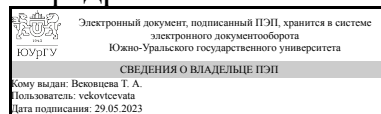


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



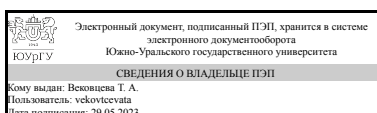
Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.11 Основы реставрации художественных изделий для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов уровень Бакалавриат
профиль подготовки Дизайн и художественная обработка нетрадиционных материалов
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Технология и дизайн

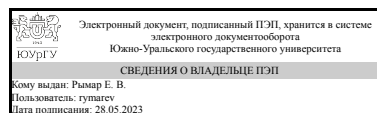
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Е. В. Рымар

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы реставрации художественных изделий» является формирование у студентов знаний и представлений в области реставрации художественных изделий, истории реставрационных методик и подходов в России и за рубежом. Задачи дисциплины: знакомство с правовыми и этическими нормами, регулирующими реставрационную деятельность, изучение общих принципов организации реставрационной деятельности в России и за рубежом, видов реставрационной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины «Основы реставрации художественных изделий» изучаются виды разрушений художественных изделий, а также методики их реставрации. Основные темы: Культурное наследие в жизни общества. История реставрации. Правовые основы реставрации, реконструкции, воссоздания и охраны художественных изделий. Реставрационные материалы. Основные принципы реставрации живописи. Основные принципы реставрации печатных изданий. Основные принципы реставрации предметов декоративно-прикладного искусства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 ПК-1. Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции	Знает: общие принципы реставрации художественных изделий, историю развития отечественной и зарубежной реставрации, актуальные стратегии и практики современной реставрации Умеет: различать виды реставрационной деятельности; основные принципы и подходы к реставрации художественных изделий Имеет практический опыт: анализа состояния сохранности художественных изделий, обобщения информации и определения стратегии реставрации художественного изделия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Проектирование мебели, Технологии художественного декорирования, Лоскутное шитье, Художественное проектирование интерьера, Промышленный дизайн, Художественная обработка волокнистых материалов, Художественная обработка стекла, Практикум по виду профессиональной деятельности,	Не предусмотрены

<p>Художественная роспись материалов, Плетеные художественные изделия и гобелен, Проектирование художественно-промышленных изделий, Дизайн и декорирование интерьера, Художественные изделия из керамики, Компьютерный рисунок, Художественный трикотаж</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Дизайн и декорирование интерьера	<p>Знает: основные требования к проектированию интерьера и декорированию, методы и приемы декоративного оформления интерьеров, основные этапы и особенности технологических циклов, являющихся основой процесса декорирования</p> <p>Умеет: анализировать и применять декоративные приемы оформления интерьера в зависимости от объекта проектирования, стиля и выбранного материала, изображать объекты и явления окружающего мира в стилизованной и трансформированной декоративной форме, с учетом условий и требований художественно-производственных процессов; создавать художественно-декоративные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник и приемов; описывать технологический цикл и оформлять данные в проектно-сметной документации</p> <p>Имеет практический опыт: работы различными художественными материалами и изобразительными приемами для создания художественных интерьерных изделий; декорирования художественных изделий и интерьера</p>
Технологии художественного декорирования	<p>Знает: основные виды художественно-отделочных работ, особенности развития технологий декорирования на различных стилевых этапах, характеристики основных свойств различных материалов для декорирования различных элементов и деталей изделий, закономерности изменения свойств материалов в зависимости от состава, структуры и методов обработки, методы и принципы подбора и использования материалов для декорирования помещений</p> <p>Умеет: анализировать и обосновывать выбор выбранной технологии декорирования в зависимости от целевой аудитории, объекта и материала, выбирать основные технологии декорирования в зависимости от материала и способа обработки при создании художественно-промышленной</p>

	<p>продукции, анализировать проект и подбирать материалы для декорирования помещений исходя из бюджета и поставленной задачи Имеет практический опыт: создания художественно-декоративных изделий с различными приемами декоративной обработки поверхности, подбора материалов для декорирования помещений</p>
Промышленный дизайн	<p>Знает: Основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, оздать эскиз объекта промышленного дизайна с учётом его назначения, эстетических качеств материала, традиционных технологий производства, проектировать создание прототипов и тестирование их с потребителями , использовать сочетание программных продуктов для оформления и презентации дизайн-концепции проекта Имеет практический опыт: создания дизайн-концепций изделий в области промышленного дизайна</p>
Художественное проектирование интерьера	<p>Знает: приемы создания элементов интерьера, основы дизайн-проектирования интерьера и варианты расчетов материалов проекта Умеет: оценивать и разрабатывать основные функциональные элементы дизайн-проекта интерьера, проектировать интерьер с расчетом на реальное производство, уметь проектировать элементы интерьера с учетом требований потребителя Имеет практический опыт: использования приемов создания элементов дизайн-проекта интерьера, использования приемов художественного конструирования дизайна интерьера на основе поставленных задач</p>
Компьютерный рисунок	<p>Знает: отличия растровой графики от векторной, устройство цветовых пространств RGB, CMYK, Lab Умеет: стилизовать изображения, создавать графические композиции в соответствии с актуальными графическими стилями, создавать графические композиции с использованием векторного и графического редакторов;готовить файлы к печати, создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями Имеет практический опыт: работы с растровым редактором Adobe Photoshop и векторным редактором Adobe Illustrator</p>
Проектирование мебели	<p>Знает: основные элементы соединений и варианты раскроя и расчета материала деревянной мебелиосновные способы соединения и конструирования мебели из металлаприемы художественно-конструкторского проектирования мебели из пластика, приемы создания деревянной , металлической и пластиковой мебели,методы конструирования различных видов мебели из</p>

	<p>дерева, металла и пластика с учетом конструктивных и функциональных требований Умеет: оценивать функциональные, эстетические и эргономические качества деревянной мебели, проектировать деревянную мебель с расчетом на серийное производство, проектировать металлическую и пластиковую мебель с учетом технологических и конструктивных параметров Имеет практический опыт: использования приемов создания мебели из дерева</p>
Плетеные художественные изделия и gobелен	<p>Знает: композиционные приемы при изготовлении художественных изделий по технологиям плетения, критерии сочетаемости различных материалов в одной композиции, основные разновидности материалов для плетения Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения изделия, моделировать изделие, используя законы формообразования, создавать композиции из двух или более разнородных материалов, проектировать и создавать художественные изделия по технологиям плетения, обладающие эстетической ценностью Имеет практический опыт: использования арсенала художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия, применения средств композиции и методов решения композиционных задач, художественно-технического проектирования художественных изделий по технологиям плетения</p>
Художественный трикотаж	<p>Знает: последовательность процесса проектирования художественно-промышленных трикотажных изделий Умеет: создавать трикотажные изделия в заданном стиле, гармонично сочетать различные цвета и фактуры для композиционного решения художественного трикотажного изделия, разрабатывать оригинальные художественные трикотажные изделия, разрабатывать художественные трикотажные элементы и использовать их в реальных моделях Имеет практический опыт: художественного оформления трикотажных изделий, проектирования и создания художественных трикотажных изделий</p>
Художественная обработка волокнистых материалов	<p>Знает: композиционные приемы при изготовлении художественных изделий по технологиям войлокования, критерии сочетаемости различных материалов в одной композиции, основные разновидности материалов для войлокования, методы, принципы и приемы проектирования художественных изделий по технологиям войлокования Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения изделия, моделировать изделие, используя законы</p>

	<p>формообразования, создавать композиции из двух или более разнородных материалов, проектировать и создавать художественные изделия по технологиям войлоковаляния, обладающие эстетической ценностью Имеет практический опыт: использования арсенала художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия; средствами композиции и методами решения композиционных задач, художественно-технического проектирования художественных изделий по технологиям войлоковаляния</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы и способы создания прототипов и моделей, технологические процессы изготовления художественных изделий из различных материалов, основные законы формообразования в производстве художественных изделий; механические, художественные, технологические свойства материалов разных классов, моделирования художественно-промышленных изделий и объектов из различных материалов; методы, принципы и приемы проектирования художественно-промышленных изделий из различных материалов Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения художественного образа изделия, моделировать проектируемое изделие, используя законы формообразования, создавать художественно-промышленный продукт, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; разрабатывать оригинальный дизайн проектируемого изделия, создавать модели проектируемых художественно-промышленных изделий и объектов из различных материалов; проектировать и создавать художественно-промышленные изделия из различных материалов, обладающие эстетической ценностью, а также разрабатывать проекты художественно-промышленных объектов, применять современные программные продукты при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции Имеет практический опыт: применения современных программных продуктов при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции</p>
<p>Проектирование художественно-промышленных изделий</p>	<p>Знает: основные направления и последовательность ведения процесса разработки проекта изделия, выбор материалов и технологические этапы создания художественно-промышленного изделия, основы композиции и объемно-пространственное моделирование в промышленном дизайне Умеет: создавать дизайн</p>

	<p>промышленных изделий, разрабатывать эскизы, выполнять эскизный и рабочий проекты с учетом экономических, конструктивных и технологических требований, осуществлять художественно-промышленное проектирование с учетом формообразующих свойств предмета и материалов. Имеет практический опыт: создания проектов в области проектирования художественно-промышленных изделий, создания чертежей дизайн-проекта художественно-промышленных изделий.</p>
Художественные изделия из керамики	<p>Знает: методы и способы создания прототипов и моделей; технологические процессы получения скульптурных произведений (лепка, высекание, вырезание, литье, декорирование, глазурование и т.д.); основные законы формообразования в скульптуре и художественной керамике; механические, художественные, технологические свойства керамических материалов и масс разных классов, методы, принципы и приемы проектирования художественно-промышленных изделий из керамики. Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения художественного керамического изделия; моделировать проектируемое изделие, используя законы формообразования; создавать художественно-промышленный продукт из керамики, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; разрабатывать оригинальный дизайн проектируемого изделия, проектировать и создавать художественно-промышленные изделия из керамики, обладающие эстетической ценностью, а также разрабатывать проекты художественно-промышленных объектов из керамики. Имеет практический опыт:</p>
Художественная обработка стекла	<p>Знает: методы и способы создания прототипов и моделей; технологические процессы изготовления художественных изделий из стекломатериалов, основные законы формообразования в производстве художественных изделий из стекла, механические, художественные, технологические свойства стекломатериалов разных классов, методы, принципы и приемы проектирования художественно-промышленных изделий из стекла. Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения художественного изделия из стекла, моделировать проектируемое изделие, используя законы формообразования, создавать художественно-промышленный продукт, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; разрабатывать оригинальный дизайн</p>

	проектируемого изделия, проектировать и создавать художественно-промышленные изделия из стекла, обладающие эстетической ценностью, а также разрабатывать проекты художественно-промышленных объектов из стекла Имеет практический опыт:
Лоскутное шитье	Знает: последовательность процесса проектирования художественно-промышленных изделий с использованием техник лоскутного шитья Умеет: разрабатывать художественные элементы в техниках лоскутного шитья и использовать их в реальных моделях Имеет практический опыт: проектирования и создания художественных изделий с использованием техник лоскутного шитья, изготовления художественных элементов и изделий в техниках лоскутного шитья
Художественная роспись материалов	Знает: технологические особенности художественной росписи деревянных, текстильных материалов Умеет: проектировать художественные изделия из деревянных и текстильных материалов, декорируемые художественной росписью с использованием законов композиции и цветоведения, создавать модели проектных решений — образцы художественной росписи, воплотимые в реальных изделиях из войлочных, деревянных, текстильных материалов и их сочетаний Имеет практический опыт: художественной росписи деревянных, текстильных изделий, создания художественного изделия на основе ансамбля различных материалов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Выполнение контрольного задания. Подготовить доклад с презентацией по выбранной теме	6	6

Выполнение домашних заданий	10	10
Выполнение контрольного задания. Реставрация деревянного изделия	21,75	21.75
Подготовка к зачету. Составить в текстовом редакторе таблицу по отдельным видам реставрации предметов декоративно-прикладного искусства (стекло и керамика, металл, текстиль, живопись и графика, декоративная скульптура, ювелирное искусство), в которой расписать: 1. основные принципы реставрации предметов декоративно-прикладного искусств; 2. технико-технологическую характеристику основных типов произведений декоративно-прикладного искусства; 3. виды разрушений предметов декоративно-прикладного искусства; 4. перечень и краткую характеристику основных операций по реставрации предметов декоративно-прикладного искусства.	10	10
Выполнение контрольного задания. Реставрация книги	8	8
Выполнение контрольного задания. Посещение выставки в государственном музее.	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культурное наследие в жизни общества	1	1	0	0
2	История реставрации. Правовые основы реставрации, реконструкции, воссоздания и охраны художественных изделий	1	1	0	0
3	Реставрация произведений живописи и графики	2	1	1	0
4	Реставрация предметов декоративно-прикладного искусства	4	1	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культурное наследие в жизни общества. Критерии отнесения произведений искусства к культурному наследию. Типология культурного наследия. Роль культурного наследия в жизни общества. Венецианская хартия	1
2	2	История реставрации. Первые примеры реставрации в истории искусства. История реставрации и взглядов на сохранение памятников истории и культуры в мире. История реставрации и взглядов на сохранение памятников истории и культуры в России. Современные принципы реставрации. Правовые основы реставрации, реконструкции, воссоздания и охраны художественных изделий. Нормативные документы, обеспечивающие охрану объектов культурного наследия, музейных предметов и музейных коллекций Музейного фонда Российской Федерации в процессе консервации, ремонта, реставрации, приспособления, хранения, перемещения и др.	1
3	3	Основные принципы реставрации живописи. Технико-технологическая характеристика основных типов памятников станковой и монументальной живописи. Повреждения станковой живописи. Виды разрушений памятников монументальной живописи. Перечень и краткая характеристика основных операций по реставрации произведений живописи. Реставрация произведений графики. Реставрация произведений печатной графики. Этапы	1

		подготовки графики к реставрации. Виды повреждений. Реставрационный процедуры для графики. Требования к хранению произведений живописи и графики.	
4	4	Реставрация предметов декоративно-прикладного искусства. Реставрация текстиля. Реставрация стекла и керамики. Реставрация мебели и деревянных изделий. Реставрация каменной скульптуры. Реставрация металла и позолоты.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Реставрация книги. Приготовление мучного клея. Ремонт разрывов страниц. Ремонт форзаца и переплета	1
2	4	Реставрация деревянного изделия. Подготовка изделия к реставрации. Разбор на детали. Очистка деталей изделия: шкурение, шпаклевание, грунтование.	2
3	4	Реставрация деревянного изделия. Окрашивание. Лакирование. Сборка изделия	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольного задания. Подготовить доклад с презентацией по выбранной теме	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	6
Выполнение домашних заданий	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	10
Выполнение контрольного задания. Реставрация деревянного изделия	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	21,75
Подготовка к зачету. Составить в текстовом редакторе таблицу по отдельным видам реставрации предметов декоративно-прикладного искусства (стекло и керамика, металл, текстиль, живопись и графика, декоративная скульптура, ювелирное искусство), в которой расписать: 1. основные принципы реставрации предметов декоративно-прикладного искусства; 2. технико-технологическую характеристику основных типов произведений декоративно-прикладного искусства; 3. виды разрушений предметов декоративно-прикладного искусства; 4. перечень и краткую характеристику	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	10

основных операций по реставрации предметов декоративно-прикладного искусства.			
Выполнение контрольного задания. Реставрация книги	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	8
Выполнение контрольного задания. Посещение выставки в государственном музее.	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Задание 1. Экскурсия на выставку	1	5	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 3. Выводы - 2 балла Максимальное количество баллов: 5	зачет
2	10	Текущий контроль	Задание 2. Подготовить доклад с презентацией по выбранной теме	2	21	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Тема: соответствие заданию – 2 балла 5. Тема: раскрытие – 2 балла 6. Воплощение: презентация – 4 балла 7. Воплощение: доклад 4 балла Максимальное количество баллов: 21	зачет
3	10	Текущий контроль	Задание 3. Реставрация книги	2	13	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 3. Реставрация разрыва страницы – 4 балла 4. Реставрация форзаца – 4 балла 5. Отчет - 2 балла Максимальное количество баллов: 13	зачет
4	10	Текущий контроль	Задание 4. Реставрация деревянного изделия	2	17	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим	зачет

						требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Реставрация – 4 балла 6. Отчет - 2 балла Максимальное количество баллов: 17	
5	10	Промежуточная аттестация	Зачет	-	7	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 3. Воплощение: структура таблицы – 1 балл 4. Воплощение: виды ДПИ – 3 балла Максимальное количество баллов: 7	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. Зачет выставляется по итогам текущего контроля в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания. При недостатке баллов для получения зачета студент может выполнить одно дополнительное задание для промежуточной аттестации. Время на подготовку — 1 день.</p> <p>Задания и порядок начисления баллов приведены в приложении. Итоговая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: общие принципы реставрации художественных изделий, историю развития отечественной и зарубежной реставрации, актуальные стратегии и практики современной реставрации					
ПК-1	Умеет: различать виды реставрационной деятельности; основные принципы и подходы к реставрации художественных изделий					
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа состояния сохранности художественных изделий, обобщения информации и определения стратегии реставрации художественного изделия					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нормы правовой документации
2. ГОСТ. Экспертиза произведений искусства. Живопись и графика

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Нормы правовой документации
2. ГОСТ. Экспертиза произведений искусства. Живопись и графика

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Реставрация как искусство возрождения объектов историко-культурного наследия : сборник научных трудов / под редакцией А. Г. Буйчика, А. Н. Чистякова. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2014. — 175 с. https://e.lanbook.com/book/104043
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ситникова, Е. В. История реставрации в иллюстрациях : учебное пособие / Е. В. Ситникова. — Томск : ТГАСУ, 2016. — 192 с. https://e.lanbook.com/book/139030
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, А. Е. Принципы реставрации : учебное пособие / А. Е. Третьякова, В. В. Сафонов. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 109 с. https://e.lanbook.com/book/167001
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кимеева, Т. И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов : учебное пособие / Т. И. Кимеева, И. В. Окунева. — Кемерово : КемГИК, 2009. — 252 с. https://e.lanbook.com/book/45952
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 248 с. https://e.lanbook.com/book/156614
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Альманах: Культура. Искусство. Реставрация : альманах. — Санкт-Петербург : СПбКО, [б. г.]. — Часть 1 : Реставрация — 2015. — 220 с. https://e.lanbook.com/book/93172
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чистяков, А. Н. Защита древесины от биологического разрушения : монография / А. Н. Чистяков, М. Э. Крогиус. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2014. — 170 с. https://e.lanbook.com/book/93167
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Курс «Основы реставрации художественных изделий» (размещён в СДО «Электронный ЮУрГУ») https://edu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		компьютер, проектор
Лекции		компьютер, проектор