимальный балл за все практические занятия - 48 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за присутствие, активность и участие в обсуждении на занятиях выставляется в конце семестра.</p>	экзамен
3	2	Текущий контроль	Антропометрические измерения	25	4	<p>Студент самостоятельно проводит антропометрическое измерение на соответствующем учебному процессу практическом занятии и представляет файл с описанием результатов всех заданных видов обследования и исследуемых показателей (например, содержание водно-солевой массы — дать определение параметру, указать ваш результат, сравнить с показателем в</p>	экзамен

						норме). Определить тип телосложения (использовать таблицы, предоставленные на практических занятиях). Максимальный балл - 4 балла 4 балла – выполнено полностью, без ошибок, даны грамотные определения и пояснения, сравнительный анализ с показателями в норме. 3 балла – выполнено полностью, без пояснений. 2 балла – выполнено полностью, но без определений и пояснений, с ошибками. 1 балл – выполнено не полностью, без определений и пояснений, с ошибками.	
4	2	Текущий контроль	Словарь терминов	25	3	Студент самостоятельно составляет терминологический словарь, с опорой на материал лекционных и практических занятий. Максимальный балл - 3 балла Критерии оценивания 3 балла: представлено 10 и более терминов, в конце определения термина должен быть указан номер источника, источники должны быть представлены в конце списка терминов, все определения должны быть краткими, верными, точными, и конкретными, без описания. 2 балла: представлено 10 и более терминов, но не у всех терминов указаны ссылки на источник, есть термины, определяемые не точно и четко. 1 балл: представлено менее 10 терминов, нет ссылок на источники.	экзамен
5	2	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. В рамках промежуточной аттестации студент проходит тестирования из 40 вопросов. Максимальный балл за тест - 40 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека	++	++	++	++	+
УК-1	Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь	++	++	++	++	+
УК-1	Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии	++	++	++	++	++
УК-5	Знает: историю происхождения рас; классификации рас; выделяемые расовые признаки и их взаимосвязь с естественно-географической и социально-культурной средой; различие между этносом и расой	++	++	++	++	++
УК-5	Умеет: учитывать этнические и культурные особенности взаимодействия с окружающими и в профессиональной деятельности	++	++	++	++	+
УК-5	Имеет практический опыт: применения навыков определения и систематизации этнических различий с целью межкультурного взаимодействия	++	++	++	++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. - 231 с.
- Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Издательство Московского университета, 2011-. -

б) дополнительная литература:

1. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1997. - 308 с.

2. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.

3. Добренъков, В. И. Социальная антропология [Текст] учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.

4. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 2010-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2011-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тишевой И.А. Антропология (учеб.пособие)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тишевой И.А. Антропология (учеб.пособие)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мусаев, Б. С. Антропология : учебное пособие / Б. С. Мусаев, Д. У. Черкесова, Г. Р. Мурадова. — Махачкала : ДГУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9913-0122-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/172607
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/152389
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Казаков, Е. Ф. Антропология : учебно-методическое пособие / Е. Ф. Казаков. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-2407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/135240
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Антропология : учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

			https://e.lanbook.com/book/156531
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Казаков, Е. Ф. Антропология : учебное пособие / Е. Ф. Казаков. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/103093
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163507
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Антропология стресса : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, М. Г. Водолажская, Г. И. Водолажский [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 177 с. — ISBN 978-5-9596-1497-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/117677

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья, проектор
Лекции		Аудитория, столы, стулья, проектор