

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4540

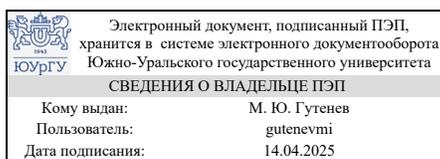
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553.

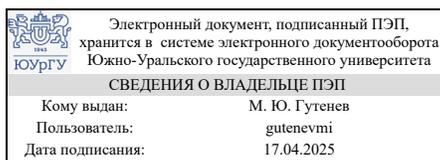
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. филос.н., доцент



М. Ю. Гутенев

Заведующий кафедрой
к. филос.н., доцент



М. Ю. Гутенев

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; применяет логические формы и процедуры,	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; понятийный аппарат информатики; сущность информационных

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; методы работы с текстовой и графической информацией, электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; правила отбора и системного анализ информации из различных источников для проведения собственного исследования по теме выпускной квалификационной работы; основные этапы политического развития в странах постсоветского пространства; экономические системы модели экономического развития; особенности политических режимов и их влияние на экономики.</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы,</p>
--	--	--

формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; обрабатывать информационные массивы, создавать архивы данных, работать с программными продуктами общего назначения; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; собирать, систематизировать информацию для проведения исследования, делать обоснованные выводы на основе проведенного анализа; осуществлять поиск информации для анализа политического и экономического развития; производить критический анализ и давать собственную обоснованную оценку. Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; сбора и накопления информации, связанной с направлением подготовки, указаниями руководителя практики, личными познавательными интересами; практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; сбора, оценки и анализа источникового материала по теме своего исследования; поиска исходных данных и источников для анализа; сравнительной

		характеристики политических и экономических процессов.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основные источники и научную литературу по истории Центральной Евразии, основные исторические термины, периодизацию и последовательность важнейших исторических событий, имена главных исторических деятелей; особенности и этапы развития земледельческих и кочевых обществ Центральной Евразии; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; основы составления профильной базы данных; культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; этапы их исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, основные понятия и термины юридической науки, ее внутреннюю структуру; сущность и значение права в развитии современного общества; основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и</p>

социально-правовые основания их применения; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; содержание и определение терминов, институтов, отраслей международного права; содержание и определение терминов и институтов таможенного права; теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; классификации основных направлений электронного бизнеса. Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; обосновать

сравнительные достоинства и недостатки
общепринятой научной периодизации;
проводить сравнительную характеристику
исторических событий, выявлять их
значимость; формулировать цели и задач на
русском языке в соответствии с
грамматическими нормами русского языка, а
также исходя из действующих правовых норм,
имеющихся ресурсов и ограничений;
преобразовывать цифровую
пространственную информацию
тематического содержания; использовать
правила международного этикета переводчика
в ситуациях межкультурного делового
общения; осуществлять переводческую
деятельность в различных ситуациях
профессионального общения; осуществлять
коммуникацию в рамках достижения
поставленной цели, выбирая оптимальные
способы ее организации; определять стиль
управления и оценивать эффективность
руководства командой; вырабатывать
командную стратегию и на ее основе
организовать отбор членов команды для
достижения поставленных целей; владеть
технологией реализации основных функций
управления; использовать нормативно-
правовые документы в различных сферах
жизнедеятельности, использовать основные
положения и методы юридической науки в
профессиональной деятельности; применять
на практике базовые навыки анализа
государственно-правовых явлений с
использованием традиционных методов и
современных информационных технологий;
использовать ГИС и сопутствующее
программное обеспечение для решения
социально-экономических задач;
сопровождать молодежные инициативы,
используя социально-политические
технологии, в рамках достижения
поставленной цели; аргументировать выбор
поставленной цели проекта и оптимальность
способов решения выбранных задач, исходя из
действующих правовых норм, имеющихся
ресурсов и ограничений; применять принципы
и методы организации командной
деятельности; планировать и корректировать
работу команды с учетом интересов,

особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; объяснить термины, институты, категории международного права; объяснить термины и категории таможенного права; решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции; использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; оценивать готовность и затраты компании для перехода к электронному ведению бизнеса.

Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Центральной Евразии в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами исторического исследования; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; подготовки информационно-аналитических

отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; выбора

		<p>формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; пользования терминологической и институциональной базой международного права; использования терминологической и институциональной базы таможенного права; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; анализа методов организации продаж в среде Интернет; использования Интернет-технологии для эффективного маркетинга и рекламы.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Демонстрирует способность работать в команде; способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</p>	<p>Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; этикет делового общения, а также организацию протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России; правила делового общения, способы преодоления коммуникативных барьеров; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; существенные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели</p>

организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы; системы электронного управления документами; достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; современные системы автоматизации деятельности предприятия; основы дипломатического протокола и делового этикета.

Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; определять и реализовывать свою роль в команде; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений; использовать системы электронного управления документами; вести беседы, переговоры с учетом дипломатического и делового протокола и этикета.

Имеет практический опыт: владения

		<p>коммуникативными приемами и техникам и взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; взаимодействия в команде, выстраивания отношений в коллективе; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и презентации сообщений перед аудиторией с использованием мультимедийных средств; работы в команде и выполнения поручений для достижения поставленной цели; работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса; работы с профессионально-ориентированными информационными системами в электронном бизнесе; применения на практике основ дипломатического этикета и протокола.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках; владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков; использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранных языках; выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранных языках в рамках межличностного и</p>	<p>Знает: основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке; систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи; английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию; английский язык на уровне не ниже делового разговорного; правила произношения русских слов; особенности интонации разных типов предложений в русском языке; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности</p>

межкультурного общения

грамматической системы русского языка. Умеет: реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия; воспринимать на слух, понимать и правильно оценивать русскую речь; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой- профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на русском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи.

Имеет практический опыт: ведения профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на русском языке; грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем; анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке; восприятия речи на русском языке по бытовой и профессиональной тематике; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально- ориентированной коммуникации на

		иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; владения нормами разговорного русского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры; роль и место</p>

норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ; этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; периодизацию и основные процессы, факты, явления, характеризующие процесс оформления основных этносов Центральной Евразии; основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом контекстах; анализировать этноконфессиональный состав населения стран региона специализации, его динамику; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; умеет учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций; понимать истоки и причины появления этносов; понимать современные этнокультурные явления; соотносить общие этнологические процессы с отдельными событиями; определять место этнологического события в исторической ретроспективе.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, использования основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений; выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных

		<p>мероприятий в российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне; анализа процессов формирования этносов; критического анализа этнологических материалов в популярной литературе и СМИ; работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Знает: основы и специфику научно-исследовательской работы; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном); приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; основные принципы и подходы управления ИТ-приложениями и информационными сервисами; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; планировать и выстраивать траекторию своего</p>

профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.

Имеет практический опыт: научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п; планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; сознательной тренировки управления

		<p>временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p>	<p>Знает: теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[1]; теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма, методы развития основных физических качеств[2]; роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий адаптивной физической культурой и спортом [3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств.</p> <p>Умеет: выполнять комплексы силовых видов спорта; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами адаптивной физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,</p>

физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль, применять способы самоконтроля.

Имеет практический опыт: пользования основными принципами силовой тренировки для повышения индивидуального уровня физической подготовленности; применения простейших приемов фитнеса и релаксации; выполнения упражнений на любые группы мышц; владения навыками самоконтроля физического состояния; использования теоретических знаний для физического самосовершенствования; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; пользования основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, применения простейших приемов релаксации.

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, оказания первой доврачебной помощи.</p>
--	--	---

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>формирует эффективные организационно-управленческие решения, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, осуществляет мониторинг собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида.</p> <p>Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски.</p> <p>Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности.</p>
--	---	---

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирует нетерпимое отношение к коррупции у членов коллектива; использует основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью выстраивания позиции представляемой стороны; применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах); иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности; иностранный язык для активного общения в многонациональной профессиональной среде. Умеет: использовать основные стратегии,</p>

	<p>профессиональной среде</p>	<p>тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде; грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач; грамотно оперировать лексико-грамматическим профессиональным материалом; проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе выполнения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий; общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества; общения на иностранном языке для успешного взаимодействия в мультикультурной среде.</p>
--	-------------------------------	--

<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p>	<p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач проекта; принципы работы и основные технические возможности оргтехники; информационно-коммуникативные технологии и программные средства, обеспечивающие основные процессы электронной коммерции (логистика, платежные системы и законодательство).</p> <p>Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; используя информационно-коммуникативные технологии и программные средства охарактеризовать состояние электронной коммерции; выявлять основные проблемы в электронной коммерции и возможные пути их решения; сравнивать основные аспекты развития электронной коммерции.</p> <p>Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права; рассмотрения процесса формирования двустороннего сотрудничества в области электронной коммерции; определения проблем трансграничной электронной коммерции и перспективы.</p>
--	--	---

<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>	<p>Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования; различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; использовать знания в области глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории; анализа современной геополитической ситуации.</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные</p>	<p>Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в</p>	<p>Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый</p>

<p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др); основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития; основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования; основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие; логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук; логику развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные тенденции развития международных экономических отношений, виды и особенности международной трудовой миграции; цели, стратегию и содержание</p>
--	--	---

внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процесса.

Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы; анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями; анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную

характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом; понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; использовать знания о логике развития всемирной политической системы международных отношений для установления причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития; давать собственную развернутую оценку по основным вопросам развития международных экономических отношений, основанную на знании основных научных теорий и фактического материала; объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности.

Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества; систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода; использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания; анализа основных направлений развития многосторонней и

интеграционной дипломатии; самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками; владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей; анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях; анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности; анализа современной геополитической ситуации в соответствии с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; анализа важнейших процессов в рамках международных экономических отношений, выявления общего и отличного в экономических процессах; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности.

<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности; основные виды связей с общественностью, формы и методы этих связей.</p> <p>Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; применять на практике технологии и инструменты связей с общественностью для решения задач по профилю деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности; формирования дайджестов и аналитических материалов.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации; выполняет базовые функции сотрудников младшего звена; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе</p>	<p>Знает: цели, задачи, способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти; профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и имеющихся полномочий по месту прохождения практики; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; о миссии и долгосрочных целях различных организации; основные категории "Теории организации", сущность организации как системы и процесса, сущность законов и принципов организации, теоретические основы организационной деятельности.</p> <p>Умеет: планировать и выстраивать свою</p>

	электронного	<p> профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной профессиональной деятельности; исполнять поручения руководителя в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; применять законы теории организации в профессиональной деятельности; исполнять управленческие решения в рамках полномочий и ответственности при выполнении установленных функций. </p> <p> Имеет практический опыт: участия в реализации проекта под руководством опытного специалиста; использования полученных в ходе учебной деятельности знаний и навыков; выполнения базовых функции сотрудников младшего звена в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур; участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, реализации полномочий и ответственности по выполнению установленных функций. </p>
--	--------------	---

<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Знает: формы документов и отчетов коммерческих, некоммерческих и общественных организаций; основные формы документов и отчетов органов государственной власти, организаций коммерческих и общественных организаций Российской Федерации.</p> <p>Умеет: оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности в органах власти, общественных организациях и бизнес-структурах.</p> <p>Имеет практический опыт: оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен осуществлять организационно-документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Осуществляет функции исполнителя, составляет и анализирует документационную базу в организации, связанную с международно-регионоведческой специализацией; осуществляет информационное обеспечение в организации на русском и иностранном языках		<p>Знает: функциональные обязанности исполнителя по осуществлению организационной, документационной и информационной деятельности в организации, в том числе международного профиля; правила и нормы составления официальных и деловых документов на русском языке; основные правила грамматики, лексические нормы русского языка; структуру управления (уровни подчиненности и ответственности в организации) и профессиональные обязанности в пределах вверенных полномочий по месту прохождения практики</p> <p>Умеет: участвовать в реализации деятельности в организациях различного профиля в качестве исполнителя; вести официальную и деловую переписку на русском языке, осуществлять организационную, информационную деятельность в организации в рамках должностных обязанностей; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>Имеет практический опыт: работы в качестве исполнителя по осуществлению организационного, документационного и информационного обеспечения</p>

			<p>деятельности руководителя организации, в том числе международного профиля; ведения официальной и деловой документации на русском языке; выполнения функциональных обязанностей исполнителей младшего звена по месту прохождения практики</p>
<p>ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>Работает с материалами из средств массовой информации на русском и иностранном языках; имеет навыки сбора и критического анализа различных источников по политической проблематике; готовит сообщения и пресс-релизы по основной профессиональной деятельности в рамках регионоведческой и международной специализации</p>		<p>Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике; как работать с информационными материалами средств массовой информации; основные виды источников информации о Центральной Евразии в современном мире; основные исторические события, влияющие на развитие государств Центральной Евразии в начале XXI в.; их этнический состав; развитие политических режимов; основные характеристики социально-экономического развития; технологию работы с информационными медиа-источниками государств Центральной Евразии, сбора и первичного обобщения фактического материала</p> <p>Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы; собирать материалы по актуальной тематике, делать выводы на основе материалов прессы; искать и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы) о Центральной Евразии; давать объективную оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу;</p>

			<p>письменно излагать результаты своего анализа в форме тезисов, очерков, обзоров и пр; собирать и накапливать фактический материал по заданным темам, проводя анализ и делая обоснованные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала; самостоятельного сбора, накопления и анализа информационного материала СМИ; накопления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; формулирования и презентации результатов своей работы; сбора и анализа источникового материала по заданной теме</p>
<p>ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных</p>	<p>Анализирует сведения о характере исторического и этнокультурного развития региона специализации на основе научных данных; составляет комплексную этно-лингвистическую характеристику исследуемого региона; способен описывать политическую, социально-экономическую и культурно-религиозную ситуацию и обосновать ее влияние на политико-географические процессы; умеет охарактеризовать политико-правовые нормы изучаемого</p>		<p>Знает: особенности формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Центральной Евразии, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современных государств Центральной Евразии, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития; основные этапы развития искусства в Центральной Евразии; виды произведений искусств и их стилистические особенности; основные термины и понятия</p>

особенностей	региона	<p>государственно-правовой сферы; конституционное законодательство стран Центральной Евразии; объекты и субъекты государственно-правовых институтов; особенности конституционно-правовых отношений (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты); физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие; основные периоды развития литературы и литературоведческой мысли; основные традиции и жанры литературы; наиболее значимых авторов и литературные произведения Центральной Евразии; предмет и объект экономической науки; методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития Центральной Евразии; физико-географическую характеристику региона, как</p>
--------------	---------	--

один из факторов
экономического развития стран
Центральной Евразии;
основные макроэкономические
показатели и особенности
внутри- и
внешнеэкономического курса
этих государств
Умеет: учитывать характер
исторически сложившихся
социально-экономических,
политических и правовых
систем при рассмотрении
особенностей политической
культуры и менталитета
народов Центральной Евразии;
выявлять соотношение
факторов внутреннего развития
и внешних влияний; давать
научную оценку современным
тенденциям культурно-
исторического, социально-
экономического и общественно-
политического развития с
учетом исторической
ретроспективы и перспективы;
различать произведения
искусства; выявлять тенденции
и закономерности в развитии
искусства; определять их
влияние на общественную
жизнь народов Центральной
Азии в исторической
ретроспективе; бережно
относится к произведениям
искусства; давать комплексную
характеристику
государственного права,
конституционного
законодательства и иных
правоотношений в странах
Центральной Евразии;
составлять комплексную
характеристику Центральной
Евразии и ее регионов;
учитывать характер
исторически сложившихся
социально-экономических,
политических и правовых

систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом; понимать причины развития литературных процессов в странах Центральной Евразии; сопоставлять многообразие явлений в развитии литературы; анализировать проблемы литературоведения в социокультурном контексте; формировать источниковую базу для анализа экономического развития стран Центральной Евразии; осуществлять комплексную характеристику экономики отдельных стран Центральной Евразии и региона в целом; выявлять и определять сходства и различия экономического развития стран Центральной Евразии

Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики стран региона специализации на основе анализа их культурно-исторического, социально-экономического и общественно-

			<p>политического развития; описания произведений искусств; осуществления художественно-эстетического анализа и оценки явлений искусства; анализа и классификации фактов и обстоятельств в сфере конституционно-правовых отношений и действий субъектов конституционных правоотношений; владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов; создания комплексной характеристики различных литературных течений в Центральной Евразии; литературоведческого анализа основных произведений и выявления их влияния на общественную мысль; анализа научных публикаций по экономике региона специализации; критического осмысления различных видов информации по экономике Центральной Евразии</p>
<p>ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p>	<p>Знает общественно-политическое устройство стран(ы) региона специализации; составляет характеристику политического развития и политических институтов; умеет сравнивать и сопоставлять общественно-политические реалии и</p>		<p>Знает: основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов в государствах Центральной Азии; особенности функционирования этих акторов в условиях современной Центральной Азии[4]; специфику экономического и социально-политического развития</p>

тенденции отдельных стран в мире и регионе специализации

регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения; особенности развития политической культуры стран Центральной Евразии в постсоветский период, условия и факторы формирования политических и общественных организаций, их особенности и влияние на общественно-политическую сферу региона; особенности формирования и развития этносов региона, их логику и обусловленность; сущность и особенности локализации этнических групп; ключевые параметры сравнительного анализа этнических культур; основные профильные источники и литературу

Умеет: исследовать состав политической элиты, законы ее функционирования; определять факторы, необходимые для правильного формирования имиджа политика, политического события; раскрывать роль элиты, бюрократии, лоббистских структур в политическом управлении; анализировать этапы процесса разработки и реализации политических решений; применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ; описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой

		<p>специфики; определять конфессиональное, культурное влияние на деятельность ведущих политических и общественных организаций с учетом лингвострановедческой специфики стран Центральной Евразии; излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) свое видение процессов развития этносов Центральной Евразии; ориентироваться в этнорелигиозных, демографических, миграционных и иных процессах</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических элит; описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера; описания политической культуры стран Центральной Евразии, создания развернутой комплексной характеристики деятельности международных и общественных организаций в странах региона; работы с литературой и этнологическими источниками, анализа и синтеза научных текстов с привлечением научно-популярного материала, описания этнологических реалий страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики</p>
ПК-5 Владеет	Владеет знаниями об	Знает: основные направления

<p>знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>основных направлениях и типах интеграционных процессов современности; умеет описывать характерные черты внешнеполитических курсов стран мира и региона специализации; знает основные интеграционные объединения Евразии, их особенности и эволюцию в начале XXI в.</p>		<p>внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции; систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве; основные тенденции интеграционных процессов в Центральной Евразии, их структуру, цели, направления деятельности, внутренние и внешние политические факторы, определяющие положение конкретных стран в системе международных отношений региона</p> <p>Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение</p>
---	---	--	--

международных институтов в условиях глобализации мировой системы; анализировать международные интеграционные процессы; анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве; анализировать влияние внутренних и внешних экономических и политических факторов на международные интеграционные процессы Центральной Азии, самостоятельно интерпретировать и оценивать региональные события, явления, концепции в контексте мировых и региональных интеграционных процессов

Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами; анализа современных интеграционных процессов, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации; анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их

			<p>взаимоотношений на постсоветском пространстве; интерпретации фактов и аналитической оценки текущей экономической и политической ситуации в Центральной Евразии в контексте мировых и региональных интеграционных процессов</p>
<p>ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>	<p>Описывает направления внешней политики и интеграционных процессов в странах региона специализации на основе теоретической информации; умеет анализировать внешнеполитические события и давать оценку международной обстановке; делает прогнозы перспектив развития международных отношений, в том числе стран региона специализации и России</p>		<p>Знает: ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран региона специализации; основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран региона специализации</p> <p>Умеет: комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений; анализировать динамику изменений в международном положении стран региона специализации на современном этапе, выявлять воздействие этих процессов на внутреннюю политику; давать качественную характеристику участию стран региона в международных организациях, определять круг их приоритетных партнеров</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной</p>

			Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией; анализа международно-правовых документов, определяющих внешнюю политику стран Центральной Евразии, развития их экономических, политических и оборонительных отношений с Россией
ПК-7 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	воспринимает мультимедийную информацию на русском языке; излагает содержание на русском языке		Знает: лексику и грамматику соответствующего уровня владения русским языком Умеет: слышать и правильно оценивать содержание мультимедийных файлов Имеет практический опыт: навыком восприятия информации на русском языке на слух; понимания речи носителей языка в объеме изученного материала; восприятия докладов и содержащейся в них аргументации по международной тематике
ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Самостоятельно анализирует информацию из различного рода источников по политическим, социально-экономическим и культурным вопросам; интерпретирует результаты экспертных опросов		Знает: методологию и принципы анализа экономического развития стран региона специализации; особенности социально-экономического развития стран региона специализации; цели и инструменты государственного регулирования экономик в странах региона специализации; основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии; этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; основные процессы, даты, периоды, факты, явления, характеризующие процесс

оформления основных этносов
Центральной Евразии;
концептуальные подходы,
применяемые для анализа
системы международных
отношений,
внешнеполитические цели и
приоритеты стран региона
специализации
Умеет: оценивать изменения в
динамике развития показателей
экономики и уровня жизни
населения стран региона
специализации; анализировать
тенденции развития
экономических отраслей стран
Центральной Евразии;
определять факторы, влияющие
на экономическое развитие
этих стран; работать с
информацией по этнологии
стран региона специализацией,
понимать истоки и причины
появления этносов; понимать
современные этнокультурные
явления; соотносить общие
этнологические процессы и
отдельные факты; определять
место этнологического события
в ленте времени конкретной
исторической эпохи;
анализировать и давать оценку
состояния развития государств
Центральной Евразии в разных
сферах деятельности;
оценивать перспективы
развития сотрудничества между
странами Центральной Евразии
и РФ
Имеет практический опыт:
горизонтального анализа для
выявления тенденций развития
отраслей экономики стран
региона специализации;
определения основных
направлений экономического
развития стран Центральной
Евразии и их сотрудничества в
экономической сфере с

			<p>Россией, Китаем, Турцией, Европейским Союзом и США; анализа этнологических материалов в популярной литературе и СМИ; участия в экспертных опросах, обработки результатов научной деятельности по дисциплине, работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях; интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития стран региона специализации (Центральная Евразия); ретроспективного анализа, в том числе при оценке современных тенденций развития</p>
<p>ПК-9 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач</p>	<p>Ведёт диалог, переписку и участвует в переговорах на русском языке в рамках поставленных задач</p>		<p>Знает: правила и грамматику русского языка; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке на социально-бытовые темы; особенности русских идиоматических выражений; основные правила дипломатического и делового общения; профессиональную лексику; технологию ведения переговоров; особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами; основные правила и структуру русского языка, основную лексику; синтаксические особенности построения предложения в русском языке Умеет: применять на практике знание норм современного русского литературного языка; различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего; организовывать протокольные мероприятия;</p>

			<p>использовать профессиональную лексику в переговорном процессе; выявлять поведенческие особенности собеседника с учетом социокультурных традиций; формировать тексты в устной и письменной форме, формулировать вопросы и отвечать на вопросы на русском языке</p> <p>Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего; владения стратегиями и тактическими приемами при ведении переговоров; владеть навыками ведения профессиональной дискуссии; формулирования рекомендаций по методике ведения переговоров; ведения диалогов, переписки на русском языке; работы со словарями и справочниками для решения поставленных задач</p>
<p>ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в профессиональной сфере; использует техники установления профессиональных контактов в соответствии с нормами делового общения</p>		<p>Знает: нормы и правила современного русского литературного языка[5]; основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка, его функциональных разновидностей; психологические основы проведения переговоров; особенности и процедуру проведения переговоров; эффективные технологии ведения деловых переговоров; особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами; лексико-</p>

грамматический материал: 1. Базовый уровень – в диапазоне уровней A1 – A2+. 2. Высокий уровень – в диапазоне уровней B1 – B1+. 3. Продвинутый уровень – в диапазоне уровней B2 – B2+

Умеет: различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в диалоге и в профессиональной переписке с целью выделения релевантной информации; использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров; использовать профессиональную лексику в переговорном процессе; вести беседу в пределах конкретной темы; реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации; использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения; поддержать беседу на общие и профессиональные темы; вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета; выражать свое мнение, используя при этом оценочные суждения; ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на профессиональную тему; давать оценку, выразить свое мнение о полученной информации; выбрать нужную или запрашиваемую информацию из аутентичного текста, а также из газетных публикаций; в области письма:

			<p>написать личное письмо, поздравительную открытку с соблюдением правил речевого этикета; составить и оформить деловое письмо; заполнить анкету, формуляр и т.д</p> <p>Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различения основных социально-поведенческих характеристик говорящего; способностью вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач; ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий; участия в профессиональной дискуссии по широкому кругу международных проблем; коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Связи с общественностью															+												
Социология														+													
Основы российской государственности					+																						
Теория государства и права		+								+																	
Деловой иностранный язык				+							+																
Русский язык и культура речи				+																							
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+																						
Экономика									+				+														
Теория международных отношений													+	+									+				

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.