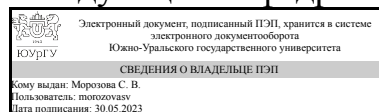


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

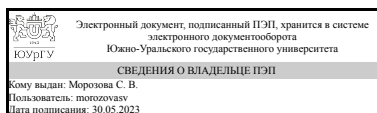
для направления 37.03.01 Психология

Уровень Бакалавриат форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

закрепление теоретических знаний, приобретение умений по организации и проведению научно-исследовательской работы. А также подготовка психологов к практической деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств психолога.

Задачи практики

1. формирование навыков по организационным и методическим основам проектирования решения задач профессиональной деятельности;
2. формирование навыков взаимодействия работы в коллективе, в процессе профессиональной деятельности;
3. формирование навыков практической реализации освоение форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения;
4. формирование осознания необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе;
5. получение представления и знаний об современных техниках и приемах коррекционно-развивающей работы и психологической помощи, в том числе с особыми образовательными потребностями;
6. получение важнейших практических навыков в использовании методов и технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

Краткое содержание практики

1. Знакомство с психолого-педагогическим учреждением, его спецификой, руководством, ведущими специалистами, руководителем практики в учреждении.
2. Ознакомление с должностными инструкциями, нормативными документами, регламентирующими деятельность психолога в организации.
3. Ознакомление с планом работы, графиком работы психолога.
4. Знакомство с кабинетом психолога, оборудованием особенностями его использования.
5. Помощь в работе психолога в организации.
6. Заполнение отчетной документации по практике.
7. Предоставление отчетной документации руководителям практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования</p> <p>Имеет практический опыт: планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: социально-психологические характеристики коллектива (малой группы), морально-психологические и организационные основы взаимодействия в коллективе в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: конструктивно выстраивать взаимоотношения и продуктивное взаимодействие в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: продуктивной работы в коллективе</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основы определения приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности; методы самооценки, самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет: определять траекторию и оптимальные способы совершенствования своей профессиональной деятельности и саморазвития на основе оценки приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности, самооценки своих ресурсов и возможностей, а также самоорганизации</p> <p>Имеет практический опыт: адаптации к</p>

	<p>меняющимся условиям профессиональной деятельности на основе личностного и профессионального развития, совершенствования профессиональных компетенций с использованием возможностей самообразования и различных компонентов системы непрерывного образования</p>
<p>ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>Знает:этические принципы и юридические нормы в психологической деятельности</p> <p>Умеет:поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе в процессе осуществления профессиональной деятельности в реальных условиях под руководством наставника</p> <p>Имеет практический опыт:анализа трудных случаев из практической деятельности психолога с целью определения профессиональных компетенций, этических дилемм, трудностей, их причин и способов преодоления</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p>	<p>Знает:современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами</p> <p>Умеет:разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы</p> <p>Имеет практический опыт:разработки и реализации планов проведения</p>

	<p>коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>
ПК-3 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	<p>Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения</p>
	<p>Умеет: применять основные формы психологического вмешательства разного характера реализации в индивидуальном и групповом формате для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Имеет практический опыт: владения основными формами психологической помощи и инструментами психологического воздействия для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц и групп населения</p>
ПК-4 Способен к оказанию услуг психологического консультирования населению и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи	<p>Знает: теорию, методологию и основные техники различных направлений психологического консультирования</p>
	<p>Умеет: осуществлять обоснованный выбор и применение процедур, методов, приемов, средств, техник психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога</p>
	<p>Имеет практический опыт: разработки и реализации комплексных программ в области психологического консультирования, планирования работы по психологическому консультированию с целью оказания помощи; проведения консультирования и анализа полученных результатов</p>
ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации	<p>Знает: организационные и управленческие политики и процедуры, функционал системы управления, организационные модели оказания психологической помощи и поддержки в организациях</p>

	разного типа
	Умеет:выполнять профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	Имеет практический опыт:владения приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.32 Психология труда 1.Ф.01 Введение в профессию Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	1.О.41 Организационная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в профессию	Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни Умеет: искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументированно отстаивать

	<p>собственную позицию по различным проблемам психологии, ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью</p> <p>Имеет практический опыт: анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе, изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности</p>
1.О.32 Психология труда	<p>Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психогаммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора, историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психогаммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения</p> <p>Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности,</p>

	<p>самореализации личности в команде, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психogramмы специалистов в определенной области деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психogramм и профессиogramм профессионального кадрового резерва специалистов, проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов</p>
<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: естественно-научные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), методы их целесообразного использования, особенности профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы, определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, учитывать специфику профессиональной среды, в которой проводятся психологические мероприятия</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, самоорганизации и управления собственными ресурсами, владения приемами оценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимыми в трудовой деятельности и профессиональной коммуникации</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; общие характеристики методов исследования и специфику их применения, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории, закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, основные принципы планирования и проведения теоретических и эмпирических</p>

	<p>исследований; методы, средства и техники психологического исследования, основные принципы планирования научной деятельности</p> <p>Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования</p> <p>Имеет практический опыт: владения системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования, анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, владения методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Вводный этап. Знакомство с содержанием программы практики, а также целями, задачами, получение индивидуального задания. Основная задача этапа - ознакомление с профессиональной деятельностью психологической службы или отдельного психолога в организации. Изучение структуры учреждения. Проведение беседы со специалистами о направлениях работы данной организации	72
2	1) Составление индивидуального плана работы(составить индивидуальный план работы студента на время прохождения практики; определение индивидуальной темы для проведения самостоятельной диагностики) 2) Изучение нормативно-правовой документации:-изучение должностной инструкции психолога;- анализ функций и направлений работы психолога;-изучение графика работы психолога;-этический кодекс работы специалиста.3) Изучение документации и форм отчетности психолога: изучение различных видов планов работы психолога; изучение журнала учета деятельности психолога; изучение психологического инструментария, используемого в диагностической работе психолога; заключения по результатам проведенных психодиагностических исследований; изучение планирования индивидуально-развивающей и коррекционной работы; 4) Участие в профессиональной деятельности психолога: участие в организации и проведении психодиагностического исследования 5)Анализ своей работы во время практики.	72
3	Заключительный этап. Оформление дневника производственной практики, составление краткого отчета о проведенной работе, получение обратной связи руководителя; Подготовка отчетной документации, включая рефлексию собственного опыта, с выводами.	72

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	3	3 балла - дневник предоставлен в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 2 балла дневник предоставлен с нарушением установленного срока, но полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 1 балл - дневник предоставлен в установленный срок, но необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не соответствует индивидуальному заданию.	дифференцированный зачет
2	6	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	1	2	Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических	дифференцированный зачет

						<p>указаний. (максимальное количество 2 балла). 2 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний.</p>	
3	6	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	5	<p>При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Руководитель практики может задать дополнительные вопросы. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание</p>	дифференцированный зачет

					<p>вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - при защите студент испытывает трудности при ответах на вопросы; 2 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 1 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет психологической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки; 0 баллов - студент не готов к защите практики, не может ответить на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности	+		
УК-2	Умеет: получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования		+	
УК-2	Имеет практический опыт: планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм			+
УК-3	Знает: социально-психологические характеристики коллектива (малой группы), морально-психологические и организационные основы взаимодействия в коллективе в процессе профессиональной деятельности	+		
УК-3	Умеет: конструктивно выстраивать взаимоотношения и продуктивное взаимодействие в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности		+	
УК-3	Имеет практический опыт: продуктивной работы в коллективе			+
УК-6	Знает: основы определения приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности; методы самооценки, самоорганизации и самообразования	+		
УК-6	Умеет: определять траекторию и оптимальные способы совершенствования своей профессиональной деятельности и саморазвития на основе оценки приоритетов собственной (в том числе профессиональной) деятельности, самооценки своих ресурсов и возможностей, а также самоорганизации		+	
УК-6	Имеет практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности на основе личностного и профессионального развития, совершенствования профессиональных компетенций с использованием возможностей самообразования и различных компонентов системы непрерывного образования			+
ОПК-7	Знает: этические принципы и юридические нормы в психологической деятельности	+		
ОПК-7	Умеет: поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе в процессе осуществления профессиональной деятельности в реальных условиях под руководством наставника		+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: анализа трудных случаев из практической деятельности психолога с целью определения профессиональных компетенций, этических дилемм, трудностей, их причин и способов преодоления			+
ПК-1	Знает: современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и	+		

	психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами			
ПК-1	Умеет: разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы			+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении			+
ПК-3	Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения	+		
ПК-3	Умеет: применять основные формы психологического вмешательства разного характера реализации в индивидуальном и групповом формате для решения задач в сфере профессиональной деятельности			+
ПК-3	Имеет практический опыт: владения основными формами психологической помощи и инструментами психологического воздействия для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц и групп населения			+
ПК-4	Знает: теорию, методологию и основные техники различных направлений психологического консультирования	+		
ПК-4	Умеет: осуществлять обоснованный выбор и применение процедур, методов, приемов, средств, техник психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога			+
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки и реализации комплексных программ в области психологического консультирования, планирования работы по психологическому консультированию с целью оказания помощи; проведения консультирования и анализа полученных результатов			+
ПК-5	Знает: организационные и управленческие политики и процедуры, функционал системы управления, организационные модели оказания психологической помощи и поддержки в организациях разного типа	+		
ПК-5	Умеет: выполнять профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры			+
ПК-5	Имеет практический опыт: владения приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности Текст учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.
4. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальности психологии Ю. Б. Гиппенрейтер. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001

б) дополнительная литература:

1. Павлова, Т. А. Введение в профессию : психолог [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. А. Павлова. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 134, [1] с. 21 см.
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.
3. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
4. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология [Текст] учеб. для вузов М. И. Еникеев ; Моск. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 440 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методы сбора данных в научной и практической деятельности психолога: учебное пособие/ И.В. Выбойщик, С.В. Морозова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 79 с.
2. Молочкова, И. В. Психологическая практика для студентов заочной формы обучения [Текст] метод. указания И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 16, [1] с.
3. Молочкова, И. В. Психология Метод. указ. по практике И. В. Молочкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 26, [1] с. табл.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа:

		издательства Лань	http://e.lanbook.com/book/68768 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Луговая, В.Ф. Психодиагностические методы и развивающие программы в деятельности школьной психологической службы: Уч.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / В.Ф. Луговая, И.А. Трегубенко. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 191 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5586 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки, стационарные компьютеры - 15 шт., столы - 15 шт., стулья - 15 шт.
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Профессиональный компьютерный полиграф "Поларг" (в комплекте с портативной рабочей станцией), 17 комплектов методических материалов для психологической диагностики, стол - 1 шт., диван - 1 шт., стационарный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 148 города Челябинска	454000, г. Челябинск, Академика Сахарова, д.8	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности
Муниципальное казенное учреждение социального обслуживания "Кризисный центр" г.Челябинска	457400, Челябинск, Советская, 36	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности.
ОАНО Институт организационного и личного	454048, г.Челябинск,	Методики для проведения комплексной психодиагностики и

развития "Эго ресурс"	ул.Доватора, 48, оф.304	профессиональной психологической деятельности
МАУДО "Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г.Челябинска"	454000, Челябинск, Свердловский пр., 59	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности