

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Журналистика

_____Л. П. Шестеркина
20.11.2017

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
к ОП ВО от 20.11.2017 №007-03-1630

для направления 42.04.02 Журналистика
уровень магистр тип программы Академическая магистратура
магистерская программа Универсальная журналистика
кафедра-разработчик Журналистика и массовые коммуникации

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 03.11.2015 № 1295

Зав.кафедрой,
д.филол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

18.11.2017
(подпись)

Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

18.11.2017
(подпись)

М. Н. Булаева

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая ;
- журналистская авторская;
- проектно-аналитическая деятельность ;
- Научно-исследовательская;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

журналистская авторская деятельность: выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;

организационно-управленческая деятельность: выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов;

научно-исследовательская: проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики; информационно-аналитическая деятельность: осуществление сбора, анализа, обобщения информации, необходимой для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; разработка аналитического обоснования в процессе медиапроектирования и медиамоделирования;

проектно-аналитическая деятельность: разработка концепций различного рода медиапроектов, перспективное планирование.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация	«внешняя» система оценки - ГИА	
Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции		
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Практикум по проблемам современности и информационной повестке дня СМИ;	Производственная практика (2 семестр);	вкр
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Информационное право; Интернет-право;		вкр
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Практикум по проблемам современности и информационной повестке дня СМИ;	Производственная практика (2 семестр);	вкр
ОК-4 способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	Журналистика в контексте научных исследований;		вкр
ОПК-1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Радиожурналистика в конвергентных СМИ; Радио в интернете;		ВКР
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проблемы современности и информационная повестка дня СМИ;		вкр
ОПК-3 готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как	Основы конвергенции СМИ; Печатные СМИ и конвергенция; Универсальный журналист в	Научно-исследовательская работа (4 семестр);	ВКР

важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	интернете;		
ОПК-4 готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ	Проблемы современности и информационная повестка дня СМИ; Региональные интернет-СМИ;	Производственная практика (2 семестр);	вкр
ОПК-5 готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Радиожурналистика в конвергентных СМИ; Фотожурналистика в конвергентных СМИ; Основы фотожурналистики; Реклама в конвергентных СМИ; Рекламная журналистика; Радио в интернете;	Преддипломная практика (4 семестр);	вкр
ОПК-6 готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	Информационное право; Интернет-право;	Производственная практика (2 семестр);	вкр
ОПК-7 готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности	Медиаэкономика;		вкр
ОПК-8 готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Социологические методы в журналистике; Проблемы современности и информационная повестка дня СМИ; Социологические исследования аудитории конвергентных СМИ; Журналистика в контексте научных исследований;	Научно-исследовательская работа (4 семестр);	ВКР
ПК-1 готовностью создавать журналистский авторский	Региональные интернет-СМИ;	Преддипломная практика (4 семестр);	ВКР

медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знаний технологий и профессиональных стандартов			
ПК-2 готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности		Преддипломная практика (4 семестр);	ВКР
ПК-3 готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	Информационное право; Интернет-право; Реклама в конвергентных СМИ; Рекламная журналистика;	Производственная практика (2 семестр);	ВКР
ПК-4 готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Социологические методы в журналистике; Проблемы современности и информационная повестка дня СМИ; Социологические исследования аудитории конвергентных СМИ; Журналистика в контексте научных исследований; Практикум по проблемам современности и информационной повестке дня СМИ;	Научно-исследовательская работа (4 семестр); Преддипломная практика (4 семестр);	ВКР
ПК-6 готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими	Универсальный журналист в интернете;		ВКР

показателями			
ПК-7 способностью осуществлять разработку концепции медиaproекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования		Преддипломная практика (4 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критерии оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 з. е., 4 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченное самостоятельное исследование. ВКР магистра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения. Она должна быть ориентирована на компетенции, полученные в процессе освоения дисциплин общепрофессионального блока, дисциплин магистерской программы, а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения студентами производственной и преддипломной практик.

ВКР магистра по направлению подготовки «Журналистика» должна представлять самостоятельное научное исследование, связанное с разработкой теоретических и прикладных профессиональных проблем в рамках данного направления.

Выпускная квалификационная работа магистра является исследованием теоретического характера, направленным на получение, преобразование и продуцирование новых научных знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостный характер, логическое единство работы, обусловленность структуры и результатов исследования поставленными целями, задачами, избранной методологией. ВКР должна отличаться оригинальностью, новизной полученных результатов (либо должна содержать новую интерпретацию, обобщение ранее известных научных положений). Задействование результатов научных предшественников при отсутствии ссылок на автора и первоисточник заимствования

считается plagiatом и категорически не допускается.

Выпускная квалификационная работа магистра относится к фундаментальной области научной деятельности. Это предполагает самостоятельность постановки научной проблемы, глубину ее теоретической разработки, опору на фундаментальные научные знания, оригинальный выбор теоретических подходов и адекватной методики решения исследовательских задач.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

ВКР должна иметь четкую структуру, ее части должны быть соразмерны (объем определенного раздела, главы, параграфа должен определяться глубиной его научной емкости; кроме того, фрагменты работы должны быть пропорциональны друг другу) и взаимосвязаны.

При подготовке ВКР следует избегать реферативности и компилиативности в изложении материала.

Стандартная структура ВКР включает:

- титульный лист;
- аннотацию;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, разделами которой могут быть главы, включающие параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист должен содержать следующие сведения: полное наименование министерства, вуза, института, кафедры; сведения о допуске выпускной квалификационной работы к защите (дата допуска и подпись заведующего выпускающей кафедрой); название вида документа (выпускная квалификационная работа); название темы выпускной квалификационной работы; сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, номер группы, подпись); сведения о руководителе (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, подпись); сведения о согласовании нормоконтролером (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, дата, подпись); сведения о рецензенте (Ф.И.О., место работы, должность, при наличии - ученая степень, ученое звание, дата, подпись), наименование места и года выполнения.

Аннотация составляется на русском и английском языках и включает в себя: ключевые слова, обозначения объекта и предмета исследования, цель и задачи работы, характеристику новизны работы, возможности практического применения результатов работы. Объем аннотации - не более 1 страницы.

В оглавлении выпускной квалификационной работы указываются названия всех разделов, подразделов и приложений, в том числе: введение; главы, параграфы; заключение; список литературы; приложения.

Во введении характеризуются все элементы аппарата научного исследования. Рекомендуемый объем — 3-5 страниц. Как правило, введение содержит такие элементы, как:

- обоснование выбора темы исследования;
- степень разработанности проблемы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы);
- новизна;
- практическая значимость;
- актуальность;
- объект;
- предмет;
- задачи;
- цель;
- гипотеза,
- апробация работы (выступления по теме магистерской диссертации на конференциях различного уровня, в радио- и телепередачах, участие в круглых столах, тематических научных семинарах, публикации в тематических сборниках (в т. ч. по итогам научных конференций), электронные публикации).

Основная часть ВКР магистра состоит из нескольких логически связанных, но внутренне завершенных глав, разделяемых на параграфы (разделы) и подразделы. Как правило, глава посвящается решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Между главами существует логическая связь: каждая последующая глава является логическим продолжением предыдущей.

Рекомендуемое количество глав — не менее двух. Название каждой главы должно отражать решаемую в ней частную задачу и вместе с тем должно отличаться от названия работы в целом.

В заключении отражаются основные научные результаты и выводы, полученные лично автором в процессе исследования, фиксируется факт подтверждения либо опровержения научной гипотезы, предлагаются разработанные автором ВКР рекомендации, определяются перспективы дальнейшего исследования, характеризуется сфера практического применения результатов научной работы. Рекомендуемый объем заключения — 3 страницы.

Список использованной литературы представляет пронумерованный перечень наименований литературных источников, использованных при подготовке ВКР. Список оформляется в соответствии с установленными правилами.

В приложение(я) помещаются материалы вспомогательного характера. К ним можно отнести не вошедшие в основной текст ВКР цитаты, графические изображения, в т. ч. иллюстрации, таблицы, диаграммы и др. Объем приложений не входит в общий объем текста ВКР (приложения нумеруются отдельно). Приложения нумеруются арабскими цифрами («Приложение 1», «Приложение 2») и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы. В основном тексте

работы в случае наличия приложений должны быть рассредоточены внутритекстовые ссылки, указывающие на конкретное приложение.

Рекомендованный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет не менее 80 страниц.

3.3. Примерная тематика ВКР

Перечень тем ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором института.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

1. Формы и методы воздействия СМИ на массовое сознание (на материале российской прессы)
2. Нарушение этических кодексов в современном публицистическом дискурсе (на материале...)
3. Использование инфографики и макет-дизайна для повышения внимания аудитории.
4. Информационная этика как руководство безопасного использования компьютерной технологии и правильного поведения в информационной сфере.
5. Соцсети как площадка для учебного взаимодействия преподавателя и студентов-журналистов
6. Селф-менеджмент» в контексте эффективной работы журналиста
7. Региональные интернет-СМИ в условиях новой коммуникативной практики
8. Механизмы формирования оценки в современном российском публицистическом дискурсе (на материале...)
9. Визуальный медиатекст: способы фотографической манипуляции
10. Изучение рекламного медиатекста как средство междисциплинарной интеграции
11. Медиатекст как способ отражения отношений, ценностей и поведенческих моделей, предубеждений и мифов, определяющих современную культуру
12. Структура новостного нарратива в современном медиатексте
13. Медиатехнологии в журналистском образовании: реализация коллективного студенческого социального форсайт-проекта
14. Специфика новостного российского дискурса
15. Система убеждений, конституирующаяся современным российским медиадискурсом (на материале...).
16. Лингвистические особенности сетевого текста.
17. Структура новостного нарратива в современном медиатексте.
18. Источники информации в аналитическом медиатексте.
19. Медиаконтент новостей информационного трансляционного агентства.
20. Региональные печатные СМИ в условиях цифрового пространства
21. Универсальный журналист в цифровом медиапространстве
22. Работа в конвергентной редакции: профессиональные вызовы и творческие подходы в работе
23. Фейковые новости в современном медиапространстве.
24. Формирование информационной повестки дня на примере регионального рынка СМИ.

25. Концепция продвижения корпоративного издания

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы магистра производится в строгом соответствии с графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке.

Оформление ВКР: основной текст выпускной квалификационной работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом. Текст набирается с отступом 0,7 см. Верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2,6 см (расстояние от края листа до номера страницы – 2 см), левое поле – 2,5 см, правое поле – 1 см. Рамка на листах работы не выполняется. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. Оформляются постраничные ссылки, которые выставляются при помощи текстового редактора и размещаются на той же странице, где поставлен указатель ссылки. Иллюстрации, таблицы, программы и другие документы или тексты вспомогательного характера допускается давать в виде приложений к работе с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» жирными прописными буквами и его обозначения. Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками и их нумеруют в пределах раздела. В работе допускаются цветные рисунки.

Выпускная квалификационная работа (включая аннотации на русском и английском языках), задание на ВКР, отзыв руководителя и рецензия распечатываются в 2-х экземплярах. На каждом экземпляре должны стоять оригинальные подписи лиц, чьи фамилии указаны в конкретном документе. На выпускной квалификационной работе должны стоять оригинальные подписи указанных на титульном листе людей (зав. кафедрой, рецензента, руководителя, консультанта(ов), автора, нормоконтролера). Более подробно требования к ВКР представлены в пособии «Выпускная квалификационная работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации: учебно-методическое пособие» в разделе "Методические рекомендации" на сайте кафедры ЖиМК: <http://smi.susu.ru/node/22>

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Порядок подготовки и процедура защиты ВКР магистра определяются Положением о государственной аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждённым приказом ректора от 30 мая 2016 г. № 304.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план и не имеющие академических и финансовых задолженностей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и

выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора ИСГН утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов ВКР путем размещения их в соответствующих разделах на сайте университета и информационных стенах выпускающих кафедр.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной аттестации и представляет его секретарю ГЭК. Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Университетом в электронной библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Проверка осуществляется руководителем ВКР из личного кабинета на сайте Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы «Антиплагиат». Рекомендуемый объем оригинальности текста выпускной квалификационной работы – не менее 70 %. Данные о степени оригинальности работы указываются в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также предоставляется справка об оригинальности текста.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную процедуру нормоконтроля, которую проводит преподаватель из числа сотрудников выпускающей кафедры. ВКР проверяется нормоконтролером на соответствие правилам и стандартам оформления, о чем делается отметка и ставится подпись на титульном листе ВКР.

Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором

содержится краткая характеристика работы: степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы; умение обучающегося организовывать свой труд; наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ кафедры на расширенном заседании. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся до представления работы в ГЭК.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических сотрудников Университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Оценка выпускной квалификационной работы проводится рецензентом по следующим показателям: актуальность тематики работы, степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи, уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов, степень комплексности работы, ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения, применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе, качество оформления пояснительной записи (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов), объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записи и стандартам, оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

В ходе подготовки к защите ВКР обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы, а также демонстрационный материал (мультидемийная презентация, видеофильмы, плакаты и т.д.).

3.6. Процедура защиты ВКР

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стенах структурных подразделений.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины ее членов. Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

В начале процедуры защиты ВКР секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК текст ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора ВКР;
- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение рецензии;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы на них.

Для доклада по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут предоставляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы. Вопросы членов ГЭК записываются секретарем в протокол. Далее секретарь/председатель зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. После оглашения отзыва и рецензии студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты ВКР магистранта не превышает 30 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день

проведения после оформления протокола заседания комиссии.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам защиты ВКР, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении студенту установленной ФГОС ВО квалификации «магистр».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных либо государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых уважительными) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации. При этом обучающийся должен предоставить документы,

подтверждающие уважительность причины своего отсутствия на защите ВКР.

Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) с выдачей справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты ВКР и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Порядок проведения апелляции содержится в Положении «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденном Приказом ректора № 304 от 30.05.2016 г.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1 способностью к	коммуникационные	грамотное изложение	"отлично" – грамотное

коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	навыки магистра и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы	материала, соблюдение норм речи, логичность, аргументированность	последовательное изложение материала, соблюдение нормы речи, выводы содержат конкретные и убедительные аргументы; "хорошо" - материал излагается, в целом, грамотно и последовательно, но допущены некоторые погрешности (незначительное нарушение логики изложения, недостаточно убедительные аргументы, незначительные нарушения грамматических норм; "удовлетворительно" - изложение материала, в целом, последовательное, но значительно нарушена логика изложения, аргументы недостаточно убедительны, допущено множество грамматических ошибок; "неудовлетворительно" - неуверенное, несодержательное изложение материала, трудности с приведением аргументов, множество грамматических ошибок, нарушена логика изложения
ОПК-3 готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций научной коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института	научный теоретический уровень и актуальность тематики ВКР	-обоснованность конкретных выводов и предложений и рекомендаций по их реализации; - понимание связи изучаемой проблемы с особенностями современной медиасферы	"отлично" - высокий уровень компетентности, отличное знание предмета ВКР, выводы и рекомендации аргументированы, грамотно и содержательно обоснованы; приведены примеры из практики, характеризующие знание специфики

и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации		современной медиасфера; "хорошо" -высокий уровень компетентности, достаточно полное знание предмета ВКР, выводы и рекомендации недостаточно убедительно аргументированы, изложение основных результатов исследования представлено полно, но допущены незначительные погрешности; приведение примеров из практики, характеризующих знание специфики современной медиасферы, вызывает незначительные затруднения; "удовлетворительно" - достаточный уровень компетентности, трудности с обоснованием предмета ВКР, выводы и рекомендации недостаточно убедительно аргументированы, изложение основных результатов исследования носит поверхностный характер, допущены значительные погрешности в изложении материала; приведение примеров из практики, характеризующих знание специфики современной медиасферы, вызывает значительные затруднения; "неудовлетворительно" - недостаточный уровень компетентности, трудности с
--	--	--

			обоснованием предмета ВКР, выводы и рекомендации не аргументированы, изложение основных результатов исследования носит поверхностный характер, допущены значительные погрешности в изложении материала; приведение примеров из практики, характеризующих знание специфики современной медиасферы, вызывает значительные затруднения.
ОПК-8 готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	уровень проведения научного медиаисследования	- использование научных методов исследования; - применение российского и зарубежного опыта медиаисследований.	«отлично» – грамотное применение методов медиаисследования, проведение исследования на основе российского и зарубежного опыта. «хорошо» – погрешности в использовании методов медиаисследования, недостаточно полное применение российского и зарубежного опыта в сфере медиаисследований. «удовлетворительно» – ошибки при проведении медиаисследования, которые повлияли на качество полученных научных результатов; некорректное использование методов медиаисследования; отсутствие зарубежного опыта медиаисследований «неудовлетворительно» – допущены серьезные

			ошибки, исказившие полученные научные результаты; отсутствуют данные о российском и зарубежном опыте медиаисследований.
ПК-1 готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знаний технологий и профессиональных стандартов	уровень аprobации работы и публикаций	наличие результатов внедрения, наличие публикаций	«отлично» – наличие нескольких публикаций по теме исследования; аprobация результатов исследования; успешное внедрение результатов; «хорошо» – наличие одной публикации по теме исследования, аprobация результатов исследования и их внедрение проведены недостаточно полно; «удовлетворительно» – наличие одной публикации, аprobация результатов исследования не проведена, рекомендации по внедрению результатов не учитывают возможности их реализации. «неудовлетворительно» – отсутствие публикаций по теме исследования, аprobация результатов исследования не проведена, нет рекомендаций по внедрению.
ПК-2 готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	умение планировать и контролировать процесс создания медиапроектов	-наличие навыков поиска, сбора, обработки, систематизации и использования информации; -уровень анализа фактического материала.	«отлично» – исследование демонстрирует владение навыками сбора, обработки, систематизации информации; фактический материал проанализирован на высоком уровне. «хорошо» – исследование демонстрирует

			<p>достаточный уровень владения навыками сбора, обработки и систематизации информации; фактический материал проанализирован на достаточном уровне, но с небольшими погрешностями.</p> <p>«удовлетворительно» – навыки сбора, обработки и систематизации информации представлены, но допущены ошибки; анализ фактического материала носит поверхностный характер.</p> <p>«неудовлетворительно» – в исследовании допущено множество ошибок при систематизации информации, отсутствуют навыки сбора и обработки информации; отсутствует анализ фактического материала</p>
ПК-3 готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	<p>-уровень применения организационных, коммуникационных навыков при создании медийных проектов;</p> <p>-умение планировать и контролировать процесс создания медиапроектов.</p>	<p>- использование современных методов и технологий при отборе и обработке исследуемого материала;</p> <p>-уровень анализа фактического материала;</p>	<p>«отлично» – грамотное применение современных методов и технологий при сборе и обработке исследуемого материала; фактический материал проанализирован на высоком уровне; на высоком уровне продемонстрированы навыки планирования.</p> <p>«хорошо» – современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала применены с небольшими погрешностями; фактический материал проанализирован</p>

			<p>недостаточно полно; навыки планирования представлены на достаточном уровне.</p> <p>«удовлетворительно» – современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала применены с нарушениями; фактический материал проанализирован поверхностно; навыки планирования продемонстрированы на низком уровне.</p> <p>«неудовлетворительно» – в работе не использованы современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала; отсутствует анализ фактического материала; навыки планирования отсутствуют.</p>
ПК-4 готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	научный теоретический уровень и актуальность тематики ВКР	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность конкретных выводов и предложений и рекомендаций по их реализации; - понимание связи изучаемой проблемы с особенностями современной медиасферы 	<p>«отлично» – выводы аргументированы, обоснованы, указаны конкретные предложения по их реализации; убедительно определена связь изучаемой проблемы с особенностями современной медиасферы;</p> <p>«хорошо» – выводы недостаточно убедительно аргументированы и обоснованы, предложения по их реализации сформулированы недостаточно конкретно; связь изучаемой проблемы с особенностями</p>

			<p>современной медиасфера представлена не вполне убедительно.</p> <p>«удовлетворительно» – выводы не аргументированы и не вполне обоснованы, предложения по их реализации отсутствуют; связь изучаемой проблемы с особенностями современной медиасферы представлена не убедительно.</p> <p>«неудовлетворительно» – выводы сформулированы некорректно и не аргументированно, предложения по их реализации отсутствуют; связь изучаемой проблемы с особенностями современной медиасферы не определена.</p>
ПК-6 готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными	- уровень применения организационных, коммуникационных навыков при создании медийных проектов;	<p>- использование современных методов и технологий при отборе и обработке исследуемого материала;</p> <p>- уровень владения навыками работы со статистикой и данными медиаметрических исследований</p>	<p>«отлично» – грамотное применение современных методов и технологий при сборе и обработке исследуемого материала; владение современными методами медиаметрии на высоком уровне; развернутый и аргументированный анализ статистического материала.</p> <p>«хорошо» – современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала применены с небольшими погрешностями; навыки использования методов медиаметрии</p>

материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями			<p>применены на достаточном уровне, возможно, с небольшими погрешностями; анализ статистического материала проведен с незначительными нарушениями.</p> <p>«удовлетворительно» – современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала применены со значительными нарушениями; навыки использования методов медиаметрии продемонстрированы на низком уровне; анализ статистического материала проведен с нарушениями, носит поверхностный характер.</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>– в работе не использованы современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала; навыки владения современными методами медиаметрии не продемонстрированы; отсутствует анализ статистического материала.</p>
ПК-7 способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиaproектирования и медиамоделирования	способность к применению современных методов медиапроектирования и медиамоделирования при разработке концепции	<ul style="list-style-type: none"> -использование современных методов и технологий при отборе и обработке исследуемого материала; - наличие концептуальной разработки в выпускной квалификационной работе: - применение методов медиапроектирования и 	<p>«отлично» – грамотное применение современных методов и технологий при сборе и обработке исследуемого материала;</p> <p>- в работе представлена содержательная и обоснованная концептуальная разработка;</p> <p>владение современными методами</p>

		<p>медиамоделирования</p> <p>медиапроектирования и медиамоделирования продемонстрировано на высоком уровне.</p> <p>«хорошо» – современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала применены с небольшими погрешностями; в работе представлена недостаточно содержательная и обоснованная концептуальная разработка; навыки использования методов медиапроектирования и медиамоделирования применены на достаточном уровне, возможно, с небольшими погрешностями;</p> <p>«удовлетворительно» – современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала применены со значительными нарушениями; концептуальная разработка, представленная в ВКР, содержит грубые ошибки; навыки использования методов медиапроектирования и медиамоделирования продемонстрированы на низком уровне.</p> <p>«неудовлетворительно» – в работе не использованы современные методы и технологии при сборе и обработке исследуемого материала; ВКР не содержит концептуальной</p>
--	--	--

			разработки медиапроекта; навыки владения современными методами медиaproектирования и медиамоделирования не продемонстрированы.
--	--	--	--

Сформированность остальных компетенций устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с таблицей раздела 1.3.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР. Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы соответствует паспорту ФОС ВКР и предполагает выставление отметок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" по каждому из показателей сформированности компетенций (см. п. 3.7), проверяемых в рамках ГИА.

Показателями сформированности компетенций обучающегося по направлению 42.04.02 "Журналистика" являются:

1. коммуникационные навыки обучающегося, навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите ВКР
2. научный теоретический уровень и актуальность тематики ВКР
3. уровень проведения научного медиаисследования
4. уровень апробации работы и публикаций
5. умение планировать и контролировать процесс создания медиапроектов
6. уровень применения организационных, коммуникационных навыков при создании медийных проектов;
7. уровень владения навыками работы со статистикой и данными медиаметрических исследований
8. способность к применению современных методов медиaproектирования и медиамоделирования при разработке концепции медиапроекта

Выделенные показатели оцениваются через следующие критерии оценивания:

1. грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, логичность, аргументированность
2. обоснованность конкретных выводов и предложений и рекомендаций по их реализации;
3. понимание связи изучаемой проблемы с особенностями современной медиасферы.
4. использование научных методов исследования;
5. применение российского и зарубежного опыта медиаисследований;
6. наличие результатов внедрения, наличие публикаций
7. наличие навыков поиска, сбора, обработки, систематизации и использования информации;
8. уровень анализа фактического материала.
9. использование современных методов и технологий при отборе и обработке

- исследуемого материала;
- 10. уровень анализа фактического материала;
- 11. навыки планирования;
- 12. обоснованность конкретных выводов и предложений и рекомендаций по их реализации;
- 13. понимание связи изучаемой проблемы с особенностями современной медиасфера;
- 14. использование современных методов медиаметрии;
- 15. наличие анализа статистического материала;
- 16. наличие концептуальной разработки в выпускной квалификационной работе;
- 17. применение методов медиапроектирования и медиамоделирования

Кроме того, в оценочный лист включена информация об отметке руководителя ВКР и информация из системы Антиплагиат о проценте авторского текста в выпускной квалификационной работе.

Каждый член ГЭК выставляет через вычисление среднего арифметического собственную итоговую отметку за защиту выпускной квалификационной работы каждому студенту по результатам заполнения оценочного листа.

Решение об итоговой отметке за защиту выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии. Обязательным является присутствие председателя комиссии (заместителя председателя). При возникновении проблемной ситуации, связанной с равным числом голосов, председатель комиссии (заместитель председателя) обладает правом решающего голоса («двумя голосами»). Решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. При положительном результате итоговой государственной аттестации (отметки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно") ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистра по направлению 42.04.02 "Журналистика" и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который показывает высокий уровень компетентности, знание предмета ВКР; собрал, обобщил и проанализировал достаточный объем научной литературы; не только раскрывает основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. На достаточном уровне владеет методологической, нормативной и практической базой в рамках предмета исследования. Студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, профессионально, грамотно, последовательно излагает материал; аргументировано формулирует выводы и практические рекомендации, привлекает информативный иллюстративный материал. При защите работы продемонстрировал высокий уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Работа своевременно предоставлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент в рамках предмета исследования свободно владеет соответствующим категориальным аппаратом. На вопросы членов ГЭК отвечает уверенно, по существу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который показывает достаточной уровень компетентности, знание предмета ВКР. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно и четко излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает

несущественные погрешности. При защите работы продемонстрировал достаточный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Работа оформлена и своевременно предоставлена на кафедру, имеются отдельные недостатки по содержанию и оформлению. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом, методами исследования, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Защита построена логично, представлен иллюстративный материал, основные положения ВКР излагаются грамотно, последовательно, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у студента существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает достаточные знания предмета исследования, но при ответе отсутствует должная связь между проведенным в работе анализом, аргументацией и выводами. При защите работы продемонстрировал удовлетворительный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. На поставленные членам ГЭК вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, использует иллюстративный материал, но в докладе не всегда присутствует логика, аргументы недостаточно убедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который показывает слабые знания предмета исследования ВКР, учебной литературы, низкий уровень профессиональной компетентности, неуверенное изложение вопроса исследования. Студент демонстрирует слабый уровень профессиональных умений, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами ГЭК вопросы или затрудняется с ответом.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8