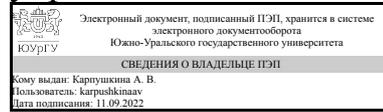


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



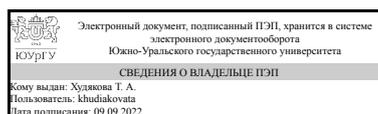
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.11.05 Экономический механизм управления предприятием отрасли  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

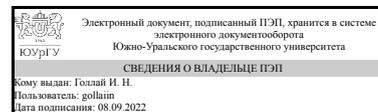
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

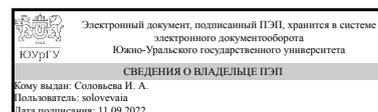
Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



И. Н. Голлай

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика и финансы  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков применения различных методов и инструментов, используемых для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности. Задачи дисциплины: - ознакомление с терминологическим аппаратом курса; - ознакомление с основными организационно-экономическими методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия; - формирование навыков в области проведения экономических расчётов и применения методов, используемых для обоснования управленческих решений.

## Краткое содержание дисциплины

Курс "Экономический механизм управления предприятием отрасли" посвящён рассмотрению различных организационно-экономических и финансовых методов, способов и приёмов, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и его подразделений. В рамках данного курса рассматриваются следующие темы: экономические механизмы управления предприятием: сущность, концепции и методы; ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей; процессный подход к управлению и основы управления бизнес-процессами; инструменты совершенствования бизнес-процессов организации: «Кайдзен» и «Бережливое производство»; управление качеством на предприятии; реинжиниринг бизнеса; влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия; финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений; детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений; экономико-математические методы в управлении.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: организационно-экономический и финансовый механизм функционирования предприятия; знать сущность методов и инструментов обоснования управленческих решений.
	Уметь: пользоваться методами и инструментами по обоснованию управленческих решений.
	Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий для экономики предприятия.
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные программные продукты, используемые для поддержки принятия управленческих решений, современные информационные технологии.
	Уметь: пользоваться техническими средствами для решения экономических задач, включая задачи, связанные с обоснованием

управленческих решений.

Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Основы менеджмента	ДВ.1.09.05 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Основы менеджмента	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; основы теории и практики управления; принципы развития и закономерности развития организации; средства профессионального управления, которые доказали свою эффективность; Уметь: ставить и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; увязывать конкретные приёмы с проблемами организации и предвидеть вероятные последствия от применения данной методики; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль, анализ); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Выполнение практических заданий	15	15
Подготовка к текущему тестированию	16	16
Подготовка к зачёту	30	30
Подготовка к выполнению и выполнение группового кейс-задания	10	10
Выполнение семестровой работы	25	25
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	7	2	5	0
2	Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	5	2	3	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Инструменты совершенствования бизнес-процессов организации: «Кайдзен» и «Бережливое производство». Реинжиниринг бизнеса	0,5
1	1	Экономические механизмы управления предприятием: сущность, концепции и методы. ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей	0,5
1	1	Процессный подход к управлению и основы управления бизнес-процессами	0,5
1	1	Управление качеством на предприятии	0,5
2	2	Финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений	0,5
2	2	Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия	0,5
2	2	Экономико-математические методы в управлении	0,5
2	2	Детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений	0,5

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность и содержание процессного подхода к управлению. Моделирование бизнес-процессов в различных нотациях	1
1	1	ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей	1
2	1	Реинжиниринг бизнес-процессов	1

2	1	Инструменты совершенствования бизнес-процессов: "Кайдзен" и "Бережливое производство"	1
3	1	Управление качеством бизнес-процессов	1
3	2	Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия	1
4	2	Финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений	1
4	2	Детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	30
Подготовка к текущему тестированию	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	16
Выполнение практических заданий	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	15
Подготовка к выполнению и выполнение группового кейс-задания	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10
Выполнение семестровой работы	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	25

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Кейс-стади	Практические занятия и семинары	На основе материалов кейса выделяются бизнес-процессы компании, проводится их моделирование и обсуждаются пути по их совершенствованию.	0,5
Обсуждение видеофильма	Практические занятия и семинары	Для просмотра выбираются видеоролики, в которых описывается лучший опыт применения современных методов и подходов к управлению предприятием или описываются и предлагаются варианты решения проблем предприятия посредством внедрения	0,5

		инструментов по повышению эффективности деятельности. После просмотра видео проводится обсуждение и определяются пути повышения эффективности предприятий.	
--	--	--	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Обсуждение видеофильма	Просматривается видеоролик или его часть, после чего студенты представляют описание увиденных бизнес-процессов.
Кейс-стади	Совместно разбирается проблемная ситуация и обсуждаются пути её решения, на основе материалов кейса.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Семестровая работа	Методические указания по выполнению семестровой работы приведены в данной рабочей программе дисциплины
Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Семестровая работа	Методические указания по выполнению семестровой работы приведены в данной рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Текущее тестирование	Примеры тестовых заданий по основным темам курса приведены в рабочей программе дисциплины (Тесты по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли")
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Текущее тестирование	Примеры тестовых заданий по основным темам курса приведены в рабочей программе дисциплины (Тесты по дисциплине "Экономический механизм

			управления предприятием отрасли")
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Практические задания	Примеры практических заданий приведены в рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Практические задания	Примеры практических заданий приведены в рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Зачёт	Перечень вопросов для подготовки к зачёту, а также пример итогового теста приведены в данной рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Зачёт	Перечень вопросов для подготовки к зачёту, а также пример итогового теста приведены в данной рабочей программе дисциплины
Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Групповое кейс-задание	Кейс-задание приведено в рабочей программе дисциплины
Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Групповое кейс-задание	Кейс-задание приведено в рабочей программе дисциплины

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	В процессе рассмотрения разделов курса проводится текущее тестирование по основным темам. Количество вопросов в каждом тесте - 10. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. Максимальная оценка за каждый пройденный тест – 5 баллов. При оценивании результатов	Отлично: данную оценку получают те студенты, кто правильно ответил не менее, чем на 9 вопросов теста. Хорошо: данную оценку получают те студенты, кто правильно ответил не менее, чем на 7 вопросов теста. Удовлетворительно: данную оценку

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждый пройденный тест – 5 баллов. В конце семестра определяется средняя арифметическая оценка по данному виду контроля знаний. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1.</p>	<p>получают те студенты, кто правильно ответил не менее, чем на 6 вопросов теста.</p> <p>Неудовлетворительно: данную оценку получают те студенты, кто правильно ответил менее, чем на 6 вопросов теста.</p>
<p>Практические задания</p>	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента.</p> <p>Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владения предметной областью, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаётся условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание составляет – 5 баллов. В конце семестра определяется средняя арифметическая оценка по данному виду контроля знаний. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1.</p>	<p>Отлично: изложение ответа логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент даёт чёткий, полный, правильный ответ на поставленные вопросы; студент организует связь теории с практикой.</p> <p>Хорошо: студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно полным.</p> <p>Удовлетворительно: студент отвечает на задание неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Неудовлетворительно: у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена большая часть задания; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при решении задания; студент не может применить знания для решения задания.</p>
<p>Групповое кейс-задание</p>	<p>Кейс-задание выдается студентам в ходе изучения раздела "Организационно-экономические механизмы управления предприятием". Решение кейса проводится в группах по 5-7 человек.</p> <p>Время, отведённое на выполнение задания – 1 пара (90 минут). Показатели</p>	<p>Отлично: изложение ответа логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент даёт чёткий, полный, правильный ответ на поставленные вопросы; студент</p>

	<p>и критерии оценивания кейс-задания: соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам; глубина проработки проблемы; наличие аналитического подхода при решении кейса; аргументированность выводов и логичность изложения ответа; оригинальность, нестандартность решения проблем; полнота и обоснованность ответов; применимость предложенного в ответе решения проблемы на практике; качество презентации (умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации; количество слайдов соответствует содержанию; соответствие оформления презентации установленным требованиям); соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию; ответы на вопросы всех членов группы; ораторское искусство (точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории); лаконичность изложения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание составляет – 5 баллов. В конце семестра определяется средняя арифметическая оценка по всем контрольным точкам. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1.</p>	<p>организует связь теории с практикой. Хорошо: студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно полным. Удовлетворительно: студент отвечает на задания кейса неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала. Неудовлетворительно: у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при решении кейса; студент не может применить знания для решения кейса.</p>
<p>Семестровая работа</p>	<p>Задание на семестровую работу выдаётся после прохождения темы "Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия" и выполняется студентами в течение семестра. Задание следует сдать не позднее, чем за неделю до начала экзаменационной сессии. Сдача работы осуществляется в электронном виде в Электронном ЮУрГУ. При наличии существенных замечаний по работе, работа подлежит доработке, до устранения всех замечаний. При отсутствии замечаний работа допускается к защите. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. При оценке семестровой работы учитывается:</p>	<p>Зачтено: семестровая работа зачитывается, если все требования и задания к работе были выполнены. Не зачтено: семестровая работа не зачитывается, если более половины заданий были выполнены с ошибками, работа не отвечает установленным требованиям, имеются подозрения в несамостоятельности выполнения работы (работа взята из Интернета целиком или в большей степени, работа повторяет работу, которая уже была предоставлена кем-либо ранее на проверку); при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает</p>

	<p>содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции наличие качественного иллюстрационного материала (графическое отображение бизнес-процессов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за семестровое задание – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1. В конце семестра рассчитывается средняя арифметическая по всем контрольным точкам.</p>	<p>существенные ошибки.</p>
<p>Зачёт</p>	<p>Зачёт проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 5 баллов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). После прохождения итогового тестирования определяется средняя арифметическая оценка между оценкой, полученной за итоговое тестирование и средний балл, полученный за семестр (по всем контрольным точкам). В ходе оценивания уровня освоения дисциплины по результатам обучения в семестре важность между основными контрольно-рейтинговыми мероприятиями распределяется равномерно (одинаковые удельные веса). К сдаче зачёта допускаются только те студенты, которые выполнили в течение семестра все установленные контрольно-рейтинговые мероприятия. Зачёт получают те студенты, которые набрали не менее 3-х баллов.</p>	<p>Зачтено: зачёт получают те студенты, которые в течение семестра выполнили все предусмотренные контрольно-рейтинговые мероприятия и по совокупности баллов набрали не менее 3 баллов (не менее 60% общего рейтинга обучающегося), в ином случае студент направляется на пересдачу. Не зачтено: зачёт по дисциплине не получают те студенты, которые в течение семестра не выполнили все или часть предусмотренных контрольно-рейтинговых мероприятий и / или по совокупности баллов набрали менее 3 баллов (менее 60% общего рейтинга обучающегося) или по результатам итогового тестирования ответили менее, чем на 12 вопросов правильно из 20 вопросов теста (т.е. ответили правильно менее, чем на 60% вопросов).</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</li> <li>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: ВРМ-подход.</li> <li>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</li> <li>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</li> <li>5. Сущность и содержание процессного подхода.</li> <li>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</li> <li>7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".</li> <li>8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".</li> <li>9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.</li> <li>10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.</li> <li>11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).</li> <li>12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").</li> <li>13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).</li> <li>14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.</li> <li>15. Принципы реинжиниринга.</li> <li>16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.</li> <li>17. Формирование команды, производящей преобразования (процесные команды).</li> <li>18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.</li> <li>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</li> <li>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</li> <li>21. Выбор элементов учётной политики.</li> <li>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</li> <li>23. Методы и инструменты финансового анализа.</li> <li>24. Взаимосвязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</li> <li>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</li> <li>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</li> <li>27. Детерминированный факторный анализ.</li> <li>28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).</li> <li>29. Методы оптимизации.</li> <li>30. Вероятностно-статистические методы.</li> <li>31. Методы построения и анализа имитационных моделей.</li> <li>32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).</li> </ol> <p>Пример тестовых заданий_Экономический механизм управления предприятием отрасли.docx</p>
Практические задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</li> <li>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: ВРМ-подход.</li> <li>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</li> <li>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</li> <li>5. Сущность и содержание процессного подхода.</li> <li>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации</li> </ol>

	<p>описания бизнес-процессов).</p> <p>7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".</p> <p>8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".</p> <p>9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.</p> <p>11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).</p> <p>12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").</p> <p>13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).</p> <p>14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.</p> <p>15. Принципы реинжиниринга.</p> <p>16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.</p> <p>17. Формирование команды, производящей преобразования (процесные команды).</p> <p>18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.</p> <p>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</p> <p>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</p> <p>21. Выбор элементов учётной политики.</p> <p>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>23. Методы и инструменты финансового анализа.</p> <p>24. Взаимосвязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</p> <p>27. Детерминированный факторный анализ.</p> <p>28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).</p> <p>29. Методы оптимизации.</p> <p>30. Вероятностно-статистические методы.</p> <p>31. Методы построения и анализа имитационных моделей.</p> <p>32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).</p> <p>Пример практического задания_ЭМУПО.docx</p>
Групповое кейс-задание	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: ВРМ-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p> <p>5. Сущность и содержание процессного подхода.</p> <p>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</p> <p>Кейс_ООО ЭСБ-Технологии.pdf</p>
Семестровая работа	<p>Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>Расчётная часть.xls; Методуказания_семестровая работа_Влияние средствами учётной политики на показатели деятельности.pdf</p>
Зачёт	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: ВРМ-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p>

5. Сущность и содержание процессного подхода.
  6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).
  7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".
  8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".
  9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.
  10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.
  11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).
  12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").
  13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).
  14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.
  15. Принципы реинжиниринга.
  16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.
  17. Формирование команды, производящей преобразования (процессные команды).
  18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.
  19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.
  20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.
  21. Выбор элементов учётной политики.
  22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.
  23. Методы и инструменты финансового анализа.
  24. Взаимоувязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.
  25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.
  26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.
  27. Детерминированный факторный анализ.
  28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).
  29. Методы оптимизации.
  30. Вероятностно-статистические методы.
  31. Методы построения и анализа имитационных моделей.
  32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).
- Итоговый тест.txt; Вопросы для подготовки к зачёту.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мурашева, Н. И. Экономический финансовый анализ [Текст] Курс лекций Н. И. Мурашева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков : Оптимальные портфели, управление финансами и рисками [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Математические методы в экономике" В. И. Ширяев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - М.: КомКнига, 2007. - 214 с.
2. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков. Анализ стохастических моделей финансовых рынков [Текст] учеб. пособие для вузов

по специальности "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям В. И. Ширяев. - М.: URSS : КомКнига, 2007. - 220, [1] с. 22 см.

3. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков. Нейросетевые методы в анализе финансовых рынков [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Прикладная математика" В. И. Ширяев. - М.: КомКнига, 2007. - 220, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент сегодня : журн.: 16+ / ЗАО "Изд. дом Гребенникова"
2. Экономика и управление : рос. науч. журн. / Ин-т упр. и экономики (ИМЕ)
3. Проблемы теории и практики управления : междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Голлай И.Н. Методические указания по выполнению семестровой работы по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Голлай И.Н. Методические указания по выполнению семестровой работы по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пятецкий, В. Е. Система управления бизнес-процессами. Основы разработки бизнес-процессов с помощью свободного программного обеспечения : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. — Москва : МИСИС, 2013. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117482">https://e.lanbook.com/book/117482</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ротер М., Шук Д. Учитесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 136с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свирина, А. А. Эффективное управление предприятием: сбалансированный подход : учебное пособие / А. А. Свирина. — Москва : Креативная экономика, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-91292-013-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			<a href="https://e.lanbook.com/book/4241">https://e.lanbook.com/book/4241</a> (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эккерсон, У. У. Панели индикаторов как инструмент управления: ключевые показатели эффективности, мониторинг деятельности, оценка результатов / У. У. Эккерсон ; перевод А. Сатунина. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 396 с. — ISBN 5-9614-0438-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95385">https://e.lanbook.com/book/95385</a> (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118a (2)	Компьютер, подключённый к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Зачет, диф. зачет	118a (2)	Компьютер, подключённый к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютерный класс: компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета); проектор; экран.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютерный класс: компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета); проектор; экран.