

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Замышляева А. А.  
Пользователь: замышляева  
Дата подписания: 24.10.2021

А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.01 Русский язык и культура речи  
для направления 01.03.04 Прикладная математика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утверждённым приказом Минобрнауки  
от 10.01.2018 № 11

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.

Т. Ф. Семьян

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Семьян Т. Ф.  
Пользователь: semiamf  
Дата подписания: 18.10.2021

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент (кн)

Е. В. Федорова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Федорова Е. В.  
Пользователь: fedorovaev  
Дата подписания: 18.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.физ.-мат.н., проф.

С. А. Загребина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Загребина С. А.  
Пользователь: zagrebinaza  
Дата подписания: 23.10.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью данного курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Названная цель определяют следующие задачи: 1. Познакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## **Краткое содержание дисциплины**

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его формах. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации. Данный курс непосредственно связан с последующей профессиональной деятельностью специалиста в области экономики, так как последний должен уметь логично строить речь, эффективно взаимодействовать с коллегами, анализировать информацию и грамотно подавать ее. Содержание дисциплины Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: структуру и характеристику современного русского языка<br>Умеет: грамотно выражать свои мысли на русском языке при деловом общении<br>Имеет практический опыт: делового общения на русском языке |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Нет   | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации,<br>1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 35,75       | 35,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий   | 0           |                                    |
| Выполнение мини-тестов , заданий на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей (выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам), а также выполнение бонусных заданий | 18          | 18                                 |
| Подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"  | 9           | 9                                  |
| Выполнение контрольных тестов на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей   | 8,75        | 8.75                               |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25        | 4,25                               |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Система норм русского литературного языка                                  | 20  | 8 | 12 | 0  |
| 3         | Система функциональных стилей русского литературного языка                 | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Деловое общение  | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности                  | 2            |
| 2        | 2         | Языковые нормы, их нарушения на разных уровнях языка. Орфоэпические и орфографические нормы | 2            |
| 3        | 2         | Лексические и фразеологические нормы  | 2            |
| 4        | 2         | Морфологические нормы   | 2            |
| 5        | 2         | Синтаксические нормы  | 2            |
| 6        | 3         | Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль                  | 2            |
| 7        | 3         | Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь                                     | 2            |
| 8        | 4         | Основы мастерства публичного выступления. Речевое общение и речевой этикет                  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Нормативность речи. Правильность речи. Типы языковых норм. Орфоэпическая норма. Нормы ударения. Нормы произношения. Орфографическая норма  | 2            |
| 2         | 2         | Лексические и фразеологические нормы. Лексическое значение слова. Лексическая сочетаемость. Правила использования фразеологизмов в речи. Свойства и функции фразеологизмов   | 2            |
| 3-5       | 2         | Морфологические нормы (формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов). Склонение числительных   | 6            |
| 6         | 2         | Синтаксические и пунктуационные нормы. Согласование и управление. Обособленные члены предложения. Порядок слова. Простые, осложненные и сложные предложения.   | 2            |
| 7         | 3         | Официально-деловой стиль. Устные и письменные жанры официально-делового стиля. Деловое письмо. Устная деловая речь, деловое общение. Научный стиль. Основные языковые особенности научного стиля. Подстили и жанры научного стиля. Аннотация, конспект, реферат. | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 8 | 4 | Мастерство публичного выступления. Понятие ораторского искусства, основные роды и виды красноречия. Композиция ораторской речи. Искусство подготовки и проведения публичного выступления. Речевое общение и речевой этикет | 2 |
|---|---|--|---|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение мини-тестов , заданий на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей (выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам), а также выполнение бонусных заданий | ПУМД: осн. лит. 1. (С. 111–317). Метод. указ.: 1. (С. 4–37, 40–51). ЭУМД: осн. лит.: 1. (С. 171–180; 385–396; 526–546). Метод указ.: 4. | 1       | 18           |
| Подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"  | ПУМД: осн. лит. 1. ПУМД: доп. лит. 4. ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД, доп. лит.: 2. Метод указ.: 4.   | 1       | 9            |
| Выполнение контрольных тестов на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей   | ПУМД: осн. лит. 1. (С. 111–317). Метод. указ.: 1. (С. 4–37, 40–51). ЭУМД: осн. лит.: 1. (С. 171–180; 385–396; 526–546). Метод указ.: 4  | 1       | 8,75         |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Мини-тесты                        | 20  | 20         | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Каждый промежуточный тест содержит 5 вопросов. Время прохождения теста — 7 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 5 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 3 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Весовой коэффициент мероприятия – 20% от общего веса курса. При оценивании | зачет              |

|   |   |                  |   |    |    |  |       |
|---|---|------------------|---|----|----|--|-------|
|   |   |                  |   |    |    | результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).   |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Итоговый тест 1                             | 20 | 30 | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 1 содержит 30 заданий по разделу "Система языковых норм современного русского литературного языка". Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Весовой коэффициент мероприятия — 20% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Итоговый тест 2                             | 20 | 30 | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 2 содержит 30 заданий по разделу "Функциональные стили современного русского языка". Время прохождения теста — 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Весовой коэффициент мероприятия — 20% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Посещение и работа на практических занятиях | 40 | 24 | Дисциплина рассчитана на 16 занятий: 8 лекций и 8 практических занятий. В течение семестра по итогам лекций сдаются мини-тесты по каждой теме курса. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на очных занятиях. За посещение и работу на практическом занятии выставляются баллы. Требования к подготовке практических занятий указаны в документе "Планы практических занятий", которые размещены в ЭУК "Русский язык и культура речи" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" ( <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32570">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32570</a> ). Система оценивания работы Активная работа на занятии - 3 баллов. Дополнение, работа у доски - 2 балла. Посещение (без работы) на | зачет |

|   |   |       |                  |    |    |   |       |
|---|---|-------|------------------|----|----|---|-------|
|   |   |       |                  |    |    | занятия - 1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 24 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 40% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  |       |
| 5 | 1 | Бонус | Бонусные задания | 10 | 16 | <p>В течение семестра студентам предлагается выполнить несколько дополнительных заданий для того, чтобы получить дополнительные баллы для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание электронной презентации по теме.</li> <li>2. Пересказ сюжета сказки в разных функциональных стилях</li> <li>3. Участие в олимпиаде по русскому языку "Прометей"</li> </ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. 1. Максимальное количество баллов за презентацию - 10. По 1 баллу начисляется за соответствие следующим критериям: презентация состоит из 10-20 слайдов; соблюдены основные структурные элементы учебной электронной презентации; раскрываются ключевые вопросы темы презентации с указанием ФИО исследователей (ученых); соблюдены основные правила оформления текста на слайдах; соблюдены основные правила оформления таблиц/диаграмм/графиков на слайдах; соблюдены основные правила работы с изображениями и фоном слайдов; соблюдены основные правила работы с анимацией/звуком/видео; представлен титульный слайд с указанием темы, ФИО студента; представлен слайд со списком использованной литературы; список литературы содержит более 3 источников, оформленных по ГОСТ 7.1-2003.</p> <p>2. Максимальная оценка за выполненную работу - 3 балла. За выполнение каждого требования ставится 1 балл. Требования к заданию: Перед каждым текстом необходимо указать цель сообщения и аудиторию, для которой оно предназначено. Жанр и языковые особенности сообщения должны строго соответствовать функциональному стилю, в котором оно написано. Объем каждого текста должен быть не менее половины страницы.</p> <p>3. Максимальное количество баллов за участие в олимпиаде – 5. Участие в 1 туре - 2 балла.</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |   |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|---|-------|
|   |   |                          |       |   |    | Участие в 2 туре - 3 балла.   |       |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | зачет | 1 | 10 | <p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). 60 % и более - зачтено 40-60% - допуск к зачету 0-39% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие:</p> <p>Зачтено: Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров.</p> <p>Не зачтено: Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | <p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). 60 % и более - зачтено 40-60% - допуск к зачету 0-39% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |     |
|-------------|--|------|---|---|---|---|-----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   |
| УК-4        | Знает: структуру и характеристику современного русского языка            |      |   |   |   |   | +++ |
| УК-4        | Умеет: грамотно выражать свои мысли на русском языке при деловом общении |      |   |   |   |   | +++ |
| УК-4        | Имеет практический опыт: делового общения на русском языке               | +    |   |   |   |   | +++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Культура русской речи Учеб. для вузов С. И. Виноградов, О. В. Платонова, Л. К. Граудина и др.; Отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. - 549 с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека Текст справочник : практикум Н. С. Водина и др. - 13-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 313,[1] с.
3. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов Н. Ю. Штрекер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 351 с. ил. 21 см
4. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
5. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Лингвистика". – 2016. – Т. 13, №1–2.; Т. 14, №3.
2. Вопросы языкоznания

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост.: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева ; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. – Челябинск, 2016. – 69 с.
2. Федорова Е.В. Курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32570>
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост.: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева ; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. – Челябинск, 2016. – 69 с.
2. Федорова Е.В. Курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32570>
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шакlein. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/85856">http://e.lanbook.com/book/85856</a>   |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. [Электронный ресурс] / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12991">http://e.lanbook.com/book/12991</a> |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12967">http://e.lanbook.com/book/12967</a> — Загл. с экрана.   |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Федорова Е.В. Курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32570">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=32570</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|                                 |        |  |
|---------------------------------|--------|--|
| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Практические занятия и семинары |        | Доска, мел   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Самостоятельная работа студента | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Лекции                          | ПК, подключенный к сети Интернет, мультимедийное оборудование, микрофон                                      |